

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎಲ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ

ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎಲ್ - ಮೊದಲ
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ

ಕಲಾ ಸಂಪದ-1
(ಅಧ್ಯನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ)

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ.ಎಂ. ಜಿ. ಮಂಜುನಾಥ

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಎಸ್.ಮನೋನ್ಯನೀ
ಡಾ. ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ. ಎಸ್
ಡಾ. ಶಾಂತರಾಜು
ಮೇಲ್ಕೆ. ರಾಜು. ಹೆಚ್.ಎಸ್

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂಎ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎಲ್‌ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

Adhunika Kannada Sahitya- A Prescribed Text book for I semester BA,
Bangalore City University, Chief Editor: Dr.M.G. Manjunath Editors-
Dr. S. Manonmani, Dr. S. Bhagyalakshmi, Dr. Shantharaju, Prof. Raju
H.S

@ ಕಾಲ್ಯಾಂತರಾಗಿದೆ.

ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ

ಡಾ.ಎಂ. ಜಿ. ಮಂಜುನಾಥ

ಡಾ. ಎಸ್.ಎಲ್. ಮಂಜುನಾಥ

ಡಾ. ಬಿ. ಎನ್. ಪೂರ್ಣಮಾ

ಡಾ. ಸುವರ್ಣ ಸಂಗೀತ ಹಡೇದ

ಪೈಠ್ರು, ಹೊಮೇಗೌಡ

ಡಾ. ಎಸ್.ಮನೋನ್ಯನೀ

ಡಾ.ಪಿ. ಬೆಂಟ್ರೆಗೌಡ

ಡಾ. ಎನ್. ಅರ್. ಚಂದ್ರೆಗೌಡ

ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಕಟನೆ: 2024

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಪರಿವಿಡಿ

ಕವಿತೆಗಳು

1. ಕಾರಿಹೆಗ್ಗಡೆಯ ಮಗಳು – ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ
2. ಕಲ್ಪಿ – ಕುವೆಂಪು
- 3.ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ! – ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ.
4. ವರ್ಧಮಾನ – ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ
5. ನನ್ನ ಜನಗಳು – ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ
6. ಅವ್ಯಾ – ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್
7. ಅಮೃತ ಆಚಾರ, ನಾನು – ಕೆ. ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್
8. ಬೆರಣಿ ತಟ್ಟವ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಾಮ ದೇವರು – ವೈದೇಹಿ

ಕಥೆಗಳು

1. ಕಮಲಮರದ ಹೋಟಿನಲ್ಲಿ – ಪಂಚ ಮಂಗೇಶರಾಯ
2. ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಪ್ರಣಯ – ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
3. ತಬರನ ಕಥೆ – ಕೆ.ಪಿ. ಹೊಳೆಚೆಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ

ಪ್ರಬಂಧಗಳು

1. ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಮಾತು ತಿಳಿಯುವುದೇ? – ಗೌರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
2. ಮಂದಹಾಸ ಮೀಮಾಂಸೆ – ಪ್ರಭುಶಂಕರ
3. ಹೈಟೆಕ್ ರಣವೈದ್ಯ – ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆ

ಬೆಂಗಳೂರು ಸರ್ಕಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ

ಕವಿತೆಗಳು

1. ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಡೆಯ ಮಗಳು

- ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ

ಪಡುವ ದಿಬ್ಬದ ಗೌಡನೊಬ್ಬನು

ಬಿಡದೆ ತೋರೆಯನ ಕೂಗಿಕೊಂಡನು.

ತಡೆಯದೀಗಲೇ ಗಡುವ ಹಾಯಿಸು

ಹೊಡುವೆ ಕೇಳಿದ ಹೊನ್ನನು

ಆರು ನೀವೀ ಕರಗಿ ಮೋರೆಯುವ

ನೀರ ಕಾಯಲ ಹಾಯಿವರು

ಪಡುವ ದಿಬ್ಬದ ಗೌಡನಾನೀ

ಮಜದಿ ಕಾರಿಯ ಕುವರಿಯು

ಓಡಿ ಬಂದೆಪ್ಪ ಮೂರು ದಿವಸ

ಜಾಡ ಹಿಡಿದು ಹಿಂದೆ ಬಂದರು

ನಮ್ಮೆ ನೀ ಕಣಿವೆಯಲಿ ಕಂಡರೆ

ಚಿಮ್ಮೆ ಹರಿವುದು ನೆತ್ತರು

ಹತ್ತಿ ಕುದುರೆಯ ತರುಬಿ ಬರುವರು

ಮುತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ನನ್ನ ಕೊಲುವರು

ಫೋರ ದು:ಖಿದ ನಾರಿಯನು

ಬಳಿಕಾರು ನಗಿಸಲು ಬಲ್ಲರು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಆಗ ಅಂಜದೆ ತೋರೆಯನೆಂದನು
ಬೇಗ ಜೀಯಾ ಓಡ ತರುವೆನು
ಸುಡಲಿ ಹೊನ್ನು, ಬೆಡಗಿ ನಿನ್ನೇ
ಮಡದಿಗೋಸುಗ ಬರುವೆನು.
ಆದುದಾಗಲಿ ಮುದ್ದಿನರಗಿಳಿ
ಗಾದ ಗಂಡವ ಕಾದು ಹೊಡುವೆನು
ಕಡಲು ನೋರೆಗೆಡೆದ್ದು ಕುದಿಯಲೆ
ಗಡುವ ಹಾಯಿಸಿ ಬಿಡುವೆನು
ತೂರು ಗಾಳಿಗ ಕಡಲು ಕುದಿಯಿತು
ನೀರ ದೆಪ್ಪಗಳರಚಿಕೊಂಡವ
ಹೆಪ್ಪು ಮೋಡದ ಹುಬ್ಬು ಗಂಟಗೆ
ಕಪ್ಪಗಾದವು ಮುಖಗಳು
ಕೆರಳಿ ಕೆರಳಿ ಗಾಳಿ ಚೆಷ್ಟಿತು
ಇರುಳು ಕತ್ತಲೆ ಕವಿದು ಮುಖ್ಯಿತು
ಕಣಿವೆ ಇಳಿವರ ಕುದುರೆ ಕತ್ತಿಯ
ಖಣಿಖಣಿ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿತು
ಎಳು ಬೇಗೇಳಣ್ಣ ಎಂದಳು
ಹೂಳಿ ಹೊಳ್ಳಲಿ ನನ್ನ ಕಡಲು
ಮುಳಿದ ಮುಗಿಲ ತಡೆಯ ಬಲ್ಲೆನು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಮುಳಿದ ತಂದೆಯ ತಡೆಯೆನು.

ಇತ್ತ ಕರೆ ಮೋರೆ ಹಿಂದಕಾಯಿತು

ಅತ್ತ ತೆರೆ ಮೋರೆ ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿತು

ಆಳ ಕೈಯಲಿ ತಾಳಬಹುದೇ?

ಎಣು ಬೀಳಿನ ಕಡಲದು

ಅಲೆಗಳಬ್ಬರದಲ್ಲಿ ಮೀಟಿ

ಮುಳುಗುತ್ತಿಹರು ಏಳುತ್ತಿಹರು

ಕರೆಗೆ ಬಂದ ಕಾರಿ ಹೆಗ್ಗಡೆ

ಕರಗಿ ಮುಳಿಸು, ಅತ್ತನು.

ತೊಂಡು ತೊರೆಗಳ ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು

ಮಗಳ ಕರಗಿ ಹೋದನು

ಒಂದು ಕೈ ನೀಡಿದಣು ನೆರವಿಗೆ

ಒಂದು ತಬ್ಬಿತು ನಲ್ಲಿನ

ಮರಳು ಮರಳು ಮಗಳೇ ಎಂದ

ಮೋರೆವ ಕಾಯಲ ಗಂಟಲಿಂದ

ಮರೆತೆ, ಒಪ್ಪಿದೆ ನಿನ್ನ ನಲ್ಲಿನ

ಮರಳು ಕಂದಾ ಎಂದನು.

ಮರಳಬಹುದೇ? ಹೋಗಬಹುದೇ?

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ

ಕರೆಯ ತರೆ ಅಪ್ಪಣಿ ಹೋಯಿತು
ಹೊರಳಿ ಹೋದವು ಮಗಳ ಮೇಲೆ
ಕೊರಗಿನಲ್ಲಿ ಅವನುಳಿದನು.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕೆನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

2. ಕಲ್ಪ

-ಕುಪೆಂಪು

ನಿದ್ದೆಯ ಲೋಕದಿ ಕನಸಿನ ಬೀದಿ

ತಿರುಗಿದೆ ತೊಳಲಿದೆ, ತಪ್ಪಿತು ಹಾದಿ!

ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿತೊಂದು ಅರಣ್ಯ,

ಅನಂತವಾದುದು ಅದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ

ಹೆಮ್ಮುರಗಳು ಕೆಕ್ಕಿರಿದವು ಅಲ್ಲಿ

ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಹಣೆದಿದ್ದವು ಬಳ್ಳಿ

ಮುಳ್ಳಿನ ಮೊದೆಗಳು ಗರಗಸವಳ್ಳಿ

ಪ್ರೇತದಂತೆ ಪಾಪಾಸಿನ ಕಳ್ಳಿ !

ನುಗ್ಗಿದೆ ನಾನಾ ಹಳುವಿನಲಿ

ಆ ಕನಸಿನ ಹೆಗ್ಗಾಡಿನಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದುದು

ಬೆಳಕೆಂಬುವುದಲ್ಲ ಕತ್ತಲು ಅಲ್ಲ!

ಬೆಳಕೋ ಕತ್ತಲೋ ಶಿವನೇ ಬಲ್ಲ,

ಶಿವನೇ ಬಲ್ಲ!

ಪ್ರೇತಗಳಂದದಿ ಭೀತಿಯ ಫಾಯೆ

ಸುಳಿಸುಳಿದಾಡಿತು ಅಲ್ಲಿ

ಆ ಘೋರ ಕಾನನದಲ್ಲಿ

ನಡೆದೆ ನಡೆದೆ ನಡೆದೂ ನಡೆದೆ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಸಾಹಸ ಬಿಡದೆ ಎದೆಗೆಡದೆ

ಸುತ್ತಲೂ ಮೌನ ! ಸೃಶಾನ ಮೌನ!

ಕಾಡನು ದಾಟಿದೆ; ಮಂಗಡೆ ಬೆಟ್ಟ;

ಶೀವರವೂ ನಿಂತಿದೆ ಮುಗಿಲಿನ ಮುಟ್ಟಿ!

ಹತ್ತೀ ಹತ್ತೀ ಹತ್ತೀ ಹತ್ತೀ

ಕಡೆಯಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತು ನಡುನೆತ್ತಿ!

ನೋಡಿದೆನಲ್ಲಿ ನಡುನೆತ್ತಿಯಲಿ

ಯಾವುದೋ ಉರು? ಆ ಉರು!

ಬರಿ ಮಾಯದ ಉರು!

ಧನಿಕರ ಮನೆ ಒಂದಿಂದೆ ನಿಂತಿದೆ.

ಬಡವರ ಗುಡಿಸಲು ಒಂದಿಂದೆ ನಿಂತಿದೆ.

ಜ್ಯೋತಿಯಮಣಿಪೆಗಳಲ್ಲಿ

ಕತ್ತಲು ಕಗ್ಗತ್ತಲು ಇಲ್ಲಿ!

ಹಾಡಿನ ನುಣ್ಣನಿಯತ್ತ,

ಗೋಳಿನ ನೀಳ್ಳನಿಯತ್ತ.

ಕೊಳನು ಹೆಮ್ಮೆಗೆ ಬಿಸುಡುವರಲ್ಲಿ

ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೊರಗುವರಿಲ್ಲಿ!

ಆ ಕಡೆ ಉದ್ದಾನ.

ಈ ಕಡೆ ಸೃಶಾನ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎಲ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಪೀಠಾಂಬರಗಳ ಹೊದೆಯುವರಲ್ಲಿ

ಚಿಂದಿಯು ಸಿಗದಿಲ್ಲ!

ನೋಡುತ ನೋಡುತ

ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೋಡುತ್ತಿರೆ ಇರೆ ಬೆಳ್ಳಿಬಿದ್ದೆ;

ಬಡಬಗ್ಗರ ಜರರಾಗ್ಗಿಯು ಎದ್ದು

ಗುಡಿಸಲುಗಳಿಗೇ ಬೆಂಕಿಯು ಬಿದ್ದು

ಧಗಧಗ ಧಗಧಗ ಹೊತ್ತಿದುದು

ಭುಗಿ ಭುಗಿಲೆನ್ನುತ ಮುತ್ತಿದುದು!

ಮುಗಿಲಿನವರೆಗೂ ಬಾನಿನವರೆಗೂ

ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳ ಜುಟ್ಟನವರೆಗೂ

ಬಡವರ ಬೆಂಕಿಯು ನಾಲಗೆ ಚಾಚಿ,

ಶ್ರೀಮಂತರನಪ್ಪಿತು ಬಾಚಿ

ಬಡವರ ಸಿಟ್ಟಿದು ಏನು ಪಿಶಾಚಿ!

ಬಡಬಾಗ್ಗಿಯೆ ತಲೆತಿಗಿಸಿತು ನಾಚಿ

ಶ್ರೀಮಂತರ ಸೌಧಂಗಳನೆತ್ತಿ ಹೊತ್ತಿಸಿದುದು

ಬಡ ಹೊಟ್ಟೆಯೆ ಉರಿ ಹತ್ತಿ!

ದೂರದ ಆ ಗಿರಿ ಶಿಶಿರದ ಮೇಲೆ

ನನಗೂ ತಟ್ಟಿತು ಬೆಂಕಿಯ ಜ್ಞಾಲೆ!

ಕೇಳಿ ತೊಡನೆಯೆ ಹಾಹಾಕಾರ!

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಮಕ್ಕಳು ಮರಿಗಳ ಜೀತ್ತಾರ್!

ಗಭಿರಣಿ ಶ್ರೀಯರು, ಬಣಂತಿಯರು,

ನವವಧುಗಳು ಮೇಣ್ಣ ಶ್ರೀಮಂತೆಯರು,

ಹುಡುಗರು ಮುದುಕರು ಕುಂಟರು ಕಿವುಡರು

ಬಡವರರ ಗೋಳನು ಕೇಳದ ಕಿವುಡರು;

ಹೊಟ್ಟೆಯ ಹಾಡಿಗೆ ಕಾವಿಯನುಟ್ಟು

ಬಡವರ ಹಸಿವಿಗೆ ಹೌಡ್ಯವ ಕೊಟ್ಟು,

ಸುಖಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂಡವರು

ಮೃಷ್ಣಾನ್ನವನೇ ಉಂಡವರು

ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರು ಮನೆಗಳು ಮತಗಳು

ಎಲ್ಲರು ಬೆಂದರು ಬಡಬಾಗ್ನಿಯಲಿ

ಬಡಬಗ್ಗರ ಜರರಾಗ್ನಿಯಲಿ

ಬಡವರ ಜರರಾಗ್ನಿಯೆ ಬಡಬಾಗ್ನಿ!

ಬಡವನೆ ಕಲಿಯುಗದಂತ್ಯದ ಕಲ್ಲಿ!

ನೋಡುತಲಿದ್ದೆ ನೋಡುತಲಿದ್ದೆ

ಕಣ್ಣರೆಯಾಯಿತು ಆ ದೃಶ್ಯ! ಏನಿದು ಈ ದೃಶ್ಯ?

ರಕ್ತದ ಜಲಪಾತ ನರಮಾಂಸದ ನಾತ

ಧುಮುಧುಮುಕುತಲಿದೆ ರಕ್ತದ ರಣಧುನಿ

ಹೊರಹೊಮ್ಮತಿದೆ ನರರಾತ್ರ ದ್ವಾನಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕೆನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಗಗನವು ರಕ್ತ ಭೂಮಿಯು ರಕ್ತ
ನೋಡಿದರೆತ್ತಲು ರಕ್ತ ರಕ್ತ
ರಕ್ತ ರಕ್ತ ಅಯ್ಯೋ ರಕ್ತ,
ಧುಮುಕುವ ಶೋಣಿತ ಗಿರಿರುರಿಯಲ್ಲಿ
ನರರುಂಡಗಳು ನರಮುಂಡಗಳು
ಮುಂಗಾಗಾರಲದ ಬಲ್ಸರಿಯಲ್ಲಿ
ಆಲಿಯ ಕಲ್ಲುಗಳುರುಳುರುಳ್ಳಂತೆ
ಧುಮುಕುತಲಿರುವುವು ಬಂಡೆಗಳಂತೆ
ಧುಡುಂ ಧುಡುಂ ಧುಡುಮ್ಮನೆ ಬಿದ್ದು
ಹಾರುತಲಿರುವ ಬಿಸಿನೆತ್ತರು! ಸದ್ದು.
ಸುಂದರಿಯರ ತಲೆ ಮಂಡೆಗಳು
ಶ್ರೀಮಂತರ ನೇಣದುಂಡೆಗಳು
ಪಾಪದ ಧೇಹ ಮೃದು ದೇಹ
ಗುಡಿಗೊಮರಗಳು ಧರ್ಮದ ಗೇಹ
ತೇಲಿ ತೇಲಿ ತೇಲಿ ತೇಲಿ
ನುಗ್ಗತಲಿವೆ ಕಸ ಕಡ್ಡಿಯ ಹೋಲಿ
ಯಾರವನಲ್ಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿ
ಧಾವಿಸಿ ಬರುವನು ಕೈರ್ಯದಲೀ!
ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದಶ್ವವನೇರಿ

ಬೆಳ್ಗೆ ಚಿಲಿಯುವ ದಾಢೆಯ ತೋರಿ
ಅಸ್ಥಿಪಂಜರದಾಳವನು ! ಪ್ರೇತಸ್ವರೂಪಿ
ಅದಾರದವನು? ಬಲಗಡೆ ಕೈಯಲಿ ಮಿಂಚಿನ ಕತ್ತಿ
ಎಡಗಡೆ ಕೈಯಲಿ ಸಿಡಿಲಿನ ಬುತ್ತಿ
ಎಲುಬಿನ ಕುದುರೆ ಎಲುಬಿನ ಆಳು
ಇವನೇ ಕಲ್ಪಿ ಬಡವರ ಬಾಳು,
ಮೂರ್ತಿರ್ವೇತಿಹ ಬಡವರ ಗೋಳು
ನೋಡುತಲಿದ್ದೆ, ಕೇಳುತಲಿದ್ದೆ! ಹಸಿವೆ
ದಾಹ ಎನ್ನುತ ಬಂದು ರಕ್ತ ರಕ್ತ ರಕ್ತ
ಎಂದು ನೆತ್ತರು ಹೊಳೆಯಲಿ ಧುಮುಕಿದನು
ಕುಡಿದನು ರಕ್ತವ ಮೋಗೊಮೋ
ಗೆದು ತಿಂದನು ತಲೆಗಳ ತೆಗೆತೆಗೆದು
ಎಲುಬಿನ ಕುದುರೆಯು ಕೆನೆಯುತ್ತಿತ್ತು
ನಾದವು ಬೊಮ್ಮನ ಬಿರಿವಂತಿತ್ತು
ಎಲುಬಿನ ಮೂರ್ತಿಯು ಗಹಗಹಿಸಿತ್ತು. ಗುಡುಗಿನ
ಮಾಲೆಯು ಮೊರಮಡುತ್ತಿತ್ತು ಕುದುರೆಯು
ಕುಡಿದು ಆಳು ಕುಡಿದು ತಿಂದರು
ಶವಗಳ ಲರಿಲರಿ ಕಡಿದು ಬತ್ತಿತು ರಣಧುನಿ
ಇನ್ನೂ ದಾಹ ಮುಗಿದುವು ಹೆಣಗಳು

ಇನ್ನೂ ಹಸಿವೆ ಬಡವರ ಗಂಟಲ ಬೇಗೆಯ ದಾಹ
ಬಡವರ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಬೆಂಕಿಯ ಹಸಿವೆ
ತುಂಬದು ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬದೋ ಹೊಟ್ಟೆ
ಕೆಟ್ಟೆ ಕೆಟ್ಟೆ ನೋಡಿದನ್ನೊ ಎನ್ನಂ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ
ಬರುತ್ತಿಹನ್ನೊ ಅಯ್ಯೋ, ಒಲ್ಲೆ ಒಲ್ಲೆ ನೋಡುತ್ತಲಿದ್ದೆ
ಕಂಪಿಸಿಬಿದ್ದೆ ಕಲ್ಪಿ ಕಲ್ಪಿ ಎನ್ನುತ್ತ ಜೀರಿ
ಕನಸೊಡೆದ್ದೆ, ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯ ನಿದ್ದೆ !

3. ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ !

- ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ.

ಇರುಳಿರುಳಿದು ದಿನದಿನ ಬೆಳಗೆ
ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಮೇಲಕೆ ಕೆಳಗೆ
ಗಾವುದ ಗಾವುದ ಗಾವುದ ಮುಂದೆ
ಎವೆರೆದಿಕ್ಕುವ ಹೊತ್ತಿನ ಒಳಗೆ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ!
ಕರಿನೆರೆ ಬಣ್ಣದ ಪುಜ್ಜಗಳುಂಟು
ಬಿಳಿಹೊಳೆ ಬಣ್ಣದ ಗರಿಗರಿಯುಂಟು
ಕನ್ನನ ಹೊನ್ನನ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣಗಳ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ರೆಕ್ಕೆಗಳಿರಡೂ ಪಕ್ಕದೊಳುಂಟು

ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ!

ನೀಲಮೇಘ ಮಂಡಲ ಸಮಬಣ್ಣ

ಮುಗಿಲಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆಗಳೊಡೆದವೋ ಅಣ್ಣಿ

ಚಿಕ್ಕೆಯ ಮಾಲೆಯ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು

ಸೂರ್ಯ ಚೆಂದ್ರರನು ಮಾಡಿದೆ ಕಣ್ಣಾ

ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ!

ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ತನೆ ಒಕ್ಕೆ

ಮಂಡಲ-ಗಿಂಡಲಗಳ ಗಡ ಮುಕ್ಕೆ

ತೇಲಿಸಿಮುಳುಗಿಸಿ ಖಂಡಖಂಡಗಳ

ಸಾರ್ವಭೌಮರಾ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕೆ

ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ!

ಯುಗಯುಗಗಳ ಹಣೆಬರಹವ ಒರೆಸಿ

ಮನ್ನಂತರಗಳ ಭಾಗ್ಯವ ತರೆಸಿ

ರೆಕ್ಕೆಯ ಬೀಸುತ ಜೀತನಗೊಳಿಸಿ

ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳ ಹರಸಿ

ಹಕ್ಕೆ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ!

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಮೇರೆಯ ಏರಿ

ತಿಂಗಳನೂರಿನ ನೀರನು ಹೀರಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಆಡಲು ಹಾಡಲು ತಾ ಹಾರಾಡಲು
ಮಂಗಳರೋಕದ ಅಂಗಳಕೇರಿ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ!
ಮುಟ್ಟಿದೆ ದಿಜ್ಞಂಡಲಗಳ ಅಂಚ
ಅಚೆಗೆ ಚಾಚಿದೆ ತನ್ನಯ ಚುಂಚ
ಬ್ರಹ್ಮಂಡಗಳನು ಒಡೆಯಲು ಎಂದೋ
ಬಲ್ಲರು ಯಾರಾ ಹಾಕಿದ ಹೊಂಚ
ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ!

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

4. ವರ್ಧಿಸುವ ಮಾನ

-ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

1

ತನ್ನ ರಾಜಕುಮಾರತನದ ಮೀಸೆಯ ಚಿಗುರು
ದೇಶ ಕಾಣದ ಹಾಗೆ ನೆರೆದು, ಕತ್ತಿನ ಕುಣಿಕೆ
ಹರಿದು ಹರವೋ ಹರ, ಹಲ್ಲು, ದರೆ, ಗಿಡ, ಹೊದರು
ಎಲ್ಲವನ್ನೇತ್ತಿ ಕುತ್ತಿ ತೀರದ ಶುರಿಕೆ
ಮೊಳೆವ ಕೊಂಬಿಗೆ ಅರಬ್ಬಿತಾಕಣ ಸವಾರಿಯ ಮೊಗರು
ನಾಣಿ ಮಗ ಶೀನಿಗೆ, ಅಕಾಶ ಕೈಗೆಂಬಕದ್ದಕ್ಕೆ;
ಕೋಶಾವಸ್ಥೆ ಮರಳಿಬಾರದ್ದಕ್ಕೆ, ತನಗಿಂತ ಮೊದಲೆ ತನ್ನಪ್ಪ ಹುಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ
ಮೊಲೆ ಬಿಡಿಸಿದವಮಾನ ಮುಯ್ಯಿ, ತೀರದ್ದಕ್ಕೆ
ರೊಚ್ಚು : ಕೊಚ್ಚುತ್ತಾನೆ : ಗಳಿಮೋಪು :
ರೇಗಿ ಕಿರಚುತ್ತಾನೆ ಭಾರಿ ರೋಘು;
ಹೂಂಕರಿಸಿ ಹಾರುತ್ತಾನೆ ಮೂರು ಗುಪ್ಪು,

2

ಕಿಲಾಡಿರಸ್ತೆಯ ಕೊನೆಯ ತಿರುವಿನಲ್ಲಪಫಾತ
ನ ಪ್ರಮದಿತವ್ಯ ಬೋಡಿನ ಕೆಳಗೆ, ಹೆದ್ದಾರಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಬಿಟ್ಟು ಬಿದ್ದೆದ್ದು ಹೇದ್ದಾರಿ ಹಿಡಿವುತ್ತಾತೆ

ವರ್ಧಮಾನದ ವರಾತ, ಬಿದ್ದು ಮೊಣಕಾಲೂರಿ

ತರಿದ ಮೈ ಕೈ, ಹರಿದ ರೆಕೈ, ಜಜ್ಜಿದ ಜಹರೆ

ಉಜ್ಜ್ವಲು ನಭದ ತುರುಚೆಗೆ, ಗಾಳಿಗುದುರೆ ಸವಾರಿ

ಗುಬ್ಬಿಸಿದ ಹಿಟ್ಟಿಗೆಳೆಯರು ದೂರ ದೂರ ಗೆಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ

ಹುಬ್ಬೇರಿಸುವರು, ಹಲ್ಮಿಯುವರು, ತಮ್ಮೇಕತಾರಿ ಜೋಗುಳ ಹೀರಿ

ತೂಕಡಿಸುವರು. ಕಂಡಕ ತುಂಬಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಭೂತ ವಿರಾಧ

ನ ಸುತ್ತಲೂ ಕಣ್ಣಗುಢ್ಣ, ತಲೆಬುರುಡೆ, ಹೃತ್ಯಂಡ ಚರು,

ಕರುಳ ಗೋಜಲು ತೊಡರಿ ತೊಡರಿ ಬಿದ್ದೆದ್ದು ಹರೆವ ಕುಮಾರ

ಕಂತಿರವಾಭಿನಯ ಕಂಡು ನಲಿವರಿಲ್ಲ. ಸುನೀತಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರು

ಚಿಯ ತಿರಸ್ಯಾರ ಗುರು. ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆ ಹೊತ್ತ ವೀರಾಧೀವೀರ

ನಿಗೆ ಆಜ್ಞೆಯೋಕ್ಕಣೆ ಮರೆಪು. ಅಂತೂ ತೆವಳಿ ತನ್ನಸುರು

ತನ್ನ ಮಂಡೀಸಾಧನೆಗೆ ತಾನೆ ಚಪ್ಪಳಿ

ತಟ್ಟಿ ತೊಡಕುತ್ತ ತೊಳಳುತ್ತ ಮುನ್ನಗಿದರೆ

ಸರಿ. ಇಲ್ಲ, ತನ್ನ ತನ್ನ ಕಿಷ್ಟಿಂದಕೈ,

ತನ್ನ ಶಾಪಗ್ರಸ್ತ ಸೆರೆಗೆ ತಾನೇ ಪಹರೆ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ/ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಕೊರಕಲಿನ ದಂಡೆಯರೆ ಮೇಲೆ ಹಳಿಡಿದ್ದೇನೆ

ಸಿಗರೇಟ್‌ ಹಚ್ಚಿ ಸೇದುತ್ತ ಸುಡುವುರಿಯಲ್ಲಿ.

ಬೇಸಗೆಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ, ಕೆಳಗೆ ಅಳಲುತ್ತಾನೆ

ಪಂಚಾಗ್ನಿ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಮಗ. ಕೂಗಿ ಕೂಗಿ ಕರೆಯುತ್ತೇನೆ ಮಂಡೆ ಬಿಸಿ

ಕಂದ ಕವುಡಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅಧವಾ ಅವನ ಭಾಷೆಯೇ

ಬೇರೋ? ಕಿವುಚುವ ಕರುಳ ಹಿಡಿದು ಕೊರಗುತ್ತೇನೆ; ರಾತ್ರಿ

ನಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲ; ಕಳೆಗಟ್ಟಿ ಮುಖಿ; ತೊಟ್ಟರಿವೆ ಹಿಸಿ

ದು ಹರಕಲು, ಹಗಲೆಲ್ಲ ಹಿಟ್ಟಿಗಳ ಜೊತೆ ಹೀರಿ

ಹಿಪ್ಪೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನನ್ನ ಪ್ರತಿರೂಪ ಹುಡಿಗೊಳ್ಳುವೀ ಕಸಿ

ವಿಸಿಗೆ ಕಂಗಾಲಾದೆ. ಮುತ್ತಜ್ಜ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಮನೆ

ದೀಪ ಹಚ್ಚುವರಿಲ್ಲ; ಶ್ರದ್ಧೆ ಕೊಡುವನ್ನ ನೀರಿಲ್ಲದೆಯೆ

ಉರುಳುವರು ಹಿತ್ತಪಿತಾಮಹರು.

ಹೊಕ್ಕುಳಿನ ಬಳ್ಳಿ ಕತ್ತರಿಸಬಾರದೋ-ಹನೋ.

ಬಿತ್ತಕ್ಕೆ ಬೇರಿನ ಚಿಂತೆ

ಇಲ್ಲ; ಆದಪ್ಪು ದೂರ ಟಟ್ಟೆಂದೆಗರಿ

ಬಿಜ್ಞಪುದು ಮಾಯಾಪಟವ. ಪ್ರಾಯದ ಲಹರಿ

ಗೆಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತೀರ, ಯಾವ ನೆಲೆ, ಯಾವ ಗುರಿ?

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ/ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಗಹ್ನರದ ಒಳಗತ್ತಲಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಲೂ ತಡಕಿ ತಡೆದು ನಡೆಯುವ,
ನಡೆದು ಮುಗ್ಗರಿಸಿ ಬಿದ್ದೆದ್ದು ಹರೆವ, ಹರಿಯುವ ಜಾಡು
ಹಿಡಿವ, ಗುರುತಿಸುವ, ಬೇರೆ ಬಗೆವ, ಕಳಿದದ್ದನ್ನು ಪಡೆವ,
ಪಡೆದದ್ದಕ್ಕೆ ಪಡಿ ಹತ್ತು ಹಡೆವ ಕವನದ ಕರಡು

ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ವರ್ಧನಮಾನಗೆ, ತನ್ನ ತಾನೇ ತಿಕ್ಕಿ
ತಿಕ್ಕಿ, ಚಕಮಕಿಯ ಕಡಿಯುಕ್ಕಿಯುಕ್ಕಿ, ಕತ್ತಲ ಹೊಟ್ಟಿ
ಹೊಕ್ಕು ಹೊಯ್ಯುವ ಹವ್ಯ. ಗಹ್ನರವಾಸದೆಕ್ಕಿಮೊಟ್ಟಿ
ಹೊತ್ತೂ ಸಲ್ಲವುದೆ ಗುರುಡ್ಡಿನೆ, ದೂರದ ಕಡಲ ತೆರೆಸೇಕ್ಕಿ
ಬಡಿವ, ಬಾರಿಸುವ ಮರ್ಮರಲಾಲಿ ಲಯಕ್ಕೆ ಸರಿದೊರೆ ಬಡಿವ
ಕಡಿವ ಚಾಣದ ಪಟ್ಟಪಟ್ಟಿಗೂ ಹುಲ್ಲಗುರು ಕೊಂಬು ಇವು ಅಷ್ಟಿಷ್ಟು
ಸವೆದು ಸಾಕ್ಷಿತ್ಯಾರಗೆನೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಂಶಾವ
ತಾರ ಹೋರೆ. ಉರಿಹತ್ತಿ ಹೊಳ್ಳಿ ಧಗಧಗಿಸಿ ಕತ್ತಲ ಮಷ್ಟು
ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಸ್ವಯಂಪ್ರಭೇ ಸ್ವರಿಸುವುದೆ ಆದ್ದು
ಸ್ವರಿತ-ಉದಾತ್ತ ಅನುದಾತ್ತಶತಪಥದಲ್ಲಿ
ಗಹ್ನರದ ಮುಖಿ ಅಲ್ಲಿ; ಆಚೆ ಬಯಲ ಬರಾವು;
ಹಣ್ಣಹಂಪಲು ಹಸುರ ಬಲ್ಲೆ, ಬಲ್ಲೆ;
ಜೀವನ ನಿಧಾನಶ್ರುತಿ ಶುಭ್ರಿ ಮೊರೆವ ಕರಾವು;
ಹನುಮದ್ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

5. ನನ್ನ ಜನಗಳು

- ಸಿದ್ದಲೀಂಗಯ್ಯ

ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸತ್ಯೋರು ಸೃಜನಲ್ಲಿ ಹೊತ್ಯೋರು

ವದೆಸಿಕೊಂಡು ವರಗಿದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಕಾಲು ಕಯ್ಯಿ ಹಿಡಿಯೋರು ಕೈಮಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳೋರು

ಭಕ್ತರಪ್ಪೆ ಭಕ್ತರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಹೊಲವನುತ್ತು ಬಿತ್ಯೋರು ಬೆಳೆಯ ಕುಯ್ಯಿ ಬೆವರೋರು

ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೀಯೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಬರಿಗ್ಯಳೆ ಬಂದೋರು ಉಸ್ಸಿಂದು ಕುಂತೋರು

ಹೊಟ್ಟೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಮಾಳಿಗೆಗಳ ಎತ್ತಿದೋರು ಬಂಗಲೆಗಳ ಕಟ್ಟಿದೋರು

ತಳಾದೀಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೋರು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದೋರು

ಒಳಗೊಳಗೇ ಅತ್ಯೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತತ್ಯೋರು ಭಾಷಣಗಳ ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ

ಬೆಂದು ಬೂದಿಯಾದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಪರಮಾತ್ಮನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ಪರಮಾನ್ಮ ಉಂಡಜನಕೆ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಬೂಟುಮೆಟ್ಟು ಹೊಲೆದೋರು ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಚಿನ್ನವನ್ನು ತೆಗೆಯೋರು, ಅನ್ನವನ್ನು ಕಾಣದೋರು
ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೇಯೋರು ಬರಿಮ್ಮುಲೇ ಹೋಗೋರು
ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುತಾರೆ ನನ್ನ ಜನಗಳು
ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳುತಾರೆ ನನ್ನ ಜನಗಳು

6. ಅಪ್ಪೆ

- ಪಿ ಲಂಕೇಶ್

ನನ್ನಪ್ಪ ಫಲವತ್ತಾದ ಕಮ್ಮ ನೆಲ, ಅಲ್ಲಿ ಹಸಿರು ಪತ್ತದ ಹರವು,
ಬಿಳಿಯ ಹೂ ಹಬ್ಬ; ಸುಟ್ಟಪ್ಪು ಕಸುವು ನೊಂದಪ್ಪು ಹೂ ಹಣ್ಣ
ಮಕ್ಕಳೊದ್ದರೆ ಅವಳ ಅಂಗಾಂಗ ಮಳಕೆ! ಹೊತ್ತ ಬುಟ್ಟಿಯ ಇಟ್ಟು ನರಳಿ
ಎವೆ ಮುಚ್ಚಿದಳು ತೆರೆಯದಂತೆ.

ಪಲ್ಲ ಜೋಳವ ಎತ್ತಿ ಅಪ್ಪನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿಸಿ, ತೋಳಬಂದಿಯ ಗೆದ್ದು
ಹೆಂಟಿಗೊಂದು ಮೋಗೆ ನೀರ ಹಿಗ್ಗಿ; ಮೊಸು, ಅವರೆ, ಜೋಳ, ತೋಗರಿಯ
ಹೊಲವ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ, ಹೂವಲ್ಲಿ ಹೂವಾಗಿ ಕಾಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಾಗಿ
ಹೆಸರು ಗದ್ದೆಯ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಯೋವನವ ಕಳಿದವಳು
ಚಿಂದಿಯ ಸೀರೆ ಉಟ್ಟಿಕೊಂಡು. ಸತ್ತಳು ಈಕೆ;
ಬಾಗು ಬೆನ್ನಿನ ಮುದುಕಿಗೆಪ್ಪು ಪ್ರಾಯ?

ಎಪ್ಪುಗಾದಿಯ ಚಂದ್ರ, ಒಲೆಯೆದುರು ಹೋಳಿಗೆಯ ಸಂಭ್ರಮ?
ಎಮ್ಮೇಕ್ಕೆ ಸಲ ಈ ಮುದುಕಿ ಅತ್ತಳು. ಕಾಸಿಗೆ, ಕೆಟ್ಟ ಪೈರಿಗೆ, ಸತ್ತ ಕರುವಿಗೆ.
ಎಪ್ಪು ಸಲ ಹುಡುಕುತ್ತ ಉರೂರು ಅಲೆದಳು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಮುದಿಯ ಎಮ್ಮೆಗೆ.
ಸತಿಸಾವಿತ್ತಿ, ಜಾನಕಿ ಉಮರ್ಕಳೆಯಲ್ಲ; ಚರಿತ್ರೆ ಮಸ್ತಕದ ಶಾಂತ, ಶೈತ, ಗಂಭೀರೆಯಲ್ಲ,
ಗಾಂಧೀಜಿ, ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಸತಿಯರಂತಲ್ಲ; ದೇವರ ಮೊಜಿಸಲಿಲ್ಲ, ಹರಿಕತೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ
ಮುತ್ತೆಯಾಗಿ ಕುಂಕುಮ ಕೂಡ ಇಡಲಿಲ್ಲ.

ಬನದ ಕರಡಿಯ ಹಾಗೆ, ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳ ಹೊತ್ತು

ಗಂಡನ್ನ ಸಾಕಿದಳು ಕಾಸು ಗಂಟಿಕ್ಕಿದಳು

ನೊಂದ ನಾಯಿಯ ಹಾಗೆ ಬೈದು ಗೋಣಿ,

ಗುದ್ದಾದಿದಳು ಸಣ್ಣತನ, ಕೊಂಕು, ಕೆರೆದಾಟ ಕೋತಿಯ ಹಾಗೆ;

ಎಲ್ಲಕ್ಕೆ ಮನೆತನದ ಉದ್ದಾರ ಸೂತ್ರ!

ಈಕೆ ಉರಿದ್ದಾಳು ಮಗ ಕೆಟ್ಟರೆ, ಗಂಡ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹೋದಾಗ ಮಾತ್ರ,

ಬನದ ಕರಡಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಬೇಡ; ನನ್ನವ್ವ ಬದುಕಿದ್ದು ಕಾಳು ಕಡ್ಡಿಗೆ, ದುಡಿತಕ್ಕೆ,

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇಲೊಂದು ಸೂರು, ಅನ್ನ, ರೊಟ್ಟಿ, ಹಚ್ಚೆಡಕ್ಕೆ;

ಸರೀಕರ ಎದುರು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಡೆಯಲಿಕ್ಕೆ,

ಇವಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಕಣ್ಣೀರು;

ಹೆತ್ತದಕ್ಕೆ, ಸಾಕಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಮಣ್ಣಲ್ಲಿ ಬದುಕಿ

ಮನೆಯಿಂದ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ

ತಣ್ಣಿಗೆ ಮಾತಾಪುತ್ರೀ ಹೊರಟುಹೋದದಕ್ಕೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ –ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

7. ಅಮೃತ ಆಚಾರ, ನಾನು

–ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್

ನನ್ನ ಮದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಹತ್ತಾರು ಹೆಣ್ಣಗಳ ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಮೃ

ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನೂ ತನ್ನ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒರೆಯಲ್ಲಿ ಅರೆದು

ಅವಕು ಹಾಗೆ ಇವಕು ಹೀಗೆ

ಆಕೆಗಿಂತ ವಾಸಿ ಕಾಗೆ

ಒಬ್ಬಕೆ ಲಂಕಿಣಿ, ಇನ್ನೊಬ್ಬಕೆ ಜಿರಾಫಿಣಿ

ಒಬ್ಬಕು ನಿಂತರೆ ಬೆದರು ಬೊಂಬೆಯ ತರಹ

ಇನ್ನೊಬ್ಬಕು ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಒರಹ

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹಚ್ಚಿ ಬಿರುದು,

ಒಹಳ ದಿನ ಅವಿವಾಹಿತನಾಗಿಯೇ ಉಳಿದೆ,

ಅಮೃನನ್ನ ಮನಸಾರೆ ಹಳಿದೆ.

ಅಮೃತ ಕಟ್ಟು ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥೇ,

ಕುರಾನು, ನಮಾಜು ರಂಜಾನ್ ನ ಉಪವಾಸ

ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳತೀರದ ಆಸ್ಥೇ

ಬುಖಾರ ತೊಡದೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುವ

ನಮ್ಮವರ ಹೆಣ್ಣಗಳ ಕಂಡು ಕಡೆಕಡಿಯಾಗಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿತಬಜಾರಿಗಳ ಹಣೆಬರಹವೇ ಇವ್ವು

ದೇವರು ಧರ್ಮಗಳ ಭಯವಿರದೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ

ಗಂಡಸರೆದುರು ಮ್ಯಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಗಂಡುಬೀರಿಗಳು

ಗಂಡಂದಿರ ಜೊತೆ ಬಾಳಿಯಾರೆ

ಇಂಥವರ ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆಂದೂ ತಾರೆ

ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞಿಸಿ ಸದಾ ಬುಖಾರ ತೊಡುವ ಕರಡಿಯನ್ನು

ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಕಂಡರಿಯದ ಕುರುಡಿಯನ್ನು

ಹಳ್ಳಿ ಮೊದ್ದನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ನನ್ನ ಕೇಳಿದಾಗ ನಾನು ಬೆಚ್ಚಿ

ಖುದ್ದಾಗಿ ನೋಡಿ ಒಪ್ಪಿದ ವಿದ್ಯಾಪಂತೆಯ ಕೈ ಹಿಡಿವನೆಂದಾಗ

ಓದಿದವರು ಹಾಳಾಗ ನಾನೇನು ಓದಿದ್ದನೋ ಪೆದ್ದ!

ಮದುವೆಗೆ ಮುಂಚೆ ಹುಡುಗ ಹೆಣ್ಣು ನೋಡುವುದು ಧರ್ಮ ನಿಷಿದ್ಧ;

ನಾವೆಲ್ಲ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ಹೆಣ್ಣು ಮೆಚ್ಚಿ ಗಂಟು ಹಾಕುವೆವೆ;

ಎಂದು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿದಳು. ತನ್ನ ಮೇಲಿನ ನನ್ನ ಜಿಗುಪ್ರೇ ಹೆಚ್ಚಿದಳು

ಅಪ್ಪ ಉದಾರಿ ಮಗ ತಾನೇ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ದಾರಿ

ಹೆತ್ತವರು ನಾವೇಕೆ ಆಗುವುದು ತಡೆ

ಆ ಯೋಚನೆಯ ಬಿಟ್ಟಬಿಡೆ

ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ, ಅಮ್ಮ ಅನ್ನ ನೀರು ಬಿಟ್ಟ, ಗಳಗಳ ಅತ್ತ,

ಉರಲು, ಬಾವಿ ಬೆಂಕಿಗಳ ಉಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ ತೆಪ್ಪಗಾದೆ

ಅಪ್ಪ ಲೋಕ ಕಂಡವರು, ಹಾಗೆ ಅಮ್ಮನ ಕೋಪ ಹಟ ಕಂಡವರು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ/ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ವಿಪರೀತಕ್ಕೆ ಬಂತು ತಗಾದೆ! -ನಿನ್ನಿಷ್ಟು- ಅವರೆಂದರು
ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೋಣೆಯ ದೀಪವುರಿಸಿ ಸಿಗರೇಟ್ ಹಚ್ಚಿ
ಶತಪಥಧಿಸಿ ಒಳಗೊಳಗೇ ನೊಂದರು
ಒಂದು ದಿನ ಅಮೃನಿಗೆ ಜ್ಞಾನೋದಯಾಯಿತೆಂದೆನಿಸಿತು
ಉಂಟಕ್ಕೆ ಹುಳಿತಿದ್ದಾಗ, ನಿನ್ನಿಷ್ಟದಂತೆ ಓದಿದವಳನ್ನೇ ಮದುವೆ ಆಗಪ್ಪ-
ಎಂದಾಗ ಅಪನಂಬಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಜ್ಞರಿಯೊಂದಿಗೆ
ಖುಷಿಯೊಂದಿಗೆ ಭಯ ಬೆಳೆದು ಕೈತೊಳೆದು ಎದ್ದೆ ಬೇಗ.
ಆ ಡಬಲ್ ಪದವೀಧರೆಯ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಡೀದಿನ
ನೆಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿ, ತೆಗಿ ಅಳೆದು, ವಿಳಾಸ ತಿಳಿದು
ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಮದುವೆ ಎಲ್ಲ ಮುಗಿಯಿತು
ಮನಸ್ಸು ಅಮೃನಿಗೆ ಮೌನದಲ್ಲೇ ಕ್ಯೆ ಮುಗಿಯಿತು.

ಮೊದಲ ಸಲ ತಿರುಗಾಡಲು ಹೊರಟಾಗ ನನ್ನಾಕೆ
ಕೊಳಿಲ್ಲದ ರವಿಕೆಯುಟ್ಟು ಭಾರೀ ಸೀರೆಯನ್ನು
ಸೊಂಟದ ಕೆಳಗೆ ನಾಜೂಕಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಿ
ಕಾಲಿಗೆ ಹೈ ಹೀಲ್ ಕೆರ, ಕೊರಳಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಸರ,
ಕಿವಿಗೆ, ಬೆರಳಿಗೆ ಉಂಗುರ ತೊಟ್ಟಿ ,
ಲೀಪ್ ಕ್ರೊಪ್ಪಾಡರ್, ರೋಜು ಬಳಿದು
ದೃಷ್ಟಿ ಬೊಟ್ಟಿಟ್ಟು ಹೆರಳ ಗೋಪುರದಲ್ಲಿ ಕೂದಲು ಬಿಗಿದು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಎಡ ಬೃತ್ತಲೆ ತೆಗೆದು ಇವೆಲ್ಲವನ್ನು ಮೀರಿಸುವ ಮುಗ್ಜ್ಞಗೆ ತೀಡಿ
ಹೊಸ್ತಿಲನು ಇನ್ನೇನು ದಾಟಬೇಕು, ಆಗ –ಬಂದೇ ತಡೆಯಿರಿ– ಎಂದು
ಒಳಗೊಡಿ ಬಂದು,— ನಡೆಯಿರಿ– ಎಂದಾಗ
ತಲೆ ಸುತ್ತಿ, ನಾಲಗೆ ಬುತ್ತಿ, ನಾನಾದೆ ಮೂಕ,
ನೋಡಿದರೆ ಉಟ್ಟಿದ್ದಳು ನಮ್ಮಮೃನ ಬುಖಾರ!

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

8. ಬೆರಣಿ ತಟ್ಟವ ಹುಡುಗಿ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಾಮ ದೇವರು

-ಪೃಥೇಹಿ.

ಕಾಯ ಕಷ್ಟದ ತರುಣಿ ಬೆರಣಿ ತಟ್ಟವಾಕೆ; ಈಗೀಗ ದಿನವೂ ಎದೆ ನೋವು.

ಅ ನೋವಿಗೆ ಕಾಯಕವು ಕಾರಣವೇ ಅಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದ್ದಬದ್ದವರಲ್ಲಿ ಮದ್ದು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ.

ಮದ್ದುಂಟೆ ಎದೆ ನೋವಿಗೆ ಕೇಳುವಳು ದಿನರಾತ್ರಿ ಆ ಹುಡುಗಿ ಬಿದ್ದ

ಕನಸುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಾಮ ದೇವರನ್ನು!

ಒಂದು ಹುಟ್ಟಿಮೆ ಹಗಲು ಬೆರಣಿ ತಟ್ಟತ್ತಿರಲು ಅ ಬೆರಣಿ ಬದಲು

ಚಂದ್ರಾಮ ಕಾಣಿಸಿದ. ಕಾಣ ಕಾಣತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬೆಳ್ಳನಾಗಸವನೇರಿದ.

ಬೆಳ್ಳನಾಗಸವನೇರಿ ಮರೊಂತ ಚಂದ್ರಾಮ ಕಬ್ಬಿ ಜಲ್ಲೆಯನಿಳಿಸಿ ಕರೆದ-

ಬಾ ಹುಡುಗಿ ಮದ್ದುಂಟು ಎದೆ ನೋವಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮದ್ದಲ್ಲ ಎದೆ ನೋವಿಗೆ.

ಕಾಯಕಷ್ಟದ ಹುಡುಗಿ ಬೆವರಿನಾ ತವರು ಬೆರಳ ಚಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ

ಸೆಗಣಿ ನಾರು ಉಟ್ಟಿ ಉಡುಗೆಗೆ ಉಟ್ಟಿ -ಕೈ ತಟ್ಟಿ ಕುಣಿದಾಡಿದಳು ಸುತ್ತ ಯಾರಿಲ್ಲವಾದರೂ

ನೋಡಿ ಚಂದ್ರಾಮ ದೇವರು! ಎದೆನೋವು ಮದ್ದು ಅರೆದು

ತಂದಿರುವಂಥ ಮೋಡಿ ಚಂದ್ರಾಮ ದೇವರು!

ಕಬ್ಬಿ ಜಲ್ಲೆಯನ್ನೇರಿ ಬರುವೆನೋ ಚಂದ್ರಾಮ ನಿಂತಲ್ಲೇ ಕೊಂಚ ನಿಂತಿರು

ತಗ್ಗಿ ಮೋಡವನೇರಿ ತೇಲಿ ಬರುವೆನೋ ದೇವಾ ನಿಂತಲ್ಲೇ ನೀನು ನಿಂತಿರು.

ತಜ್ಞಿಂದ ನೋವನ್ನೇ ಕಬ್ಬಿ ಜಲ್ಲೆಯನ್ನೇರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆಕಾಸ ಲೋಕಕ್ಕೆ

ತಗ್ಗಿ ಮೋಡದ ಮೇಲೆ ಹಿಗ್ಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಿ ನಡೆದಂತೆ ಚಂದ್ರಾಮನುಪ್ಪರಿಗೆಗೆ

ನಿಂತಂತೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಾಮ ದೇವರು ಉರುಟುರುಟು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಬೆರಣಿಯಾಗಿ ನೆಲಕುರುಳಿ ಚೂರಾಗಿ ಚೆಲ್ಲಿಹೋದ.

ಮನಸು ನೆಡುವಾ ಹುಡುಗಿ ಎದೆಯೋಡೆ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿಸಿತೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ? ಅದು ಹೆಚ್ಚೆ ಹಗಲಾದರೂ? ಒಡೆದ ನೋವಿನ ಟೆಸಿಲು ನಮೂರ ಕಡಲುಅಥವಾಗದೆ ಅಜ್ಞರಿಗೊಂಡರು.

ಎಂತಿದ್ದರೂ ಆಕೆ ಕಾಯ ಕಷ್ಟದ ಬಾಲೆ ಹಾಡ ಹಗಲಿನ ಗಂಟಲೋತ್ತಿ ಹಿಡಿದು, ಕಾದ ಬಿಸಿಲಲಿ ಬತ್ತಿ

ಕೆಳಗಿಳಿದಳು ಚೂರುಗಳ ಸೇರಿಸಿ ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಬಾಯಾರು ಒಲೆಗೆ ತುಂಬಿದಳು

ಆಹಾ! ನೀಲಿ ಜ್ಞಾಲೆ! ತಣಿದು ಫಮದ ವಿಭೂತಿ! ಇದು ಯಾವ ಭಾಂತಿ?

ಕೆನ್ನಾಜ್ಞಿ ಕೇಳಿದಳು ಉಂಟೆ ಇಂಥ ಚಂದ್ರಾಮ ಪ್ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ?

ಹಗಲ ಬಾಗಿಲ ಸರಿಸಿ ವಿಹಾರ ಬಂದ ಚಂದ್ರಾಮ ಆಚೇಚೆ ತಾರೆ, ನೀಹಾರೆ, ರೋಹಿಣಿ

ಕಾಣುವಳೆ ಆತನಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಗುಡಿಸಲ ಒಳಗೆ ಚಿಮಣಿ ದೀಪದ ವಿರಹಿಣಿ?

ಚಂದ್ರಾಮ ದೇವರಿಗೂ ಬೇಕು ಬಣ್ಣಿದ ನಡಿಗೆ! ಸಲ್ಲ ಅವಳಂಥ ಬರಿ ಹುಡುಗಿ, ಬರಿ ಸಿರಿಯ ಹುಡುಗಿ

ಎಪ್ಪು ಕರೆದರೆ ಏನು? ಕಾಡಿಗುಂಟೇ ಬೆಳುದಿಂಗಳು? ಎಂದಿಗೂ ಕಾಣಿಸದು ಗಾಢ ಮರಳು

ಕಾದು ಬೇಡಿದ ಹುಡುಗಿ, ತಟ್ಟುತ್ತಿರುವಳು ಬೆರಣಿ ಅನ್ನಕಾಗಿ, ಎದೆನೋವಿನಿಂದ ಮದ್ದು ಹಣೆಗಿರಿಸಿಕೊಂಡನೋ

ಕರೆಯಬೇಡಿರಿ ನನ್ನ ಬೃದ್ಧಾಗಿ ಎಂದು ಹಾಡುವಳು -ಸುತ್ತ ಯಾರಿಲ್ಲವಾದರೂ!

ಕಥೆಗಳು

1. ಕಮಲಪುರದ ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ

- ಪಂಚೆ ಮಂಗೇಶರಾಯ

ಕಮಲಪುರದ ಬಂದರ್ ಸ್ಥಳವು ವಸಂತ ಶುತ್ತಿನ ಸಂಧ್ಯಾತಪದಿಂದ ಸುಖ ಹೊಂದುತ್ತಿತ್ತು. ಏರಪುರದಿಂದ ಬಂದು ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಒಂದೆರಡು ದೋಷಿಗಳು ನೀರಿನ ಸಣ್ಣ ಅಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಣಿಯತ್ತಲಿದ್ದವು. ದೋಷಿಗಾರನು ಈಳಿಗೆಯನ್ನು ಕಾಲಿಂದ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು, ಕ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೀನನ್ನು ತರಿದು, ಬಳಿಯ ನೀರು ತುಂಬಿದ ಮಣಿನಪಾತ್ರೆಗೆ ಒಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆಗಾಗ ಹಾರಿ ಬರುವ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿದ್ದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಂಬಿಗರ ಹೆಂಗಸರು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುವಷ್ಟು ನೀರಿಗೆ ಇಳಿದು ಫಕ್ಕನೆ ಮುಖುಗುಹಾಕಿ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿಪ್ಪು ಮೀನುಗಳನ್ನು ಕ್ಯೆತುಂಬಾ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮೈ ಬಟ್ಟೆಯ ಪದರಿನ ಜೀಲವನ್ನು ತುಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದಡದ ಮೇಲಿದ್ದ ಮಾಪಿಳ್ಳಿಯುವಕನು ಕೃಷ್ಣಕಾಯರಾದ ಈ ಯೋಜನಗಂಧಿಯರನ್ನು ಕದ್ದು ನೋಡುತ್ತಾ ಏನು ಏನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಜನಗಳ ಗಲಭೆ. ಬಂಡಿಗಳ ಜೀತಾರ್ಥ. ಹೊರೆಯಾಳುಗಳ ಕಲರವ. ಈ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟದಿಂದ ಇಳಿದ ಕಾಫಿಯ ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ ಹಡಗುಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇದೋ, ಇಲ್ಲಿ ರಾಶಿ ಹಾಕಿದ ಅಕ್ಷಿ ಹೊರೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಎಣಿಸಿ ವರ್ತಕನು ಅಳುಗಳನ್ನು ಕಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿರುವನು. ಅಲ್ಲಿ ಬೊಂಬೆಯಿಂದ ಬಂದ ಜೀನಸುಗಳನ್ನು ದಡದ ಮೇಲೆ ಇಳಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ‘ಮಾನಿಫೆಸ್ಟೋ’ ಬರೆಯುವ ಗುಮಾಸ್ತ ಮುದುಕನು ಕನ್ನಡಕದ ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಕೆವಿಯ ಮೇಲಿನ ಲೇಖನಿಯನ್ನು ಆಗಾಗ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾ ಪಾರುಪತ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವನು. ಬಿಳೀ ಸರದಾರನೊಬ್ಬನು ಬಿಳೀ ದೋಷಿಯ ಚುಕ್ಕಾಣಿಯನ್ನು ಕ್ಯೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕಡಲ ತಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವನು. ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಪೇದೆಯು ಕೋವಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿರುವನು. ಇತ್ತು ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಗೃಹಸ್ಥರು ವಾಯುಸೇವನೆಗೆ ಕೆಮಿಟೀ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಭೂಷಣೆಯನ್ನೇ ಸಾರುತ್ತಿರುವರು. ಸರಕಾರದ ಆಫೀಸುಗಳ ಗುಮಾಸ್ತರೆಲ್ಲಾ ಸಾಯಂಕಾಲದ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಹೊತ್ತಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಂದಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಮೂರು ಪೈಸೆ ಹೊಟ್ಟಿನ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೈವೇದ್ಯವನ್ನು ತೀರಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಮೀಸಿಗೆ ವಸ್ತು ಮೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಚುಟ್ಟಾವಿನ ಹೊಗೆಯಿಂದ ಧೂಪವನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿರುವರು. ಮತ್ತೂ

ಕೆಲವರು ಬೀಡಿ ಸೇದುವುದಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿ ದೀಪಾರಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಹಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಅಷ್ಟುವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

‘ಹೊಟ್ಟಿ’ನ ಯಜಮಾನರು ಪೊರ್ನಾಸ್ತಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು. ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಕೆಲವರು ಮೊನ್ನುಸ್ತಾಮಿ ಎಂದು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿರುವರು. ಕೆಲವರು ಪೆಣ್ಣಸ್ತಾಮಿ ಎಂದೂ ಮೊಣಸ್ತಾಮಿ ಎಂದೂ ಸಕಾರಣವಾಗಿ ಕರೆಯುವುದುಂಟು. ಏಕೆಂದರೆ, 20 ವರ್ಷಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿಗೋಸ್ಕರ ಉರುಬಿಟ್ಟ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಬಳಿಕ ಶ್ರೀರಂಗ, ತಿರುಪ್ತಿ, ಜಗನ್ನಾಥ, ರಾಮೇಶ್ವರ, ಮೊದಲಾದ ಮಣ್ಣಸ್ತಾಂತಿಕಗಳಿಗೆ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ, ಅಂತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೋ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಮರಳಿ ಕಮಲಮರಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಈ ‘ಹೊಟ್ಟಿನ್ನು ಪರೋಪಕಾರಾರ್ಥವಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. ಯಾತ್ರೆಗಳಿಂದ ಲಾಭವುಂಟೆಂದು ಹೇಳುವರು. ನಮ್ಮ ಅಯ್ಯಂಗಾರರಾದರೂ, ದೇಶವಿದೇಶದ ಮಿತಾಯಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನೂ, ನಾನಾ ಭಾಷೆಗಳ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯವನ್ನೂ, ಆಜ್ಞಾಯಸ್ಕರಣವಾದ ಸಮಾಜಾರ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಲ್ಲಿರು ನೀಲಾಂಬೆಯ ಕರಿಯ ಮಗನು ಮಾತ್ರ ಇವರನ್ನು ‘ಅಪ್ಪಾ! ಅಪ್ಪಾಯ್ಯೆ!’ ಎಂದು ಶಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತ ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಕಾಸು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ‘ಹೊಟ್ಟಿ’ನ್ನು ತಾನು ಮಾಡಿರುವೆನಲ್ಲದೆ, ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನಾಂಶವೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಗ್ರಾಹಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನೇದಿನೇ ಏರಿಹೋಗುತ್ತಲಿತ್ತು. ಒಂದು ಪ್ರೇಸೆಯ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದವನು ಸಹ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಯಾತ್ರೆ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಕೇಳುತ್ತ, ತಿಂದ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯದೆ, ಉಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು, ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜಾರಗಳ ಮೂರಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅವರು ಅದರ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಿದ್ದ ಸಮಯ ನೋಡಿ, ಮೆಲ್ಲನೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತತ್ತ್ವಾಂಶದಲ್ಲಿಯೇ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಬೆಂಬೆಂದು ಹಣವನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಹಣವನ್ನು ವಸೂಲ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೊದಲು ಮೊದಲು ಪೊರ್ನಾಸ್ತಾಮಿಯವರಿಗೆ ಕೆಮಲಮರದ ಯುವಕರನ್ನು ಕುರಿತು ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿತ್ತು. ಇತ್ತಲಾಗೆ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅನೇಕ ಗ್ರಾಹಕರು ಲಡ್ಡು ತಿನ್ನುವ ಬದಲಾಗಿ ದುಡ್ಡ ತಿನ್ನಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ

ರೋಗವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ನಾನಾ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಬರತಕ್ಕ ಹಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕದ ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಹೋದರು. ಕಾರಣಾಂತರಗಳಿಂದ ದೂರ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಪ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ತನ್ನ ಕ್ಷೇಮವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನೋಡಿದರು. ‘ಬಡವನ ಬಿನ್ನಹ’ ಎಂದು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಲಗಾರನ ಹೆಸರು ಬರೆದು ‘ಹೊಟ್ಟಿನ ಗೋಡೆಗೆ ತೂಗಾಡಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಹೇಗೂ ಸರಿ ಮಾಡದೆ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಆರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸಾಗಿಸಿ ತಂದ ಸಾಲಗಾರರ ಹೆಸರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕದ ಮುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಶಾಯಿಯ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಅಡಗಿಸಿಬಿಟ್ಟರು.

ಈ ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ‘ಹೊಟ್ಟಿನೊಳಕ್ಕೆ ಅನೇಕರು ಕೂಡಿದ್ದರು. ಕರಿಯಾರು ಶ್ಯಾಮರಾಯರು ಗೋಧಿಯ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಾಫಿ ತುಂಬಿದ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೆನೆಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಲೀನಾಡು ಕುಪ್ಪಣಿನವರು ‘ಬೀ ಗ್ರಾಸನ್ನು’ ಮುಂದಿರಿಸಿ, ತುಟಿಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಚೀಮುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರಿಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ವಕ್ರವಾಗಿದ್ದರು.

ಅಯ್ಯಂಗಾರರಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುವುದೆಂದೇ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಕುಚೆಷ್ಟೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಈ ಮಹಾತ್ಮರು ಹೊಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಾತಿಂದು. ಕುಡಿದು, ಅಯ್ಯಂಗಾರರನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಸ್ವಂತ ಅನುಭವವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬಂದವರೂಡನೆ ಮನೋರಂಜನೆಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ, ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳಿಂದೂ, ಗ್ರಾಹಕರು ತನೋಜನೆ ತಿಳಿದು ತಿಳಿಯದೆ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಸ್ವರ್ಗ ಅಶಿಶಯೋಕ್ತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿರುವರೆಂದೂ ಈ ಮುಟ್ಟಾಳರು ಜಗತ್ವಾಡಿದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ತಾನೆಂದ ಸಮಾಜಾರ ಸುದ್ದಿಯಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳಲ್ವವೆಂದೂ ಈ ಅಧಿಮರಿಗೆ ಮನಗಾಣಿಸುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದರು. ಈ ದಿನ ಕುಪ್ಪಣಿನವರು ಕಲಹಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಗಿ “ರಾಯರೇ! ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ರಾಮೇಶ್ವರ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಈಸಿಹೋದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಲ್ಲೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮೊರ್ನಾಸ್ಟಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಎಂದಿನಂತೆ ಹುಬ್ಬಿ ಗಂಟಿಕ್ಕದೆ, ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಆನಂದದಿಂದ ಉಕ್ಕಾತ್ಮಿದ್ದರು.

ಶ್ಯಾಮರಾಯ: “ಅಂದು ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಯಾರಿದ್ದರು ಅಯ್ಯಂಗಾರೇ? ಈ ಆಪತ್ತಿನಿಂದಲೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿಸಿದವರು ಆಗುಂಡಾಚಾರ್?”

ಕುಪ್ಪಣಿ: “ಹಾಗಾಗಿರಬೇಕು, ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಮ್ಮ ಅಯ್ಯಂಗಾರು ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವೀಪಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ?” ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಮೌನವೃತವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದುದನ್ನು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ನೋಡಿ, ಶ್ಯಾಮರಾಯರು “ನಿಮ್ಮ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ ಈಗ ತಾನೇ ಎಲ್ಲಿರುವರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ‘ಹೋಟೆ’ನ ಒಳಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರು, ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಕಾರ್ಯಾಂತರದಿಂದ ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ಉಳಿದವರ ಪರಿಚಯವು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದಲೂ, ಬಂದವನು ಬಂದು ನಿಮಿಷಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಉಬ್ಬಿದರು. ಬಂದವನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಗುವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇ “ಎನ್ ಅಯ್ಯಂಗಾರರೇ? ಹೀಮವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಬಂದವನನ್ನು ಯಥೋಚಿತವಾಗಿ ಮನ್ನಿಸಿ “ಎಂದು ಬಂದು ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಉಳಿದವರು ಸ್ತುಭರಾಗಿ ಬಂದವನನ್ನು ಕಣ್ಣೆಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು.

ವ್ಯಕ್ತಿಯು “ಅಯ್ಯಂಗಾರರೇ! ಏನು ಹೇಳಲಿ! ನಿಮ್ಮನ್ನು 10 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾವು ಮುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹೊತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಶನವಾಯಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ದಳುವನನ್ನು ಆರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಸ್ಪಷ್ಟ ಆಲೋಚಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡಿ, “ಆ ಬಳಿಕ ನಮಗೂ ತಮಗೂ ಭೇಟಿ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ನಗುತ್ತ, ಕುಪ್ಪಣಿನವರನ್ನು ನೋಡಿದರು.

ಕುಪ್ಪಣಿ : ‘ಯಾರ ಭೇಟಿ?’

ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ “ನಮಗೂ ತಮಗೂ ಆ ಮೇಲೆ ದರ್ಶನವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ರಾಮೇಶ್ವರ ಸಮುದ್ರ ದಾಟಿ, ಮುಣಿಗಿದ ಹಡಗನ್ನು ಬೆಂ್ಮುಕೊಟ್ಟು ತೇಲಿಸಿ ಕುಮಾರಿಯ ಭೂತಿರವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ನಿಜ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶ್ಯಾಮರಾಯರ ಮೋರೆಯನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿದರು.

ವ್ಯಕ್ತಿಯು “ಸರಿ ಸರಿ. ಆ ದಿನಗಳೆಲ್ಲಾ ಹೋಯ್ತು, ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೊಡೊ ನಂಬಿವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಕುಪ್ಪಣಿನವರನ್ನು ಕುರಿತು ಅಯ್ಯಂಗಾರರೊಡನೆ “ಇವರು ಯಾರು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಹುಪ್ಪಣಿನವರು ಈ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮುಂದೆ ಬಂದು “ಆಚಾರೀ?! ನಿಮ್ಮ ಹೇಸ್ತನ್ನು ನಾವು ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಬಾಯಿಂದ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕೇಳಿ ಗೊತ್ತುಂಟು, ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗಸ್ಥಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಕಾವೇರಿ ಸ್ವಾನದಲ್ಲಿ.....

ವ್ಯಕ್ತಿಯು “ಹೌದು! ಹೌದು!” ಎಂದು ತಲೆದೂಗಿ “ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಗುಂಡಾಚಾರು ನಾವು. ನಾವು ಇಲ್ಲದಿದ್ದೆ ನಮ್ಮ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಅಂದು ಮೋಸಳಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಏನು ಅಯ್ಯಂಗಾರರೇ? 50 ಅಡಿ ಉದ್ದ ಮೋಸಳಿ ಎಲ್ಲಿ? ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕದೊಂದು ಪವಿತ್ರ ದಭೇದ ಎಲ್ಲಿ? ಇವರು ಯಾರು!” ಎಂದು ಅಯ್ಯಮಗಾರರೊಡನೆ ಕೇಳಿದನು.

ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ “ಅವರು ದಲಾಲ ಹುಪ್ಪಣಿ, ನಾವೆನ್ನುವುದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳಿಂದು ಹೇಳುವ ಗೃಹಸ್ಥರು. ನಮಗೆ ಅವರ ಗೊಡವೆ ಯಾಕೆ? ಈ ಉರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಅವನ್ನು ಬಲ್ಲರು?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಶ್ಯಾಮರಾಯ : “ಇವರೇ ಏನು ಗುಂಡಾಚಾರು ?

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : ಕಾವೇರಿ ಸ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಮೋಸಳಿ ಬಾಯಿಂದ ಅಯ್ಯಂಗಾರರನ್ನು ಜಿಡಿಸಿ, ಕಾಯ್ದು ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ನಾವೇ! ಮಲೆಯಾಳ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ರೋಗದಿಂದ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಮಲಗಿದ್ದಾಗ, ಅವರ ಆರ್ಯಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರೂ ನಾವೇ! ನಿನ್ನನ್ನು ಎಂದೂ ಮರೆಯಲಾರೆ! ನಿನ್ನನ್ನು ಎಂದೂ ಬಿಟ್ಟುಹಾಕಲಾರೆ” ಎಂದು ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ನನಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ನಾನು ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅಯ್ಯಂಗಾರರನ್ನು ನೆನೆದೆ. ಒಂದು ಸಲ ಅಯ್ಯಂಗಾರರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ನನ್ನ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹಾರವಾಗುವುವು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ದಯೆಯಿಂದ ಈ ಹೊತ್ತು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಧನ್ಯವಾದೆ. “ಅಯ್ಯಂಗಾರೀ! ಎಲ್ಲಾ ಮರೆತಿರುವಿರೇ?”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ಇಲ್ಲ! ಸ್ವಾಮಿ! ನನ್ನ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿದದ್ದು ತಮ್ಮಿಂದ. ತಮ್ಮ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಆಜನ್ನು ಮರೆಯಲಾರೆ. ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದರೆ ನಾನು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೇನೆ.

”

ಹುಪ್ಪಣಿ : “ಅವರು ಸಾಯುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೇ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ.”

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಮಾತಿನ ಪ್ರಕಾರ ನೌಕರನು ಕಾಫಿ ತುಂಬಿದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ತಿಂಡಿಯ ದೊನ್ನೆಗಳನ್ನೂ ತಂದಿಟ್ಟನು. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಭಕ್ತೆದ ಕಡೆಗೂ ಒಂದು ಕಣ್ಣನ್ನು ಕುಳಿತವರ ಕಡೆಗೂ ಇಟ್ಟು,

“ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಿಂಹಲ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಮೂರು ಕಾಡಾನೆಗಳು ಅಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ ನಾವ....” ಎಂದು ಅರೆನುಡಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತರು. ತಮ್ಮ ‘ಟಿಫಿನ್’ ತೀರಿಸಿ ಕುಳಿತ ಕುಪ್ಪಣಿ, ಶ್ಯಾಮರಾಯರು ಇವರ ಸಮಾಚಾರಕ್ಕೆ ಆಸೆಗೊಂಡು, ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು “ತಿನ್ನ ! ತಿನ್ನ !” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಈ ಮಾತನ್ನು ತನ್ನನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿದು, ಕುಪ್ಪಣಿನವರು ದೊನ್ನೆಯೋಳಗೆ ಬೆರಳು ಮುಖುಗಿಸಿ, ಎಡಗೈಯಿಂದ ಕಾಫಿಯ ಪಂಚಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ಶ್ಯಾಮರಾಯರ ಕ್ಯಾಗೆಂಡ್ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡತೆಲಗಡಿದ್ದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಚೀಳು ಕಚ್ಚಿದ ಮೋರೆ ಮಾಡಿದರು. ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತೆಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು “ಇನ್ನೂ ದಣವು ಆರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಉಳಿದ ಇಬ್ಬರನ್ನು ವಕ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತ, ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮತ್ತಿಷ್ಟನ್ನು ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ಕ್ಯಾಬಿಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಂದಿಟ್ಟು, “ಮಹಾರಾಯೇ! ನಾನು ಮುಂಚೆ ಕೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳಿಲ್ಲ ಮಾರ್ಗ ಸತ್ಯವೆಂದು ಈಗ ನಂಬುಗೆಯಾಯೇ?” ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಕುಪ್ಪಣಿ : “ಈ ಹೊತ್ತಿನ ಫಲಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಯ ಸಂಗತಿಯೊಂದು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ಕಂಡುಬಂತು – ಗುಂಡಾಚಾರೇ! ಇಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ದಿನವಿರುವಿರಿ ?”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ನಮ್ಮ ಖೂನಾನುಬಂಧ ಇದ್ದಪ್ಪು ದಿನಾ ಇಲ್ಲಿ ಇರುವೆವು.”

ಅಯ್ಯಂಗಾರರಿಗೆ ಈ ಮಾತು ತಾನೇ ರುಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಕೈಶೊಳೆದು ನಶ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ನಶ್ಯದ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ನಶ್ಯವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸುರಿದು, ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಶ್ಯಾಮರಾಯರ ಕೈಗಿತ್ತರು. ಇವರು ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡರೂ ಜಿವಟಿಯು ಸರಿಬಾರದೆ ಇದ್ದುದರಿಂದ, ಅರ್ಥ ತೊಲೆ ನಶ್ಯವನ್ನು ಮೂಗಿಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಬದಲು ತಮ್ಮ ಡಬ್ಬಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಹಲ್ಲು ಕಿತ್ತ ಹಾವಿನಂತೆ ತಳಮಳಗೊಂಡರು. ಕೊನೆಗೆ ಶ್ಯಾಮರಾಯರೂ ಕುಪ್ಪಣಿನವರೂ ಮರುದಿನ ಬರುವೆವು ಎಂದು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಭಯ ಕೊಟ್ಟಿಟ್ಟರು. ಗ್ರಾಹಕರೆಲ್ಲರೂ ‘ಹೊಟ್ಟಿಂದ’ ಹೋದ ಬಳಿಕ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಮೀಸೆ ತಿರುವುತ್ತ “ಅಯ್ಯಂಗಾರರೇ! ನಾನು

ಬೆಂಗಳೂರು ಸಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಮಾಡಿದ್ದ ಹ್ಯಾಗಾಯಿಲು? ಆ ಪಾಪಿಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನ ನಂಬುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಿ” ಎಂದರು.

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : ಸ್ವಲ್ಪ ತಾನೇ ಮೀರಿ ಹೋಯ್ಯು. ನಾನು ಹೇಳಿದಷ್ಟೇ ಆಡಿದ್ದರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ನೀನು ಸುಳ್ಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೆರಿಸಿಬಿಟ್ಟೇ”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಿಂದ ಆ ಪಾಪಿಗಳು ನಂಬಿದ್ದು. ನಾನು ಒಣ್ಣ ಹಾಕಿದ್ಲು ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನ ಯಾರೂ ಸುಳ್ಳಿಂದು ಹೇಳಲಾರು.”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ನನ್ನ ನಶ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಂಚಿಬಿಟ್ಟು ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನ ಇಟ್ಟಿದ್ದಿ.”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ನಾನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಸ್ವಲ್ಪ ಆವೇಶಗೊಂಡಂತಾದೆ, ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟೇ”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ಹೌದು ನೀನು ನಾಡದು ಆಗಬೋಟು ಹತ್ತಿ ಕೊನ್ನೂರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂದು ಅವರೊಡನೆ ಹೇಳಿದೆ ಹೋದೆ.”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ನಾಳೆ ಹೇಳಿದರೆ ಸರಿಯಷ್ಟೆ ಅದು ಹೋಗಲಿ! ನಾವು ಮಾಡಿದ ಆಟ ಆ ಮುಟ್ಟಾಳರ ಕಣ್ಣುಕಟ್ಟಿತು.”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ನಾಳೆ ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೇ ನೀನು ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ಹೇಳುತ್ತಿರು. ಅಳಿಯನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಹೇಳು. ನಾಡದು ಹೋಗೋದಾದೆ, ನಮ್ಮ ಕರಾರ ಪ್ರಕಾರ ಒಂದು ವರಹಾ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ.”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ನಗುವನ್ನ ಅಡಗಿಸಿ ಮಾತೆತ್ತುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಹೊಟ್ಟಿನ ಬಾಗಿಲ ಹಿಡಿದು ಕರೆದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ದ್ವನಿಯಿಂದ ಕುಪ್ಪಣಿಸವರಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿದು, “ಇಷ್ಟ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಸಿಕ್ಕಲಾರದಯ್ಯಾ!” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಒಳಕ್ಕೆ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟರು. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಸಿವಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನ ಹಾಸಿ ಮಲಗಿಬಿಟ್ಟರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಉಂಟ ತೀರಿಸಿ ಶಯ್ಯಾಸೀನರಾದ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರನ್ನ ನೋಡಿ, ಮನದೊಳಗೆ ಕುದಿಯುತ್ತ, ಹಲ್ಲು ಮಸೆಯುತ್ತ, ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು.

ಭಾನುವಾರ ಆಗಬೋಟು ಕೆಮಲಪುರಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿತು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಆಗಬೋಟು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಮಾತನ್ನೇ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ‘ಹೊಟ್ಟನಲ್ಲಿ’ ಬಂದವರೆಲ್ಲರೂ “ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಈ ದಿನ ಹೋಗುವರು” ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಬಂದವರೋಡನೆ ಮಾತುಕಢೆ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ತನ್ನ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಸೂಚನೆಯನ್ನಾಡರೂ ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಅವರ ಮಾತುಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಆಗಾಗ ತಿರುಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ, ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಹೊನ್ನಾರ ರಥೋತ್ಸವವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ವೀಟುವಾಗ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ಲೇಗ್ ಜಿಪ್ಪಿವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಬಹಳ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಸಹಿಸಿದರು. ಗಿರಾಕಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಕತ್ತಲಾದ ಬಳಿಕ ತಂತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಿಡಿಕಿಡಿಯಾಗಿ, “ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು? ಎಂದು ಒದರಿದರು.

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಸಮಾಧಾನದಿಂದ “ಯಾವುದರ ಅರ್ಥ? ಹೊನ್ನಾಮಿ?” ಎಂದರು.

“ನನ್ನನ್ನು ಹೊನ್ನಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಕರೀಬೇಡ, ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗೆ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಬೇಕು, ನೋಡು!” ಎಂದು ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಗಜೆಸಿದರು.

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ಹೋಗಬೇಕು? ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕು?”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗು! ನೀನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋದ್ದೆ ಸರಿ.”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ಅಯ್ಯಂಗಾರೇ! ಏನೋ ಏನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಿರಿ. ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆ ಹತ್ತಲಿಲ್ಲವೇನು?”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗೆ ನೀನು ಹೋದ್ದೆ ಸರಿ! ಇಲ್ಲಾದೆ, ನಾನೇ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕ್ಯೆಯಿಕ್ಕುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮಾಡಿದ ಕರಾರ್ ಗೊತ್ತುಂಟಲ್ಲವೇ?”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ: “ಯಾವ ಕರಾರ್? ಕರಾರೋ, ಹುಣಸೇ ಪಟ್ಟಿಯೋ! ನಾಳೆ ತಲೆಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಬಳಿದುಕೊಂಡು ಸ್ವಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿರುವ...” ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಸಿಟ್ಟಿನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ, “ನೀನು ಹೋಗುವಿಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ನಾಳೆ? ಆ ಅರ್ಥವರಿಗೆ ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ಸರಿಯಿಂದು ತೋರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಒಂದು ಸರಸ ಚೇಷ್ಟೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಕರೆತಂದೆ. ಇಲ್ಲೇ ಅಂಟಿದೆ ನೀನು.”

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಗುಂಡಾ : “ಅಂದು ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವೇಲ್ಲ ಮರೆತು ಹೋಯಿತೇ? ಮೊಸಳೆ ಕಚ್ಚಿದಾಗ ನಾನೋಬ್ಬನೇ ನನ್ನ ಪವಿತ್ರ ದಭೇಯಿಂದ...”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ಸುಮ್ಮನೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಡ, ನನ್ನನ್ನ ಮೊಸಳೆ ಹಿಡಿದದ್ದ್ವಾ ಇಲ್ಲ; ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ ಬಿಡಿಸಿದ್ದ್ವಾ ಇಲ್ಲ.”

ಗುಂಡಾ : “ಕೃತಪ್ಪತೆಗೆ ಮದ್ದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮರೆತೆಯಾ?” ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಕಡ್ಡೀರು ಒರಸಿದಂತೆ ತನ್ನ ಕೈಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಸವರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊರಕ್ಕೆ ಯಾರೋ ಮಾತನಾಡುವರೆ ಕೇಳಿಸಿತು.

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ಹಾ! 15 ರೂಪಾಯ ಕೊಡುವೆ. ನೀನು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗುವೆಯಾ?”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ಅಯ್ಯಂಗಾರರೇ! ನೀವು ಈಗ ನಿದ್ದ ಹೋಗಿ ನಾಳೆ ಮಾತಾಪಬಹುದು. ನಿದ್ದ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬುದ್ದಿ ಹೋಗುತ್ತೇ.”

ಅಯ್ಯಂಗಾರರಿಗೂ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಜಗತ್ವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಸುದ್ದಿಯೂ ಉಂಟಿಲ್ಲ ಹಬ್ಬಿತು. ಕುಪ್ಪಣಿನವರೂ ಶ್ಯಾಮರಾಯರೂ ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಅಯ್ಯಂಗಾರರೊಡನೆ ಕೇಳಬೇಕಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇತ್ತಲಾಗೆ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಕಡ ಹೊಡುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿದ್ದರಿಂದ, ಇವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು ಅಪ್ಪು ಧ್ಯೇಯ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ರವಿವಾರ ದಿನದ ಆಗಬೋಟು ಹತ್ತಿ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ, ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಇನ್ನೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ‘ಹೊಟ್ಟನ್ನು’ ಹೀರಿಬಿಡುವರೆಂದು ಹೆದರಿ, ಅಯ್ಯಂಗಾರರು “ಎಲೋ! ಗುಂಡಾ! ನೀನು ನಾಳೆ ಹೋದ್ದೆ ಸರಿ! ಇಲ್ಲಾದ್ದೆ ನಾನೇ ಅವರಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಾಯಿಟ್ಟು ಹೇಳಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ದಬ್ಬಿಬಿಡುವೆ” ಎಂದರು.

ಗುಂಡಾ : “ನಾನು ಬರುವ ಚಂದ್ರವಾರ ಹೋಗ್ಗೇನೆ ಆಗದೋ? ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಿಲ್ಲ. ನೀನು ಹೊಡುವ 15 ರೂಪಾಯಿ ದಾರಿಯ ಖಚಿತಗೆ ಸಾಕಾಗದು. ನಿನಗೋಸ್ಕರ ಇದೆಲ್ಲಾ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳಿ ನಾನು ಹಾಳಾದೆ.”

ಅಯ್ಯಂಗಾರ : “ಇಕೋ! ನೀನು ಹೋದ್ದೆ ಸರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವರ ಕೈಗೆ 16 ರೂಪಾಯ ಸುರಿದರು.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಸೋಮವಾರ 10 ಗಂಟೆಗೆ ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಹೋಗುವರೆಂದು ಉರ್ಲಿಲ್ಲ ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಲು, ಕುಪ್ಪಣಿನವರು ಮತ್ತು ಶ್ಯಾಮರಾಯರು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದರು. ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ತೆರುಳುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು.

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಇವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಲೇ “ನಾನು ಎಷ್ಟೋ ಉರು ನೋಡಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಜನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೇದನ್ನೂ ನಿಮಗಿಂಗಲೂ ಯೋಗ್ಯರನ್ನೂ ನಾನು ಎಲ್ಲಿಯೂ ನೋಡಿಲ್ಲ.”

ಕುಪ್ಪಣಿನವರು ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರೊಡನೆ “ನಮನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು” ಎಂದು ಬೇಡಿದರು.

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ಈ ವೃದ್ಧಪ್ಪದಲ್ಲಿ ನಾನು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ ಉರೂರು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ನೆನಪು ಎಂದೂ ಆಗದೆ ಇರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆಗೋಸ್ಕರ ನಾನು ಕಷ್ಟಪಡುವಾಗ ಈ ‘ಹೊಟ್ಟಿನ’ ಜ್ಞಾಪಕವು...”

ಶ್ಯಾಮರಾಯ : “ನೀವು ಮಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೊನ್ನೊರಿಗೆ ಹೋಗುವಿರಲ್ಲವೇ?”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಮೆಲ್ಲನೆ ನಗುತ್ತ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ “ನನಗೆ ಮಗಳೂ ಇಲ್ಲ, ಬೀಗನೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ನಾನು ಒಬ್ಬನೇ, ನನ್ನಿಂದ ಉಪಕಾರ ಹೊಂದಿದವರು ಹಲವರಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದರು. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕನಿಕರಗೊಂಡಂತೆ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರು.

ಕುಪ್ಪಣಿ : “ನೀವು ಮಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಿರೆಂದು ಅಯ್ಯಂಗಾರರೇ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಹೇಳಿದರಲ್ಲಾ!”

ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಎದ್ದನಿಂತು ವಕ್ತಮುಖವನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಶ್ಯಾಮರಾಯ : “ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರೂ ನೀವು ಹೊರಡಲಿಕ್ಕೆ ಹಟ ಹಿಡಿದಿರುವಿರೆಂದು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಹೇಳಿದರು.”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ : “ಶುಧ್ಧ ಸುಳ್ಳಿ ! ಅವರು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಉಳುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿರೋದು ಅವರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಒಪ್ಪೊತ್ತು ಕೊಡುವ ಉಟ ಅವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೋರುತ್ತೆ. ನಾನು ಹೊನ್ನೊರಿಗೆ ಹೋಗುವೆನೆಂದು ಅವರೇ ಸುದ್ದಿ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

ಹುಟ್ಟಿಸಿದರು. ಅವರು ಸುಳ್ಳಾಡೋದು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಚೇಯಿಂದಲೇ ಸಚೇಯನ್ನು ಬಿಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿಬಿಡುವೆನೆಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಹೋಗುವಾಗ ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಸುಳ್ಳಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕು ಯಾಕೇ?”

ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ತುಪ್ರಭಾದರು.

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯ: “ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮರಿ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಅಟ್ಟಿಬಿಡುವೆನೆಂದು ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ಗದರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೋಗುವೆ. ಅವರು ಒಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದೇ ಇಲ್ಲೇ ಉಳುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ.”

ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ನಗೆಗಳ್ಳುಗಳಿಂದ ಅಯ್ಯಂಗಾರರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಹೊರಕ್ಕೆ ನಡೆದುಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೋ ಇದುವರೆಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಕುಪ್ಪಣಿನವರೂ ಶ್ಯಾಮರಾಯರೂ ಇವರು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಇವರ ಜಾತಕವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇವರು ನಲ್ಲಿರು ನೀಲಾಂಬೆಯ ತಮ್ಮನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿತು. ಈಗಲೂ ಕೆಲವರು ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅವರ ಇದಿರಿಗೇನೇ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ಆಗಮನದ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿಯಾಗಿ ಕೊಡುವುದುಂಟು.

2. ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಪ್ರಣಯ

- ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ಈ ಸಲದ ರಜದಲ್ಲಿ ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಒಂದು ಸಂಜೆ ನಾನೂ ಅವನು ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ತೋಟದ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತೆವು. ಅದು ಬಹು ಸೋಗಸಾದ ಸ್ಥಳ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆರೆಯ ಕಟ್ಟೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗದ್ದೆಯ ಬೃಲು. ಅದರ ಬಲಗಡೆಗೆ ಒಂದು ಮಾವಿನ ತೋಪು. ಎಡಗಡೆಗೆ ಉರಿ ಹೋಲಗಳು. ಕೆರೆಯ ನೀರು ಗದ್ದೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಯ್ದು ನಾವು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಾಲುವೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಹೋಲಗಳ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಸುರು ಚೌಕ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂದು ದನಕರುಗಳಿಲ್ಲ ಆ ಮೊದಲೇ ಉರಕಡೆ ಹೋರಟು ಹೋಗಿದ್ದವು. ಸುತ್ತ ಯಾರೂ ಜನರಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಕಳ್ಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹರಿದುಬರುತ್ತ ಹೊಲ ಗದ್ದೆ ತೋಪು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದರದರ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಬೆಳಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದವು. ಗಾಳಿ ತಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಂಜೆಯ ಶಾಂತಿ ಕೈಗೆ ನಿಲುಕಬಹುದೆಂಬಂತೆ ಆಕಾಶದಿಂದ ಇಳಿದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜೀವನದ ಸುಖವೇನೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ತಿಳಿದಂತಾಯಿತು. ನಾನು ರಾಮಸ್ವಾಮಿಗೆ ಈ ಸ್ಥಳ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಎಂದೆನು.

ರಾಮಸ್ವಾಮಿ “ಹೋದು, ಇದು ನನ್ನ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾದ ಸ್ಥಳ. ಅದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರು ಇಲ್ಲಿ ಈ ಮರವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿದರು. ನಾನು ಇದರಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕಲ್ಲನ್ನು ನೆಡಿಸಿದೆ” ಎಂದೆನು. ನಾನು “ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೆಯೇ ಬಳ್ಳವರು ಯಾರೋ ಅಲ್ಲಿ ಆ ತೋಪನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಈ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮರವನ್ನೂ ಮಧ್ಯ ಇನ್ನೊಂದನ್ನೂ ನೆಡಿಸಿ ಪಂಚವಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾರೆ” ಎಂದೆನು. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ “ಅದೂ ನಿಜ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾರೆ ನಾಯಿಂದನ ಮಗ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ

ಗೋರಿಯಿದೆ. ಮಧ್ಯದ ಆ ಬೇವಿನ ಮರ ಅವನ ಗೋರಿಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಅವನು ತೀರಿಹೋಗುವಾಗೈ ತನ್ನನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೊಳಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ಆ ಹೊಲ ಅವರ ತಂದೆಯಿದು. ಮಗನ ಇಷ್ಟ ನಡೆಸೋಣ ಎಂತ ತಂದೆ ಅವನ ಶವವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೊಳಿಸಿ ಈ ಮರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೆಡಿಸಿದ. ಅದು ಒಂದು ಪ್ರೇಮದ ಕಥೆ” ಎಂದನು.

ನಾನು “ಪ್ರೇಮದ ಕಥೆಯೆ? ನನಗೆ ಹೇಳಬಾರದೆ “ ಎಂದೆನು. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಆ ಕತೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಳಿದನು.

2

ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ನನಗಿಂತ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರುಷ ದೊಡ್ಡವನು. ನಾನು ಮೊದಲನೆಯ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿರುವಾಗೈ ಅವನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಓದುಬರಹ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎಂತ ಅವರಪ್ಪ ನರಸಪ್ಪನಿಗೆ ಬಹಳ ಆಸೆ. ಹುಡುಗ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಪ್ಪು ದಿನ ಹೋದ. ಆದರೆ ಎರಡನೇ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಓದನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ. ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗಲೂ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಗೆ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಹಡಪವನ್ನು ತಗಲಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯ ಹಾಗೆ ಕಸಬು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ. ಕೈ ಬೇರೆ ಬಹಳ ನಯವಾಗಿತ್ತು. ಸ್ಕೂಲಿನ ಮೇಷ್ಪರುಗಳು ಆ ಮೊದಲು ಒಳ್ಳೆಯ ದಿನ ನೋಡಿಕೊಂಡು ನರಸನಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ ತೋರಿದರೆ ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕ್ಷೇರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಗ ಹೇಗಾದರೂ ಜೀವನ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ತಂದೆ ಅವನನ್ನು ಅವನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು.

ಹೀಗಿರುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮೂರಿಗೆ ಒಂದು ದೊಂಬರ ಗುಂಪು ಬಂದಿತು. ನಮ್ಮೂರ ರಾಮೇಗೌಡ ಕೈತುಂಬ ಕೊಡುವ ಧಣೆ ಎಂದು ಹೆಸರು. ದೊಂಬರ ಯಜಮಾನ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದೆ ಎಂತ ಹೇಳಿದ. ಉಂಟಿನ ಜನಕ್ಕೇನು, ಕೊಡುವವನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಇರಲಾಗಿ ತಾವು ತಮಾಡೆ ನೋಡುವುದೆಷ್ಟೇ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಸಂತೋಷ. ನಾವು ಹುಡುಗರು. ನಮಗೆ ಸ್ವರ್ಗವೇ ಭೂಮಿಗೆ ಇಳಿದುಬಂದಂತೆ ಉತ್ತಾಹ. ಅಂತು ದೊಂಬರು ಬಂದದ್ದೊಂದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬದಂತಾಯಿತು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಆಟ. ಇದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮೇಷ್ಪರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ಞಾರ ಬಂದಿತು. ಆ ದಿನ ಶಾಲೆಯನ್ನು

ಮುಚ್ಚಿದರು. ಡೆಪಟಿ ಕಮೀಷನರು ಬಂದರೆ ಆಗುವ ಮರ್ಯಾದೆ ನಮ್ಮ ಉರಿಗೆ ದೊಂಬರ ಆಟ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಆಯಿತು. ಆ ದಿನ ಉರಿಗೆ ಉರೇ ಆಟವನ್ನು ನೋಡಿತು.

ಆಟ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆಲ್ಲ ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ದೊಂಬರ ಹುಡುಗರು ಸಾಲು ಪರಂಖಾಕುವ ಮೊದಲು ಯಜಮಾನ ಸಣ್ಣ ಗಡೆಯ ಮೇಲೆ ಚಕ್ರ ಸುತ್ತಿದ್ದರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಚೆನ್ನಾಗೇ. ಉರ ದೊಡ್ಡವರಾದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಡದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾದದ್ದು ಆ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿ ಚಕ್ರ ಸುತ್ತಿದ ರೀತಿ. ನಾನು ಈಚೆಗೆ ಇಂಥ ಗಡೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಅವು ನನಗೆ ಆಗ ಕಂಡಪ್ಪ ದೊಡ್ಡವಾಗಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ಗಡೆಯೊಂದರಿಂದ ಬಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ಬದುಕಲಾರರು. ದೊಂಬರ ಹೆಣ್ಣು ಆ ದಿನ ಗಡೆಯನ್ನೇರಿದಾಗ ನನಗಿಂತೂ ಎಲ್ಲೋ ಆಕಾಶವನ್ನೇ ಮುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟೆಂಬಂತೆ ಕಂಡಿತು. ಮೈಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ಸೀರೆಯನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಉಟ್ಟು ಬಿಗಿಯಾದ ಕುಪ್ಪಸವನ್ನು ತೊಟ್ಟು ನಡುವಿಗೆ ಬಲವಾದ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹುಡುಗಿ ಗಡೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಏರಬೇಕಾದರೆ ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನೇರುವ ಅಳಿಲಂತೆ ಕಂಡಳು. ಸರ್ನೇ ಏರಿ ಗಡೆಯ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಅದರ ಮೊನೆಗೆ ನಡುವನ್ನು ಇರಿಸಿ ಬೆನ್ನಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಾಮು ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಾಮು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿದಳು. ಗಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಯನೊಳ್ಳತ್ತಿ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿ, ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಾಚಿ ಅದು ಯಾವುದೋ ರೀತಿಯಿಂದ ಓಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದಳು. ಮೊದಲು ಕೈಕಾಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಓಟದ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆ ಅವಳು ಗಾಡಿಯ ಚಕ್ರ ಓಡುವಂತೆ ಕಂಡಳು. ನೋಡುವ ಜನ ಮೊದಮಾದಲು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲನೇ ಆಹಾ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ, ಎಲಾ ಅವಳ ಕೈಯಾಡುವುದು ನೋಡೋ, ಏನಯ್ಯಾ ಕೈಬಿಟ್ಟು, ಎಂದು ಮೊದಲಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಈ ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು; ಏನಾಗುವುದೋ ಎಂದು ಭೀತಿಯಿಂದ ಉಸಿರು ಬಿಗಿಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು; ಒಳಗೊಳಗೆ ಸದ್ಯ ಇವಳು ಇಳಿದುಬಂದರೆ ಸಾಕು ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಅವಳ ತಮ್ಮ ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಂತು ಸಣ್ಣ ಡೋಲು ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವಳ ತಾಯಿ ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಗಳ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಚಕ್ರದ ಸುತ್ತು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಸುತ್ತಿದ ಮೇಲೆ ಉರಿನ ಗೌಡ ದೊಂಬರ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಸಾಮು ಸಾಕು ಬಿಡು ಎಂದನು. ಅವನು ಇನ್ನೇನು ಸ್ವಾಮಿ ಅದೂ ಆಯಿತು ಎಂದನು. ಹುಡುಗಿ ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲೇ ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸರ್ನೇ ಎದ್ದು ಗಡೆಯ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಡಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಗುಂಟಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಹಗ್ಗ ಒಂದರ

ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಜಾರಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಂದಳು; ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಾಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು.

ನಾನು ಆಗ ಇನ್ನೂ ಎಳೆಯವನು. ಆದರೆ ನನಗೂ ಅವಳ ಆ ದಟ್ಟಿಯ ವೇಷವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆನ್ನುವಂತಿತ್ತು. ವಯಸ್ಸಾದವರ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದದ್ದೇನು? ನಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ, ಗೌಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗಿರಿದ್ದರು. ಅವರು ನಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರವರ ಮಾತು ಆಮೇಲೆ ಮೂರು ದಿನ ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಬೇರೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡವರಿಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಆಗಿರಬೇಕು; ಆದರೆ ಸಂಪ್ರದಾಯವಂತರು ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಉರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ರಸಿಕರಾದ ಜನ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಉಳಿದ ಜನರ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಇಧರೆಂದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಅಂತು ಉರಿನಲ್ಲಿ ಏನೂ ಗುಜಿಗುಂಪು ಇರಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಇವರೆಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆಂದು ಉಹಿಸಬಹುದು. ದೊಂಬರು ಅಂದೂ ಮಾರನೆಯ ದಿನವೂ ನಮೂರಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಗೌಡನಿಂದ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಕ್ಕದ ಉರಿಗೆ ಹೋದರು. ಹುಡುಗರಷ್ಟಕ್ಕೆ ದೊಂಬರ ಬರವು ಹೋಗು ಮುಗಿದಂತಾಯಿತು. ಆದರೆ ಉರಿನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬಂದು ತಂಟೆ ಉಳಿಯಿತು.

ದೊಂಬರು ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ದಿನ ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಇನ್ನು ಕೆಲವರ ಸಹಿತ ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಹೋದನು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ಹೋಗಿಬರುತ್ತೇನೆಂದನು. ಆ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಪಕ್ಕದೂರಿನಿಂದ ಬಂದವರು ಯಾರೋ ಬಬ್ಬರು ಅವನು ದೊಂಬರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಯಾರೋ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನು ಅರ್ಥ ನಗುತ್ತಾ ತಾನು ಆ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನಂತೆ. ಆ ಮಾತು ಉರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗೋಳಿದ್ದಿತು. ಉರಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಜನಕ್ಕೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಿಂತೆಯೇ ಆಯಿತು.

ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ತಾಯಿ ಮುನಿಯಮ್ಮೆ ಗಂಡನನ್ನು ಕೂಗಿ, ಮಗನನ್ನು ಕರೆತರಬಾರದೆ, ಎಂದಳು. ಅವನು ಒಡನೆ ಕಿವಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿ, ಹೆತ್ತ

ಮಗ ಎಂದರೆ ಇಪ್ಪು ಅಗತ್ಯ ಬೇಡವೇ, ಎಂದಳು. ಅವನು ಆಗಲೂ ಕದಲದೇ ಇರಲು, ಮಗ ಎಂಥಾ ಹೋಲೀ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ನೋಡುತ್ತಾ ಇದೀಯಲ್ಲಾ ಇದೇನೋ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದ ನಡತೆ, ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅದರ ಹಿಂದಿನ ವರುಷ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುವ ಮಾತು ಬಂದಿತ್ತು. ತಾಯಿ ಇಪ್ಪು ಬೇಗನೆ ಬೇಡವೆಂದಿದ್ದಳು. ನರಸ ಈಗ ಆ ಮಾತನ್ನು ತೆಗೆದು, ಹೈದನಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಆಯಿತು ಸೊಸೇನ ತರೋಣ ಅಂದರೆ ಯಜಮಾನಿಪಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತೇ ಎಂತ ಬೇಡ ಅಂದೆಯಲ್ಲಾ ಈಗ ಅನುಭವಿಸು ಯಜಮಾನಿತನವನ್ನು, ಎಂದನು. ಅವಳು, ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನತನಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಯಜಮಾನಿತನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಹು, ಹುಡುಗ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಾನು ಹೋಗಿ ಕರತಾ, ಎಂದಳು. “ಅಲೇ ಅಲೇ ಯಜಮಾನಿಗಿತ್ತಿ ಇಪ್ಪು ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರು ಬಿಡತ್ತ. ನೀನೇನು ಮಗನ್ನು ದೊಂಬರಿಗೆ ಹೆತ್ತಾರ್ತಿ ಅವನು ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿನ ಮದುವೆಯಾಗೋಕೇ. ಆ ಕೈನೆ ಎಲ್ಲೋ ಒಸಿ ನಕ್ಕಳೆ. ಇವ ಹಂಗೇ ನಿಂತಾನೆ. ಇದಕ್ಕಾಕ ಇಪ್ಪು ಕೂಗ್ಗಾಟಿ? ಎರಡು ದಿನ ನೋಡುತ್ತಾನೆ ಬರುತಾನೆ” ಎಂದು ತಂದೆ ಮಾತನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನು. ದಿಕ್ಕು ತೋಡಕೆ ಮುನಿಯಮ್ಮೆ ಗೌಡನಲ್ಲಿ ಶಿರ್ಯಾದು ಮಾಡಿದಳು.

ಗೌಡನೂ ಉಂಟ ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ದೊಡ್ಡವರೂ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ಹುಳಿತರಬೇಕಾದರೆ ಮುನಿಯಮ್ಮೆನ ಕೂಗ್ಗಾಟ ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿತು. ನರಸ ಅಸದ್ದೆ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ಗೌಡ ಈ ಮಾತನ್ನು ಬಿಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಉರಿನ ಹೆಸರು ಕಟ್ಟಿತು ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಯೋಜನೆ. ತನ್ನ ಉರಿನ ನಾಯಿಂದನ ಮಗನನ್ನು ಯಾರೋ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದಳು ಎಂದರೆ, ಬೇಟೆಗಾರನ ನಾಯನ್ನು ನರಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋದ ಹಾಗೆ. ಗೌಡನ ಗೌಡಿಕೆಯ ಮಯಾದಿಗೆ ಕಡಪೆ. ಅವನು ತೋಟಿ ಮರಿಯನನ್ನು ಕರೆದು “ಲಾ ಮರಿಗ್ಯಾ, ಹೋಗಿ ಆ ವೆಂಕಟಶಾಮಿನಾ ಆ ದೊಂಬರ ಯಜಮಾನನ್ನು ಕರೆತಾರೋ” ಎಂತ ಹೇಳಿದನು. ಗೌಡ ಮಗನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಉಳಿಸಿಕೊಡುತಾನೆ ಎಂತ ಮುನಿಯಮ್ಮೆ ಮನಗೆ ಹೋದಳು.

ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯನ್ನು ಕರೆದುತ್ತರುವುದಕ್ಕೆ ಮರಿಗಾ ಹೋಗಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ. ಉಂಟದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವನೇ ಮನಗೆ ಬಂದ. ಆಗ ನರಸ ಉಟಕ್ಕೆ ಹೂತಿದ್ದ. ಮುನಿಯಮ್ಮೆ ಮಗನನ್ನು, ಏನೋ ಶಾಮಿಗಾ ನಿನ್ನೆ ಮನಗೇ ಬರಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ನರಸ ಅವನನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಿಡದೆ, ಏನೋ ಕೆಲಸ ಇತ್ತು ಪಕ್ಕದ ಉರಾಗೆ ಇದ್ದ. ಅದಕ್ಕೆನು ಅಪ್ಪು ಯಿಶಾರಣೆ ಎಂದ. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಕೈಕಾಲು ತೋಳಿದುಕೊಂಡು ತಂದೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಉಟಕ್ಕೆ ಕೂತ. ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ಆ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿಯ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತಬೇಕು ವಿಷಯ ಪ್ರೇಸಲು ಮಾಡಬೇಕು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಎಂತ ಆಶುರ; ಆದರೆ ಗಂಡ ಪ್ರಾಯಶಃ ಚಚೆಂಗೆ ಅಡ್ಡಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ಎಂತ ಸಂದೇಹ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ಎಲ್ಲೋ ಮನಸ್ಸಾಗಿ ಮಗನಿಗೆ ಬಡಿಸಿದಳು. ಅಧ್ರ ಉಂಟ ಆಗಿರಬೇಕಾದರೆ ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ತಂದೆಯನ್ನು “ಅಪ್ಪಾಜಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕು ಅಂತ ಇದ್ದೆ” ಎಂದ.

“ಏನಪ್ಪಾ ಅದು?”

“ನಾನು ಮೊನ್ನೆ ರಾಯರ ಮಗನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು, ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ನಿನ್ನ ಕೈ ಬಹಳ ನಯವಾಗಿದೆ, ಇಷ್ಟ್ವ ನಯವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಬೆಂಗಳೂರಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಮೂವತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು. ಎಂದರು. ನಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗೋಣ ಎಂತ ಮಾಡಿದೇನೆ ಅಪ್ಪಾಜಿ.”

ಮುನಿಯಮ್ಮೆ “ಏನೋ ಶಾಮಿಗ, ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ್ನು ಕೇಳಿಬಿಟ್ಟರೆ ಆಯ್ದು ಅಲ್ಲೇ? ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೇಳೋದು ಹೇಳೋದು ಏನೂ ಬೇಡ” ಎಂದಳು.

ವೆಂಕಟಶಾಮಿ “ನಿನ್ನ ಕೇಳಿದೀರ ಹೋಗುತ್ತಿನ ಅಮ್ಮೆ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಇದೀರಾ ಎಂತಲೇ ಈಗ ಹೇಳಿದ್ದು” ಎಂದ.

ತಂದೆ : “ಹೋಗೂವಂತೆ.”

ವೆಂಕಟಶಾಮಿ : “ನಾಳೆ ನಾಡಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಹೋಗೋಣ ಅಂತಿದೀನಿ.”

ತಂದೆ : “ನೋಡೋಣಂತೆ. ಶಾನುಭೋಗರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು; ಗೌಡರನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಉರ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗೋ ಮಾತು; ಧರೀಗಳು ಒಪ್ಪಬೇಕೋ ಇಲ್ಲೋ.”

ಮುನಿಯಮ್ಮೆ : “ಶಾನುಭೋಗರೂ ಗೌಡರೂ ಹೋಗಬಹುದು ಅಂದರೆ ಮಗನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕಟುಹಿಸತ್ತಿ ಏನು? ಇರೋ ಒಬ್ಬ ಮಗನ್ನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಕಟುಹಿಸಿ ನಾನೂ ನೀನೂ ಇಲ್ಲಿ ಸರಸಗಳಾಡುತ್ತಾ ಇರೋಣ” ಎಂದಳು.

ತಂದೆ : “ಏನೆ ಇದು ಮನೆ ಯಜಮಾನತಿ ಬಹಳ ಬಾಯಿ ಬಿಜ್ಞತಾ ಇದೀಯಾ. ಮಗ ದೊಡ್ಡವನಾದ ಅಂತಲೋ. ಶಾನೆ ಮಾತ ಆಡಬೇಡ. ಮುಖ್ಯರಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ” ಎಂದ. ಮುನಿಯಮ್ಮೆ ಗೋಣಗುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನಾದಳು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ತಂದೆಗೆ ನಿಜವಾಗಿ

ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿತ್ತು. ಈ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೂ ಆ ದೊಂಬರ ಮಂಡಿಗೂ ಏನೋ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿತು. ಮಗನು ಆ ಮಂಡಿಗಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ದಿನ ಓಡಿಯಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನು ಬೇಡವನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಜನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿಲ್ಲ ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದರೆ ಮಾತು ಬಂದಾಗ, ತಿಳಿಯದ ಮಂಡಿಗ, ಎಂದರಾಯ್ತು. ಈಗ ಯಾಕೋ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಸಂದರ್ಭ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಗ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗೋಣ, ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ನಾಯಿಂದ ಬರೋಣ, ತನ್ನ ಇನಾಮತಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಆ ಇನಾಮತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬೆಳೆ ಅಪ್ಪೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಇನಾಮು ಹಿಡಿದಿರುವ ಮರ್ಯಾದ, ಗ್ರಾಮದ ನೌಕರ ಎನ್ನುವ ಹೆಮ್ಮೆ, ಇದೆಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡದು. ಇದಕ್ಕೇನು ಗತಿ. ಮಗ ಮಂಡಿಗಿಯ ಮಾತನ್ನು ಏನಾದರೂ ಎತ್ತಿದ್ದರೆ, ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬಾರದೋ, ಎಂದು ಬುದ್ದಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಈಗ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಾದವನು ಬೆಳೆದ ಮಗನಿಗೆ ತಾನಾಗಿ ಇಂತ ಮಾತನ್ನೆತ್ತಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ತೋರಿದೆ ಅವನು ಉಟ ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಗೌಡನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನು ಹಾಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಮುನಿಯಮ್ಮೆ “ಎಲಾ ಶಾಮಿಗಾ ಉರ ಜನ ಎಲ್ಲಾ ಏನೇನೋ ಅಂತರಲ್ಲಾ ಅಪ್ಪಾಜಿ. ಇಂಥಾ ಮಾತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಬಹುದೇನೋ” ಎಂದಳು.

“ಏನಂತಾರಮ್ಮು?”

“ಆ ದೊಂಬರ ಮಂಡಿಗೇನ ಕಂಡ ಮರುಳಾದ ಅಂತಾರಲ್ಲೋ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿರುತ್ತಿಲ್ಲ?”

“ಹೊದಮ್ಮು.”

“ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೋದೇನೋ?”

“ಬೋದೋ ಗಿವ್ಯೋ ಅವಳ ಬಿಟ್ಟು ನಾನಿರಲಾರೆ ಅಮ್ಮು.”

“ಹೀಗನ್ನೂರುಂಟೇನೋ, ಹೆತ್ತೋರು ಸಾಕಿದೋರ ಮರ್ಯಾದಿ ಬೇಡವಾ, ಜಾತಿಯೋರು ಏನೆಂದಾರು ಅಂತ ಭಯ ಬೇಡವಾ?”

“ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಣಮ್ಮು ಬೆಂಗಳುರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿನಿ ಅಂದದ್ದು.”

“ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಅವಳೂ ಬರುತ್ತಾಳೇನೋ.”

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎಲ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ

“ಉಂದರೂ ಬರಬಹುದು, ಇಲ್ಲಿಂಥೂ ಅವಳು ನನಗೆ ಸಂಸಾರ ಮಾಡೋ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡ್ದೀನಿ.”

“ಅಪ್ಪನ್ನ ಅಮೃತ್ನ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟು?”

“ಯಾಕೆ ಮರೀತೀನಮ್ಮೆ, ದುಡ್ಡ ಕಳುಹಿಸುತ್ತೀನಿ.”

“ಉಂದರೆ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿನ ನನ್ನ ಸೋಸೆ ಅನ್ನಬೇಕೇನೋ ನಾನು?”

“ಅಮ್ಮೆ ಅದು ಬಂಗಾರದಂತ ಹುಡುಗಿಮ್ಮೆ”

“ಹೌದಪ್ಪಾ ಹೌದು. ಅವಳು ನಿನಗೆ ಬಂಗಾರ, ನೋಡಿದವರಿಗೆಲ್ಲ ಬಂಗಾರ, ಅವರಪ್ಪನಿಗೆ ಬಂಗಾರ” ಮುನಿಯಮ್ಮೆ ಅಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತಳು.

ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತು ಇಷ್ಟು ಮಾತನ್ನಾಡಿದ್ದನು. ಇನ್ನು ಈ ಚರ್ಚೆಗೆ ಹೊನೆ ಕಾಣದೆ ಎದ್ದು ಬೀದಿಗೆ ನಡೆದನು. ಮುನಿಯಮ್ಮೆ ಹೋರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನೋಡಿದ್ದರೆ ಅವನು ದೊಂಬರು ಇಳಿದಿದ್ದ ಉಂಟಿನ ಕಡೆ ಹೋದದ್ದ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ತಂದೆ ಗೌಡನ ಹತ್ತಿರ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಗೌಡನ ಸಂಗಡ ದೊಂಬರ ಯಜಮಾನ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದು.

“ಹೌದು ಮಾಸೋಮಿ, ಉರ ಗೌಡಗೋಳು ನೀವು ಯಿಶಾರಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸಿದೀರ ಇದ್ದರೆ ನಮ್ಮುಂತವರ ಗತಿಯೇನು. ನಾವು ಕಾಗೆ ತಿಂಬೋರು. ಇವರು ಕೋಳಿ ತಿಂಬೋರು. ಈ ಹೈದರಾಬಾದು ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಬೇಡೋದುಂಟೆ. ಇವ ಬಂದು ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿನ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಹೆಂಗಾಗೋದು? ನಾನು ಮುದುಕನಾದೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡರು ಗಡೆ ಹತ್ತೋಹಂಗಿಲ್ಲ. ಹೈದರಾಬಾದು ಸಹೇಳಿಸಿದ್ದೀರು. ಗಡೇ ಮುರಿದು ಒಲೇ ಹಚ್ಚೇ ಅದರಾಗೆ ನಾವು ಏನು ಆಡೋದು?”

ಗೌಡ “ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನ ಅವನ ಜೊತೆಗೆ ಹೋಗಬೇಡ ಅಂದರಾಗದೇನೋ?” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಆ ವೇಳೆಗೆ ನರಸ ಬರಲು ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು “ನಿನ್ನ ಮಗನ ಮಾತೋ” ಎಂದನು. ನರಸ ಬಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತನು. ದೊಂಬರವನು “ಹೇಳಿ ಆಯಿತು ಮಾಸೋಮಿ, ಅವಳಿಗೂನೂ ಅಪ್ಪ ಅಮೃತನ್ನಿಂದ ಜೊತೋ ಇಷ್ಟೆ ಅಷ್ಟಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆ ಪ್ರಾಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕಂಡರೆ ಮನಸ್ಸು ಕದಲತದೆ ಅಂತ ಕಾಣತದೆ. ಅಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತವಳಿ. ಹಂಗೂ ಹಿಂಗೂ ಮಾಡಿ ಇವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆ ತಾವಲಿಂದ ಅಟ್ಟಿದೆ. ಇನ್ನೇದಾರು ದಿನ ನಾವೇನೂ ಗಡೆ ಕಟ್ಟಿವ ಹಂಗಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೋ ಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡೋಣ. ದೊಡ್ಡ ಧಣಿಗಳು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಬದುಕೋನ ಅಂತ ಬಂದಿವಿ. ಈಗ ಹಿಂಗಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ” ಎಂದನು.

ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ತಂದೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿದ. ಹಾಗಾದರೆ ಭಯವಿಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡ. ಗೌಡನಿಗೆ “ನಾನು ಇದೇ ಮಾತೇ ಹೇಳೋಣ ಅಂತ ಬಂದೆ. ಇವರೂ ಬೇಡ ಎಂತ ನಾವೂ ಬೇಡ ಎಂತ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಇನ್ನೇನು? ನಾಲ್ಕು ಜನ ದೊಡ್ಡವರು ಭೀಗುಟ್ಟಿದರೆ ಆಯ್ತು” ಎಂದ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದ ಮೇಲೆ ದೊಂಬರು ನಮ್ಮಾರ್ತಿಂದ ದೂರದ ಉರಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋಗಬೇಕೆಂದೂ ಇಲ್ಲಿ ಇವರು ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಮೇಲೆ ಕಾವಲು ಹಾಕುವುದೆಂದೂ ಏಪಾರಡಾಯಿತು. ಅವರವರು ಅವರವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು.

ದೊಂಬರು ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಗೇನೋ ಹೋದರು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಹೋದರೆ ತಾನೆ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಗೆ ಸಿಕ್ಕದಪ್ಪು ದೂರ ಆದೀತು? ಅಲ್ಲದೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅದು ಬಹಳ ದೂರವೂ ಅಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಈ ಬಯಲು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹಳ್ಳಿ ಆಚೆ ಹೋದರೆ ಬಹಳ ದೂರ ಎಂತ ಲೆಕ್ಕು. ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರೆ ಇನ್ನೋಂದು ಹಳ್ಳಿ ಕ್ಕೆಗೆ ಸಿಕ್ಕವ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬೇಕು ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಯಿದ ಹುಡುಗ ಒಂದು ದಿನಕ್ಕೆ ಇಂಥಾ ಹತ್ತು ದೂರವನ್ನು ಅಳೆಯಬಹುದು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡುತ್ತಾಲೇ ಇದ್ದಳು. ತಂದೆ ಕೂಡ ಮುಖ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತನಾಡದೆ ತನ್ನ ಹೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಭಾನುವಾರ ಭಾನುವಾರ ನಾವು ಹುಡುಗರು ಈ ಕೆರೆ ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಇದರಾಚೆ ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಕಾರೆಹಣ್ಣು ಮಿರುಪೇ ಹಣ್ಣು ಬುಡುವೇಕಾಯಿ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಅಲೆಯುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. ಒಂದು ಭಾನುವಾರ ನಾವು ಅಲ್ಲಿ ಹೋದಾಗ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯೂ ಆ ಹುಡುಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಕ್ಕೆಲೀ ಒಂದು ಬಿಲ್ಲು ಇತ್ತು. ಅವನು ಆ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿಗಾಗಿ ಕಾಗೆಗಳನ್ನು ಹೋಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ದೊಡ್ಡ ಹುಡುಗರು ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿ ಇರುವುದನ್ನೂ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಅವನು ಮಾಡುತ್ತಾ

ಇರುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ನೋಡಿ ನಕ್ಕರು. ಆ ಹುಡುಗಿ ಸೆರಗಿನಿಂದ ಮುಖ ಮರೆಸಿಕೊಂಡಳು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಏನೂ ನಾಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಆಗ ನನ್ನ ಜೊತೆಯವರ ಆ ನಗು ಏಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆಮೇಲೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ “ನೋಡಿದ್ದ್ಯಾ, ಹುಡುಗಿನ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಕೆ ನಾಯಿಂದ ಕಾಗೆ ಹೊಡೆಯೋಕೆ ಹೊರಟಿದಾನೆ” ಎದ ಮಾತು ಉರಲ್ಲೆಲಾ ಹರಡಿತು. ಈಗಲೂ ಈ ಕಡೆ, ದೊಂಬರ ಜೊತೆಗೆ ದೋಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ನಾಯಿಂದ ನಾಯಿ ತಿಂದ, ಎಂತ ಒಂದು ಗಾದೆ ಇದೆ.

ಆ ದಿನಪೋ ಆ ಮಾರನೆಯ ದಿನಪೋ ನಮ್ಮೊರ ಗೌಡರ ಮನೆಯ ಮರಿಯಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಇದನ್ನಂತೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಯಾರೋ ಇಬ್ಬರು ನಿಂತಿದ್ದಂತಿತ್ತು. ಭೂತ ಅಲ್ಲ ಅಂತ ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟರೆ ಅವನೇನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವವನಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಖಾತರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅವನು, ಯಾರದು, ಎಂದ. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ, ನಾನು ಮರಿಯಣ್ಣ, ಎಂದ. “ಏನೋ ಈಸೊತ್ತನಾಗ ಇಲ್ಲಿ.” “ನಮ್ಮ ಪಡ್ಡೆ ಎಲ್ಲೋ ಹೋಗಿತ್ತು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಏನೋ? ಸರಿ ಬಿಡು” ಎಂದು ಮರಿಯಣ್ಣ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣೆ ಇಟ್ಟಿ ತಿರುಗಿನೋಡಿ “ಪಡ್ಡೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಹಾಗಿದೆಯಲ್ಲಾ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಮರಿಯಪ್ಪನ ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತಿಗೆ ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಮರಿಯಪ್ಪ ಪಡ್ಡೆ ಎಂದಷ್ಟು ಹುಡುಗನ ಜೊತೆಗಿಡ್ಡ ಹೆಣ್ಣನ್ನು.

ಇದಾದ ಕೆಲವು ದಿನದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗಿರುವಾಗ ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದೆ. ಅವರ ತಾಯಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇನ್ನೊಂದುಸಲ ತಟ್ಟಿದೆ. ತಂದೆ, ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಲಿಲ್ಲೇನೇ ನಾ ತೆಗೀಲಾ, ಎಂದ. ತಾಯಿ, ಈ ಹೋಲಿ ಮುಂದೇದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿಲೇನ ತೆಗೆದೀಯ, ಮಲಗಿಕೋ, ಇವನು ಬಂದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯೋಕೆ ಇದೇನು ಇವನ ಸೂಳೆ ಮನೇನ, ಎಂದಳು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ತಾಯಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನ ಕೇಳಿದನು. ಬೇಕೆಂದೇ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೋದನು. ಅವನು ಎಲ್ಲಿ ಹೋದನೋ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರಿಸಿದ್ದರಲ್ಲಿ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಹೊರಟುಹೋಗಿರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ದೊಂಬರ ಯಜಮಾನ ಬಂದು ಗೌಡನಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಯಾರೇನು ಮಾಡುವುದು? ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನಾದರು. ನಾಲ್ಕು ದಿನದ ಮೇಲೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಏದು ಮೈಲಿ ದೂರದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಗೌಡ, ತಾನಿತ್ತಲಾಗಿ ಬರುತ್ತಾ, ತಮ್ಮಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾರದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯನ್ನು ಅವರ ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದನು. ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದಳಂತೆ. ಆ ಹೇಳಿಗೆ ಅವಳ

ತಂದೆ ಅವಳನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದನು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಮಲಗಿದನು.

ಅವನು ಆ ಜ್ಞರದಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏಳಲಿಲ್ಲ, ಅವನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾದ ಹುಡುಗ. ದೊಡ್ಡ ಮುಖ. ಕಪ್ಪು ನಿಜ; ಆದರೆ ಬಹು ಸೋಗಸಾದ ಕಪ್ಪು, ಆ ಮುವಿದ ಕಪ್ಪು, ಆ ಮೀಸೆಯ ಕೂದಲಿನ ಕಪ್ಪು, ಆ ಕಣ್ಣಿನ ಗುಡ್ಡಿನ ಕಪ್ಪು, ಇವು ಮೂರು ಜಾತಿಯ ಚೆಲುವಾದ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣಗಳು. ಮುಖ ಕಪ್ಪಗಿದ್ದಧರಿಂದ ಅವನು ನಕ್ಕರೆ ಮೋಡ ಮಿಂಚಿದಂತೆ ಕಾಣುವುದು. ಅಜ್ಞುಕಟ್ಟಾದ ಮೈ; ಸುತ್ತಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಡೆದರೆ ಸಗ್ಗಲಾರದೆನ್ನುವಂತಿತ್ತು. ಇಂಥ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಬಂದ ಜ್ಞರ ಬಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಹಟ್ಟಾಗಿ ಹಿಡಿಯಿತು. ಈಚೆಗೆ ಇದನ್ನು ವಿಷಮತೀತ ಜ್ಞರ ಎಂದು ಬೇಗನೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಗಿನ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಇದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಆಗ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ನಾಲಿಗೆ ದೋಷ ಬಂತು ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಗೊತ್ತು, ವೆಂಕಟಶಾಮಿಗೆ ಹಳ್ಳಿ ಜೀಷಧಿಗಳೇನೇನನ್ನೋ ಕೊಟ್ಟರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಪಷ್ಟ್ಯ ಆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಹದಿಸ್ಯೇದು ದಿವಸದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ತೀರಿಹೋದ. ಜ್ಞರದಲ್ಲಿ ಅವನ ಕನವರಿಕೆಯಲ್ಲಾ ಆ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಇತ್ತು. ಮಧ್ಯೆ ಎಚ್ಚರವಾದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಕೈ ಹಿಡಿದ ಹೆಂಡತಿಯಾದರೆ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕರೆಕಳುಹಿಸುವುದೂ ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ ಎನ್ನುವುದೂ ನಾಯಿವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಹುಡುಗನನ್ನು ತಪ್ಪುದಾರಿಗೆ ಎಳೆದು ಅವನೊಡನೆ ಪೋಲಿ ತಿರುಗಿದ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಜ್ಞರದ ಹಾಸಿಗೆಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆತಂದು ಕುಳ್ಳಿರಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ? ಕೊನೆಗೂ ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ತೀರಿಹೋಗುವ ಮೊದಲು ಅವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಿತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅವನು ಅಪ್ಪನಿಗೆ, ಅಪ್ಪ ನಾನು ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತೀರು, ಎಂದ. ತಂದೆ ಯಾಕೋ ವಿನಾಗ್ರದೆ ಎಂದ. ಮಗ “ಏನೂ ಆಗೋಲ್ಲ. ನನ್ನ ಆಟ ಮುಗಿಯಿತು. ನನಗೆ ನಮ್ಮ ಹೊಲ್ಲ ಪಕ್ಕದ ಹುಲ್ಲು ಇದೆಯಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಿ ಜಾಗ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದ. ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದವರು ಯಾರೋ ಏನು ಮಾತು? ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆಯೆಂತ ಆದ್ದು ಇದ್ದೀ ಏನೋ?” ಎಂತ ಕೇಳಿದರು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ “ನಿನ್ನ ಜೆನ್ನು ಗಿನ್ನ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು. ಹೇಳಿರ ಇದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೂತುಬಿಡ್ತಾರೆ” ಎಂದ. ಅವರು ಹೋಗೋನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಹೂತರೆ ಏನು, ಎಂದರು. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ “ನಾನು ಶಾನೆ ಮಾತ್ರಾಡಲಾರೆ. ಮಾತು ಕೊಟ್ಟೀಯಾಪ್ಪಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ತಂದೆ, ‘ಆಗಲಿ ಅಣ್ಣ’ ಎಂದ. ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಬಿಟ್ಟು “ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಿ” ಅಂದ. ಸುಮಾರು ಅದೇ ಅವನ ಕೊನೆಯ ಮಾತು ಎಂತ ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ.

ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ತೀರಿಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಶವವನ್ನು ಅವನ ಇಷ್ಟದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಹೂತರು. ಅವನ ತಂದೆ ತಾಯಿ ಈ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸಿದರು. ನಾನು ಸಣ್ಣವನಾಗಿರಬೇಕಾದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಬರೋದಕ್ಕೆ ಹೋಗೋದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆದರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆ ..

ಸ್ನೇಹಿತನು ಹೇಳಿದ ಕತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮುಗಿಯಿತು. ನಾನು ಆ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿ ಏನಾಯಿತು ಎಂದೆ. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು ಎಂದ. ವಿಚಾರಿಸಬೇಕು ಅಂತ ತೋರಲಿಲ್ಲವೇನಯ್ಯ ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. “ಈಗಾಗಿಇರ್ದರೆ ತೋರಿರಬಹುದಾಗಿತ್ತು; ಅಥವಾ ನನಗೆ ತೋರದೆ ಇದ್ದರೂ ನೀನು ಕತೆ ಬರೆಯುವ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯ, ನಿನಗೋಸ್ಕರ ವಿಚಾರಿಸಬಹುದಿತ್ತು; ಆಗ ನಮಗದೆಲ್ಲಾ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ, ಆ ವೇಳೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಯಸ್ಸಾದ ಗೌಡ ಬಂದು ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು, ಏನು ಸ್ವಾಮಿ ಕೂತುಕೊಂಡೆ, ಎಂತ ಕೇಳಿದನು. ರಾಮಸ್ವಾಮಿ “ಇವರು ನಮ್ಮ ನ್ಯಾಸ್ತಗಾರು, ಇವರಿಗೆ ವೆಂಕಟಶಾಮಿ ಕತೆ ಹೇಳಿದೆ” ಎಂದೆ. ಗೌಡ “ಓ ಹೇಳಿದ್ದೋ ಅಂಗಾದ್ರೇ? ನೋಡಿರ, ನಮೂರ ನಾಯಿಂದ ನಮೂರಿನ ಕಂಬಳಾನ ಬೇರೆಯವರು ದುಡಿಯೋ ಹಂಗೆ ಮಾಡಿಹೋದ” ಎಂದನು. ನಾನು “ಪಾಪ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಏನು ಸುಖಪಡಡಬಹುದಾಗಿಲ್ಲೋ? ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ಹೋದ. ನಿಮಗೆ ಯಾರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಏನು” ಎಂದೆ. ಗೌಡ “ಅದೆಲ್ಲಾ ಬೆಂಗಳೂರು ಮಾತು ಸ್ವಾಮಿ. ಹಳ್ಳೀ ಜನ ಹಂಗನೋಕಾಗ್ನಿದಯೇ ನಮೂರಿನ ಮಿರಾಸಿಗೆ ಬೇರೆ ಉರಿನೋರು ಹಜ್ಜದ ಹರ್ಷಾ ಹಂಗಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ನಾಯಿಂದನಾದ್ದೆ ಯಾಕೋ ಎನ್ನಬಹುದು. ಬೇರೆ ಉರ್ಮೋರ ಮಾತ್ರಾದ್ವೋಕಿಲ್ಲ” ಅಂದ. ನನಗೆ ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಕತೆ, ರಾಮಸ್ವಾಮಿಯ ಜೀದಾಸಿನ್ಯ, ಗೌಡನ ಗ್ರಾಮ ಪ್ರೇಮ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುರಳಿ ಸುತ್ತಿದುವು. ಮೂವರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬಂದೆವು.

ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಿಮಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಕತೆಯೋ ಅಲ್ಲವೋ ನಾನು ಕಾಣೆ. ವೆಂಕಟಶಾಮಿಯ ಆ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಓಡಿಯಾಟವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಿಸಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋವನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಭಾವ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಲೆದೋರಿದೆಯೋ ನಾನರಿಯೆ. ಅದು ಬೇಸರ ಆಗಿರಲಾರದೆಂದು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಆಶೇಯಿಂದ ಕೋರಿದ್ದೇನೆ. ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವ ತಲೆದೋರಿದರೂ ನಾಯಿಂದನ ಆ ಹುಡುಗನೂ ದೊಂಬರ ಹುಡುಗಿಯೂ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮದಲ್ಲಿ, ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ, ಆ ಕರೆಯ ಬಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕಾರೆಯ ಗಿಡದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಹೊಲದ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಬಳಿಯ ಜೋಕದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ನೀವು ಉಹಿಸುವುದಾದರೆ, ಹುಡುಗನಿಗೆ ಜ್ಞರ ಬಂದು ಅವನ ಸಾವಿನಿಂದ ಈ ಪ್ರಣಾಯ ಮುಗಿಯಿತೆನ್ನುವುದನ್ನು ನೇನೆಯುವಿರಾದರೆ, ಅವನಿಗಾಗಿಯೂ ಅವನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಆ ಹುಡುಗಿಗಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಕರಗುವುದೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆ.

3. ತಬರನ ಕಥೆ

-ಕೆ.ಪಿ.ಮೂರ್ಖಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ

ತಬರ ಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿದಿದೆ ಎಂದು ಪಡುಗರೆಯ ಜನ ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು. ಇಡೀ ಪಡುಗರೆಯ ಪೇಟೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಲಿ ಇದ್ದ ಹುಟ್ಟರಲ್ಲಿ ತಬರಸೆಟ್ಟಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆ ದನೆಯವನಾಗಿದ್ದನು.

ಪಡುಗರೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರು ಹುಟ್ಟರಾದರೆ ಯಾರೂ ಅಪ್ಪತಿಭರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಹುಟ್ಟರು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ತಲೆಕೆಟ್ಟು ಒಂದು ದಿನ ಹುಟ್ಟರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೂ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿಯೂ ಹುಟ್ಟರಾಗಿದ್ದರು. ಜನ ಇವರ ಹುಟ್ಟನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಹುಟ್ಟರಾದ ನಂತರ ‘ಅಯ್ಯೋ ಪಾಪ,’ ಎಂದು ಕರುತ್ತೇ ತೋರಿ ಸಮಾಜದ ಸ್ವೀಕೃತ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಒಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ಈ ಹುಟ್ಟರಿಗೆ ಒಂದು ಚರಿತ್ರೆಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ತಬರಸೆಟ್ಟಿ ಪಡುಗರೆ ಉರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅವನು ಸರಕಾರಿ ನೌಕರನಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ಳಿಕೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ನಿಯಮ ಶಿಸ್ತ ಮುಂತಾದವನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾ, ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆಲುಕುತ್ತಿದ್ದ ಪಡುಗರೆಯ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರ್ ಸಿಲ್ವೆ ಒಬ್ಬರಾದರೆ ತಬರಸೆಟ್ಟಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿ. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಹಳೆಯ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಯಾರೊಡನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಸುಳ್ಳೋ ನಿಜವೇ ಸಾಕ್ಷಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಹೆಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ಳಿಕೆಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಬರ ಸುಂಕದ ಕಟ್ಟಿಯ ವಸೂಲಿ ಕೆಲಸ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡು ಬಂದಂತಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನಿಗೆ ಮರ್ಯಾದೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತರಕಾರಿ, ಮೀನು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಡುಗರೆಗೆ ಒಯ್ಯಲು ತಂದವರು ಸುಂಕದೊಡನೆ ಅಷ್ಟಿದ್ದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆಗೇಮ್ಮೆ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಂಥದೋ ಆಂದೋಳನ ಆರಂಭವಾಯ್ತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ. ಯುದ್ಧದ ಕಾವು ಆರವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನವೇ ಇದೊಂದು ಹೊಸ ಬಿಸಿ ವರತೋಡಗಿತು.

ತಬರಸೆಟ್ಟಿಗೆ ಆಗತಾನೆ ಮದುವೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ಪಿ ಅಥವಾ ಅಪ್ಪಮ್ಮೆ ಎಂಬ ಓವೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ಕಡೆ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ತಬರ ಮದುವೆಯಾದ. ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತು ಸುಂಕದ ಕಟ್ಟಿಯ ಬಳಿ ಎಷ್ಟೋ ಬಾರಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಪುತ್ರಿದ್ದರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಗಾಂಧಿ ಎಂಬೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹೆಸರು ಆಗ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತಬರನಿಗೂ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಯಾಕೆ ಈ ಹೋರಾಟ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ನಾಡನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬುದು ಚಳುವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ತಬರ ದೇಶಭಕ್ತನೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕರಿಯರ ನಡುವೆ ವಿಕಾರಗಳಂತೆ ತಿರುಗಾಡುವ ಈ ಬಿಳಿಯರು ಏಕೆ ತಮ್ಮ ಜನಗಳ ನಡುವೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಇರಬಾರದು ಎಂದು ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂತೂ ಗಾಂಧಿವಾದದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಸತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಅನ್ವಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹವು ಕರ ನಿರಾಕರಣ, ತಂತೆ ಕತ್ತರಿಸುವುದು ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಸ್ವರೂಪ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ತಬರನಿಗೆ ಪೀಕಲಾಟಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಆತನು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದ ಸೂಚಿಸಿಬಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನಿರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಪಕ್ಷದ ಪರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸುಂಕ ಕೊಡದೆ ದಿಕ್ಕರಿಸಿ ಜನ ಓಡಾಡಿದರೆ ತಬರ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಬರ ಗಾಂಧಿ ಮನೆ ಹಾಳಾಗ” ಎಂದು ಗೊಣಿಕೊಂಡ. ಏನೇನೋ ಮಾಡಿ ಪಡುಗೆರೆಯ ಸರ್ಕೆರೀಟು ಹೌಸಿನ ಮೇಟೆ ಕೆಲಸ ಗಿಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಂಕದ ಕಟ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಪಾರಾದ. ಬಿಳಿಯ ದೂರೆಗಳು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಇವರ ಶುಶ್ರಾವೆ ಸೇವೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಾ ಸನಿಹದಿಂದ ಕೃಗೊಂಡ ತಬರನಿಗೆ, ಅವರೂ ಕೂಡ ನೋಡಲು ಬೇರೆ ತರಹ ಇದ್ದರೂ ನಮ್ಮಂಥ ಮಾನವರೇ ಎಂದು ಅರಿವಾಯ್ತು.

ಈ ನಡುವೆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದ ಬಿಸಿ ಏರತೊಡಗಿತು. ಯಾರು ಯಾರೋ ದೊಡ್ಡವರ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲಾ ಮನಸೆಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಗಾಂಧಿ ಜೊತೆ ಲಡಾಯಿ ಸೇರಿದರಂತೆ ಎಂದು ವಾರ್ತೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಲಾರೀಚಾಜು, ಗೋಲಿಬಾರು, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ ನಡೆದೇ ನಡೆದಿತ್ತು. ತಬರನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಷ್ಟ ನಿರ್ಧಾರವೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಟೆಲಿಫೋನ್ ತಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿದರೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಗಾಂಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಗುಂಡಿನಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಸಿದರೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಬಗ್ಗೆ ಕೋಪ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಬಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಏರಿ ಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳವರೆಗೂ ಹೋಯ್ತು. ತಬರನಿಗೂ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮನಸೆಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಲು

ಏನೋ ಒಂದು ತರದ ಅಳುಕು ಆರಂಭವಾಗೆತೋಡಿತು. ಇದರೊಡನೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಮೊಕ್ಕಾಂ ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರಿ ಬಂಗಲೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಆಂಗ್ಲೋ ಇಂಡಿಯನ್ ಬಟ್ಟರುಗಳನ್ನು ಕರೆತರುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ತಬರನನ್ನು ತೀರಾ ತುಚ್ಚವಾಗಿಯೂ ಗುಮಾನಿಯಿಂದಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಬರನಿಗೆ ಇದು ಮತ್ತೂ ಕಿರಿಕಿರಿಯ ವಿಷಯವಾಯ್ತು. ಅಪ್ಪಿ ತಬರನ ಬೇಸರ ನೋಡಲಾರದೆ ತಬರನಿಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಣ್ಣೇರಿಗೆ ವರ್ಗ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದಳು.

ತಬರ ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಫೀಸಿನ ಜವಾನನಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲಭ್ಯವಾಯ್ತು. ಬಿಳಿಯರ ಕೆಂಪು ಮುಖಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಳೊಡಗಿದವು. ಭಾರತೀಯ ದೇಶ ಬಾಂಧವರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಆರಂಭವಾಯ್ತು. ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಫೀಸಿನ ಜೊತೆಗೆ ತಾಲ್ಲೂಕು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ, ಕಾಫಿ ಚೋಡು, ಅಬಕಾರಿ ಇಲಾಖೆ ಇವೆಲ್ಲಾ ತಲೆ ಎತ್ತೊಡಗಿದುವು ಪಡುಗೆರೆಯಲ್ಲಿ.

ತಬರ ಯಾವ ಇಲಾಖೆಗೆ ಸೇರಿದ ಮನುಷ್ಯ, ಯಾವ ಸಂಬಳದ ಏನು ಹುದ್ದೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಿಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಿರಂತರ ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ಆರಂಭವಾಯ್ತು. ಎಲ್ಲಿಂದಲ್ಲಿಗೋ ಅನೇಕ ಕಡೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಕೊನೆಗೆ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ನೌಕರನೆಂದು ತೀಮಾರ್ಕನವಾಯ್ತು. ಪಡುಗೆರೆಯ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ನೌಕರನೆಂದು ತೀಮಾರ್ಕನವಾಗಿ ಆ ಹುದ್ದೆಯ ಸಮವಸ್ತುಗಳು ತಬರನಿಗೆ ಸಂದಾಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳೇ ಕಳೆದಿತ್ತು. ತಬರ ನಿವೃತ್ತಿಯ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದು. ತಬರನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂಬರಲಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ವಿಕಲತೆಯ ಯಾವುದೇ ಮುನ್ಹಾಚನೆಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಬರನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಜಿಂತೆ ಆತಂಕಗಳು ಎದ್ದರೂ, ಅಸಂಬಧತೆಗಳಿದ್ದರೂ, ಅದು ಯಾವುದೇ ಉನಾಡ ಮೂಲವಾಗಿರದೆ, ಪಡುಗೆರೆಯ ಆಡಳಿತ ವೈಶಿರಿಯಿಂದ ಉದ್ದವಾದುದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ತಬರನಿಗೆ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಡಿಮೋ ಬಳಿ ಕಾಫಿ ಮೇಲೆ ಸುಂಕ ವಸೂಲಿ ಮಾಡುವ ಉದ್ಯೋಗ ವಹಿಸಲಾಯ್ತು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಒಂದು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ವರುಷಗಳು ಸಂದಿದ್ದವು. ಗಾಂಧಿ ಕೇವಲ ನೆನಪಾಗಿದ್ದ. ತಬರ ಸುಂಕ ವಸೂಲಿಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ ದಿನವೇ ಕಾಫಿ ಬೀಜದ ಡಿಮೋ ಮೇನೇಜರು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ; ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು “ಎಕ್ಸ್‌ಮೋಟ್‌೯” ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಸುಂಕ ವಿನಾಯಿತಿ ಕೊಡಬೇಕಿಂದು ತಕರಾರು ಹಾಕಿದ. ಸರಿ ಹಕ್ಕು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಎ೦ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ೯ – ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಉಂಟೆಂದೂ ಇಲ್ಲೆಂದೂ ಡಿಪೋ ಮೇನೇಜರಿಗೂ ಮನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯವರಿಗೂ ವಿವಾದ ಆರಂಭವಾಯುತ್ತಾ.

ಈ ನಡುವೆ ಉರ್ಬೋಳಗಿನ ಕಾಫಿ ಮತ್ತಿ ಮಾರಾಟದ ವ್ಯಾಪಾರಿ ರಾಮ್‌ಎಂ ತನ್ನ ಕಾಫಿಗೆ ಡಿಪೋದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಕೊಂಡುತೆಂದಾಗ ಎರಡು ಕಡೆಯೂ ಸುಂಕ ವಸೂಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದೂ ತಕರಾರು ಎತ್ತಿದೆ. ಕಾಫಿ ಬೆಳೆಗಾರರು ಸುಂಕ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲೆಂದು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ತಬರ ಕಕ್ಷಾಭಿಕ್ಷೆಯಾದ. ಗಾಂಧಿ ಸತ್ಯರೂ ಅವನ ಜಳುವಳಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಂಡಿತು. ತಬರ ಈ ವಾಗ್ಫಾದದ ನಡುವೆ ಒಂದರಿಂದ ಜನಕ್ಕೆ ಸುಂಕದ ರಸೀತಿ ಬರೆದಿದ್ದು. ಆದರೆ ಆ ಬೆಳೆಗಾರರು ಈ ವಿವಾದದಿಂದಾಗಿ ಸುಂಕ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮನಿಸಿಪಲ್ ಪ್ರೈಸಿಡೆಂಟರು ತಬರನಿಗೆ “ನೀನು ವಸೂಲಿ ಮಾಡಲಾಗದಿದ್ದರೆ ರಸೀತಿ ಏಕೆ ಬರೆದೆಯೋ? ನೀನೇ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಕೊಡು” ಎಂದು ಅವನಿಗೇ ಜುಲ್ಯಾನೆ ವಿಧಿಸಿದರು. ತಬರನ ಸಂಬಳದ ಅರುವತ್ತು ರೂಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಬರೆದ ರಸೀತಿಗಳ ಹಣದ ಮೊತ್ತ ಮುನ್ಹಾರರುವತ್ತು ರೂಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ತನಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟ ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಅವನೇ ಶಪಿಸಿದನು.

ತಬರನ ಹೆಂಡತಿ ಅಪ್ಪಿ ತಬರನ ನಿವೃತ್ತಿ ಸಮಯದ ವೇಳೆಗೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಸೂರಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ತಬರ “ಪಾಪ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಕೊರಗು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳದೇನು ತಪ್ಪು ಮುಖ್ಯ ದೇವರು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯ ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡೋದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಪುರುಷೋತ್ತಮನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ನೆರೆಹೊರೆಯವರೋಡನೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ಯಾರೋ ತಬರನ ತಲೆಯೊಳಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಮಾನಿ ಹಾಕಿದರು. ಅಪ್ಪಿಗೆ ಯಾರೋ ಆಗದವರು ಮದ್ದ ಹಾಕಿರಬಹುದೆಂದು. ತಬರ ಅವಳಿಗೆ ನಾನಾ ವಿಧದ ಪರಿಸ್ಥೇಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ. ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಣಸೆ ಬೀಜ ನೆನೆಸಿ, ಕೈಗೆ ನುಗ್ಗೆರಸ ಒರಸಿ, ಎಲ್ಲ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದ. ಅವನಿಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಬಢ್ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಮದ್ದ ತೆಗೆಯುವ ಜುಬೇದ ಬೀಬೀಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಜೈಪಂಧಿ ಮಾಡಿದ.

ಜುಬೇದ ಬೀಬಿ ವಾಂತಿಗೂ ಭೇದಿಗೂ ಕೊಟ್ಟಿ ವಾಂತಿಯೋಳಿಗಿನ ಎಂಥದನ್ನೂ ಬೆದಕಿ
ಇದೇ ಮದ್ದ ಎಂದು ತೋರಿದಳು. ಏನೇನೋ ಜೊಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ “ಇದನ್ನು ನಿನ್ನ
ಹೆಂಡತಿಗೆ ತಿನ್ನಿಸು. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮುಖ ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕೇ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ರಂಗೇರುತ್ತದೆ
ನೋಡು” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅಪ್ಪಿಯ ಮುಖ ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದಾಗಷ್ಟೇ
ರಂಗೇರಿತು. ಜೊಣ ಮುಗಿದರೂ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸುಖ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ತಬರ ಅಪ್ಪಿಯ ರೋಗ ಪತ್ತೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವಳ ಮೂತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವೆ
ಮುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದ ಏನೋ ಮೂತ್ರ ದೋಷವಿರಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಉಹೆ.

ತಬರನಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಯನ್ನು ತಾನು ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆಯೆ? ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಅವಳಿಗೆ
ಕಾಯಿಲೆ ಬರಲಿಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಈ ವಿಷಯ ತಬರನಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಬರ ಡಾಕ್ಟರು
ಸಿಲ್ಲರವರ ಬಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಿಯನ್ನು ಕರೆದೊಯಾಗ ಅವರು ಮೊದಲಿಗೇ ಅವಳಿಗೆ ದಯಾಬಿಟಿಸ್
ಇರಬಹುದೆಂದು ಶಂಕಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ಪರಿಣೀತಿಗಳ ನಂತರ ಅವರ ಅನುಮಾನ ನಿಜವಾಯ್ತು.

ಇದೇನಯ್ಯಾ, ಬರೇ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಬರುವ ರೋಗ ಇದು. ರಾಜ ರೋಗ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ
ಒಂದೆರಡು ಜನ ಪರಂಗಿ ದೊರೆಗಳಿಗೆ ಬಂದಿತ್ತು ನೋಡು. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬಂತು
ಇದು? ನಿನಗೂ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗೋ ಯೋಗ ಇರಬಹುದೋ” ಎಂದು ಏನೋದ ಮಾಡಿ
ನಾಲ್ಕಾರು ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟರು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಇಂಜಿನ್‌ನ್
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ತಬರ ಹೆಂಡತಿಗೆ “ನೋಡೇ, ನಿನಗೆ ರಾಜರಿಗೆ
ರಾಣಿಯರಿಗೆ ಬರುವ ರೋಗ ಬಂದಿದೆಯಂತೆ. ಪರಂಗಿಯೋರ ಪಟ್ಟ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ
ಬರೋ ಖಾಯಿಲೆನಾದ್ದು ಬಂತಲ್ಲ ಅದೇ ಸಂತೋಷ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಸಿಲ್ಲರವರೂ
ತಬರನೂ ಏನೋನೋ ಪರಂಗಿಯವರ ರೋಗದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅವರು ನಡೆಸಿದ
ದಬಾರಿನವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡಿದರು. ಅಪ್ಪಿಗೆ ಅವೋಂದು
ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ತಬರ ಈ ರೋಗದಿಂದ ಹಣ ಬರೋದಿರಲಿ ಇರೋ ಹಣವೂ ಹೋಗಿ ಭಿಕ್ಕೆ
ಬೇಡುವ ಗತಿ ಬಂದಿತಲ್ಲ” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದ. ಪಡುಗೆರೆಯ
ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಕಾಲಾವಧಿ ಮುಗಿದು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಮಂಡಳಿ ವಿಸರ್ವಾನೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಮತ್ತೆ ಹೋಸ ಚುನಾವಣೆಗಳು ನಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಉಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ತಹಶೀಲ್‌ದ್ವಾರಿಗೆ ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ತಬರನಿಗೆ ಅವನು ಎರಡು ಮೂರು ರಸೀಡಿಗಳ ಹಣಪಾವತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಈ ಕೂಡಲೇ ಕಟ್ಟತಕ್ಕದ್ದಂದೂ, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಂಬಳ ಹಿಡಿಯಲಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಟ್ಟೇರಿಯಿಂದ ನೋಟಿಸ್ ಬಂದಿತು. ತಬರ ತಹಶೀಲ್‌ದ್ವಾರಾರಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನಡೆದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ತಹಶೀಲ್‌ದ್ವಾರರು ತಬರನ ಅಪವಾಲನ್ನೆಲ್ಲೂ ಕೇಳಿ ಆ ಹಣವನ್ನು ತಬರ ವಸೂಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಹಣವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟನೇ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆಂದೂ, ಈಗ ತಬರ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಣವೆಂದು ನಮೂದಿಸಿದೆಯೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ಒಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ತಬರ ಮುನ್ಹಾರರುವತ್ತು ರೂಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಮಾತ್ರ ಖಾತರಿಯಾಯ್ತು.

ತಬರ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಆದ ವಿಪರೀತ ಅವಮಾನದಿಂದ ಬೇಸರಗೊಂಡನು. ತಾನು ಆ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲವೆಂದೂ, ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದವನೆಂದೂ, ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಹೇಬರ ಕೃಕೆಳಗೆಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದನೆಂಬ ಪಟ್ಟ ಕೊಟ್ಟ. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಲ್ಲಾ ಚಾಕರಿ ಜನಗಳ ಮೇಲೆ ಬಂದೇ ಬಂದು ಸುಳ್ಳಾ ಅಪವಾದ ಹೊರಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ ಎಂದೂ, ಆಗಿನ ಆಫೀಸರುಗಳ ಜಬರುದಸ್ತು ನಿಯತ್ತು ಶಿಸ್ತಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿದ. “ಬೇಕಾದರೆ ಡಾಕ್ಟರು ಸಿಲ್ವರವರನ್ನು ಕೇಳಿ, ಈ ಮುದುಕ ಹೇಳೋದು ಸುಳ್ಳಾ ನಿಜಾನೋ” ಎಂದ.

ತಹಶೀಲ್‌ದ್ವಾರಿಗೆ ಈ ಮುದುಕನ ಹೆಚ್ಚಿಗಳು ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಜೆಂ ಕಾಲಮುಗಳು, ರುಜುಗಳು, ತಕರಾರುಗಳು, ನೋಟೆಸುಗಳು ಇಲ್ಲಾ ಆ ತಹಶೀಲ್‌ದ್ವಾರನ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಹಣ ತಕ್ಕಿಯನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಯಾವ ಅಜೆಂ ಕಾಲಮುತ್ತಿಗೂ ತುಂಬಿಸಲಾರದ ಈ ಮುದುಕನ ನೆನಪು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಿತ್ತು? ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊಗಳಿಯೆ ತಬರ ತನಗರಿಯದಂತೆ ಸದ್ಯದ ಆಳ್ಕಿಯನ್ನು ಜರೆದಿದ್ದ. ತಹಶೀಲ್‌ದ್ವಾರ ಏನು ಮಾಡಿದರೋ ಏನೋ ಒಟ್ಟನ್ನಲ್ಲಿ ತಬರನ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ತಬರನ ಬಳಿ ಹಣವಿಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಜೀಡಿ ಕೊಡಿಸಲೂ ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೋ ಕಾಡಿ ಬೇಡಿ ಕೊಂಡ ಹಣ ಮಾಡಿ ಹೆಂಡತಿಗೆ ರಾಗಿ ಗಂಜಿಗೆ ಏಪಾರಡು ಮಾಡಿದನು. ಹೆನ್ನೋ ಕೊಡುತ್ತಾರೋ ಕೇಳಿನೋಡು ಎಂದು ಯಾರೋ ಹೇಳಿದರು. ತಬರ

ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಬಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಓಡಿದ. ತಹಶೀಲ್ದಾರ “ಅರ್ಜಿ ಹೊಡು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬರೀತಿನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮರು ಮಾತಾಡದೆ ಅರ್ಜಿಗಳೊಳಗೆ ಹುದುಗಿ ಕುಳಿತರು.

ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಚುನಾವಣೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಓಡಾಡತೊಡಗಿದರು. ಒಬ್ಬ ಬಂಟಪ್ಪನೆಂಬ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ “ಯಾಕೆ ನಿನಗೆ ಪೇನಾಶನ್ ಇಲ್ಲ, ಬಾ ನೋಡೋಣ ಸರಕಾರದ ಮೇಲೆ ಕೇಸ್ ಮಾಡಿ ಬಿಡೋಣ” ಎಂದ. ಆತನಿಗೆ ಅಂತೂ ಸಮಾಜ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ತಬರ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸಿದ್ದು ಬಂಟಪ್ಪನೋಡನೆ ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಬಳಿಗೆ ತಬರ ಹೋದಾಗ ತಹಶೀಲ್ದಾರರು ಹೇಳಿದರು, “ತಬರ ಪ್ರಾವಿಡೆಂಟ್ ಫಂಡ್ ಸ್ಕ್ಯೂಮಿಗೆ ಸೇರಿದವನೋ ಪೇನಾಶನ್ ಸ್ಕ್ಯೂಮಿಗೆ ಸೇರಿದವನೋ ಸ್ಪ್ರಾಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು. ತಬರನಿಗೆ ಬಂಟಪ್ಪ ಎಲ್ಲಾ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಪ್ರಾವಿಡೆಂಟ್ ಫಂಡು ಸ್ಕ್ಯೂಮಿಗೆ ಸೇರಿದವನಾದರೆ ಸುಮಾರು ಆರೇಳು ಸಾವಿರ ಬರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ. ಬಂಟಪ್ಪನ ಮಾತಿನಿಂದ ತಬರನಿಗೆ ಖಿಂಡಿಯಾಯ್ತು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ರಾಜ ರೋಗವೇ ಇರಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಹಣಬರುವ ಯೋಗ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡ. ಬೇಗ ಹಣ ಬಂದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಜೈಪಧಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೆಂಡತಿಯ ಖಾಯಿಲೆಯನ್ನಾದರೂ ವಾಸಿ ಮಾಡಬಹುದೆಂಬ ಆಸೆ ಮಿನಗತೊಡಗಿತು.

ತಬರ ಹಿಂಚಣಿ ಹಣ ಬರುವುದೆಂದು ಯಾರು ಯಾರ ಬಳಿಯೋ ಮಡಿಸಾಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ದಿನಾ ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಆಫೀಸು ಕಾಯುತೊಡಗಿದ. ಹೆಂಡತಿಯ ಶ್ರೀತಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹದಗೆಡುತ್ತಾ ಹೋಯ್ತು. ತಬರ ಮೊದಲಲ್ಲಿ ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಕ್ಕರೆ ಹೋಗೋದು ತಾನೆ ಸಕ್ಕರೋಗ ಅಂದರೆ, ಮೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಏನು ಹೋದರೆ ತಾನೆ ಏನು ಎಂದು ಉಪೇಕ್ಷೆ ಮಾಡಿದ. ಆದರೆ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೇ ಹಿಡಿಯುವ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅಪ್ಪಿ ಏನೋ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಎಡವಿ ಹಬ್ಬೆರಳು ಗಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ತಬರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಯಾವುದೋ ಸೊಪ್ಪನ್ನು ಅರೆದು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕುಂಟುತ್ತಾ ನಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ದಿನ ತಬರ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದ. ತಾಲೂಕು ಕಳ್ಳೇರಿಯ ಗುಮಾಸ್ತನೊಬ್ಬ ಮೇಲಿನ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಿದೆ ಎಂದೂ ತಬರನಿಗೆ ಸುಮಾರು ಹದಿನೇಳು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯ ಪ್ರಾವಿಡೆಂಟ್ ಫಂಡು ಬರಬಹುದೆಂದೂ ಹೇಳಿದ್ದು.

ತಹಶೀಲ್ದಾರರು ತಬರನಿಗೆ ಅವನು ಯಾವ ಯಾವ ಸರಕಾರದ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದನೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ಸರಿಯಾದ ದಾವಿಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಆ ಕೆಲಸದ ಭೀಕರತೆಯನ್ನಾಗಿಯದೆ ತಬರ ಹದಿನೇಳು ಸಾವಿರ ರೂಗಳನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು ಹಿಗಿದ್ದ.

ಹೆಂಡತಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಮಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಿದ. “ಸಿಳ್ಳಿ ಡಾಕ್ಟರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದೆಂಥೋ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೆ ನಿನ್ನ ಕಾಯಿಲೆ ಒಂದು ಚಣದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಯಾಗ್ತಿದಂತೆ. ನೋಡೋಣ ನಿನ್ನ ನಸಿಬಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆಯೋ” ಎಂದು ಹೆಂಡತಿಯನ್ನೂ ಹದಿನೇಳು ಸಾವಿರವನ್ನೂ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಿಗಿದ.“ಸ್ವಾಮಿ, ಒಂದು ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ನನ್ನ ಹಣ ಸರಕಾರದಲ್ಲಿದೆ. ಅನ್ನ ಇಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ” ಎಂದು ತನ್ನ ಕ್ಲೇಶಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ತಾನು ಹಿಂದೆ ಮಣ್ಣ ಹೊತ್ತ ಇಲಾಖೆಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿತ್ತೊಡಗಿದ. ಒಂದೊಂದೇ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಟನೊಂದಿಗೆ ತಬರನ ಘೈಲು ಬಿಲ್ಲು ಅಪ್ಪ ಆಗತೊಡಗಿತು. ಹೋದ ಹೋದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಗತಕಾಲದ ನೆನಪನ್ನೂ ದೊರೆಗಳ ಆಡಳಿತದ ನೀತಿಯನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವನ ಮಾತನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಲಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಗಿತ್ತು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುರಸಭೆಯ ಚುನಾವಣಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಬಂಟಪ್ಪ ತಬರನ ಹಣ ಬರುವುದು ತಡವಾದರೆ, ಅವನ ಚಾರ್ಜನ್ನೂ ತಾನೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯತ್ತೇನಂದು ಹೇಳಿದನು. ತಬರನಿಗೆ ತಾನು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದರೆ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗಂಜಿ ಮಾಡಿ ಹಾಕುವವರು ಯಾರೆಂಬುದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಪ್ಪಿಯ ಕಾಲು ಬೆರಳಿನ ಗಾಯ ಮಾಯಿದೆ ಈಗ ಆಕೆ ಎದ್ದು ಓಡಾಡುವಂತೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರಕಾರಿ ಆಸ್ತಿತ್ತಿಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಒಯ್ಯಾಗ ಅವರು ಅವಳ ಕಾಲು ಬೆರಳಿಗೆ ಗ್ಯಾಂಗ್ರಿನ್ ಆಗಿದೆಯೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ತಬರ ಬೆಚ್ಚಿಬಿಡ್. ‘ಇವರ ಮನೆ ಹಾಳಾಗ, ಒಂದು ಬೆರಳಿಗೆ ಗಾಯ ಆದರೆ ಕಾಲನ್ನೇ ಕತ್ತಿಸುತ್ತೇನೆನ್ನುತ್ತಾರಲ್ಲ. ತಲೆಗೆ ಏಕಾದರೆ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಿಡಲಿ’ ಎಂದು. ಪಂಡಿತರ ಬಳಿ ಇದಕ್ಕೆನಾದರೂ ಜೈಷಧವಿದೆಯೇ ನೋಡೋಣವೆಂದು ಅಪ್ಪಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದ.

ತಬರ ಘೈಲು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗುವ ಹಂತ ಬಂದಿತ್ತು. ಅವನ ಓಡಾಟವನ್ನೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನೂ ನೋಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಆಫೀಸಿನ ಜವಾನರು ಮತ್ತು ಇತರ ಗುರುತ್ವಾಸ್ತಾರಗಳು ಈ ಮುದುಕೆನಿಗೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆ, ಧನ ಪಿಶಾಚಿ ಮೆಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡರು.

ತಬರ ಪಡುಗರೆಯ ಲೇವಾದೇವಿ ಸುಬ್ಜುಶೆಟ್ಟರ ಬಳಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಹೋಗಿ “ನನಗೆ ಸರಕಾರದಿಂದ ಹಣ ಬರೋದಿದೆ. ದಯವಾಡಿ ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕೊಂಡ ಹಣಕೊಡಿರಿ. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಏನೇನೋ ಹುಶಾರಿಲ್ಲ” ಎಂದು ವಿನಂತಿಸಿಕೊಂಡ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು “ಅಯ್ಯೋ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣ, ಸೃಶಾನದ ಹಣ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಕಣೋ. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಇರಲಿ, ನೀನು ಸಾಯೋದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೇನು ನೋಡಿಕೊ” ಎಂದು ಶಕ್ತನ ಹೇಳಿದಂತೆ ತಬರನಿಗೆ ಹೇಳಿ ಅವನ ಸಪ್ಪೆ ಮುಖಿ ನೋಡಲಾರದೆ “ಹೋಗಲಿ ಹಿಡಿ, ಮುದುಕೆ” ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡ ಬಂದರು. ಈ ನಾಲ್ಕು ರೂಗಳಿಗೆ ಕ್ಯೆ ಬಡ್ಡಿ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳೋಣವೆಂಬ ಲೋಭ ತಬರನಿಗೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ದೇವರ್ತ್ರೈ ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಬೀಡಿಗೆ ಭಿಕ್ಕೆ ಕೇಳಲು ಬಂದಿಲ್ಲ. ನಾಕು ರೂಪಾಯಿ ತಗೊಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ ಹೇಳಿ. ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಇದ್ದರೆ ಹೊಡಿರಿ” ಎಂದು ಹಿಂದಿರುಗಿದ. ತಬರನಿಗೆ ಶೆಟ್ಟರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಸತ್ಯ ಮಿಂಚುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಘೈಲಿನ ಜೊತೆಗೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಹುಣ್ಣ ಪಂದ್ಯ ಹೂಡಿದಂತಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚೆಟ್ಟಿನ ಹುಣ್ಣ ಪಾದವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಪ್ಪಿ ನೋವಿನಿಂದ ನರಳತೋಡಿದಳು.

ತಹಶೀಲಾರು ತಬರನ ಘೈಲನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆಂದಿದ್ದರು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ತಬರ ಹೋದಾಗ ತಹಶೀಲಾರು ರೇಗಿ “ನಿನ್ನ ಕಳಿಸಿದ್ದ ಈ ದಿನ ಬರಲು ಘೈಲು ಹಿತ್ತಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿದ್ದೇನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೀಯಾ? ಬೆಂಗಳೂರಿನವರೆಗೆ ಅದು ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕು” ಎಂದು ಕಟುವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಬಂಟಪ್ಪ “ಆದುದಾಗಲಿ ಬೆಂಗಳೂರಿನವರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದು ಬಿಡೋಣ ಭಾ ನೀನೋಂದು ನಯಾಪ್ಯಸೆ ವಿಚುರ ಮಾಡಬೇಡ. ನಾನೇ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಿನ್ನ ವರಾರದವರ ಓಟು ಕೊಡಿಸಿದರೆ ಸಾಕು” ಎಂದು ಅಂದ.

ತಬರ ಉರು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೆ ಅಪ್ಪಿಗೆ ಗಂಜಿ ಹಾಕುವವರೂ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮೂರ್ಚಭಾವಿಯಾಗಿ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರೇಲು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ ನೋಡಿ ಬರೋಣವೆಂದು ಬಂಟಪ್ಪ, ತಬರ ನಿಣಣಿಸಿಕೊಂಡರು.

ತಬರ, ಬಂಟಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನ ಡಿ.ಸಿ.ಆಫೀಸಿಗೆ ಹೋದರು. ತಬರನ ಘೈಲಿನ ಇತ್ಯೋಪರಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಲಾಗಿ ಗುಮಾಸ್ತ “ನೀವ್ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರ. ಧೂ ದಿ ಪ್ರಾಪರ್

ಭಾನಲ್ ಬರಬೇಕು ಅವೆಲ್ಲಾ” ಎಂದು ಶೂಗಾಡಿದ. “ನಡೆಯಿರಿ ಇಲ್ಲಿಂದ” ಎಂದು ಜವಾನ ಅಟ್ಟಿದ.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಹೋರಟು ಹೋಗುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಮುಖ್ಯ ಗುಮಾಸ್ತ ಜವಾನನನ್ನು ಕಳಿಸಿ ತಬರನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕರೆಸಿ ಬಂಟಪ್ಪನಂಥ ರಾಜಕಾರಣಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡಕೂಡದೆಂದೂ, ಹಣದ ಘ್ಯವಹಾರವಾದುದರಿಂದ ಬಹಳ ಜಾಗೃತೆಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಇಪ್ಪತ್ತೆಡನೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಇರೋದರಿಂದ ಘ್ಯೆಲು ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ತಡವಾಗಬಹುದೆಂದೂ ಹೇಳಿದ, ತಬರನ ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರೀಯವಾಗಿ ತಟ್ಟಿದ.

ಬಂಟಪ್ಪನೊಡನೆ ತಬರ ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ ಮನೆಯೋಳಗೆ ನಸುಗತ್ತಲಲ್ಲಿ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಗೊಳೋ ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾ “ವಿಷಾ ಕುಡಿದು ಜೀವ ತೆಕ್ಕೊತ್ತೇನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ತಬರ ಕಂಗಾಲಾದ. ಇನ್ನೇನು ತನ್ನ ಘ್ಯೆಲುಗಳೆಲ್ಲಾ ಪಾಸಾಗಿ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆಂದೂ, ಎಪ್ಪು ಹಣ ಖಚಾದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಒಯ್ದು ಜಿಷ್ಣಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆಂದೂ ಹೇಳಿ ಸಂತ್ಯೇಸಲೆತ್ತಿಸಿದ.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಅಪ್ಪಿಯನ್ನು ತಬರ, ಬಂಟಪ್ಪ ಇಬ್ಬರೂ ಆಸ್ತ್ರೇಗೆ ಒಯ್ದರು. ಡಾಕ್ಟರು ಅಪ್ಪಿಯ ಕಾಲನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಕೂಡಲೇ ಆಕೆಯನ್ನು ಸಕಲೇಶಪುರದ ಆಸ್ತ್ರೇಗೆ ಒಯ್ಯಬೇಕೆಂದೂ ಅವಳ ಕಾಲನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಮಂಡಿಯ ಕೀಲಿನ ಬಳಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯಿದ್ದರೆ ಅವಳು ಬದುಕಲಾರಳೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ದಿಗ್ನಾಥನಾಗಿ ತಬರ ವಾಪಸು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಆಫೀಸು ಜವಾನ ಜವರ ಸಿಕ್ಕು ತಹಶೀಲ್ದಾರರು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದೂ “ನಿನ್ನ ಘ್ಯೆಲು ಬಂದಿದೆ” ಎಂದೂ ಹೇಳಿದ.

ಅಪ್ಪಿಯ ಜೀವ ಉಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಯಾವುದೋ ಹೀಗೂ ಆಸೆ ತಬರನನ್ನು ತಹಶೀಲ್ದಾರರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ತಬರನ ಘ್ಯೆಲು ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರಿನಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಯಾವನೋ ಗುಮಾಸ್ತ ಏನೂ ಒಂದು ತಕರಾರು ಹಾಕಿ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿದ್ದನು. ಶಾನುಭೋಗರು, ಪಟೇಲರೂ “ತಬರ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ನಿವಾಸಿ” ಎಂದು ಒಂದು ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಬೇಕು ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದನು.

ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಬರನ ಹೆಂಡತಿ “ಲಾರಿ ತಡೆಯಲಾಗೋಲ್ಲ. ಜೊಡಧಿ ಬೇದ, ಏನೂ ಬೇದ, ನಾಕಾಣ ಪಾಘಾಣ ತಂದುಕೊಡಿ” ಎಂದು ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅತಿಕ್ರಾರ ವ್ಯಂಗ್ಯವೆಂದರೆ ತಬರನ ಬಳಿ ಅಂದು ನಾಲ್ಕಾಣೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ!

ತಬರನಿಗೆ “ಭೀ, ದೊರೆಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಜೆನಾಗಿತ್ತು. ನಿಂತ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ಜಮೀನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ್ದರು. ಎಪ್ಪು ಸಲೀಸು ಜನ! – ಖುಷಿಯಾದರೆ ಇನಾಮು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು!” ಎಂದು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಿನಗಳು ನೆನಪಾದವು. ಅಂದಿನ ದಿನಗಳು ನಮ್ಮವರ ಆಡಳಿತಕ್ಕಿಂಗ್ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಜ್ಞವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಅನ್ನಿಸಿತು. “ಕಂತ್ರಿ ಸೂಳೇಮಕ್ಕಳು, ರಾಜ್ಯ ಆಳಾರಂತೆ. ಕೊಡೋಕೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ತಗೋಳ್ಳೋಕ್ಕೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ರಿಕಾಡು ಬೇಕೆಂತೆ, ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಟು ಬೇಕಂತೆ” ಎಂದು ಸ್ವದೇಶಿ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಜರೆದ.

ಪ್ರೇಲು ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೂ, ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೂ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಹೀಗೇ ಅನೇಕ ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸೆಟ್ಟಿರು ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನ ಸತ್ಯ ತಬರನಿಗೆ ಹೊಳೆಯೊಡಗಿತು. ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬದುಕಿಸುವ ಆಸೆಯೂ ಹಣ ದೊರೆಯೂ ಆಸೆಯೊಡನೆಯೇ ಕರಗಿಹೋಯ್ತು.

ಕೆಲವು ದಿನದ ನಂತರ ಬೆಳಗ್ಗೆ ತಹಶೀಲ್‌ರಾರರು ತಬರನಿಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು. ತಬರ ಹೋದಾಗ ಅವನ ಮುಖ ಯಾವುದೋ ಅನಂತ ಯಾತನೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಕಂತ ಗದ್ದದವಾಗಿತ್ತು.

ತಬರನನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ತಹಶೀಲ್‌ರಾರ ಮುಖಿ ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಕೇಳಿದರು. “ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಮೋಲೀಸು ರಿಪೋಟ್‌ ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನೀನು ಆ ನಕ್ಷಲ್ ಬಾರಿ ಕಮ್ಮುವಿಸ್ತೂ ಬಂಟಪ್ಪನನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕಮಗಳಾರು ಡಿ.ಸಿ.ಆರ್ಥಿಕಿನಲ್ಲಿ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಿದಿಯಂತೆ” ಎಂದು ಬಯಸ್ತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ “ನಿನ್ನ ಕಷ್ಟ ನೋಡಿದರೆ ನನಗೂ ಕನಿಕರ ಬರುತ್ತೆ. ದೇವರು ಇಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟರೂ ನಿನಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನ ಒಂದು ಫೇವರಬಲ್ ರಿಪೋಟ್‌ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ. ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದನೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಬೆಳ್ಳಿಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಏನಾದರೂ ನಿನ್ನ ಕೊಡುಗೆ ಕೊಡು” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ತಬರನಿಗೆ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡಿತು. ನನ್ನ ಫಂಡು ದುಡ್ಡು ಎಲ್ಲಾ ಬರಕೊಳ್ಳಿ ಸ್ವಾಮಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ತಹಶೀಲ್‌ರಾರನಿಗೆ ತಬರನ ಚಯೋಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಅಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆ ಕಂಡಂತಾಯ್ತು.

ತಬರನಿಗೆ ಮಾನವರನ್ನು ಹೋಲಿಸು, ಆಫೀಸು, ಶಾಸುಭೋಗ-ಪಟೀಲ, ಜವಾನ ಮುಂತಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಎಂಧೊಂಧದೊಂದಿಗೆ ಗೇಚಿದ ಪೈಲಿಗಳನ್ನು ಅಂತರಾತ್ಮನಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಇರುವ ಒಂದು ನಿಣಾಯ ಅರ್ಥಹಿನ ವ್ಯಾಹದ ಅರಿವು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆಗತೊಡಗಿತು. ಮಾನವನನ್ನೂ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನೂ ಕರಕರ ಜಗಿದು ಅಗಿದು ಉಗಿಯುತ್ತಾ ಇರುವ ಒಂದು ಸ್ವೇತಾನ ವ್ಯಾಹ ಕಂಡಿತು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕೊಂಡು ಒಣ ಮೀನಿನಂತೆ ಒಣಗಿಸಿ ಪೈಲಿನೊಳಗೆ ಮಡಿಚಿಡುವ ದೆವ್ವಾದ ತಹಶೀಲ್ವಾರ. ಪೈಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎಂಧೊಂಡೊಂದು ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆತ. ನುಗ್ನಮರಿಯಾದ ಜೀವಾತ್ಮಕು ಡೆಸ್ಕ್‌ನಿಂದ ಡೆಸ್ಕ್‌ಗೆ ಬಿಗಿದು ಕಟ್ಟಿದ ಪೈಲಿನೊಳಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಈ ರೌರವ ನರಕದ ಕಾಶಾನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಬರನ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ತಟತಟ ನೀರು ಉಳಳತೊಡಗಿತು. ತನಗಾಗಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗಾಗಿ, ತನ್ನಂಥರೆ ಜೀವವಾದ ತಹಶೀಲ್ವಾರನಿಗಾಗಿ, ಜವಾನ ಜವರನಿಗಾಗಿ ದುಃಖ ಉಮ್ಮೆಳಿಸಿ ಬಂದಿತು.

ಜವಾನ ತಬರನ ಕೈಪಿಡಿದು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಚೆಗೆ ಬಿಟ್ಟ. ಆದರೂ ತಬರನಿಗೆ ಬುದ್ದಿ ತೀಳಿಯಾಗಲು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿದಿರಬೇಕು. ಜವರ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಇದ್ದ ಭಂಗಿಯಲ್ಲೇ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಇದ್ದ.

ತಬರ ಹೇಗೋ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಕಲೇಶಮರದ ಆಸ್ತುಗೆ ಬಯ್ದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ತಬರನಿಗೆ ಹಳೆಯ ಸರಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಿ ಎಂದು ಸಟ್ಟಿಫಿಕೇಟು ತರಬೇಕೆಂದೂ, ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ನೌಕರನು ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಿಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟನೆಯನ್ನೂ ತರಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳಿದರು. ತಬರ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ ಆಕೆಗೆ ನೋವಿನಿಂದ ಮೂಳೆ ಬರತೊಡಗಿತು. ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೂರೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ತಬರ ಮಾಂಸದಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕಟುಕ ಯೂಸುಫ್‌ನನ್ನು ಕೇಳಿದ, “ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕಾಲನ್ನು ಮಂಡಿಯ ಕಾಲಿನವರೆಗೆ ಕಡಿದುಕೊಡುತ್ತೀಯಾ” ಎಂದು. ಕಡಿದಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮೂರ್ಕಾಲ್ಕು ಕುರಿಯ ತಲೆಗಳು ಆಕಾಶದತ್ತ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭಯಂಕರ ಖಾಲಿ ನೋಟ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದವು. “ಎನ್ನೊ ಹೆಣ್ಣಿ ಕಾಲು ಕಡಿಸಿ ಸಾರು ಮಾಡಿತ್ತೀಯೇನೋ?” ಎಂದು ಯೂಸುಫ್ ನಕ್ಕ. ಇನ್ನು ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ಷ್ಟೇಷ್ಟೇ ಎಂದು ಅವನೊಡನೆ ನಕ್ಕರು.

ಹಸಿಮಾಂಸ ತಿಂದು ಹೊಬ್ಬಿದ ನಾಯಿಯೋಂದು ಲಟಲಟ ಎಂದು ನಲ್ಲಿ ಮೂಲೆ ಅಗಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ನೇತು ಹಾಕಿದ ಕುರಿಗಳ ಮಾಂಸ ಶರೀರದಿಂದ ಕೆಂಪಗೆ ನೀರಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹಲಸಿನ ತೋಳಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಬ್ಬ ಬಡಕಲು ಮುಡುಗಿ ತನ್ನ ನಿರ್ಬಳ ತೋಳಿಗಳನ್ನು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ನೋಣ ಓಡಿಸಲು. ತಬರನಿಗೆ ಒಂದು ಗುಮಾನಿ ಮೂಡಿತು. ತಾನು ಎಂದೋ ತೀರಿಕೊಂಡು ಪ್ರೇತ ಪ್ರಪಂಚ ಒಂದರಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು.

ಹೆಂಡತಿ ತೀರಿಕೊಂಡಾಗ ತಬರ ನಗುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಪಡುಗರೆಯ ಜನ ತಬರನಿಗೂ ಹುಣ್ಣ ಹಿಡಿಯಿತೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಕಾತರಾಗಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಅನಂತರ ಅವನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬೇರೊಂದು ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವಾಗುತ್ತದೆಂದು. ಎಲ್ಲೊ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವನನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನಮ್ಮ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭೀಕರ ವಿರಾಡ್ಲುಪ ಮಿಂಚುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವುದೋ ಅರಿಯದ ಭೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಯದ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಬರನಿಗೆ ಹುಣ್ಣ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕೇವಲ ಒಂದು ಆಕಸ್ಮಿಕ. ಎಲ್ಲರೂ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಭಾಷಣ ಬಿಗಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ತಬರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ಳಕೆ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಎಲ್ಲ ಅವನ ಹುಣ್ಣನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಷರು.

ತಬರನಿಗೆ ಹುಣ್ಣ ಹಿಡಿಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾದವರು ತಹಶೀಲದ್ದಾರರು. ತಬರ ಬರೆದ ಕೊನೆಯ ರಸೀತಿಗಳ ಬಾಕಿ ಮೂನ್ಯಾರು ರೂ. ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ತಬರನ ರುಜು ತೆಗೆದು ಅವನ ಪ್ರಾವಿಡೆಂಟ್ ಫಂಡ್‌ನಿಂದ ಮುರಿದು ಹೊಳ್ಳೆಣಿವರದಿದ್ದ ಆತ. ನಡತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ರಿಮೋಟ್ ಕಳಿಸುತ್ತಾ ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದೂ, ಅವನಿಂದ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಹಣ ಅವನು ತಿಂದು ಹಾಕಿದ್ದಲ್ಲವೆಂದೂ, ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವೈಪರೀತ್ಯದಿಂದ ಇದು ಆದುದೆಂದೂ ಬರೆದಿದ್ದ. ತಬರನಿಗೆ ಹುಣ್ಣ ಹಿಡಿಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿ ತಹಶೀಲದ್ದಾರನಿಗೆ ಹುಣ್ಣ ಹಿಡಿಯುವುದೋಂದು ಬಾಕಿಯಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಬಂಧಗಳು

1. ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಮಾತು ತಿಳಿಯವುದೇ?

- ಗೌರೋರು ರಾಮಾಶ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ನಮ್ಮ ನಾಡು ಎಮ್ಮೆಯ ನಾಡು. ಮಹಿಷಮಂಡಲವೆಂಬುದು ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೆಸರು. ನಮ್ಮ ರಾಜರಿಗೆ ಮಹಿಷಾಸುರ ಮರ್ಡನಿ ದೇವರು. ನಾವೆಲ್ಲ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲಿನಿಂದಲೇ ಬೆಳೆದವರು. ಎಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ನಮಗೆ ದೇವರಾದುದರಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇತರ ದೇಶಗಳಿಗಿಂತ ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚು.

ಇದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಾತು. ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ಶಾಶ್ವತ. ಎಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರ ವಂಶವನ್ನು ಹಿರಿಯರನ್ನೂ ಮೂರು ತಲೆ ನಾಲ್ಕು ತಲೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಎಮ್ಮೆಯ ಮೂಲವನ್ನೂ ನಾಲ್ಕು ತಲೆಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಇದು ಹೀರೇ ಗೊಡ್ಡಹಳ್ಳಿ ಎಮ್ಮೆ. ಇದರ ಹೆಸರು ದೊಡ್ಡಿ. ಇದು ಒಂಭತ್ತು ಕರು ಹಾಕಿದೆ. ಇದರ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಕರು ಬಿಳಿ ಕೋಡಿನ ಎಮ್ಮೆ. ಅದರ ಮೂರನೆಯ ಕರು ಸಣ್ಣ ಎಮ್ಮೆ. ಅದರ ಎರಡನೆಯ ಕರು ಕಡಸು. ಸಣ್ಣಮ್ಮೆಯ ಮೊದಲನೆ ಕರು ಈಗಾಗಲೇ ಎರಡು ಕರು ಹಾಕಿದೆ. ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಎಮ್ಮೆಯ ವಂಶವ್ಯಕ್ತ ರಾಜ ಮಹಾರಾಜ ವಂಶವ್ಯಕ್ತಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವಷ್ಟವೂ ಶುದ್ಧವೂ ನೇರವೂ ಆಗಿದೆ. ಸಣ್ಣ ಎಮ್ಮೆಯ ಸಾಧುಸ್ಫೂರ್ವವನ್ನೂ ಅಂದವಾದ ಕೋಡುಗಳನ್ನೂ, ಅಪ್ಪು ಸಣ್ಣ ಕೆಚ್ಚಲಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹಾಲನ್ನೂ ನೋಡಿ ಅನೇಕರು ಅದರ ಅಪ್ಪು, ಅಮ್ಮೆ, ತಳಿ ಯಾವುದೆಂದು ಪದೇ ಪದೇ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಯ ವಂಶವ್ಯಕ್ತವನ್ನಿಡುವುದು ನನಗೆ ಅವಶ್ಯಕ.

ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ ಶಾಶ್ವತ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಮ್ಮೆಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಎಮ್ಮೆಗಳೂ ಹೀರೇಗೊಡ್ಡು

ಹಳ್ಳಿಯ ದೊಡ್ಡ ಎಮ್ಮೆಯ ತಳಿಗಳೇ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹಟದಿಂದ ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀರೇಗೊಡ್ಡಹಳ್ಳಿಯ ಆ ದೊಡ್ಡ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಮೂವತ್ತು ನಲವತ್ತು ವರುಷಗಳಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದರ ತಳಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದರ ಅಪ್ಪ ಅಜ್ಞ ಯಾರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಖಂಡಿತ. ನಮಗೆ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ನದಿ, ಮರ, ಕರೆ, ಹೂವು, ಕಾಡು ಹೇಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಎಮ್ಮೆಯೂ ಪ್ರಕೃತಿ. ಜನ ಬರಬಹುದು; ಜನ ಹೋಗಬಹುದು; ಜನ ಮಟ್ಟಬಹುದು; ಜನ ಸಾಯಂಬಹುದು; ರಾಜ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು; ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎಮ್ಮೆ ನಿತ್ಯ; ಮರಾಠನ; ಅಚಲ.

ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಸೋಡಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮೂರ್ವದ ಮಣಿಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರು. ಅದರ ಮಾಚಾರಿಗಳಾದರು. ಎಮ್ಮೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಂತೆ; ಅದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು, ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯಂತಹ ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯವಿಧಾತರಿಗೆ ಸಹ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಎಮ್ಮೆ ಗೋಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದುದಲ್ಲ. ಇದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗೋಪುಗಳ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಬೇಗ ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರ ಹಾಲು ಜನಕ್ಕೆ ಆರೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರಾಣ ಮಣಿ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಿ ಒಳ್ಳಿಯ ಜಾತಿಯ ಗೋಪುಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಪಡಿಸುವುದೇ ಗೋಸೇವೆ” ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಎಮ್ಮೆಯ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಕನಿಕರದಿಂದ “ಪಾಪ, ಮಣಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಗಾಂಧಿಗೂ ನಾವು ಅಧವಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಂತೆ; ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ನದಿಗಳನ್ನೂ ಕಾಡುಗಳನ್ನೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಪಾಪ, ಗಾಂಧಿಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು?” ಎಂದು ಹೇಳಿಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧಿಯವರ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ಜಾಪಕವಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾನು ಆ ಎಮ್ಮೆಯ ಮುಂದೆ ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಅದು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ “ನನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು” ಎಂಬುದಾಗಿ ತಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತದೆ. ಗಾಂಧಿಯವರ ತತ್ತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುದೇ ನನ್ನ ತಪ್ಪ ಎಂಬ ಭಾವ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ನಾನು ಈ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಅಪರಾಧಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇನೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಗಳಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಾಸುಗಳೂ, ಈಗಾಗಲೇ, ಪುಷ್ಟರಾದ ಜನ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಗುಜ್ಜಾರಿಗಳೇ, ವಾಮನರೇ, ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಕಾಲ ಕಳೆದರೆ ಇವರು ಮನುಷ್ಯರೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದವನು ಬೆಳೆಯುವುದು ಹೇಗೆ? ಜನಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದೆ ತಿರುಗುವಾಗ ದನಕ್ಕೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು? ನಮ್ಮ ಹಸುಗಳು ಆದು ಕುರಿಗಳಂತೆ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಆಹಾರ ನಿಪುಣರ ಸಲಹೆ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಹತ್ತು ಜೆನ್ಸ್ ಹಾಲನ್ನಾದರೂ ಕುಡಿಯಬೇಕಂತೆ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವಂತೆ. ಹಾಲು ಇರಲಿ, ಈ ನಲವತ್ತು ಕೋಟಿ ಜನಕ್ಕೆ ನಿತ್ಯ ಹತ್ತು ಜೆನ್ಸ್ ಗಂಜಲ ಸಹ ದೊರೆಯುವಪ್ಪು ಒಳ್ಳೆಯ ಹಸುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಎಮ್ಮೆ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಕಾರ್ಯಾ, ಸೇಡು, ಭಲ, ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಮಾನ, ರಸಿಕತೆಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ. ವಸಿಷ್ಟನಂತೆ ಅವನು ಬರಿಯ ಒಣಕಾಷ್ಟವಲ್ಲ. ಅವನು ಅಂತಹ ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿಯಾದುದರಿಂದಲೇ ತಾಯಿ ತಂದೆಗಳಿಬ್ಬಿಗೂ ಬೇಡವಾದ ಶುನತ್ತೇಫನನ್ನು ಯಜ್ಞಭಲಿಯಿಂದ ಉಳಿಸಿದನು. ಅವನು ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿ ಯಾದುದರಿಂದಲೇ ವಸಿಷ್ಟನ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಕ್ಕಳ ಕ್ರೋಧಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಚಂಡಾಲನಾಗಿಂದ ಶರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ತ್ರಿಶಂಕುವಿನಿಂದ ಯಜ್ಞ ಮಾಡಿಸಿ ಅವನನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯಗಳಿಗಲ್ಲಾ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಶಿಷ್ಯ ತ್ರಿಶಂಕುವಿಗೆ, ಈ ಸಂಪೂರ್ಣಾಯ ಶರಣನಾದ ಇಂದ್ರ, ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ತ್ರಿಶಂಕು ತಲೆಕೆಳಕಾಗಿ ಭೋ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದನು. ಆ ಆರ್ಥನಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ಕರುಣಾಮಯನಾದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ್‌ವನ್ನೇ ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಹೊಸ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿದನು. ತೆಂಗಿನ ಮರಕ್ಕೆ ಬದಲು ಈಚಲು ಮರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು; ಹಸುವಿಗೆ ಬದಲು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮಾಡಿದುದೇ ಸರಿ ಎಂಬಂತೆ ತೆಂಗಿನ ಮರದಿಂದಲೂ ಹೆಂಡವನ್ನೇ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ನಂದಿನೀ ಧೇನುವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನಿಗೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಕೋಪದಿಂದ ಹಸುವಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮೈಸೂರಿನವನೇ ಆಗಿರಬೇಕು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಇಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಈ ದೇಶಕ್ಕೂ ಎಮ್ಮೆಯ ದೇಶವೆಂದು ಹೇಶರು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿ ಮಂಕಾಗಿರುವವನನ್ನು ‘ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲು ಕುಡಿದವನು’ ಎಂದು ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಲು ಬೆಳ್ಗಿದೆಯೋ ಕಪ್ಪಾಗಿದೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗಳವರು ಕಾಣಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಲು ಹಸುವಿನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದೇ ಅನೇಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮೊಲಿನಿಂದ ಕೊಡಗಿಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಬಸ್ಸಿನ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿಗೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮನುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಮನು ಸಾಯಂವರ್ತೆ ಇತ್ತು. ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳಿಂದ ಜ್ಞರ ಬರುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಆಕೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಉರಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿತು. ತಾಯಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮನು ಮೆತ್ತಗೆ ಸಣ್ಣ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದರ ಗಂಟಲಿನಿಂದ ಡ್ರಾಫ್ ಹೊರಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ತಾಯಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಬುಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೆಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆಸಿಕೊಂಡಳು. ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸೀಸೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಲು ಚೆಲ್ಲಿ ಬುಟ್ಟಿಯ ಬಟ್ಟೆ ನೆನೆದಿದ್ದಿತು. ಹಾಲು ಇರಲಿಲ್ಲ, ಮನು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಸಾಯಂವರ್ತೆ ಅರಚುತ್ತಾ ಕೈಕಾಲು ಬಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಿತು. ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಅದು ಹಾಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಯಂವುದೆಂದು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೂವತ್ತು ಮನೆಗಳಿವೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಇಳಿದು ಉರಿನೋಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಮೂವತ್ತು ಮನೆಗಳನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸಿದೆವು. ಸೇರಿಗೆ ಒಂದು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದೆವು. ಆದರೆ ಹಾಲು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕರೆಯುವ ಹಸುವಾಗಲಿ ಎಮ್ಮೆಯಾಗಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಳ್ಳಿಗರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ದಿನವೂ ಮಜ್ಜಿಗೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲು ಕುಡಿದರೆ ಬುದ್ಧಿಮಂದ, ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಕುಡಿ” ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹೋಟೆಗೆ ಅನ್ನ ಒದಗಿಸಲು ಚೈತನ್ಯವಿಲ್ಲದವನ ಮನುವಿಗೆ “ಶಕ್ತಿ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಾಹಕೋಸ್”, ಓವಲ್ರೋ ಸೇವಿಸು ಎಂಬಂತೆ. ವಸಿವೈ ಶ್ರೀಮಂತ (ಅರಿಸ್ವಾಕ್ರಾಂತ) ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವನು. ಆತನ ಗೋಪು ನಂದಿನೀಧೇನು ಯಜ್ಞಕ್ಕೆ ಹಾಲನ್ನೂ ಘೃತವನ್ನೂ ಒದಗಿಸುವುದು. ದೇವತಾರಾಧನೆಗೆ ಅಮೃತವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಆದರೆ ಅದರ ಹಾಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಲದು; ಗೋವಿನ ಹಾಲು ಅತಿ ಸಾತ್ತಿಕ, ವಸಿವೈ ಶುಷಿಗಳಂತೆಯೇ, ಮೇನಕೆಯ ನರ್ತನವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುಗ್ಡನಾಗಿ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಸಡಿಲಿಸಿ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ವಿಲಾಸಿಯಾಗಿ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ಒಂದುದು ನೆನ್ನೆ ಅಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ರಸಿಕತೆ, ಕಾವು, ರಾಜಸ ಗುಣಗಳಳ್ಳಿ ಈ ರಾಜ ಶುಷಿಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲು. ವಸಿವೈನ ಎದುರಿಗೆ ನೂರು ಮೇನಕೆಯರು ನೂರು ಭಾವಭಂಗಗಳಲ್ಲಿ ನೂರು ವರುಷ ಕುಣಿದಿದ್ದರೂ ಆ ಕಾಷ್ಟ ಜಿಗುರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನೇ ಆಗಿದ್ದ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮೇನಕೆಗೆ ಮನಸೋತನು. ಅದೇ ರಾಜಸ ಗುಣ. ಈ ಕಲೆಯಗದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದುದು ಶುದ್ಧ ಸಾತ್ತಿಕವಲ್ಲ; ಅದು ಅತಿ ಬಿಳುಪು; ಶುದ್ಧ ತಾಮಸವೂ ಅಲ್ಲ; ಅದು ಅತಿ ಕಪ್ಪು. ಬೇಕಾದುದು ಕೆಂಪು ರಾಜಸ ಗುಣ. ಕಲಿಯಗದಲ್ಲಿ ಧಮುಕ್ಕೆ

మూరు కాలు ఇల్లపెంబంతే, సాత్తిక గుణక్కే స్థానచే ఇల్ల, అదు రస. ఆదరే తామస గుణ బేంకాగిల్ల; అదు విరస. బేంకాదుదు సామారస్య. అదే రాజస. కాఫి ఈ రాజస గుణద గురుతు. అదు కృతెయుగద అమృతదంతహ సాత్తిక వస్తువూ అల్ల. కలియుగద కళ్ళు సారాయినంతహ తామస వస్తువూ అల్ల. కలియుగద నాగరికతేయ తిఖిర కాఫి. స్వభావదింద ఇమషియాద విల్మామిత్రనిగే ఈ రహస్య భవిష్య తిళియితు. ఆత రాజస కాఫిగే అనుగుణవాద రాజస ఎమ్మెగళన్న సృష్టి మాడిద. ఎమ్మెయ హాలు సేరద కాఫి కాఫియే అల్ల; స్వగ్రహోకదల్లి కాంగ్రెస్ మంత్రిమండలగభు బందు ఎల్లేల్లూ పాననియోధక కానొను జారియాయితప్పే. అమృతవన్సేల్లూ ఉగ్రాలగళల్లి కాకి ‘సీలు’ మాడిబిట్టరు. అమృతపానదింద మత్తరాగువుదరల్లి నిరకరాగుత్తిద్ద ఇంద్రాదిగభు సహ గుట్టినల్లి ఎమ్మెయ హాలన్న కాఫి మాడికోండు కుడిదు స్వప్తి తుష్టరాదరంతే.

ఇంతహ మాణమురుష విల్మామిత్రనింద ప్రతి జగత్తాగి సృష్టియాదుదరిందలే ఎమ్మె మూల జగత్తిన హసువిగింత హేచ్చు బలవాగిదే. హేచ్చు ఒరటాగిదే. హేచ్చు కప్పాగిదే; హేచ్చు దప్పనాగిదే. ఎమ్మెయల్లి హాలూ హేచ్చు బేణ్ణెయూ హేచ్చు ఇంతహ ప్రాణియ హాలన్న తేగెదుకోళ్లువపరిగే బుద్ది మంకు ఎందు హేళువపర బుద్దిగే ఏను హేళోళా? నమ్మ మృసూరినపర బుద్ది మంకే? ఇపరన్న నోఇద కూడలే ఇవరు ఎమ్మెయ హాలన్న కుడిదవరెంబుదు గొత్తాగువుదిల్లపే? ఎమ్మెయ హాలన్న కుడియువపర బుద్ది ఇరలి, స్వతః ఎమ్మెయే బహు చురుకాద తీక్ష్ణ బుద్దియ ప్రాణి. ఎమ్మెయన్న అనుసరిసికోండు అదర జోతేయల్లి ఓడాడుత్తిరువపరిగే ఇదు గొత్తాగువుదే హోరతు ఎల్లియో దూరదింద అదర కష్ట మృయన్న నోఱువపరిగే ఖండిత గొత్తాగువుదిల్ల. బుద్దియ విషయ ఒందే అల్ల. ఎమ్మెగే మాతు సహ తిళియువుదు. ఒందు ఉదాహరణ కేఁళి.

నమ్మ మనెయ ఎమ్మె - ఇదు సాధారణవాగి కరు హాకబేంకాదరే నింతుకోండే కెరువన్న ఎసేదుబిచుత్తిద్దితు. అంతహ ఒరటు పూర్వా! హోట్టెయింద హోరక్కే బరువాగలే అంతహ ఒదేతహందిగే రభసదింద భూమిగే బిడ్డ హోస ఎళ్గరు పాప, జేతరిసికోళ్లువుదక్కే ఎరడు మూరు గంట బేంకాగుత్తిద్దితు. ప్రపంచ ఏనూ

ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಒದೆತಗಳೇ ಜಾಸ್ತಿ. ತಾಯಿ ತಂದೆ ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಅಪ್ಪ, ಮಗ ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಒದೆಯುತ್ತಾರೆ, ಬಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬರುವುದು ಸುಖಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಆ ಬಡಪಾಯಿ ಎಳಗರುವಿಗೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬರುವಾಗಲೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಹೋಗು, ನಿನ್ನ ಪಾಪಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸು ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಂದು ಹೊರಕ್ಕೆ ದೂಡಿದಂತಾಗಿ ಕರು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಗಂಟೆ ಬಿಡಿದ್ದು ಮುಂದಿನ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಎರಡು ಮೂರು ಸಲ ಕರುವನ್ನು ಎಸೆದುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ಆಳು ತೂರ “ಮುಂದಿನ ಸಲ ಕರ ಎಸೆಯೋದಕ್ಕೆ ಬಿಡಕೂಡದು. ಗೋಳಿಚೀಲ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕರ ಆತುಕೋಬೇಕು” ಎಂದ. ಎಮ್ಮೆ ಮುಂದಿನ ಸಲ ಗಬ್ಬವಾಗಿ ಈಯುವ ಕಾಲವೂ ಬಂದಿತು.

ಆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ತೂರ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ “ಇವತ್ತು ಸಾಯಂಕಾಲ ಎಮ್ಮೆ ಕರ ಹಾಕುತ್ತೆ” ಎಂದ. ಆ ವಿಷಯ ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಭವ. ಈ ವಿಚಾರಗಳು ಇಪ್ಪು ಖಂಡಿವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾಗುವುದೆಂದು ನಾನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ತೂರ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ “ಇರಲಿ, ನಿನಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಕರ ಎಸೀತೀಯ” ಎಂದ. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ “ಗೋಳಿಚೀಲ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆತುಕೋಬೇಕು” ಎಂದ. ಆ ಮಾಡನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಮ್ಮೆ ಸರ್ನೆ ಒಂದು ಸಲ ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿತು. ಆ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಬೆಳ್ಳಿಬಿಡೆ. ಒಬ್ಬನನ್ನು ನೀವು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಬ್ಯೇದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಆತ ನಿಮ್ಮ ಎದುರಿಗೆ ಬಂದು ನಿಂತರೆ ಹೇಗಾಗುವುದೋ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. ಆ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ “ಇದಕ್ಕೆ ಬುದ್ದಿ ಇದೆ, ಮಾತೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ; ಕೀವಿಯೂ ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ಭಾವವುಂಟಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೇಗೋ ಆಯಿತು.

ಹಿಂದೆ ಹಾಲಿವುಡ್ ಸಿನಿಮಾ ತಾರೆಯರು, ನೀಗೋರ್ ಮರುಷರನ್ನು ಮರುಷರಾಗಿಯೇ ಪರಿಗಳಿಸದೆ ಅವರ ಎದುರಿಗೆ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತವಾಗಿ ಉಡುಮಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅಂತಹೆರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ನೀಗೋರ್ ಗಳು ನಾಗರಿಕ ಜನಾಂಗ ಎಂದು ಆದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಜಾರಾಯಿತಂತೆ. ನನ್ನ ವಿಷಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಎಮ್ಮೆಗೆ ಮಾತು ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅದರ ಎದುರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದುದನ್ನು ಹರಟುತ್ತಿದ್ದ ನಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಯ ಆ ನೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಎಮ್ಮೆ “ಆಗಲಿ, ನಿಮ್ಮವಂತೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿತು. ಆ ನೋಟ ಅದರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಂಡುದು ಒಂದೇ ಕ್ಷಣ. ಮರುಕ್ಷಣ ಎಮ್ಮೆ ಮುಖವನ್ನು ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅದರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನಾಗೆ ಆ ಮೋದಲಿನ ತಿಳಿವಿನ ನೋಟ ಈಗ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಮ್ಮೆ ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ತಿರುಗಲೊಡಗಿತು. ನಾವು ನಿಮಿಷ ನಿಮಿಷಕ್ಕೂ ಹೊಕ್ಕಿನ ಆಟದಲ್ಲಿಯಂತೆ ಹಾರಲೊಡಗಿದೆವು. ಸರ್ಪಸ್ ನಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗಡೆ ಒಬ್ಬ ಆಟಗಾರ ಸಾಧನೆ

ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನ ಕ್ಯಾಕಾಲು ಜಾರೀತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ ಕೆಳಗಡೆ ಹತ್ತಾರು ಜನ ಬಂದು ಜಮಿಖಾನ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನ ನೇರದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವುದನ್ನು ನೀವು ಕಂಡಿದ್ದೀರಿ. ನಮಗೂ ಎಮ್ಮೆಗೂ ಉಂಟಾದ ಸ್ವಧೈ ಈ ಬಗೆಯದಾಯಿತು. ಬರಬರುತ್ತಾ ಎಮ್ಮೆ ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಏರಡು ಸಲ ತಿರುಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಅದು ಈ ವಿನೋದದಲ್ಲಿ, ಕರು ಹಾಕಬೇಕೆಂಬುದನ್ನೇ ಮಾಣವಾಗಿ ಮರತಂತೆ ತೋರಿತು. ಈ ಓಡಾಟದಲ್ಲಿ, ಎಮ್ಮೆಗಿಂತ ನಮಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಸುಸ್ತಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅಳ್ಳಿಗಳು ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡಿಗಿದ್ದುವು. ಎಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಹಿಂದಿನ ಚೇಷ್ಟೆಯ ನಗುವಿನಿಂದ ಮತ್ತೆ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿತು. ಇದು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಕರು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಒಂದು ಗಂಟೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರೋಣವೆಂದು ನಾನೂ ತೂರನೂ ಚೀಲವನ್ನು ಒಂದು ಮೂಲಿಗಿಟ್ಟು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು. ಒಂದು ನಿಮಿಷದೊಳಗಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದೊಪ್ಪೆಂದು ಸದ್ಯಾಯಿತು. ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಎಮ್ಮೆ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಏರಡು ಮಾರು ಆಚೆಗೆ ಕರುವನ್ನು ಎಸೆದಿದ್ದಿತು.

ಹೀಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಅವಮಾನಮಾಡಿದುದರಿಂದಲೋ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರತಿ ಸಲವೂ ಸರಾಗವಾಗಿ ಹಾಲು ಹೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಎಮ್ಮೆ ಈ ಕರು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ, ಹಾಲು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಒದೆಯುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಗ ಅದಕ್ಕೆ ತವುಡು, ಹಿಂಡಿ, ಹತ್ತಿ ಬೀಜ ಮುಂತಾದ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಏರಡು ಹೊತ್ತು ಕರೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಡತೋಡಿದೆವು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಾಗ ಎಮ್ಮೆ ತನ್ನ ನೀವೇನೋ ಪರೋಪಕಾರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಗೋಸೇವಾ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದಲೂ ತರುತ್ತಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹಾಲು ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತರುತ್ತಿದ್ದೀರಿ” ಎನ್ನುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಬೆಳಗಿನ ಕಾಫಿ ನಮಗೆ ಹೀಗೆ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಎಮ್ಮೆಗೆ ತಿಂಡಿ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ದಿವಸ ತಿಂಡಿ ಇಟ್ಟು ಹಾಲು ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಬರುವುದು ಬೆಳಗೆ ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಯಾಕೆ? ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಕರೆಯುವುದಕ್ಕೆನು ಕಷ್ಟ? ಈಗ ಹೊಡುತ್ತದೆಯೇ?” ಎಂದೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ “ಕೊಡದೆ ಅದಕ್ಕೇನು ರೋಗ?” ಹೊಟ್ಟೆ ಬಿರಿಯುವ ಹಾಗೆ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿಲ್ಲವೇ?” ಎಂದಳು. ಎಮ್ಮೆ ಒಂದು ಸಲ ಸರುನೆ ಅವಳ ಕಡೆ ನೋಡಿತು. ಆ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಆ ಹಿಂದಿನ ತಿಳಿವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಎಮ್ಮೆಯ ಭಾಷೆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಅದರ ಮೊಲೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೀಜಿದರೂ ಎಮ್ಮೆ ಸೋರು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಬಾಂಡಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಿಂಡಿಯೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿಯಿತು. “ತಿಂಡಿ ಹೊಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಇದೊಳ್ಳಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು, ಹಾಳು ಮುಂಡೇದು” ಎಂದುಕೊಂಡು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಂಡಲೆ ತಿಂಡಿ ತರಲು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಅವಳು ಒಳಗಿನಿಂದ ತಿಂಡಿ ತರುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಮ್ಮೆ ಮತ್ತೆ ದುರದುರನೆ

ನೋಡಿತು. “ತನ್ನ ತನ್ನ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀವು ತರುತ್ತೀರಾ” ಎಂಬಂತೆ ಕಣ್ಣ ಮಿಟುಕಿಸಿತು. ಇದು ಈ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಾಧುವಾಗಿ ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೆ ನೀವು ಹೀಗೆ ನಿತ್ಯ ಇಡಕ್ಕೆ ಎರಡು ಹೊತ್ತೂ ತಿಂಡಿ ಇಡುತ್ತಿದ್ದಿರಾ” ಎಂದು ನಾನು ನಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಅಂದು ಎಮ್ಮೆಗೆ ತಿಂಡಿ ಎರಡು ಸಲ ಇಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಹಾಲು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಈ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಕರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದಿತು. ಒಂದು ಸಲ ಎಂಟು ದಿವಸ ಅವಳು ನರಸೀಮರದ ತೇರಿಗೆ ಹೋದಳು. ನಾನೇ ತಿಂಡಿ ಕಲಸಿ ಎಮ್ಮೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟೆ. ತೂರ ಹಿಂಡಿ ಸಾಲದು. ಇನ್ನೊಂದು ಹಿಡಿ ರಾಗಿಟ್ಟಿಟ್ಟು ಹಾಕಿ ಎಂದು. ನಾನು “ಸರಿ ಸರಿ. ಜನರಿಗೆ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ರಾಗಿ ಇಲ್ಲ; ಹನುಮಂತರಾಯ ಹಗ್ಗಿ ಮೇಲ್ವಿಕೋವಾಗ ಪೂಜಾರಿ ಶಾವಿಗೆ ಜೆಡಿದ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು. ನಡಿ ಸಾಕು” ಎಂದೆ ತಿಂಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಮ್ಮೆಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟು ನಾನೇ ಹಾಲು ಕರೆಯಲು ಕುಳಿತೆ. ಎಮ್ಮೆ ಒಂದು ಸಲ ತಿಂಡಿ ಮೂಸಿ ನೋಡಿತು. ನಾನು ಹಾಲು ಕರೆಯಲು ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಪಾತ್ರ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಪಟಾರನೆ ಒದೆಯಿತು. ನಾನು ತೂರನಿಗೆ “ನಿನ್ನ ಮಾತು ನಿಜ. ಇಡಕ್ಕೆ ರಾಗಿ ಹಸಿಹಿಟ್ಟಿನ ರಸ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಇಳಿದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಹಸಿಹಿಟ್ಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರೋಣ. ಎಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟಭಾಯ್ಸು” ಎಂದು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಮತ್ತೆ ತಿಂಡಿ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ತೂರ “ಇಡಕ್ಕೆ ಅಮೋರು ಕರಬಿಟ್ಟು ಪಾಟ. ನಿಮಗೆ ಕೊಡೋಕಿಲ್ಲ. ಖಿಂಡಿತ ಒದೀತದೆ” ಎಂದು. ಆಗ ನಾನು ಒಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಇದನ್ನು ಒದುವ ವಾಚಕರು ನಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಒಂದು ಸೀರೆಯನ್ನು ಮೃತುಂಬ ಹೋದೆದುಕೊಂಡು ಎಮ್ಮೆಯ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತೆ. ಎಮ್ಮೆ ಈ ಮೋಸಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಹಾಲು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಹೀಗೆ ನಾನು ಐದು ದಿನ ಅಭಿನವ ಸೈರಂದ್ರಿಯಾಗಿ ರಾಗಿ ಹಿಟ್ಟು ಹಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಪೂರಾ ಹಾಕಿ ಹಾಲು ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹಿಂದಿರುಗುವುದು ನಾಳೆ ಎನ್ನುವಾಗ, ನಾನು ಎಮ್ಮೆಯ ಮುಂದೆ ಹಾಲು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದೆ. ತೂರ “ಹಸು ಆಗಿದ್ದೆ ವಾಸನೆ ಮೇಲೆ ಹಿಡಿದು ಒಂದ್ದು ಬಿಡೋದು. ಇದು ಎಮ್ಮೆ ಜಾತಿ. ದೆಯ್ಯದಂತೆ ಮುಂಡೇದು ಬುದ್ದಿ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು. ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ದನಿಯಂತೆ ದನಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು “ಇಡಕ್ಕೆ ಬುದ್ದಿ ಇದೆ” ಎಂದೆ ಎಮ್ಮೆ ಒದ್ದೇಬಿಟ್ಟಿತು.

ಈ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಒಂದು ಸಲ ಕಾಲುಜ್ಞರ ಬಾಯಿಜ್ಞರ ಆಯಿತು. ಆಳು ತೂರ ಎಲ್ಲಾ ಹಸುಗಳನ್ನೂ ಬೋರೆಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. “ಎಮ್ಮೆ ಬಿಡಬೇಡ. ದನೀನ ಆಸ್ತುತ್ತೆಯಿಂದ ಜೊಡಿ ತರಿಸಿ ಮಯ್ಯಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದೆ. ಆ ಮಾತು ಅಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಕೇಳಿಸಿರಬೇಕು. ನಾವು ಒಳಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ಎಮ್ಮೆ ಕಿರುಕೊಂಡು ಬೋರೆಗೆ ಓಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಈ ಎಮ್ಮೆಗೆ ರಾಗಿಯ ಅಂಬಲಿ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಕಾಯಿಲೆಯಾದಾಗಲೂ, ಬೇರೆ ಹುಲ್ಲುತ್ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಇದು ರಾಗಿಯ ಅಂಬಲಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಕುಡಿಯುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾಲುಜ್ಞರ ಬಾಯಿಜ್ಞರವಾದಾಗ ಇದನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಗಂಟಲಿಗೆ ಗೊಟ್ಟ ಹಾಕಿ ಜೊಡಿ ಮಯ್ಯಿವುದು ಕಷ್ಟ. ಅಂಬಲಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಬಿಡೋಣ” ಎಂದಳು, ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ. ಹೊದಲನೆಯ ಸಲ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಎಮ್ಮೆಯ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟಿವು. ಅದು ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಂಬಲಿ ಕುಡಿಯಿತು. ಆ ಸಾಯಂಕಾಲ, ದನದ ವೈದ್ಯರು ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಎಮ್ಮೆ ನೋಡಿದರು. “ಇದಕ್ಕೆ ಜೊಡಿ ಹೇಗೆ ಕುಡಿಸುತ್ತೀರಿ” ಎಂದರು. ಆಳು ತೂರ “ಅಂಬಲಿ ಒಳಗೆ ಕುಡಿತದೆ” ಎಂದ. ಆ ಮಾತು ಎಮ್ಮೆಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಿಂದಲೇ ಅದು ಅಂಬಲಿ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಮರುದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಒಂದ ವೈದ್ಯರು “ಇದಕ್ಕೆ ಜೊಡಿ ಕುಡಿಸಲೇಬೇಕು” ಎಂದರು. ಆಗ ಎಮ್ಮೆ ಮಲಗಿದ್ದಿತು. ಆಳು ತೂರ ಮಲಗಿರುವಾಗ ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿ ಗೊಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಯ್ಯಬೇಕು.” ಎಂದನು. ಎಮ್ಮೆ ಎದ್ದು ನಿಂತುಕೊಂಡಿತು. ತೂರ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವವರೆಗೆ ಅದು ಮಲಗುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹುಣಾರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಿಂತೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ತೂರ ಹನ್ನೊಂದು ಗಂಟೆಗೆ ದನಗಳನ್ನು ಬೋರೆಗೆ ಹೊಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದ ಮೇಲೆಯೇ ಅದು ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಅನಂತರ ತೂರ ಬೋರೆಯಿಂದ ಸಾಯಂಕಾಲ ಬಂದ ನಂತರ ಉಳಿದ ದನಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಳಕ್ಕೆ ಒಂದ ಕೊಡಲೇ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅದೃಶ್ಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಭಗವಂತ ಕೆಣ್ಣೆಗೆ ಕಾಣದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುವಂತೆ ಎಮ್ಮೆ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಯಾದರೂ ನಮ್ಮ ಆಚರಣೆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಅಂಕುಶವಾಗಿದೆ. ಈ ಎಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ. ಯಾವ ಮೂಕ ಪ್ರಾಣಿಯ ಎದುರಿಗೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಂದಂತೆ ಮಾತನಾಡಲು ನಮಗೆ ಭಯವಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಯಾವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೋ ಬಲ್ಲವರಾರು? ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ. ಆ ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲು ಕುಡಿದ ನಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡಿ!

2. ಮಂದಹಾಸ ಮೀಮಾಂಸೆ

–ಪ್ರಭುಶಂಕರ

ನನ್ನ ಮಿಶನೊಬ್ಬ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ದೊಡ್ಡ ನಿಲುವುಗನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವನು ಸುಂದರನಲ್ಲ. ಕುರಳಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ತುಂಬ ಎತ್ತರವೂ ಅಲ್ಲದ, ಗಿಡ್ಡು ಅಲ್ಲದ ಆಕಾರ. ಶ್ರೀಮಂತನಲ್ಲ, ಬಟ್ಟೆ ಬರೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಆಸೆಯೂ ಅವನಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಜುಬ್ಬಿ, ಒಂದು ಪಂಚೆ, ಆಗಾಗ ಹೆಗಲ ಮೇಲೊಂದು ಉತ್ತರೀಯ, ಇಷ್ಟೆ ಅವನ ಉಡುಪು. ಅಪ್ಪು ಸದಾ ಶುಭ್ರವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅವನಿಗೆ ಬೇರೊಂದು ಜೊತೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಚೈಕನ್‌ವೂ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಗಲೂ ಅವನು ತನ್ನ ಏರಡು ಅಧವಾ ಮೂರು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಜೆ ಒಗೆದು ಬೆಳಗಿನ ವೇಳೆಗೆ ಒಣಗಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಚ್ಚುಕೆಟ್ಟಾಗಿ ಕ್ರಾಮ ಬಾಚಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಗಾಂಧಿ ಟೋಪಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹೊರಡುವ ಮುನ್ನ ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಲೇಬೇಕು. ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲೇಬೇಕು.

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅವನ ದಪ್ಪಣಾವಲೋಕನ ಶ್ರೀಯಿಯನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ನಾನು ಒಂದು ದಿನ ಕುಶೂಹಲವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕಲಾರದೆ ಈ ಅವರರೂಪ ಶ್ರೀಯಿಯ ರಹಸ್ಯ ಶೋಧನೆಗೆ ತೊಡಗಿದೆ. ‘ಅಯ್ಯಾ, ನೀನು ದಿನದಿನವೂ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಂತು ಸಮಯ ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತೀಯಲ್ಲ. ಅದರ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೀಯಾ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದೆ. ಆತ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವನು ಧಟ್ಟನೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ. ನಾನೂ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡಿ ಘಳಾರನೆ ಮಿಂಚಿದಂತಾಯಿತು. ಆಗಿದ್ದುದೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಸಿದೆ. ಕಳ್ಳು, ಕಿವಿ, ಮೂಗುಗಳಂತೆ ಅವನ ಮುಖಿದ ಭಾಗವೇ ಆಗಿಹೋಗಿದ್ದ ಅವನ ಮಂದಹಾಸವು ನನ್ನ ಕಪ್ಪು ಮುಖವನ್ನು ಅರೆಕ್ಕಿಂ ಬೆಳಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿತ್ತು. ಅವನು ಮಂದ ಹಾಸವನ್ನು ಬೀರುತ್ತೀರೇ..

ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲೆ ಬೆಸೆಗೊಂಬಾತನೆ ಕೇಳು, ನಾನು ಮನೆ ಬಿಡುವ ಮುಂಚೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಒಮ್ಮೆ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಪರಮ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.”

ನಾನು ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕಕ್ಷಾಬ್ದಿಕ್ಕಿಯಾದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು 1902ನೆಯ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರಪೂರ್, ಸುಸಂಸ್ತುತಪೂರ್ ಸಂಪದ್ಭರಿತಪೂರ್ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ದೋರೆಗಳಿಂದ ಪರಿಪಾಲಿತಪೂರ್ ಆದ ಈ ಮಣ್ಣ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೋ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೊರಟುಹೋಗಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ತನಗೆ ಪರಮ ಗುರುಗಳಿಂದೂ ಖಿದ್ದಾಗಿ ಏನೋ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಈತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಂದೂ ಈತ ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ(ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಶಾತ್) ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೂ ನನಗೂ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅದೇ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ನಾನು: ಅಲ್ಲವೋ ಅವರು ಸತ್ಯ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ಕಳೆದ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೀರು. ಅಂಥದ್ದರಲ್ಲಿ ಅವರು ನಿನಗೆ ದಿನಾ ಕನ್ನಡ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾದರೂ ಹೇಗೋ.

ಅವನು: ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು, ಅವರು ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ.

ನಾನು: ಏನೆಂದು ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ?

ಅವನು : ಎಲ್ಲ ಮಾನವನೇ, ಪ್ರತಿದಿನಪೂರ್ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಮೊದಲು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿಕೋ. ಅಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೊರಗೆ ಹೋಗು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರು.

ನಾನು : ಏಕೆ?

ಅವನು : ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಸರ. ಹೂರ ಕೇಳು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಉವಾಚ; ‘ಮಾನವನೇ, ಪ್ರತಿದಿನಪೂರ್ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವ ಮೊದಲು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮುಖಿವನ್ನು ನೋಡಿಕೋ. ಅಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೊರಗೆ ಹೋಗು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರು.

ನಾನು: ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಭಿನು, ಕಾಲೇಜು ಅಂಗಡಿ, ಕಾಶಿಂಗ್‌ನೇ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ಉಂಟದ ಗಿಡಿಯೆನು? ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ತಾನೆ ಸಂಬಳ. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಪ್ಪ ಉಂಟ ಹಾಕುತ್ತಾರೆಯೆ?

ಅವನು: ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಪ್ಪ ಬದುಕಿದ್ದರೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಏಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನಂಥ ಹತ್ತಾರು ಜನ ಸೋಮಾರಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ದಿನಾ ಉಂಟ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಹಾಕೆ ತಾವು ಸತ್ಯಗ ಮನೆಮಂದಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿದರು.ಆದರೆ ಈಗ ಅವರು ಇಲ್ಲ. ವಿವೇಕಾನಂದರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆಯೇ ಅವರು ತೀರಿಕೊಂಡರು. ನಿನ್ನಂತಹ ಒಬ್ಬ ಸೋಮಾರಿಗೆ ಉಂಟ ಹಾಕುವ ಪಾಪದಿಂದಲೂ ಅವರು ಮುಕ್ತರಾದರು.

ನಾನು :ಅದು ಸರಿ. ಈಗ ದರ್ಶಣ ಮೀಮಾಂಸೆಗೆ ಬಾ. ನಿನ್ನ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನೀನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಹೋಗಕೊಡು?

ಅವನು : ಈಗ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಇದೆ, ಬೇಕಾದಷ್ಟುದೆ. ನೀನಲ್ಲದೆಯೂ ಇದೆ. ನೀನಿದಿದ್ದರಿಂದಲೂ ಇದೆ. ಆದರೆ ಆ ದುಃಖವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನಿನಗಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ನಿನಗೆ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅನುಮಾನ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸದೆ ಇರುವ ಶಕ್ತಿ ನಿನಗೆ ಇದೆ. ಹೀಗೆ ನಿನ್ನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಮುಗುಳ್ಳಗೆಯನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೋ, ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೋಗು. ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಮುಖ ಹರಳಣ್ಣೆ ಕುದಿದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದರೆ ಲಿಂಡಿತ ಹೋಗಬೇಡ. ಇದು ನನ್ನ ಗುರುಗಳ ಉಪದೇಶ, ಅದನ್ನು ನಾನು ಪಾಲಿಸುತ್ತು ಇದ್ದೇನೆ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರುತ್ತಾ ಆತ ಓರ್ಮೆಟಿ ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದ. ಅವನು ಆಗತಾನೆ ಹೇಳಿದ್ದಂತೆ ನಾನು ಸೋಮಾರಿ, ಶತ ಸೋಮಾರಿ. ಹಾಗೇ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿಕೊಂಡು, ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟಿ.

ಅದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು. ದಿ ಸಿಂಪ್ಲೇಸ್ಟ್ ವೇ ಟು ಇಂಪ್ಲೂವ್ ಯುವರ್ ಲುಕ್ ಈಸ್ ಟು ವೇರ್ ಇ ಸ್ಟ್ರೋಲ್ ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಮುಖಿ ಆಕಷ್ಯಕವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಅತ್ಯಂತ ಸುಲಭವಾದ ದಾರಿ ಎಂದರೆ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರುವುದು. ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ಮುಡಿಯುವುದು ಎಂದು ಬೇಕಾದರೆ ಹೇಳಿ. ಹಾಗೆ ಮಂದಹಾಸ ಮುಡಿಯಬಾರದು ಏಕೆ?

ದೇವದೇವತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾವ ಕಾಲಿತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೋದೆ. ಶ್ರವಣಬೇಳಗೊಳಿದ ಗೋಮೃತಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ಎಂಥ ಮಂದಹಾಸ ಅಚ್ಚಿಂತಿಯದೆ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆ! ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು, ಸಾಮರ್ಪಾಜ್ಯಗಳ ಉದಯ-ಪತನ-ಉದಯ-ವಿನಾಶ-ಅಭ್ಯಧಯಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷೀಭೂತನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತ ಗೋಮೃಟ ಸ್ವಾಮಿಯ ಮಂದಹಾಸ ಮಾಸೇ ಇಲ್ಲ. ಇದೇನು ಜನರ ದುಃಖ, ಕಷ್ಟ, ಸಾಮರ್ಪಾಜ್ಯಗಳ ಪತನ, ದಾಸ್ಯ ಇವೆಲ್ಲ ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ಉಕ್ಕಿಸುವ ಸಂಗತಿಗಳೇ? ದೇವರಿಗೆ ಕರುಣೆ ಬೇಡವೇ? ಗೋಮೃಟಮೂರ್ತಿಯ ಮುಖಿದ ಮಂದಹಾಸ ಕರುಣೆಯೇ ಮಿಶ್ರಿತವಾದದು. ತಮ್ಮತಮ್ಮೆಲ್ಲೇ ಜಗತ್ವಾಪುವ, ಹೊರಗಿನ ಜನರು ಬಂದಕೂಡಲೇ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓಡಾಡಿ ನಡೆಮುಡಿ ಹಾಸುವ, ಜನರನ್ನು ದೋಚಿ ಅವರಿಗೆ ಹೋಸ ಮಾಡಿ ಉಳ್ಳವರಾಗುವ, ಇವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಹುದು ಇವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಾರದು, ಇವರಿಗಿಂತ ನಾವು ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಇವರಿಗಿಂತ ನಾವು ಶುದ್ಧ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ, ಬಂಗಾರವನ್ನು ತಲೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಾವು ಮಹಾಮಂಬಿಮರಾದೆವು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ರಾಜರನ್ನು, ಮಾತಾಧಿಶರನ್ನು, ಜನರನ್ನು ಕಂಡು ದೇವರೇ ನಗದೇ ಹೋದರೆ ಇನ್ನಾರಿಗೆ ನಗುವ ಧೈಯರು ಬರುತ್ತದೆ?

ರಾಮ, ಕೃಷ್ಣ, ಮೇರಿ, ಯಶೋದೆ, ರಾಮಕೃಷ್ಣರು- ಹೀಗೆ ಎಪ್ಪು ಮಂದಿ ದೇವತೆಗಳ ದೇವಮಾತೆಯರ, ಸಂತರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ! ಅದನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೂ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜನ ಒಂದು ಶೈಲೀಕದಲ್ಲಿ ಜೀವನಮೀಮಾಂಸೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ‘ಸಂತೋಷಂ ಜನರ್ಯೇತ್ ಪ್ರಾಜ್ಞಃ ತದೇವ ಈಶ್ವರ ಮಾಜನಂ’ ಪ್ರಾಜ್ಞರಾದವರು ಇತರರಿಗೆ ಸಂತೋಷಪುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡತಕ್ಕಿದ್ದು. ಅದೇ ಈಶ್ವರ ಮಾಜ. ‘ಉತ್ತಮ ಹಾಸ್ಯವು ಆನಂದದ ಒಂದು ಸ್ವರೂಪ, ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಬಾಗಿಲು’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರು ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಶೈಲೀಕವನ್ನು ಉದ್ದರಿಸಿದ್ದಾರೆ:

ನ ಪ್ರಾಪ್ತವಂತಿ ಯತಯೋ ರುದಿತೇನ ಮೋಕ್ಷಂ

ಸ್ವರ್ಗಾರ್ಥಯತಿಂ ನ ಪರಿಹಾಸ ಕಥಾ ರೂಢಿಧಿ||

ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೀಗೆ : ಯತ್ತಿಗಳು ಲೋಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಗೋಳಾಟದಿಂದಲ್ಲ, ಸ್ವರ್ಗದ ಬರುವಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಸ್ಯಪ್ರಸಂಗವು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವುದರಿಂದ ಸದಾ ಕೊರಗುತ್ತಿರಬೇಕು ಏಕೆ? ಮದರ್ ಧರೇಸಾ ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ, ಆಕೆಯ ಮುಖಿದ ಸುಕ್ಷನ್ನು ಮರೆಯಿಸಿ ಮಿನುಗುತ್ತಿರುವ ಮಂದಹಾಸವನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ?

ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರ ಬದುಕನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಬಳಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಹೂವಿನಂತೆ ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಅರಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಯಾವುದು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರರಿಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕೊಡುವುದು, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಂತರಂಗದ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಲಿಯಂ ಆಲೆನ್ ನೈಟ್ ಎಂಬಾತ ಅಮೇರಿಕದ ಕನ್ಸ್‌ ಪ್ರಾಂತದ ಎಂಮೋರಿಯ ಎಂಬ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದಾನಕ್ಕೆ ಎಂದು ಏವತ್ತು ಎಕರೆ ಜಮೀನು ದಾನ ಮಾಡಿದ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಐದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಾನೇ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಿಚಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ದಾನವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳಿದ. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆತ ಮುಟ್ಟಿ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ. ‘ಅಮೇರಿಕನ್‌ರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಡಾಲರಿನಿಂದ ಮೂರು ಸಲ ಆನಂದ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಲ ಅದನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದಾಗ, ವರದನೆಯ ಸಲ ಅದನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಜಮಾಮಾಡಿದಾಗ, ಮೂರನೆಯ ಸಲ ಅದನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಿದಾಗ, ದಾನ ಮಾಡಿದಾಗ ಒದಗುವ ಆನಂದವೀಗ ಪರಮಾನಂದ?’ ಕೊಡುವ ಕ್ಯೆ ಎಂಥ ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲದು! ಮುಚ್ಚಿದ ಹಸ್ತ ಏನನ್ನೂ ಕೊಡಲಾರದು ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಏನನ್ನೂ ಪಡೆಯಲೂ ಆರದು. ಹಾಗೆಯೇ ಮುಚ್ಚಿದ ಮನಸ್ಸು, ಮುಚ್ಚಿದ ಹೃದಯಗಳು ಏನನ್ನು ತಾನೆ ಪಡೆದಾವು? ಏನನ್ನು ತಾನೆ ಕೊಟ್ಟಾವು? ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವಾಗ ನಾವೂ ನೆರವು ಪಡೆಯುತ್ತೇವಷ್ಟೇ? ಹೇಗೇ? ಒಂದು ಉಕ್ತಿ ಇದೆ: ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತೆಲು ನೆರವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀವೂ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಹೇಳುಗುತ್ತಿದ್ದೀರ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ.ತೃಪ್ತಿಯೂ ಇಂಥ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಸ್ನೋನ ಟ್ರೌನ್‌ಡ್ರೆಪರ್ ಒಬ್ಬ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರ ರಹಸ್ಯ ಏನು ಎಂದು ಯಾರೋ ಕೇಳಿದಾಗ ಆತ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ: ನಾನು ಆನಂದದ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಏನು ಉದ್ದೇಶ ಬಂದಿದೆಯೋ ಅದು ನನಗೆ ಸುಖವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ನನ್ನ ಮಟ್ಟ ಇಂಥದು ಎಂಬುದರಿಂದ ನನಗೆ ಎಂದೂ ಬೇಸರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ಏನಾಗಿದ್ದೇನೆಯೋ ಅದಾಗಿರುವುದು ನನಗೆ ಎಲ್ಲೆಯಿಲ್ಲದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.’

ನನಗೆ ಅದು ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ. ಇದು ಸಿಕ್ಕಲ್ಲಿ ಎಂದು ಗೋಳಾಗುತ್ತಿರುವುದುರಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂತೋಷ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಮುಖಿದ ನಗೆಯನ್ನು ಮಾಯ

ಮಾಡುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇತರರ ಮುಖಿದ ಮೇಲಣ ಮಂದಹಾಸವೂ ಮಾಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ರಂಗನಾಥಾನಂದರು ‘ಒಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದರು: ‘ನಮ್ಮದು ಪ್ರಜೆಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರವಲ್ಲ, ಅಳಿಯಂದಿರ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಮೂರು ಹೊತ್ತು ಅದು ಬೇಕು ಇದು ಬೇಕು ಎಂದು ಬೇಡುತ್ತಿರುವುದೇ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ. ಈ ಸ್ವಭಾವ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ನಾವು ಬೇಡುವವರಲ್ಲ ಕೊಡಬಲ್ಲವರು ಎಂಬ ಭಾವ ಮೂಡುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಎಂಥ ಸಂಶೋಷ ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.’

ಇತರರಿಗೆ ನಮ್ಮ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅವರಿಂದ ಸಂಶೈಕೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತಪ್ಪಿ ಭಾವನೆಯೊಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬಿನ ಸಂಶೋಷವೂ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುವ ಭರವಸೆಯೇನೂ ದೊರಕುವುದಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವಿಚಾರಶೀಲ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

‘ಇತರರಿಗೆ ನಿನ್ನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಅಧ್ಯ ಸಮಯ ಅವರಿಗೆ ನಿನ್ನ ನಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲೋ ಇರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನಧ್ಯ ಸಮಯ ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳು ಇವನಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಒಡಗಬೇಕಾಗಿದ್ದವು. ಈಗಲಾದರೂ ಒದಗಿದುವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಸ್ತಂಶೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ. ಮಂದಹಾಸ ಮೀಮಾಂಸೆಗೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರಾಮ ನೀಡೋಣ.

4. ಹೈಕೋ ರಣವೈದ್ಯ!

-ನಾಗೇಶ ಹೆಗಡೆ

ಪಂಜಾಬಿನ ಮಟ್ಟಹಳ್ಳಿ ಭಂಗಾನ್ ಎಂಬಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳೆ ನಿಮ್ರಲೊಜೀತ್ ಕೋಗೆ ಅದೇ ತಾನೆ ಹೆರಿಗೆಯಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಆದ ಮಾಮೂಲು ಹೆರಿಗೆ. ಮಗು ಮಟ್ಟಿದ ಆರು ತಾಸುಗಳ ನಂತರ ಬಾಣಂತಿಗೆ ಅದೇನೋ ಅಸಾಧ್ಯ ಹೊಟ್ಟಿನೋವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಬಾಣಂತಿಯನ್ನು ಸಮೀಪದ ಗುದಾರ್ಸೋಮರ್ ಪಟ್ಟಣದ ಸರಕಾರಿ ಆಸ್ತಿಗೆ ಒಯ್ಯಲಾಯಿತು. ನಸ್ರ ನೋಡಿದಳು. ಕಿರಿಯ ವೈದ್ಯರು ನೋಡಿದರು. ಹಿರಿಯ ವೈದ್ಯರು ಬಂದರು. ಎಲ್ಲಿ ನೋಯಿದೆ ಕೇಳಿದರು. ಉತ್ತರಕ್ಕೂ ಕಾಯದೆ ಸರಸರ ಚೀಟಿ ಬರೆದರು. ಆ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ, ರಕ್ತದ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಬಿ.ಬಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಲ್ಲ್ಯಾಸ್‌ಪೌರ್ಡ್ ಸ್ಯಾನ್ ಎಲ್ಲ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಆ ಎಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳೂ ಬಂದ ಮೇಲೆ ವೈದ್ಯರು ಅವಸರಿಸಿ ಬಂದರು. ನಿಮ್ರಲೊಜೀತ್ ಗೆ ಸಿಸೇರಿಯನ್ ಆಗಬೇಕು, ಅವಳ ಹೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಗು ಇದೆ ಎಂದರು. ಸರಿ, ಅತ್ಯಂದಿತ್ತ ಇತ್ತಿಂದತ್ತ ಓಡಾಡಿ ನಸ್ರ ಇನ್ನೊಂದಿಷ್ಟು ಚೀಟಿ ರೆಡಿ ಮಾಡಿದರು. ರಕ್ತ ಬೇಕು, ರಕ್ತ ತನಿ. ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ಬೇಕು, ಗ್ಲೂಕೋಸ್ ತನಿ ಎಂದು ಹಸಿ ಬಾಣಂತಿಯ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ಆಚೀಚಿ ಓಡಿಸಿ, ಗಾಲಿ ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಮಲಗಿಸಿ ಒಳಗೆ ಸಾಗಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿಸಿ ಬಾಣಂತಿಯ ಕಿಂಬಾಳ್ಕಿಯನ್ನು ಸೀಲಿದರು. ಗಭರ್ಡೋಜಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಶಿಶುವಿಗಾಗಿ ತಡಕಾಡಿದರು.

ಬಳಗೆ ಶಿಶು ಇರಲಿಲ್ಲ.

ವೈದ್ಯರ ತಪ್ಪ ಗ್ರಹಿಕೆಯಿಂದಾಗಿ ನಿಮ್ರಲೊಜೀತ್ ಎ ಸಿಸೇರಿಯನ್ ಗಾಯ, ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ಆಸ್ತಿ ವೆಚ್ಚ, ವೈದ್ಯರ ಶುಲ್ಕ, ಅನೆಸ್ಟ್ರಿಶಿಯ ಶುಲ್ಕ, ವಾಡ್‌ ಬಾಡಿಗೆ, ರಕ್ತದ ವೆಚ್ಚ, ಸಲ್ವೆನ್ ವೆಚ್ಚ.

ಈ ದಂಪತಿ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆ? ಸಾಕ್ಷಾತ್‌ಧಾರಗಳೇ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ವೈದ್ಯರಂತೂ ತಾನು ಬಾಣಂತಿಯ ಗಭರ್ಡಕ್ಕೆ ಏಕ ಶಸ್ತ್ರ ಇಳಿಸಿದೆನೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಲಿಖಿತ ಕಾರಣವನ್ನೇ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಗಭರ್ಡಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಶಿಶು ಕಂಡಿತ್ತ ಇಲ್ಲವೆ ಎಂಬುದರ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಿತಿ ನೇಮಕ ಆಗಿ, ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ವೇಕದ್ದಮೆ ಹತ್ತಾರು ಬಾರಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ

ಹೇಳಬೇಕಾದ ನಿರ್ಸರ್ವ ನಿವೃತ್ತಿ ಆಗಿ, ತೀರ್ಥ ಮುಂದಿನ ಶತಮಾನ ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ದೂರನ್ನು ಒಯ್ಯೋಣವೆಂದರೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶುಶ್ಲಾಷ್ಟೇಯನ್ನು ಈ ವೇದಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತರಬಾರದೆಂದು ಇಡೀ ದೇಶದ ವೈದ್ಯ ವ್ಯಂದ ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಇಂದು ಜಪಾನ್, ಅಮೇರಿಕ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಬಳಕೆದಾರರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಭಾರೀ ಬಿಗುವಿನ ಕಾಯಿದೆಗಳಿವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ವೈದ್ಯ ವ್ಯಂದಕ್ಕೆ ಹೋಸಬಗೆಯ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕಾಯಿಲೆಯ ಉಪಶಮನಕ್ಕೊಂದು ವೈದ್ಯರು ಘೋರ ಶುಶ್ಲಾಷ್ಟೇ ಶರಣ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಕಿಯಾಸು ವೈದ್ಯಕೀಯ’(ಜಪಾನೀ ಮೂಲದ ಪದ ಕಿಯಾಸು ಮೆಡಿಸಿನ್)

‘ಕಿಯಾಸು’ಅಂದರೆ ಸೋಲಿನ ಭಯ ಅಂತ, ರೋಗಿಗೆ ಏನಾದರಾಗಲಿ, ತಾನು ಮಾತ್ರ ಸೋಲಬಾರದೆಂದು ವೈದ್ಯ ಶಿವಾಮಣಿ ತನ್ನೆಲ್ಲ ಅಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೂ ಬಳಸಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಕ್ಯಾಹಾಹುತ್ತಾ ಪರಿಣಾಮ ಏನೆಂದರೆ ಅನಗತ್ಯ ಪರಿಷ್ಕಾರಗಳು, ಅನಗತ್ಯ ಶಸ್ತಕೀಯೆ, ಅನಗತ್ಯ ವಚ್ಚ, ಏನೇನೋ ಉಪಕಾಯಿಲೆಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ಕ್ಷೋಭ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಧಕ್ಕೆ.

‘ವೈದ್ಯ ಪಾಶಿಂಡಿಯ ತಪ್ಪೊಪ್ಪಿಗೆಗಳು’ (ಕನ್ನಡನ್ನು ಆಫ್ ಎ ಮೆಡಿಕಲ್ ಹೆರೆಟಿಕ್) ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತ ಸರ್ಜನ್ ಡಾ॥ ರಾಬರ್ಟ್ ಮೆಂಡೆಲ್ಸ್ ಎಂಬುವರು ಇದರ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಶಸ್ತಕೀಯಗೊಳಗಾದ ಅರ್ಥಕ್ಕಾರ್ಥ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅದರ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶುಶ್ಲಾಷ್ಟೇಯ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಮಾತೇತಿದರೆ ಇಂದಿನ ವೈದ್ಯರು ಆಂಟಿ ಬಯಾಟಿಕ್ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನೆಗಡಿ, ವಿಷಮಶೀತ ಜ್ಞರಕ್ಕೂ ಈ ಜೀವವಿರೋಧಕ ಮಾತ್ರೆಗಳ ಒಂದು ಕೋಸ್ರ್ ಮೂಲಿಕ ಮಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ವಿಚಿತ್ರವೆಂದರೆ, ಈ ಮಾತ್ರೆಗಳು ನೆಗಡಿ ಮತ್ತೂ ಘ್ರಾಣದ ಮೇಲೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಗತಿ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಂಟಿ ಬಯಾಟಿಕ್ ಮಾತ್ರೆಗಳು ಕೇವಲ ಏಕಾಣ ಜೀವಿಗಳನ್ನು (ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ) ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ನೇಗಡಿ, ಮೂಲ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ವೈರಸ್(ವೈರಾಣು) ಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅವಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ವೈದ್ಯರು ಯಾಕೆ ಇದನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ!

ಡಾ॥ ಮೆಂಡೆಲ್ಸ್‌ನ್ ಹೇಳುವ ಪ್ರಕಾರ, ನೂರಕ್ಕೆ 99 ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಚಿಟಿ ಬಯಾಟಿಕ್ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೈಕೆಯ ಇಡೀ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ಇದರ ಅಗತ್ಯ ಬೀಳಬಹುದು.

ಹಾಗೇ ನೋವ್ ನಿವಾರಕ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ನಿದೆಗುಳಿಗೆಗಳನ್ನೂ ಇಂದಿನ ವೈದ್ಯರು ಪದೇ ಪದೇ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಯಾಗಿ ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿರುವ ರೋಗಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ, ಆತನಿಗೆ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ನಿದ್ದೆ ಮಾತ್ರ ನುಂಗಿಸುವ ನಸುಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.

‘ವೈದ್ಯಕೇಯ ಶುಶ್ಲಾಷ್ಟಯೇ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕ’ ಎಂಬ ಮುಸ್ತಕೆ ಬರೆದ ಡಾ॥ ಯೂಜನಿ ರಾಬಿನ್ ಪ್ರಕಾರ, ಇಂಥ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದಾಗಿಯೇ ಹೊಸ ಪಿಡುಗು ಹಬ್ಬತ್ತಿವೆ. ಹಿಂದೆ 50 ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಬಸುರಿಯರಿಗೆ ಧ್ವಾಲಿಡೊಮ್ಯಾಡ್ ಎಂಬ ಬೈಷಧವನ್ನು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವಿಕಲಾಂಗ ಶಿಶುಗಳು ಜನಿಸತ್ತೊಡಗಿ ಇಡೀ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹಾಹಾಕಾರ ಎದ್ದಿತ್ತು. ಅದರ ನಂತರವೂ ಇಂಥ ಅವಘಾಟಗಳು ಪದೇ ಪದೇ ಆಗುತ್ತಿರೇ ಇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ;

ಮೊಡವೆಗಳನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲೆಂದು ಹಾಗೂ ಕೊಳೆ ಕೃಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಲಿಕ್ಕೆಂದು ಬಳಸುವ ಹಕ್ಕು ಕ್ಲೌರೋಫಿಲ್‌ನ್ ಎಂಬ ನಂಜನಾಶಕದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಮಿದುಳಿನ ಆಫಾತವಾಗುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತೊಕ ಇಳಿಸಲೆಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕರುಳಿನ ಕೊನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೊಟಪು ಮಾಡುವ ಈಲಿಯಲ್ ಬೈಪಾಸ್ ಸರ್ಜರಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಕ್ಕಿತಿನ ರೋಗ, ಸಂಧಿವಾತ ಹಾಗೂ ಅಕಾಲ ಮರಣ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಅನ್ಯೇಚ್ಚಿಕ ಗಭರ್ಸಾವ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಡಿಜಿಟ್ಸ್ ಎಂಬ ಹಾಮೋನನನ್ನು ಗಭರ್ಸಾಣಿಯರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ನಂತರ ಹುಟ್ಟಿವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನನೇಂದ್ರಿಯ ಕ್ಷಾಸ್‌ರ್ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಧಿಗೆ ಮನ್ನ ಹುಟ್ಟಿವ(ಪಿಳು ತಿಂಗಳ) ಶಿಶುಗಳಿಗೆ ಅಮ್ಲಜನಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡುವುದರಿಂದಲೇ ಆ ಶಿಶುವಿನ ಕಣ್ಣಗಳು ಕುರುಡಾಗುತ್ತವೆ.

ಟಾನ್ಸಿಲ್ (ಗಂಟಲು ಗಂಟ) ಶಸ್ತ್ರೀಯೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಂತರ ಎಳೆಯರಲ್ಲಿ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕುಗುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಮಟ್ಟ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಅವರು ಸಾವಿನಂಚಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ದ್ಯೇಮಸ್ ಗ್ರಂಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಕಿರಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿದ್ದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅದರ ಉತ್ತರಕಾರಿಯೆಯಾದರೂ, ಕ್ರಮೇಣ ಈ ವಿಕಿರಣವೇ ದ್ಯೇಮಸ್ ಕಾನ್ಸಾರ್ ಎಂಬ ಹೊಸ ರೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಕ್ಕರೆ ಕಾಯಿಲೆ(ಡಯಾಬಿಟೀಸ್) ಇದ್ದವರಿಗೆ ಬಿಗಾಂಡ್ಯೆನ್ಸ್ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಅವರ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಲಿಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿತದೆ. ಅಸ್ತಮಾ ಏಡಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಡೋಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಸ್ತಮಾ ನಿರೋಧಕ ನೀಡುವುದೂ ಅದೇ ಅವರ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಎರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವು ಜೈವಧರಗಳ ಮಾತಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ವೈದ್ಯರದೇ ತಪ್ಪೆಂದು ಹೇಳಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜೈವಧ ಕಂಪನಿಯ ವರ್ಜಿಂಟರು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳ ಮೇಲೆ ಭರವಸೆ ಇಟ್ಟ ವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನೇ ಶಿಥಾರಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ಶಸ್ತ್ರೀಯೆ?

“ನಿಮ್ಮ ವೈದ್ಯರು ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತಿಲ್ಲದ ಸಂಗತಿಗಳು ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸರ್ಜನ್ ಡಾ॥ ಸ್ಪೃಹಣ್ ಬಗರ್ ಇಂದಿನ ಅನಗತ್ಯ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳ ಒಂದು ಉದ್ದನೆಯ ಅಧಿಕೃತ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಕಣ್ಣಿನ ನೂರು ಶಸ್ತ್ರ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳಲ್ಲಿ 30ರಷ್ಟು ಅನಗತ್ಯ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಅಮೇರಿಕ ಸರಕಾರದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಂಡಳಿಯೇ ನೀಡಿದ ಪಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಕೆಲವು ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಶೇಕಡಾ 90ರಷ್ಟು ಶಸ್ತ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೇ ಅನಗತ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳ ಒಂದು ರಹಸ್ಯ ಏನು ಗೊತ್ತೆ? ನಿಮಗೆ ಸರ್ಜನಿ ಆಗುವುದು ನಿಮ್ಮ ರೋಗದ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಅಲವಂಬಿಸಿಲ್ಲ. ನೀವು ಯಾವ ಉರಿನಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಿರೆಂಬುದನ್ನು ಅದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಗಭಿರಣೆ ಪತ್ತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಹೆರಿಗೆ ಸುಸೂತ್ರ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಆಸ್ತ್ರತ್ಯಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗೀತ್ರೆ ನುಂಗಿ ಆಗಲೂ ಸುಸೂತ್ರ ಹೆರಿಗೆಯೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ನಗರದ ಖಾಸಗಿ ನಸಿರಂಗ್ ಹೋಮ್ ಬಳಿ ಇದೆ ಮಾತ್ರ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ನಂತರವೇ ಮನು ಹೊರಕ್ಕೆ ಬುರತ್ತದೆ.

ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಈ ವೈಡೆಟ್ರೆದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು ನಡೆದಿವೆ. ಯಾವ ಉರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಿಸೇರಿಯನ್ ಹೆರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ, ಯಾವ ಉರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಟಾನ್ಸಿಲ್ ಶಸ್ತ್ರೀಯೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಎಂದೆಲ್ಲ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಅಯೋವಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಗರದಲ್ಲಿ ನೀವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ದೂರ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಿಮಗೆ ತೆರೆದ ಹೃದಯದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಧಾರ್ತ್ ಹೈಟ್‌ಕ್ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿರುವ ನಗರಗಳಿಂದ ದೂರ ವಾಸವಾಗಿರುವುದೇ ವಾಸಿ!

ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಚೆಂಡು ಹಿಡಿಯಾಗ ಬೆರಳಿಗೆ ಅಫಾಂತವಯ್ಯ ಎಂದಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳು, ನೋವಿನಿಂದ ಕಿರುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಹೊತ್ತು ಆಸ್ಟ್ರೇಗೆ ಧಾವಿಸುತ್ತಿರೆ. ವ್ಯಾದ್ಯರು ಎಂದಿನಂತೆ ಎಕ್ಸ್-ರೇ ತೆಗೆಸಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

-ಯಾಕೆ?

-ಯಾಕೆಂದರೆ, ಬೆರಳು ಮುರಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ,

-ಬೆರಳು ಮುರಿದರೆ ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ?

-ಪಕ್ಕದ ಬೆರಳಿಗೆ ಈ ಬೆರಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟುತ್ತೇವೆ.

-ಎಕ್ಸ್-ರೇ ಯಂತ್ರ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ?

-ಆಗಲೂ ಪಕ್ಕದ ಬೆರಳಿಗೆ ಈ ಬೆರಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದೆ.

-ಎಕ್ಸ್-ರೇ ಯಂತ್ರ ಸರಿ ಇದ್ದು, ಬೆರಳು ಮುರಿದಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋದು ಖಾತ್ರಿಯಾದರೆ ಏನು ಮಾಡ್ತೀರಿ?

-ಆಗಲೂ (ಪ್ರಕಾಶನ್‌ಗೋಸ್ಕರ) ಪಕ್ಕದ ಬೆರಳಿಗೆ ಈ ಬೆರಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದೆ.

ಅಂದಮೇಲೆ ಎಕ್ಸ್-ರೇ ಯಾಕೆ?

ಯಾಕೆಂದರೆ ಇದು ಕಿಯಾಸು ವ್ಯಾದ್ಯಕೀಯ.

ಬೆರಳಿಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹೃದಯದ ಆಳದವರೆಗೂ ಈ ಕಿಯಾಸು ವ್ಯಾದ್ಯಕೀಯ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ಹೃದಯ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆಯಂತೂ ಇಂದು ಎಲ್ಲಿಡೆ ಮನೆ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಕೊರೊನರಿ ಬ್ಯಾಪಾಸ್, ಬಲೂನ್ ಅಂಜಿಯೋಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮುಂತಾದ ಮಹಾತಾಂತ್ರಿಕ ವ್ಯಾದ್ಯ ಏಧನಗಳಿಂದ ಹೃದಯನಾಳಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೋ ಅಥವಾ ಉಬ್ಬಿಸಿಯೋ ಒಬ್ಬ ರೋಗಿಯ ಆಯಸ್ಸನ್ನು ಇದು, ಏದೂವರೆ ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು ಅನ್ನಿ. ಅಂತ ಯಾವ ಜಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ತನ್ನ ಶರೀರಕ್ಕಿಯೆಗಳನ್ನು ಹುಡ್ಡಾರಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ ಆ ಹೃದ್ದೋಗಿ ಇದು ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಕಾಲ ಜೀವಿಸಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ. ಬಲೂನ್ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ರಕ್ತನಾಳಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡ

ಶೇಕಡಾ 30 ರಪ್ಪು ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಆರೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ನಾಳ ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸ್ಥಿತಿಗೇ ಮರಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೆ ಆಸ್ತುಗೆ.

ಇಂದಿನ ಹೈಟೆಕ್ ವೈದ್ಯತಂತ್ರಗಳ ಬಹುದೊಡ್ಡ ನ್ಯೂನತೆ ಏನೆಂದರೆ, ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ನಮ್ಮ ದೇಹದೊಳಗಿನ ಜ್ಯೋತಿಕ ಗಡಿಯಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಡಾಕ್ಟರ್ ಸರ್ಕಾರ್‌ನಾಗಳೂ ಕ್ಯಾರೇ ಅನ್ನವುದಿಲ್ಲ. ಪಣ್ಣ ಎಂಬ ಮಾತೇ ಇವರಿಗೆ ಅಪಣ್ಣ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವೈದ್ಯರು ರೋಗಿಯ ಮುಂಗೈ ಹಿಡಿದು, ನಾಡಿ ನೋಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿ, ಬಾಯಿ ತೆರೆಸಿ, ಕಣ್ಣಗಲಿಸಿ, ಹೊಟ್ಟಿ ಅಮುಕಿ ನೋಡಿದರೆ, ಅರ್ಥಕ್ಷರ್ಥ ರೋಗ ಆಗಲೇ ವಾಸಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ರೇಗಿದ್ದ್ವಾ, ಅವರು ಬ್ಯಾದಿದ್ದ್ವಾ ಸಹ ಜೈಷಧರಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇಂದಿನ ಡಾಕ್ಟರುಗಳು ರೋಗಿಯ ಮೈ ಕೊಡಾ ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡದೇ ದೂರ ನಿಂತೇ ಆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿ ತನ್ನಿಂದ ಈ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಚಿಂಟಿ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗದ ಕೆತೆಯಂತೂ ಇನ್ನೂ ಭಯಾನಕ. ರೋಗದ ಹೆಸರೇ ಭಯಾನಕ. ಇನ್ನೂ ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಬಯಾಪ್ತಿ(ಅಂದರೆ ರೋಗ ಇದ್ದ ಭಾಗದ ಒಂದು ಜೂರು ಕಿತ್ತು ಅದರ ಅಂಗಾಂಶದ ಪರೀಕ್ಷೆ) ಘಲಿತಾಂಶ ಬಂದಾಕ್ಷಣ ವೈದ್ಯರೇ ಸ್ಪಷ್ಟಃ ಕಂಗಾಲಾದಂತೆ ಮುಖಿಭಾವ ಮಾಡಿ ಆ ರೋಗಿಯನ್ನು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಆಸ್ತುಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ತಕ್ಷಣವೇ ಕೆಮೊಫೆರಾಪಿ, ರೇಡಿಯೋಶಾರ್ಫಿ ಅಥವು ಆದರ್ಪು ಬೇಗ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅವಸರ ಮಾಡಿ, ರೋಗಿಯ ಸಂಬಂಧಿಕರ ವಿಚಾರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೇ ಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಸಾಂಕ್ಷಣ್ಯದ ದನಿಯಿಂದ ಹೆದರ್ಲೂಬೇಡಿ ಶೇಕಡಾ 30 ಜನ ಬದುಕ್ಕಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಯದ ನಡುವೆಯೇ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಪರ್ಯಾಸದ ಸಂಗತಿ ಏನೆಂದರೆ, ಕೆಲವೊಂದು ಚಿಕ್ಕಮಟ್ಟಿ ಅಂಗಗಳ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬಿಟ್ಟರೆ, ಬೇರೆ ಯಾವ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ರೋಗವು ಈ ಕೆಮೆಕಲ್ ಥರಪಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಕಿರಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಬಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳೇ ಅದೆಮ್ಮೋ ಬಾರಿ ರೋಗವನ್ನು ಉಲಭಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಈ ಎರಡು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವಿಧಾನಗಳು ಇಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ವೈದ್ಯರ ಪಾಲಿಗೆ ಮೂಲಮಂತ್ರಗಳೇ ಆಗಿವೆ.

ಪ್ರಾಣ ಹೋಗುವುದು ಏಧಿ ಲಿಖಿತವೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಈ ಮಾತು ಬೇರೆ. ಮರಣವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸನ್ನಿಹಿತ ಮಾಡುವ ಈ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಿಂದ ರೋಗಿಗೆ ಏನೆಲ್ಲ ಹಿಂಸೆ, ಏನೆಲ್ಲ ಮಾನಸಿಕ ತೊಳಳು, ಲಕ್ಷಣತರ ರೂಪಾಯಿ ವೆಚ್ಚೆ, ರೋಗಿ ಪಡ್ಡ ಆದರೂ ಸಂಬಂಧಿಕರು ತಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲ ಆ ಸಾಲ ತೀರಿಸಲು ಒದ್ದುಡಬೇಕು.

ಅಪೆಂಡಿಸ್ಯೇಟ್‌ಸ್? ಕತ್ತರಿಸಿಹಾಕಿ, ಗಭ್ರಕೋಶದ ಕೊಂಚ ತೊಂದರೆ? ಸರಿ, ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆಯೋಣ. ಪ್ರಾಸ್ಸೇಟ್ ಉತ್ತರ ಸಮಸ್ಯೆ? ಪ್ರಾಳ್ಯಮೈ ಇಲ್ಲ, ಇಡೀ ಗ್ರಂಥಿಯನ್ನೇ ತೆಗೆದುಬಿಡೋಣ. ಮೂತ್ತಕೋಶದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು? ತಸ್ತಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ರೆಡಿಯಾಗಿ, ರಿಸ್ಯೇ ಬೇಡ.

ನಿಜ, ರಿಸ್ಯೋ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಡಾಕ್ಟರ್ ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಅಮೇರಿಕದ ವೈದ್ಯ ಶಿಶಾಮನೆಯೊಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ್ದರು: ವಯಸ್ಸಾದ ಎಲ್ಲ ಮಹಿಳೆಯರು ಸ್ತನ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬೇರು ಮೂಲದಲ್ಲೀ ಚಿವುಟಿಹಾಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಅಂತೆ! ತಲೆನೋವಿನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ತಲೆಯನ್ನೇ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದಂತೆ.

ಅನೇಕ ವೈದ್ಯರು ಇಷ್ಟ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸ್ತನ ಕ್ಯಾನ್ಸರಿನ ರೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮಲೀಗೆ ಬಂದಾಗ ಇದನ್ನೇ ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಡ್ಡೆ ಇದ್ದಷ್ಟೇ ಭಾಗವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದರೆ ಮತ್ತೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಬಂದಿತು. ಇಡೀ ಭಾಗವನ್ನೇ ತೆಗೆಯೋಣವೆಂದು ಸಲಹೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆಂದು ಮೇಜರ್ ಸರ್ಜರಿ ಮಾಡಬೇಕು, ಕೊನೆಗುಳಿದ ಕಲೆ ಹೋಗಿಸಲೆಂದು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸರ್ಜರಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಂಟುಗಳಿದ್ದಷ್ಟೇ ಭಾಗವನ್ನು ಚೊಕ್ಕಿಟವಾಗಿ ತೆಗೆದರೆ ಸಾಕು, ಇಡೀ ಸ್ತನವನ್ನು ತೆಗೆಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಾಗೆಂದು ವೈದ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವಾದಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಗಿದೆ?

ಎಯ್ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಲ್ಲಂತೂ ಇಡೀ ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾರ್ಗ ಅನುಸರಿಸಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಈ ರೋಗಕ್ಕಿರುವ ಏಕೆಕ ಮದ್ದೆಂದರೆ -ಎಜಡ್‌ಟಿ- ಇದು ಮಾತಿರ್ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಹೌದೆ ಅಲ್ಲವೇ, ಇದರ ಅಡ್ಡ ಪರಿಣಾಮ ಅದೆಷ್ಟು ಗಂಭೀರ ಸ್ವರೂಪದ್ದು ಎಂಬುದು ನಿರ್ಧಾರವಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಎಜಡ್‌ಟಿ ಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಅಪಾರ ವಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಲಕ್ಷ ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆಂದು ಖ್ಯಾತ ಚಿಂತಕ, ದಾರ್ಶನಿಕ ಇವಾನ್ ಇಲ್ಲಿಚ್ 'ವೈದ್ಯಕೀಯದ ನ್ಯಾಯದೇವತೆ-ಆರೋಗ್ಯದ ಸಾಹಾಕಾರ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ವೈದ್ಯಕೀಯವೇ ಒಂದು ಸೋಂಕುರೋಗ; ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳಿಗಿಂತ ಸಮರದ ಸಾವು ನೋವುಗಳಿಗಿಂತ ಇಂದಿನ ವೈದ್ಯಕೀಯಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ನರಕಯಾತನೆ ಅನುಭವಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆಂದು ಖ್ಯಾತ ಚಿಂತಕ, ದಾರ್ಶನಿಕ ಇವಾನ್ ಇಲ್ಲಿಚ್ 'ವೈದ್ಯಕೀಯದ ನ್ಯಾಯದೇವತೆ-ಆರೋಗ್ಯದ ಸಾಹಾಕಾರ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಈತನ ವಾದದ ಪ್ರಕಾರ, ದೇಹಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇದೆ. ಆ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ದೇಹದಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಂಡು ವೈದ್ಯರು ಹಸ್ತಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣತ್ವಿರುವುದೇ ಈ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಅವಾಂತರಗಳಿಗೂ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತನ್ನ ಇತಿಮುತಿಯನ್ನು ಅರಿಯದೇ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ವಿನಾಕಾರಣ ಹಲ್ಲೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬಾಹ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಆಫಾತವಾದಾಗ (ಉದಾ: ಅಪಫಾತ, ವೈರಾಣಿ ಸೋಂಕು) ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ದೇಹದ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ, ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಯಿ ತುಂಬಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನೀಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಷ್ಟೇ ವೈದ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಬೇಕಂದು ಇಲ್ಲಿಜ್ಞ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಮಾನವ ದೇಹವನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ನೋಡದೇ ಜರರ, ಮುಖ್ಯಸ್, ಮೂತ್ರಕೋಶಗಳಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಘೋರ ಚಿಕಿತ್ಸೆ(ರಣವೈದ್ಯ) ಮಾಡುವ ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಹೈಟೆಕ್ ರಣವೈದ್ಯ ಎಂಬ ಕಾಯಿಲೆ ಈಗ ಭಾರತಕೂ ಬಂದಿದೆ. ತರಹೇವಾರಿ ಯಂತ್ರಗಳು, ತರಹೇವಾರಿ ಸ್ನೇಷಲಿಸ್ಸಾಗಳು. ಒಂದು ಮುಟ್ಟ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಹತ್ತಾರು ಬಗೆಯ ಡಯಗೊಂಡಿಸಿಸಾಗಳು ಇವನ್ನಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಲೋಕದಿಂದ ತಂದು ತುಂಬುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಮೀಳಾರು ಅಲ್ಲಿನ ಬಿಗಿ ಗ್ರಾಹಕ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲಾ, ಜಾರಿಗೆ ತರಲು ಒಮ್ಮತಿಲ್ಲ, ಏಕೆ?

ವೈದ್ಯರ ವಾದದ ಪ್ರಕಾರ, ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಖಣಾ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ, ಈ ತರಹೇವಾರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತವೇ. ವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ಬಚಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೇಂದೇ ಸದಾ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಧಾರ-ತಾ ಕಿರ್ಯಾಸು ಕಾಯಿಲೆ ಇಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಉಲ್ಲಂಘಾಗುತ್ತದೆ. ರೋಗಕ್ಕೆ ರಾಮಬಾಣವಾಗಬೇಕಿದ್ದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳು ರೋಗಿಗೇ ತಿರುಗು ಬಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಹೊನೆ ಇಲ್ಲವೇ?

ಲಿವಿಸ್ ಧಾಮಸ್‌ರಂಥ ಕೆಲವು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇಂದಿನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಇತಿ ಮಿತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಧಿಸಬೇಕಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇಹ, ಪ್ರಾಣ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅಧ್ಯೇತಸಲು ಸಾಧುವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಹೊಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಅಂದರೆ, ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನ ಅಪ್ಕೆವಾಗಿರುವುದೇ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದಾಯಿತು. ದುರಂತ ಎನಂದರೆ ಈ ಶತಮಾನದ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಕಾಯಿಲೆ ಕಸಾಲೆಗಳಿಗೂ ಅಪಕ್ಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮಾಲಿನ್ಯ ಸೂಸುವ ಇಂಥನಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ, ವಿಷಯುತ್ಕ ಕೇಟ ನಾಶಕಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ, ಘಾತುಕ ವಿಕಿರಣಗಳ ಸೋಂಕುಗಳಿಂದ, ನಿಸಗ್ ಸಮತೋಲದ ಸತತ ನಾಶದಿಂದ ಬಸವಳಿದ ದೇಹಕ್ಕ ಈ ಅಪಕ್ಕ ವೈದ್ಯಕೀಯವೇ ಗತಿಯೇ?

ಅನುಬಂಧ

1. ಕಾರಿ ಹೆಗಡೆಯ ಮಗಳು

ಕವಿಪರಿಚಯ – ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ

ಶ್ರೀ – ಎಂಬ ಕಾವ್ಯಾಭಿಧಾನದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಬೆಂಗಳೂರು ಮೈಲಾರಯ್ಯ ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯ ಅವರು ನರೋದಯ ಯುಗ ಪ್ರವರ್ತಕರು. ಕನ್ನಡದ ಕಣ್ಣ ಆಧುನಿಕ ಕನಾಂಟಕದ ಕುಲಪತಿ, ಕನ್ನಡದ ಆಚಾರ್ಯ ರಾಜಾಸೇವಾಸಕ್ತ – ಎಂಬೆಲ್ಲ ಬಿರುದುಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ಶ್ರೀ ಅವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಬೆಂಗಳೂರನ ಸಂಟುಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕನಾಂಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಾವೆ ವೆಂಕಟ ನಾರಾಯಣಪ್ಪ ಹಾಗೂ ಟಿ.ಎಸ್. ವೆಂಕಳ್ಯ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸತ್ಯಿಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡಪರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ಯತ್ವದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಸಂಸ್ಕೃತ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ತಮಿಜು, ತೆಲುಗು ಮೌದಲಾದ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. 1928ರಲ್ಲಿ ನಡೆದ 14ನೇ ಅಬಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಜನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳೆಂದರೆ ಹೊಂಗನಸು, ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗೀತಗಳು – ಕವನ ಕೃತಿಗಳು; ಅಶ್ವತಾಫಾಮನ್, ಗದಾಯುದ್ಧ – ನಾಟಕ ಕೃತಿಗಳು ಇವರ ಸಮಗ್ರಕೃತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಲೇಖನಗಳು, ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಗೃಹಿಸಿ ಶ್ರೀಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂಬ ಉದ್ದಂಧವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾರಿ ಹೆಗಡೆಯ ಮಗಳು – ಯುವಕ- ಯುವತಿ ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಒಪ್ಪಿಗೆ ದೊರೆಯದೇ ಹೋದಾಗ ಪರಸ್ಪರ ದೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿಮುದು ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕೋಪಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುವ ಸಂದರ್ಭ ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ದುರಂತ ಶ್ರೀತಿಯ ಕವಿತೆಯ ಮೂಲ ಆಂಗ್ಲ ಕವಿ ಧಾಮಸ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ ಬೆಲ್ಲಾನ -ಲಾಡ್‌ಲಾಲಿನ್ ಡಾಟರ್ ಎಂಬ ಕವಿತ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆಯ ಕವನವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೃದ್ಯವಾಗಿ ಕವಿ ರೂಪಾಂತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

2.ಕಲ್ಪ

ಕವಿಪರಿಚಯ-ಕುವೆಂಪು

ಕುವೆಂಪು —ಎಂಬ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ನಾಮದಿಂದ ಹೆಸರಾದ ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿ ವೆಂಕಟಪ್ಪ ಮುಟ್ಟಪ್ಪ ಅವರು ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯದ ಮೇರುಸದ್ಯತೆ ಕವಿ. ಶೈಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹಲವು ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಮೃಸಾರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡದ ಏರಡನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಪಾತ್ರಾದ ಇವರು ಸುಮಾರು 35 ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು 2 ಮಹಾ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಹಲವು ಹಳಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಕೃತಿಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣದರ್ಶನಂ — ಎಂಬ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೃತಿಗೆ ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ ಭಾರತೀಯ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯು 1968ರಲ್ಲಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೂ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಮಕೃಷ್ಣರಮುದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಅನೇಕ ಭಜನೆ, ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಮುಂದೆ ನವಿಲು, ಕೊಳಲು, ಪಟ್ಟಕಾಶಿ, ಮೋಡತೆ, ಕೋಗಿಲೆ ಮತ್ತು ಸೋವಿಯಟ್ ರಷ್ಯಾ, ಕೃತಿಕಾ, ಪಾಂಚಜನ್ಯ, ಅನುತ್ತರಾ ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಕವನಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಅವರ ಒಮ್ಮೆಕೆ ಕವನಗಳು ಪ್ರಕತಿಯ ರಮಣೀಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಬಹುರಮ್ಯವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಇವರನ್ನು ಕನ್ನಡದ ಷೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್, ನಿಸರ್ಗಾರಾಧಕ ಕವಿ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು ಮತ್ತು ಕಾನಾರು ಸುಭುಮ್ಮೆ ಹೆಗಡಿತಿ ಇವರ ಬೃಹತ್ ಕಾದಂಬರಿಗಳು. ಬೆರಳೆ ಕೊರಳ್, ಸೃಶಾನ ಕುರುಕ್ಕೇತ್ತ ಮೊದಲಾದ ಹಳಗನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಸೋಽಪ್ಯೇ ಸ: ಮೊದಲಾದ ವಿಮಶಾರ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು, ವೈಚಾರಿಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ಕುವೆಂಪು ಅವರು ಆಭಾಲವೃದ್ಧರವರೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಕಲೋರ ವಾಸ್ತವಗಳು ಕವಿಗೆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಬಗೆ, ಹೃದಯವನ್ನು ಕಲಕುವಂಧದ್ದಾಗಿದೆ. ಅಸಮಾನತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷನಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಜಿತ್ರಣಾ ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರವಿರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.ಇಂತಹ ಅನ್ಯಾಯ ಪರಂಪರೆಯ ಬಗೆ ಕವಿಗಿರುವ ಸಿಟ್ಟಿ, ಅಸಹನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವೇ ಅಂತರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಲ್ಪಿ. ತುಳತಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಜನತೆಯ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯ ಸಂಕೇತವೇ ಕಲ್ಪಿ ಆಗಿದ್ದಾನೆ.

3. ವಕ್ಕಾರುತ್ತಿದೆ ಸೋಡಿಡಿರಾ

ಕವಿಪರಿಚಯ – ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ

ನವೋದಯ ಕಾವ್ಯಸಂದರ್ಭದ ಮಹತ್ವದ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ರಾಮಚಂದ್ರ ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರು ಮುಖ್ಯರಾದವರು. ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಬೇಂದ್ರೆಯವರನ್ನು ಕನ್ನಡದ ವರಕವಿಗಳೇಡೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.ಶಬ್ದಗಾರುಡಿಗ ಎಂಬ ಬಿರುದೂ ಇವರಿಗಿದೆ. 1943ರಲ್ಲಿ ಶಿವಮೋಗ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 27ನೇ ಅಶೀಲ ಭಾರತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಜನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. 1959ರಲ್ಲಿ ಅರಜು ಮರಜು ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. 1974ರಲ್ಲಿ ನಾಕುತಂತಿ ಕವನಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಭಾರತೀಯ ಜಾಳನಪೀಠಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳೆಂದರೆ ಗರಿ,ನಾದಲೀಲೆ,ಗಂಗಾವತರಣ, ಉಯ್ಯಾಲೆ, ನಾಕುತಂತಿ, ಸವೀಗೀತ, ಮೇಘದೂತ ಮೊದಲಾದವು. ಇವರು ಬರೆದಿರುವ ಅನೇಕ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಂಕಲಿಸಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿರಾಟ ಸ್ವರೂಪ ಎಂಬ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅನಾದ್ಯಂತವಾಗಿರುವ ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಯುಗಯುಗಳಿಂದ ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾರಾಟದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು, ಯಾರ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೂ ಸಿಗದೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಕಾಲನ ಲೀಲೆ. ವ್ಯೇಚಿತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕವಿತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

4. ವರ್ಧನಾನ

ಕವಿಪರಿಚಯ-ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ.

ನವ್ಯಕಾವ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕರೆಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ ಅವರು 1918 ಫೆಬ್ರವರಿ 18ರಂದು ಕುಂದಾಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಮೋಗೇರಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅಡಿಗರು ಕುಮಣು ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರಿನ ಸೇಂಟ್ ಫಿಲೋಮಿನಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲಭಾಷಾ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಅನಂತರ ಉದುಪಿಯ ಮಾರ್ಣಾವುಜಾಳ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳಿಂದರೆ ಕಟ್ಟಿವೆವುನಾವು, ಭಾಮಿಗಿತ, ಚಂಡೆಮಧ್ಯಳೆ, ನಡೆದುಬಂದ ದಾರಿ, ವರ್ಧನಾನ ಭಾವತರಂಗ ಮೊದಲಾದ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು, ಅನಾಧೆ, ಆಕಾಶದೀಪ- ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಸಾಹಿ- ಎಂಬ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ವರ್ಧನಾನ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಮುಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಸರಕಾರವು ಅಡಿಗರಿಗೆ ಕಬೀರ್ ಸಮ್ಮಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿದೆ.

ಅಡಿಗರ ಕಾವ್ಯದ ದೈತ್ಯ ಪ್ರತಿಭೆಯ ದ್ಯೋತಕವೇ ಇವರ ವರ್ಧನಾನ ಕವಿತೆ. ನವ್ಯಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವದ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಏರಡು ತಲೆಮಾರಿನ ವೃಕ್ಷಿಗಳ ಅಂತರ, ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ವೃಕ್ಷಿಯ ಆತಂಕ, ಇಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನ ವೃಕ್ಷಿಯ ಹಮ್ಮುಬಿಮ್ಮುಗಳು ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ವೃಕ್ಷಿಯ ವರ್ಧನಾನಕ್ಕೆ ಬರುವ ಹಂತದ ವಾಸ್ತವ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗಳನ್ನು ಈ ಕವಿತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

5. ನನ್ನ ಜನಗಳು

ಕವಿಪರಿಚಯ- ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ

ದಲೀತ ಕವಿ ಎಂದೇ ಹೆಸರಾದ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರು ರಾಮನಗರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾಗಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಮಂಂಡನಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ 1953ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಕವಿತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಶೋಷಿತ ವರ್ಗದ ದ್ವನಿಯಾಗಿ ಸಮಾಜವನ್ನು ವಾಚಕರಿಸಿದರು. ಕವಿ ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ, ಇವರ

ಬೆಂಗಳೂರು ಸಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಗ್ರಾಮದೇವತೆಗಳು –ಮಹಾಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಹಿಂದ್ರೋ.ಡಿ ಪದವಿ ಲಭಿಸಿದೆ.ಬೆಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ, ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಮ್ಮುಕಾಡಿನ ಹಾಡು, ಸಾವಿರಾರುನದಿಗಳು, ಹೊಲೆಮಾದಿಗರ ಹಾಡು – ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.ಇವರಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪರ್ಹಿತ, ವ್ಯಂಗ್ಯವಿದೆ, ಆಕ್ರೋಶವಿದೆ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇದೆ.

ನನ್ನ ಜನಗಳು ಕವಿತೆಯು ಶೋಷಿತ ವರ್ಗದ ಬದುಕಿನ ಅನಾವರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತುಳಿಯುವವರ ಹಾಗೂ ತುಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರ ದುರಂತ ಕಥನ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ. ಕಟ್ಟಪಟ್ಟ ದುಡಿಯುವ ಜನರು ದೃಹಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಹಿಂಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕವಿತೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

6.ಅಪ್ಪ

ಕವಿಪರಿಚಯ – ಪಿ. ಲಂಕೇಶ್

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ, ಲೇಖಿಕ, ನಾಟಕಕಾರ, ಕಥೆಗಾರ, ಪತ್ರಕರ್ತೆ, ಅಂಕಣ ಬರಹಗಾರ, ನಿರ್ದೇಶಕ ಹಿಂಗೆ ಹಲವು ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿದ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಸಾಹಿತಿ ಹಿ. ಲಂಕೇಶ್ ಅವರು. ಕರೆಯ ನೀರನು ಕರೆಗೆ ಜೆಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಲುಕರಗುವ ಸಮಯ, ಮುಸ್ಸಂಚೆಯ ಕಥಾಪ್ರಸಂಗ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ಗುಣಮಾಲೆ, ಶಾಂತಿಪ್ರಸಾದ ಮತ್ತು ಅಂತಿಗೂನೆ, ಬಿರುಕು, ಬಿಟ್ಟು, ತೆಲೆಮಾರು, ಉಮಾಪತ್ತಿಯ ಸ್ವಾಲ್ಪ ಶಿಪ್ ಯಾತ್ರೆ, ನಾನೆಲ್ಲ, ಮಂಜುಕವಿದ ಸಂಜೆ ಹಿಂಗೆ ಹಲವು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಲಂಕೇಶ್ ಅವರು ಕಟು ವಿಮರ್ಶಕರೆಂದು ಹೆಸರಾಗಿರುವುದು ತಮ್ಮ ಲಂಕೇಶ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲಕ. ಪೆಲ್ಲವಿ, ಖಂಡವಿದೆಕೋ ಮಾಂಸವಿದೆಕೋ, ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದವರು ಮೊದಲಾದ ಜಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ತಮ್ಮ ಜಲನಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಿರ್ದೇಶಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಅವ್ವೆ -ಲಂಕೇಶರು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮನಮಿಡಿಯುವ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಕವಿತೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಲಾದ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅವ್ವೆ ಮತ್ತು ಕಮ್ಮಿ ನೆಲವನ್ನು ಮುಖಿಂತಾಗಿಸಿ ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ಈ ಕವಿತೆ ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೈತಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ನಡುವಿನ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಾಯಿ ಮಗನ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತದೆ.

7. ಅಮೃತ, ಆಚಾರ, ನಾನು

ಕವಿ ಪರಿಚಯ-ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್.

ಕೆ. ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್ ಅವರು 1936ರಲ್ಲಿ ದೇವನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದರು. ಕನ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಗಡಿಸಲಹಾ ಸಮಿತಿ,ಕನ್ನಡ ಕಾವಲು ಸಮಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನಸು ಗಾಂಧಿ ಬಜಾರು, ಸಂಜೀವದರಮಳೆ, ಸೆನೆದವರಮನದಲ್ಲಿ, ಸುಮಹಾತ್ಮ.ನಾನೆಂಬ ಪರಕೀಯ, ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ, ಅನಾಮಿಕ ಆಂಗ್ಲರುಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹೇಳ್ತಿ ಹಿಯರ್ ನ ಮೀಡ್ ಸಮೂರ್ ನೈಟ್ ಡ್ರೈಮ್, ಒಥೆಲೋಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಘ್ಯಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಗುರುತು- ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಹಕ್ಕಿಗಳು- ಕೃತಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಸೋವಿಯಟ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ನೆಹರು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.ನಿತ್ಯೋತ್ಸವ ಕವಿತೆಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಜನಮಾನಸವನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ.ಅಮೃತ, ಆಚಾರ,ನಾನು ಕವಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಮೂರು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚೆನೆ ಶೋಷಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚೇ ಕಾರಣಾಗುವುದು, ವಿದ್ಯಾವರಂತ ಹೆಚ್ಚುಮಕ್ಕಳು ಪದವಿ ಪಡೆದೂ ವಿಚಾರವಂತರಾಗಿರುವುದು, ಅರ್ಥಹಿನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಡಂಬಿಸಲಾಗಿದೆ.

8. ಬೆರಣಿ ತಟ್ಟಿವ ಮಡುಗಿ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಾಮ್ ದೇವರು

ಕವಯಿತ್ರಿ ಪರಿಚಯ: -ವೈದೇಹಿ

ವೈದೇಹಿ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಾನಕಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸಮೂರ್ತಿಯವರು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಲೇಖಕಿ. ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಂದಾಪುರ ಮೂಲದ ಎ.ವಿ.ನೋ.ಹೆಬ್ಬಾರ್ ಮತ್ತು ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಯದ ದಂಪತೀಗಳಿಗೆ 12.02.1945 ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಇವರು ಬಿ.ಕಾಂ ಪದವೀಧರೆ. ಕಾವ್ಯ, ಸಣ್ಣಕಥೆ, ಕಾದಂಬರಿ, ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ಅನುವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪ್ರಬಂಧ ಹಿಂಗೆ ಹಲವು ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು ಮರ ಗಿಡ ಬಳ್ಳಿ, ಅಂತರಂಗದ ಪುಟಗಳು, ಕ್ರೀಂಚ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಇವು ಕಥಾ ಸಂಕಲನಗಳು, ಬಿಂದು ಬಿಂದಿಗೆ, ಪಾರಿಜಾತ, ಹೂವು ಕಟ್ಟಿವ ಕಾಯಕ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು.

ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆಗೆ ಸಂದಿರುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಹಲವಾರು. ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ದಾನಚಿಂತಾಮನೀ, ಅತ್ಯಿಮಬ್ಜೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಬಿಂದು ಬಿಂದಿಗೆ ಕೃತಿಗೆ ಕನಾಂಟಕ ಲೇಖಕಿಯರ ಸಂಘದ ಗೀತಾ ದೇಸಾಯಿ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ವರ್ಧಮಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಗೋಲ ಕೃತಿಗೆ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಸೀರ್ ಜಗತ್ತಿನ ತಲ್ಲಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕವನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುವ ವೈದೇಹಿಯವರ ಈ ಕವನವನ್ನು ‘ಬಿಂದು ಬಿಂದಿಗೆ’ ಎಂಬ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಚಂದ್ರಮನನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಯಸಿದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವೈದೇಹಿಯವರು ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ಬಯಸಿದ ಪ್ರೀತಿ ಕೊನೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತದೆಯೇ ಎಂಬುದೆ ಈ ಕವಿತೆಯ ಅಂತರಂಗ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಕಥೆಗಳು-

ಕಮಲಪುರದ ಹೋಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ

ಕಥೆಗಾರರು- ಪಂಜಿ ಮಂಗೇಶರಾಯರು

ಹೋಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯ ಮೂಲಪುರಣಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಕವಿಶೈಲ್ಕ್ಷ್ಯ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವ ಇವರು ಫೆಬ್ರವರಿ 22 1874 ರಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬಂಟ್ವಾಳ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅಕ್ಷ್ಯೋಬರ್ 24 1937 ರಲ್ಲಿ ನಿಧನ ಹೊಂದಿದ ಇವರು ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಎಲ್.ಎ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡ ಪಂಡಿತರಾಗಿ, ವಿದ್ಯಾ ಇಲಾಖೆಯ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ರೂ ಆಗಿ ಟ್ರೈನಿಂಗ್ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ, ಮದಿಕೇರಿ ಪೌರ್ಣಾಂಗಿ ಮಹಿಳ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. 1934 ರಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅವಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು ಪಂಚಕಜ್ಞಾಯ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಥಾವಳಿ, ಕೋಟಿ ಜೆನ್ನಯ, ಶಭ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ ಮತ್ತು ಶಿಶು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಮಲಪುರದ ಹೋಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಥೆಯು ಕಮಲಪುರದ ಮೂರಣಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಮತ್ತು ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ಬದುಕಿನ ಜಿತ್ತಣಿವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡುತ್ತದೆ. ಕಥೆಯ ವಸ್ತು ತೀರಾ ಸಹಜವಾದದ್ದು. ಹೊನ್ನಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ಗುಂಡಾಚಾರ್ಯರ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ಘಟನೆಗಳ ಜಿತ್ತಣಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆದೆ.

ವೆಂಕಟಾಮಿಯ ಪ್ರಣಾಯ

ಕಥೆಗಾರರು - ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ತಿ ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತರಾಗಿರುವ ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ್ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಜನಕರಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಇವರು ಜೂನ್ 06, 1891 ರಲ್ಲಿ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾಲೂರು ತಾಲೂಕಿನ ಹೊಂಗೆನಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಡುಬಡತನದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರ ಮಾರ್ಗಕರು ಬಹುಜನಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಹಾಕಿದ ಮನೆತನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇವರು ವಾರದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದವರು. ಕನ್ನಡ ಎಂ.ಎ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಎಂ.ಎ. ಪದವಿ ಗಳಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಿಂದಿನ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿದ್ದರು. ಸಿಮಿಲ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕೆಮಿಷನರ್ ಆಗಿ ವೃತ್ತಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮರಸ್ಕ್ಯತರಾದ ಇವರು ಜೂನ್ 6, 1987 ರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ 95ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಿಧಿವಶರಾದರು.

ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು ಶ್ರೀರಾಮ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ, ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಐದು ಸಂಪುಟ, ರಂಗನ ಮದುವೆ, ಮಾತುಗಾರ ರಾಮ, ಸುಭ್ರಜಿ, ಶೇಷಮೃ, ಬಿನ್ನಹ, ಮನವಿ ಅರುಣ, ತಾವರೆ, ಸಂಕ್ಷಾರಂತಿ, ನವರಾತ್ರಿ, ಸುನೀತ, ಮಲಾರ, ಶಾಂತಾ, ಸಾವಿತ್ರಿ, ಉಷಾ, ತಾಳಕೋಚಿ, ಯಶೋಧರ ಕಾಕನಕೋಚಿ, ಶಿವ ಭತ್ತಪತ್ತಿ, ಚನ್ನಬಸವ ನಾಯಕ, ಚಿಕ್ಕಪೀರರಾಜೀಂದ್ರ ಮುಂತಾದವು.

ವೆಂಕಟಾಮಿಯ ಮುಗ್ದ ಪ್ರೇಮ, ಆ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಎದುರಾಗುವ ಅಡೆತಡೆಗಳು, ಪ್ರೇಮದ ಸಂಕೀರ್ತವಾಗಿ ವೆಂಕಟಸ್ವಾಮಿಯ ಸಮಾಧಿಯ ಮೇಲೆ ತಾಜ್ ಮಹಲ್ ಸಂಕೀರ್ತದಂತೆ ಬೆಳೆದ ಮರಗಳ ವಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಹೊರಟರೆ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಕೆರೆ, ಕಟ್ಟಿ, ತೋಪು, ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ನುಂಗಿನಿಂತ ಬಲಿದಾನಗಳ ಚಿತ್ರಣ, ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅಸಹಜ ಕೃತ್ಯಗಳು, ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೊಗುತ್ತವೆ.

ತಬರನ ಕಥೆ

ಕಥೆಗಾರರು – ಕೆ.ಪಿ.ಮೊಣಾಚಂದ್ರ ತೇಜ್ಜಿ

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಮೊಣಾಚಂದ್ರ ತೇಜ್ಜಿ ಅವರು ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮಗ ಹಾಗೂ ನವ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾಲಫೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಪ್ರಪೃತೀಯ ಲೇಖಕರಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದವರು. ಅಬಚೋರಿನ ಹೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್ ಕೆಥಾ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಬಂಡಾಯಿದ ಲೇಖಕರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದವರು. ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 8, 1938 ರಲ್ಲಿ ಶಿವಮೋಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕುಪ್ಪಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರಿನ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿಬ ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿ ನಂತರ ಮೈಸೂರಿನ ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಇತರೆ ಗಳಿಂದು ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಯಸದೆ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮಹತ್ವದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮೂಡಿಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷಿ ಎರಡನ್ನೂ ಮುಂದುವರೆಸಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು, ಭಾಯಾಚಿತ್ರಗ್ರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದ ಇವರು ಏಪ್ರಿಲ್ 5, 2007 ರಲ್ಲಿ ನಿಧನ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಕಥೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕನಾಂಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಲಭಿಸಿದೆ. ಇವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳು ಚಿದಂಬರ ರಹಸ್ಯ, ಜುಗಾರಿ ಕ್ರಾಸ್, ಮಾಯಾಲೋಕ, ಕಾಡು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯ್, ಸ್ವರೂಪ, ನಿಗಾಢ ಮನಸ್ಯರು, ಹುಲಿಯಾರಿನ ಸರಹದ್ದು, ಅಬಚೋರಿನ ಹೋಸ್ಟ್ ಆಫೀಸ್, ಕಿರಗೂರಿನ ಗಯ್ಯಾಳಿಗಳು, ಪಾಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು, ಯಮಳ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅಣ್ಣನ ನೆನಪು, ಅಲೆಮಾರಿ, ಅಂಡಮಾನ್ ಹಾಗೂ ಮಹಾನದಿ ನೈಲ್, ವಿಮರ್ಶೆ, ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು, ಪರಿಸರದ ಕತೆ ಮತ್ತು ಮಿಸ್ಟಿಂಗ್ ಲಿಂಕ್ ಇತ್ಯಾದಿ.

ತಬರನ ಕಥೆಯು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಿಂದಲೂ ಸಕಾರಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ ತಬರನ ಬದುಕಿನ ದುರಂತವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ನಿವೃತ್ತಿಯವರೆಗೂ ಸಕಾರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಿತನಾದ ಈತ ಗೌರವದಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನ ನಿವೃತ್ತಿಯ ನಂತರ ಒದಗಿ ಬಂದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಅವನ ಪಿಂಚಣಿ ಪಡೆಯಲು ಪಡಬೇಕಾದ ಪಾಡು, ಅವನ ಅಸಹಾಯಕತೆ, ಸಂಗಾತಿಯ ಅನಾರೋಗ್ಯ, ಅವಳ ಸಾಪ್ತ, ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವನ ಜೀವನವನ್ನು

ಹಾಳು ಮಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಕ್ಷುರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜವು ಅಸಹಾಯಕರನ್ನು ಶೋಷಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದಿನಂತೆ ತೇಜಸ್ಸಿ ಅವರು ಸಮಾಜದ ಹುಳುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸರಳವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಕ್ಷತೆಯಾಗಿ ಹೊರಗೆಡಹಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಮಾತು ತಿಳಿಯುವುದೇ

ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು – ಗೊರೂರು ರಾಮಶ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಇವರು 1904 ಜುಲೈ 4 ರಂದು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೊರೂರಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಗಾಂಧಿವಾದವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಷೀರ್ಣ ಇಂಡಿಯಾ ಚೆಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಕೊಳ್ಳಲ್ಪಡರ ಮೂಲಕ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ಜ್ಯುಲುವಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಡಂಬನೆಯ ಬರಹಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು. ನಮ್ಮ ಉರಿನ ರಸಿಕರು, ಹಳ್ಳಿಯ ಜಿತ್ರಗಳು, ಗರುಡಗಂಬದ ದಾಸಯ್ಯ, ಹೇಮಾವತಿ, ಮನರಜನ್ತು, ಮರವಚೆಗೆ, ಉರ್ವಾಶಿ, ಮರೆಯಲಾರದ ಮಾರಮ್ಮ, ರಾಜನರ್ತಕಿ, ಭೂತಯ್ಯನ ಮಗ ಅಯ್ಯ, ಕೋಟೆನಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಎತ್ತು, ಕನ್ನಾಕುಮಾರಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಗೊರೂರು ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ 28 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 1991 ರಲ್ಲಿ ಇಹಲೋಕವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದರು.

ನಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಮಾತು ತಿಳಿಯುವುದೇ ವಿನೋದಮಯವಾದ ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಾಡು ನುಡಿಯೋಂದಿಗೆ ಮಹಿಷದ ಸಂಬಂಧ ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕೆದುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಮ್ಮೆಯ ಹಾಲಿನ ಪೌಷ್ಟಿಕರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ವಿಶ್ವಾಮಿತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಈ ಎಮ್ಮೆ ಆಕಳಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಎನ್ನಲ್ಪಡನ್ನು ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಲು ಮನುಷ್ಯನ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎನ್ನಲ್ಪಡನ್ನು ಪ್ರಸಂಗಗಳ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮುಂದಹಾಸ ಮೀಮಾಂಸೆ:

ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು – ಪ್ರಭುಶಂಕರ

ಡಾ.ಕೆ. ಪ್ರಭುಶಂಕರ ಮೂಲತಃ ಚಾಮರಾಜನಗರದವರು. ಆರ್.ಕೆ.ಬಿಸಪ್ಪ ಮತ್ತು ರುದ್ರಮ್ಯಾ ದಂಪತಿ ಮತ್ತುರಾದ ಅವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬಿ.ಎ.ಆನ್‌ಎಂ ಪದವಿ, ಎಂ.ಎ.ಪದವಿ ಗಳಿಸಿದ್ದರು. ತೀ.ನಂ.ಶ್ರೀ, ಜಿ.ಪಿ.ರಾಜರತ್ನಂ, ಎಂ.ವಿ.ಸೀ, ಡಿ.ಎಲ್.ಎನ್.ಮುಂತಾದವರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಕಲಿತಿದ್ದ ಅವರು ಕುವೆಂಪು, ದೇಜಗೌ, ಕ.ವೆಂ.ರಾಘವಾಚಾರ್ ಮುಂತಾದವರ ಸೆಳೆತದಿಂದ ಮೈಸೂರಿನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರು.

ಮೈಸೂರು ವಿವಿ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. 14 ವರ್ಷ ಕಾಲ ಮೈಸೂರು ವಿವಿ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದ ನಿದೇಶಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಅಲ್ಲದೆ, ದೇಶದ ನಾನಾ ವಿವಿಜೆಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದರು. ನಾಟಕಕಾರ, ಪ್ರಮಾಸ ಕಥನ, ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆ, ಭಾಷಾಂತರ, ಶಬ್ದಕೋಶ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಗಾಧ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಮೂಲಕ ಚಿರಪರಿಚಿತರಾಗಿದ್ದ ಡಾ.ಕೆ.ಪ್ರಭುಶಂಕರ ಅವರು ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿಯೂ ಮನುಷ್ಯ ಗಳಿಸಿದ್ದರು. ಬನಾರಸ್ ಹಿಂದೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೆಂಬ ಹಿರಿಮೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು.

ಕೃತಿಗಳು: ದರ್ಶನ ವಿಮರ್ಶೆ, ಕಾವ್ಯ ಯೋಗ ಮುಂತಾದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಕೃತಿಗಳು, ಅಂಗುಲಿಮಾಲಾ, ಅಪುಪಾಲಿ, ಗೋರಿಗೊಂದು ಹಣ್ಣ ಮುಂತಾದ ನಾಟಕಗಳು, ಸೋದರಿ ನಿರ್ವಹಿತಾ, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಕುವೆಂಪು, ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು ಮುಂತಾದವರ ಆತ್ಮ ಚರಿತ್ರೆಗಳು, ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಂದೇಶಗಳ ಭಾಷಾಂತರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲದೇ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಪ್ರಬುಧ್ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕುವೆಂಪುರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆರಳ್ಗೆ ಕೊರಳ್, ಸೃಶಾನ ಕುರುಕ್ಕೇತ್ರ, ಶೂದ್ರ ತಪಸ್ಸಿ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜನಮನ(ವ್ಯಕ್ತಿಚಿತ್ರ), ಎತ್ತಿಗೆ ಜ್ಞರ ಎಮ್ಮೆಗೆ ಬರೆ(ಲಘು ಪ್ರಬಂಧ), ಜೀವ ಜೀವದ ನಂಬಿ(ಕಾದಂಬರಿ), ವಿದೇಶ ಪ್ರಮಾಸಾನುಭವದ ನಾನು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ(ಪ್ರಮಾಸ ಕಥನ) ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಶಸ್ತಿ : ಇವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿ

ಹಾಗೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಹುದೆಂಪು ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಟ್ರಿಸ್ಟ್‌ನ ವಿಶ್ವಮಾನವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಗೊರೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ಇವರನ್ನು ಅರಸಿ ಬಂದಿದ್ದವು.

ನಗುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಒದಗಿ ಬಂದ ವರ. ಇದನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಶೋರ್ಚಿಸದವನ ಬದುಕೇ ಬಡತನದ ಬದುಕು, ಈ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಧನವಿಲ್ಲದವನು ದರಿದ್ರನಲ್ಲ, ನಗುವಿಲ್ಲದವನೇ ನಿಜವಾದ ದರಿದ್ರ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅಳಲು ನೂರು ಕಾರಣವಿದ್ದರೂ, ನಗಲು ಸಾವಿರಾರು ಕಾರಣವಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಗುತ್ತಾ ಇದ್ದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವು ವ್ಯಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ, ಜನ ನಗುವವರೊಡನೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ನಗು ಹುಹಕವಾದದ್ದಾಗಿರಬಾರದು ಮತ್ತು ಕೃತಕವಾಗಿರಬಾರದು. ತಾನೂ ನಗುತ್ತಾ ಇತರರನ್ನು ನಗುವಿನ ಅಳೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯವನ್ನು ಪ್ರಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ.

ಹೈಕೆ ರಣವೈದ್ಯ

ಪ್ರಬಂಧಕಾರರು-ನಾಗೇಶ್ ಹೆಗಡೆ

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಬಕ್ಕಮನೆ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದವರು. ಭೂ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಎಸ್‌ಎಸ್ ಮುಗಿಸಿ ವಿರಗಪುರದ ಐಟಿ ಆಸ್ನೇಯಿಕ ಭೂವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ., ಎಂ.ಟೆಚ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿದರು. ದೇಹಲಿಯ ಜವಹರಲಾಲ್ ನೇಹರೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಎಂಫಿಲ್ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ, ಪರಿಸರವಾದಿಯಾಗಿ, ಪತ್ರಕರ್ತರಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸುಧಾ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕರಾಗಿ ಇದ್ದರು, ಪ್ರಜಾವಾಸಿ, ಸುಧಾ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉದಯೋನ್ಮುಖರಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಪ್ರತಿ ಬುಧವಾರ ಪ್ರಜಾವಾಸಿಯ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಶೇಷ ಅಂಕಣ ಅಶ್ವಂತ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಇವರು ಗಗನಸಮಿಯರ ಸೆರಗ ಹಿಡಿದು, ನಮೋಳಗಿನ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ, ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಜಿನ್ನ ಕೆರೆಯೇ ಜಿನ್ನ, ಗುಳಿಗೆಗುಮ್ಮೆ, ಗುರುಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ದೀಪಾವಳಿ, ಮನುಗುವ ಮೇನು, ಕುಲಾಂತರಿ ಹೋತೆ, ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಹಾಸಾಗರ, ಅದು ವಿಸ್ತೃತ ಇದು ವಿಷಮಯ, ಪ್ರತಿದಿನ ಪರಿಸರ ದಿನ ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸೇವಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶರಬೇಕಿದ್ದ ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಭಯಂಕರತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಇಂದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರು ತತ್ತ್ವರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಆಸ್ತಿಗಳು, ಅಪುಗಳು ನಡೆಸುವ ಅವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಈ ಕುರಿತು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದ್ದ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಳಂಬ ನೀತಿ, ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ದೂರು ನೀಡಲು ಹೊರಟಾಗ ಎದುರಿಸುವ ಜನ ವಿರೋಧಿ ನಿಲುವುಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯನು ಬದುಕಲು ಅಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಿಸಿದೆ.

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎಲ್ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ

ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎಲ್ - ಎರಡನೇಯ
ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪಠ್ಯ

ಪರಿವಿಡಿ

ಕಾದಂಬರಿ - ಜೋಹನ್ಸನ್‌ದುಡಿ -ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

ನಾಟಕ - ವಿಗಡವಿಕ್ರಮರಾಯ - ಸಂಸ

ಕಾದಂಬರಿ

ಚೋಮನದುಡಿ -ಡಾ.ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

ಕಡಲ ತೀರದ ಭಾಗವ, ನಡೆದಾಡುವ ವಿಶ್ವಕೋಶ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಡಾ. ಕೆ. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರು 1902 ರ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 10 ರಂದು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೋಟದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಎಸ್.ಎಸ್. ಎಲ್.ಎಸ್. ವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೇಸೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ತೈಜಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಧುಮುಕಿದರು. ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಧಿಫ್ರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃಷ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗೃತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆ, ಹೀಗೆ ಹಲವು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಗಿತು. ಯಕ್ಕಿಗಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದ ಒಲವು ಉಳ್ಳವರಾದ ಶ್ರೀಯತರು, ಜಲನಚಿತ್ತ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಕಾರಂತರು ಕವನ, ನಾಟಕ, ಕಾದಂಬರಿ, ಕಥೆ, ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಹರಟೆ, ಮಕ್ಕಳ ವಿಶ್ವಕೋಶ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಯಕ್ಕಿಗಾನ ಹಾಗೂ ಜಾನಪದ ಹೀಗೆ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೃತಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮರಳಿ ಮಳ್ಳಿಗೆ, ಮೂರಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು, ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ, ಚೋಮನ ದುಡಿ, ಸರಸಮ್ಮನ ಸಮಾಧಿ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಿಸಾಗೌತಮಿ, ಸೋಮಿಯ ಸೌಭಾಗ್ಯ, ಸಾವಿತ್ರಿ-ಸತ್ಯವಾನ-ಗೀತ ನಾಟಕ, ನಿಮ್ಮ ಓಟು ಯಾರಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಹಲವು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಬೂವಿನಿಂದ ಬರಾಮುಕ್ಕೆ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಪತ್ರಿಮ, ಪಾತಾಳಕ್ಕೆ ಪರುಣ, ದಕ್ಷಿಣ ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ, ಪ್ರವಾಸ ಕಥನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಚ್ಚು ಮನಸ್ಸಿನ ಹತ್ತು ಮುಖಿಗಳು ಎಂಬ ಆಶ್ಚರ್ಯತ್ವದಿಂದ ನಿರ್ಣಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ನಲವತ್ತ್ಯಾದು ಕಾದಂಬರಿಗಳು, ಇಪ್ಪತ್ತೊಂಭತ್ತು ನಾಟಕಗಳು, ನಾಲ್ಕು ಕಥಾ ಸಂಕಲನಗಳು, ಆರು ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ಐದು ಆಶ್ಕರ್ಷಕೆ, ಒಂದು ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಇಪ್ಪತ್ತೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕೃತಿಗಳು, ನಾಲ್ಕು ವಿಶ್ವಕೋಶಗಳು, ನಿಷಂಟು, ಅನುವಾದಗಳು, ಹೀಗೆ ನೂರ್ಯವತ್ತುಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಂತರು ರಚಿಸಿರುವ ಕುಡಿಯರ ಕೂಸು, ಚಿಗುರಿದ ಕನಸು, ಚೋಮನ ದುಡಿ, ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಜಲನಚಿತ್ತವಾಗಿವೆ.

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಯಶ್ಕಗಾನ ಬಯಲಾಟ ಕೃತಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿದೆ. ಮೈ ಮನಗಳ ಸುಖಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, 1955 ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಯುತೆ ಮೂಕಚ್ಚಿಯ ಕನಸುಗಳು ಕೃತಿಗೆ 1978 ರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಎಂಟು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸಿದೆ. 1975 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾರಂತರಿಗೆ ಪದ್ಮ ಭೂಷಣ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಸರ್ಕಾರ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಘೋಷಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭಂಗನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಸಾರ್ಥಕ ಬದುಕು ಕಳೆದ ಕಾರಂತರು 1997 ರ ಡಿಸೆಂಬರ್ 09 ರಂದು ಕಾಲವರ್ತಾದರು. ದೇಹ ನಮ್ಮಿಂದ ಕಣ್ಣರೆಯಾದರೂ ಶ್ರೀಯುತೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಅಜರಾಮರವಾಗಿದೆ.

ಚೋಮನ ದುಡಿ

ಡಾ. ಕೋಟಿ ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ ಕಾದಂಬರಿ ಚೋಮನ ದುಡಿ. ಇಪ್ಪತ್ತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದಲಿತರ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಜಾತಿಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಲ್ಲೊಲ ಕಲ್ಲೋಲವನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಅನಾವರಣಗೋಳಿಸುತ್ತದೆ. ಚೋಮನ ದುಡಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ನಾಯಕ ಚೋಮ. ಹಂಡತಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಈತನಿಗೆ ಏದು ಜನ ಮಕ್ಕಳು. ಚೋಮನ ಆಸ್ತಿಯೆಂದರೆ ಕಾಡಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಗುಡಿಸಲು ಹಾಗೂ ಒಂದು ಜೊತೆ ಎತ್ತುಗಳು. ಈ ಎತ್ತುಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಬೇಕಾದವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳಿಮೆ ಮಾಡುವ ಮಹದಾಸೆಯಿಂದ ಬಹಳ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಸಾಕುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಜಾತಿ, ಜೀತ, ಭೂಮಿ ಹಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಹಾಗೂ ತಾರತಮ್ಯದ ಸುತ್ತಲೇ ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಚೋಮನ ಇಡೀ ಹುಟುಂಬ ದುಡಿದರೂ ತೀರದ ದಾರಿದ್ರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಇಂತಹ ಚೋಮನಿಗೆ ಇರುವುದೊಂದೆ ಕನಸು ತಾನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು. ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿ ಕಾಫಿ ತೋಟದ ಮಾಲೀಕನ ಸಾಲ ತೀರಿಸು ಎಂದು ಹಲವರು ಸಲಹ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ತನ್ನ ಬೇಸಾಯಗಾರನ ಕನಸು ಈದೇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ತನಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ಸಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಫಿ ತೋಟದ ಸಾಲ ತೀರಿಸಲು ಗುರುವ ಮತ್ತು ಚನಿಯರನ್ನು ಕೂಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾಫಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯವಾದ ಮೇರಿಯಮ್ಮನ್ನು ಮದುವೆಯಾದ ಗುರುವ ಶ್ರೀಯನ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾಂತರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ಚನಿಯ ಕಾಲರಾ ಹೋಗಕ್ಕೆ

ಬಲಿಯಾಗಿ ಸಾವನ್ನಪ್ಪತ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು ಸಾಲ ತೀರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪನ ಪರವಾಗಿ ಸಾಲ ತೀರಿಸಲು ಕಾಫಿ ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದ ಬೆಳ್ಳಿ ಮನ್ನೇಲನ ಕಾಮದಾಸೆಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿ ತಂದೆಯನ್ನು ಸಾಲ ಮುಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಆತನ ಮನದಾಸೆ ಕುಗ್ಗದೆ ಸಂಕಪ್ಪಯ್ಯನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಗೇಡೆಗೆ ಭೂಮಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂಕಪ್ಪಯ್ಯ—ಚೋಮ್, ನಿನಗೆ ಹೊಡಬಾರದೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಉರಿನವರು ಮಾಡದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ನಾನು ತಯಾರಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಅಂಥದ್ದಾಗ್ ಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಸಾಯಬೇಕು. ಅವಳಿರುವ ತನಕ ನೀನು ಈ ಸುದ್ದಿಗೆ ಬರಬೇಡ—ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಾತು ಚೋಮನ ಆಸೆಗೆ ತೆಣ್ಣೀರೆರಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಚೋಮನ ಕಿರಿಯ ಮತ್ತಳಾದ ನೀಲ ಮತ್ತು ಕಾಳರನ್ನು ನೀರಿನ ತೋಡಿನಲ್ಲಿ ಮೀಯಿಸಲು ಕರೆದೊಯ್ದಾಗ್, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದ ನೀಲನನ್ನು ಶೂದ್ಧನನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರ ಹಡುಗ ರಕ್ಷಿಸಲು ಹಿಂಜರಿದದ್ದು ಚೋಮನಿಗೆ ಹೋಲೆಯನ ಬಾಳ್ಳೀಯ ಹುಣ್ಣಿ ಎಂಥದೆಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಬೇಸತ್ತು ಕ್ರಿಷ್ಟಿಯನ್ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮತಾಂತರವಾಗಿಯಾದರೂ ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಈಡೆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಈ ನಿಲುವಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯೂ ಒಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನೀಯುತ್ತಾಳೆ. ಬೆಳಿಗೆ ಹೊಕ್ಕಡದ ಕಡೆ ಹೊರಟಾಗ ಪಂಜಲ್ ಭೂತಕ್ಕೆ ಹೆದರಿ ವಾಪಸ್ಸು ಬರುತ್ತಾನೆ. ಚೋಮ ಅಶಿಯಾಗಿ ಶ್ರಿತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗಳು ಬೆಳ್ಳಿಯು ಮನ್ನೇಲನ ಜೊತೆ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ದಿಕ್ಕು ತೋಡಂತಾಗಿ ಮನ್ನೇಲ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಬಡವನಾದರೂ ಅನಾಚಾರಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಚೋಮ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟಪಡುವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದರೆ ಹೆಂಡ ಮತ್ತು ದುಡಿ. ಸಂಕಪ್ಪಯ್ಯನ ಬಳಿ ಬೆಳಿಗೆಯಿಂದ ಸಂಜಯ ತನಕ ದುಡಿದು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಎರಡು ಪಾಪು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹೆಂಡದಂಡಿಯ ಬಿರುಮ ಮೊಜಾರಿಗೆ ನೀಡಿಯೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದು.

ಚೋಮನದುಡಿ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ದುಡಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಇದು ಮುಕ್ತಾಯವಾಗುವುದು ದುಡಿಯಿಂದ. ತನ್ನ ದುಡಿವನ್ನು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳಿದೆ ಈ ದುಡಿಯನ್ನು ನುಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಚೋಮನಿಗೆ ತಾನು ಬೇಸಾಯಗಾರನಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಜನಿಯಾ ನಂತರ ಬೆಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಗುರುವರಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆಯೂ

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ - ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ಯಾವ ಆಸೆಗಳು ಈಡೇರದಿದ್ದಾಗ ಎತ್ತಗಳನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಾನೆ. ನೇಗಿಲನ್ನು ಮುರಿದು ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ದುಡಿ ಬಾರಿಸುತ್ತಲೇ ತನ್ನ ಆಸೆ ಈಡೇರದ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ನಾಟಕ

ವಿಗಡವಿಕ್ರಮರಾಯ – ಸಂಸ

ಎ. ಎನ್.ಸ್ವಾಮಿ ವೆಂಕಟಪಾಠಿ ಅಯ್ಯರ್ ಅವರು ಸಂಸ- ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಹೆಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 13 ಜನವರಿ 1898ರಿಂದ 14 ಫೆಬ್ರವರಿ 1939ರವರೆಗೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದರು.

ಸಂಸರು 23 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 6 ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಕಾರ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವರ ನಾಟಕಗಳು ಮೈಸೂರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ರಾಜರ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಆಧರಿಸಿವೆ. ಇವರ ಐತಿಹಾಸಿಕ ನಾಟಕಗಳು ರಂಗನಾಟಕಳಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡಿವೆ. ಅವರನ್ನು ಕನ್ನಡ ನಾಟಕದ ಹೇಕ್ಕೆ ಪಿಯರ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು. ಸರ್ಕಾರಿ ಸ್ವಾಮ್ಯದ ರವೀಂದ್ರ ಕಲಾಕ್ಷೇತ್ರದ ಅವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಬಯಲು ರಂಗಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಸಂಸರ ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಸರ ನಾಟಕಗಳು: ಸುಗುಣ ಗಂಭೀರ, ಬಿರುದಂತೆಂಬರ ಗಂಡ, ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ, ಬೆಣ್ಣದ ಅರಸು, ವಿಜಯನರಸಿಂಹ, ಮಂತ್ರತತ್ತೀ.

ಕಾದಂಬರಿಗಳು: ಕೌಶಲ್ಯ, ಜ್ಯೇಶಿನಲ್ಲಿ ಷಲಾಕ ಹೋಮ್ಸ

ಕವನಗಳು: ಶ್ರೀಮಂತೋದ್ಯಾನ ವರ್ಣನಮ್, ಸಂಸಪದಮ್, ಈಶಪ್ರಹೋಪನ, ನರಕ ದುರ್ಯೋಧನೀಯಮ್,

ಅಷ್ಟಂಬಾ ವೋದಲಾದವು.

ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ

ಮೈಸೂರು ಮಹಾರಾಜರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮರಾಯನೇಂಬ ದಳವಾಯಿಯೊಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರದಾಹದಿಂದ, ಹಣದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ತನ್ನ ದೊರೆಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮನಗಂಡ ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯನು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆಗೆ ದಿಧಿರೋ ತಯಾರಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ ಇಂದನ ದಿನಗಳ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ನಾಟಕೀಯ ಸಂಗತಿ, ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯ ಆಯವ್ಯಯದ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಪರಿಣಾಮ, ಅವನನ್ನುಕೊಲ್ಲುವ ಹೊಂಚು ಹಾಕುವ ವಿಕ್ರಮರಾಮ, ಆಸ್ಥಾನ ವ್ಯೇದ್ಯ ಬೊಮ್ಮರಸ ಪಂಡಿತನನ್ನೇ ದಾಳವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮಹಾರಾಜನನ್ನು ಕೊಂಡ ನಂತರ ರಣಧಿರ ಕಂರೀರವನನ್ನು ರಾಜನಾಗಲು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು ರಾಜಕೀಯ ಚಾಳಾಕ್ಕತೆ, ನಯ ವಂಚಕತನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ ಆಗಿದೆ. ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವರಿತಹ, ನಿಷ್ಪರಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ದಿಧಿರೋ ಎಂದು ಆಯಕಟ್ಟಿನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಆ ಮೂಲಕ ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವಂತಹ ತಂತ್ರ ರಾಜ ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಾಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಈಗಿನ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ತನ್ನ ಅಂಕೆಯಲ್ಲಿ, ರಣಧಿರ ರಾಜನಾಗಿ ಇರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಶಾಹ ತಪ್ಪಾಗಿ, ಅವನ ಸಂಗಾತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳ ಒತ್ತಾಸೆಯಂತೆ ಆತ ಬಂಧನದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತನಾಗಬೇಕಾದರೆ ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಸಾವು ಅನಿವಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಿಂಗ್ ಮೇಕರ್‌ಗೂ ಕುತಂತ್ರ, ಷಡ್ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವವರಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಸಾಬೀತಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ.

(ಕೃಪೆ: ವಿಜಯ ಕನಾಟಕ)

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಮಾದರಿ:

1. ಎರಡು ಅಂಕಗಳ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು;
 $5*2=10$

(ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ ಕವಿತೆಗಳಿಂದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಕಥೆಗಳಿಂದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಲೇಖನಗಳಿಂದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

(ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ ನಾಟಕದಿಂದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಕಾದಂಬರಿಯಿಂದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

2. ಒಮ್ಮು ಅಂಕಗಳ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
 $6*5=30.$

(ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ ಗೆ ಕವಿತೆಗಳಿಂದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಕಥೆಗಳಿಂದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಲೇಖನಗಳಿಂದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

(ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ ನಾಟಕದಿಂದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು, ಕಾದಂಬರಿಯಿಂದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.)

3. ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. $4*10=40$

(ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ ಕವಿತೆಗಳಿಂದ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಕಥೆಗಳಿಂದ 2 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಲೇಖನದಿಂದ 1 ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೊಡಬೇಕು.)

(ಎರಡನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಗೆ ನಾಟಕದಿಂದ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು, ಕಾದಂಬರಿಯಿಂದ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು)

--*

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಂ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್‌ –ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು:

ಡಾ. ಎಂ.ಜಿ. ಮಂಜುನಾಥ್

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು & ಡೀನ್, ಕಲಾನಿಕಾಯ
ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು

ಸಂಪಾದಕರ ವಿಳಾಸ:

ಡಾ. ಎಸ್.ಮನೋನ್ನನಿ

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಬಿಷಪ್ ಕಾಟನ್ ಮಹಿಳಾ ಕ್ರೀಷ್ಣಯನ್ ಕಾಲೇಜು
ಮಿಷನ್ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-560027

ಡಾ. ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ.ಎಸ್

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಆಚಾರ್ಯ ಪಾಠಶಾಲೆ ವಾಸಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು,
ನರಸಿಂಹರಾಜ ಕಾಲೋನಿ, ಬೆಂಗಳೂರು-560019

ಡಾ. ಶಾಂತರಾಜ

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ವಿಜಯ ಸಂಚ ಕಾಲೇಜು
ಆರ್.ವಿ. ರಸ್ತೆ, ಒವನೆಗುಡಿ,
ಬೆಂಗಳೂರು-560004

ಮೈ ರಾಜು ಹೆಚ್.ಎಸ್

ಕನ್ನಡ ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಸಿಂಧಿ ಕಾಲೇಜು
#33/2ಬಿ, ಕೆಂಪಾಮುರ, ಹೆಬ್ಬಾಳ್ಳ, ಬೆಂಗಳೂರು-24

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ ಬಿ. ಎ/ಬಿಎಚ್ ಎಂ/ ಬಿಎಸ್‌ಡಿಎ್ -ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ