

ಕರ್ನಾಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಬಿ.ಎಸ್. (ಫ್ಯಾಡ್)

(ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್)



ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಡೊಮಿನಿಕ್

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಕೆ. ವೈ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ

ಪರಿಶೀಲಕರು
ಡಾ. ಬೆಳಕೆರೆ ಲಿಂಗರಾಜಯ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು
ಮೌ. ರೇಣುಕಮ್ಮೆ ಜಿ.
ಡಾ. ಆರ್. ವಾದಿರಾಜ
ಮೌ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ ಎಸ್.ಜಿ.

ಚಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

KANNADA BHASHA PATYA:

B.Sc. (Fad) : Third and Fourth Semester Text Book

Chief Editor : **Dr. Dominic**

Chairperson, Kannada Board of Studies
Bangalore City University.

Edited by : **Prof. J. Renukamma**

Dr. R. Vadiraju

Prof. Narayanaswamy S.G.

© ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2021

ಮುಟಗಳು :

ಚೆಲೆ :

ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಪದಸ್ಥರು :

ಡಾ.ಹನುಮಂತರಾಯಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಮಣ್ಣತೇಣ್ಣಿ

ಡಾ.ಎಚ್.ಕೆ.ಮಳ್ಳಿಗೌಡ, ಡಾ. ಡಿ. ಸಿದ್ದರಾಜು

ಡಾ.ಶೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್.ಮಳೀಮರ

ಡಾ. ಟಿ.ಮಂಜುನಾಥ, ಎಚ್. ಉಮಾಪತ್ರಿ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಕುಲಸಚಿವರು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಬೆಂಗಳೂರು – 560001

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿ

ಬಿ.ಎಸ್. (ಫ್ಯಾಡ್) (ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಟ್ಟಿಸ್ಟರ್)

೨೦೨೧-೨೨

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಪರಿವಿಡಿ	ಕಾಯಕ	
ಬಿ.ಎಸ್‌ (ಫ್ಲೋ)	ಆಶಯ :	೨೯
ಮೂರನೇ ಸೆನಿಸ್ಟ್‌	ಉಗಳು - ಅಯ್ದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯಮ್ಯಾ	೧೮
ಒಲುಮೆ	ಉಗಳು : ನೆಗಿಲಂಯೋಗಿ - ಕುವೆಂಪು	೧೯
ಆಶಯ : ನಾನು ಬಡವಿ - ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ	೧	
ಉ. ನನ್ನ ನಾಯಿ - ಮು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್	೮	
ಇ. ಪ್ರೀತಿ - ಎಚ್. ಯೋಗನರಸಿಂಹನ್	೧೩	
ಈ. ಅವ್ಯಾನ ಯಾತ್ರೆ - ಡಾ॥ ಕರೀಗೌಡ ಬೀಜನಹಳ್ಳಿ	೨೨	
ಒದು ಪಠ್ಯ : ಪ್ರೀತಿ ಶಾಶ್ವತ! ಪ್ರೀತಿಸುವವರು ನಶ್ವರ - ನಾಗತಿಹಳ್ಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ	೨೭	
ನಾಗರಿಕತೆ	ಬೇಟೆ	
ಆಶಯ : ನಾಗರಿಕತೆ - ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ	೨೮	
ಉ. ಸಂಪರ್ಕ - ಗಂಗಾಧರ ಜಿತ್ತಾಲ	೪೨	
ಇ. ಧರೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದೊಡೆ - ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನೆ	೪೪	
ಈ. ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಬಂದಿದ್ದು - ಡಾ.ನಾ. ಡಿಸೋಜ	೫೧	
ಒದು ಪಠ್ಯ : ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರರು - ಮೂಲ ವ್ಯ.ಕಂ. ಮಹಮದ್ ಬಷೀರ್ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ - ಸುನ್ಯೇಫ್	೬೨	
ಒದು ಪಠ್ಯ: ಇದೆನು ಹುಲಿಯೋ ಇಲ್ಲಾ ಏಶಾಚಿಯೋ ಮೂಲ : ಜಿಮ್ ಕಾರ್ಬೆಟ್ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ : ಡಾ॥ ಟಿ.ಎಸ್. ವಿವೇಕಾನಂದ.		೧೧೨

ಒಲುಮೆ : ಆಶಯ

ನಾನು ಬಡವಿ

- ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ

ನಾನು ಬಡವಿ ಆತ ಬಡವ
ಒಲವೆ ನಮ್ಮೆ ಬದುಕು
ಬಳಸಿಕೊಂಡೆವದನೆ ನಾವು
ಅದಕು ಇದಕು ಎದಕು

ಹತ್ತಿರಿರಲಿ ದೂರವಿರಲಿ
ಅವನೆ ರಂಗಸಾಲೆ
ಕಣ್ಣ ಕಟ್ಟುವಂಥ ಮೂರ್ತಿ
ಕೀರ್ತಿ ಮೆಚ್ಚಿನೋಲೆ

ಚಳಿಗೆ ಬಿಸಿಲಿಗೊಂದು ಹದನ
ಅವನ ಮೈಯ ಮುಟ್ಟಿ
ಅದೇ ಗಳಿಗೆ ಮೈಯ ತುಂಬ
ನನಗೆ ನವಿರು ಬಟ್ಟೆ

ಆತ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತು ಒಡವೆ
ನನಗೆ ಅವಗೆ ಗೊತ್ತು
ತೋಳುಗಳಿಗೆ ತೋಳಬಂದಿ
ಕೆನ್ನೆ ತುಂಬ ಮುತ್ತು

ಕುಂದುಕೊರತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ
ಬೇಕು ಹೆಚ್ಚಿಗೇನು?
ಹೊಟ್ಟಿಗಿತ್ತೆ ಜೀವ ಫಲವ
ತುಟಿಗೆ ಹಾಲು ಜೀನು.

ನನ್ನ ನಾಯಿ

– ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

ಹೆರರ ನೋವಿಗೆ ಅಯ್ಯೋ ಎಂದು
ಮರುಗಿ ಸುಯ್ಯಲನಿಡಲು ಒಲವೆ?
ಹಿರಿಯ ಸುಖಿದರವನ್ನದನ್ನುವ
ಅರಿವು ಒಲಿದವಗಿರುವುದೆ?

ಜನುಮಧೊಂದಿಗೆ ಜೊತೆಯ ಕೂಡಿ
ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಬೆನ್ನ ಬಿಡದ
ಜನುಮದುನ್ನತಿ ಕುಲದ ಹೆಮ್ಮೆಯ
ಕಟ್ಟ ಕಳೆವುದೆ ಕರುಣೆಯು?

ಕೊಳದ ಕರೆ ಬಳಿ ಅಂದು ಮರುಗಿದೆ
ಸುಳಿದ ನೋವಿನ ಅಳುವ ಕೇಳಿ,
ಬೆಳೆದ ಇರುಳೊಳು ದನಿಯನರಸಿ
ಮನದೊಳಳುಕುತ ನಡೆದೆನು.

ಮುಗಿಲ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪೊರೆಯ ಹೊದೆದು
ಸೋಗಸುಕನಸನು ಕಾಳವಂದದಿ
ನಗುವ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕನೊಳಗೆ
ಕಂಡೆ ತಬ್ಬಲಿ ಮರಿಯನು.

ತಾಯಿ ಸತ್ತರು ಮೊಲೆಯ ಬಿಡದಾ
ನಾಯ ಮರಿಯ ಗೋಳ ಕಂಡೂ
ಮೈಯ ಮುಟ್ಟಲು ತಡೆದುದಂದು
ಜಾತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಮ್ಮೆಯು

ಕೊರೆವ ಚೆಳಿಯೊಳು ದಿಕ್ಕುಗಾಳಿದ
ಮರಿಯ ಶೊರೆಯಲು ಮನವು ಒಹುದೆ!
ಕೊರಲೊಳಿಟ್ಟೆನು ಬಳಿಕಣಿಕೆಯ
ಮನಗೆ ನಡಸಿದೆ ಮೆಲ್ಲನೆ.

ಅಂದು ಮಕ್ಕಳ ಹರುಷ ಏರಿತು
ಮುಂದೆ ಕುಣಿದರು ಕ್ಯಾಯ ತಟ್ಟಿ
ಕಂದನಂದದಿ ಅಂದು ಮೊದಲು
ಮರಿಯ ಸಾಕಿದೆವೆಲ್ಲರು.

ಹಾಲು ಅನ್ನವನುಣಿಸಿ ನಲಿದೆವು
ಮೇಲು ತಿಂಡಿಗಳೆಲ್ಲವಿತ್ತೆವು
ಮೃಲಿಗೆಯ ಭಯದಿಂದ ಮೃಯನು
ಮುಟ್ಟಗೊಡಿಸೆವು ಆದರೂ.

ಮರಿಯು ನಮ್ಮ ಬಿಂಕವರಿತು
ಹೊರಗೆ ನಿಲುವುದು ಹೊಸಿಲ ದಾಟದು!
ಹಿರಿಯತನದ ಹೆಮ್ಮೆಗಡಲು
ಹರಿಯಿತೆಮ್ಮೆಯ ಮಧ್ಯದಿ.

ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಳೆದೆವಿಂತು.
ಉರೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮರಿಯನೊಂದು
ಇರುಳೊಳೊಯ್ದನು ಕಳ್ಳನದನು
ಮನೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಮುದ್ದನು

ಎದ್ದು ಹುಡುಗರು ನಾಯ ಕಾಣದೆ
ಬಿದ್ದು ಬೀಳುತಲೋಡಿ ಬಂದು
‘ಕದ್ದರೇನೋ? ಮರಿಯ ಕಾಣಿವು’
ಎಂದು ಕಂಬನಿಗೆರೆದರು.

ಕೇರಿ ಕೇರಿಗೆ ಜನರನಟ್ಟಿದೆ
ಉರ ಉರನು ತಿರುಗಿ ಕೇಳಿದೆ
ಆರು ಕಂಡರು ‘ಮರಿಯ ಕಾಣಿರೆ’
ಎಂದು ಹುಚ್ಚನ ತೆರದೊಳು.

ಮೂರು ದಿನಗಳು ಹುಡುಕಿ ಕೊನೆಗೆ
ಉರ ಮುಂದಿನ ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ
ವರು ಬಿಸಿಲೊಳು ಕುರುಬನಸೆಡೆಯೊಳು
ಕಂಡೆ ಮಲಗಿದ ಕುನ್ನಿಯು.

ಹರುಷ ಏರಿತು ಬಾಲವಾಡಿಸಿ
ಗುರುತ ಹಿಡಿಯುತ ನೆಗೆಯೆ ನಾಯಿ
ಕುರುಬಗೌಡನ ಗದರಿ ಕೇಳಿದೆ
‘ಕದ್ದರೇತಕೋ ಮರಿಯನು?’

ನಡುಗಿ ಕೃಗಳ ಮುಗಿದು ನಿಂತು
ನುಡಿದನೀ ಪರಿ ಕುರುಬಗೌಡನು
‘ಒಡೆಯ, ಮರಿಯನು ಕದಿಯಲ್ಲವು
ಹಿಂದೆ ಬಂದಿತು ಕರೆಯದೆ

ಅಂದು ಉರೋಳಿಗಿರುಳ ತಂಗಿ
ಮುಂದೆ ಪಯಣದ ಬೆಳೆಸಲೆಂದು
ಮಂದಿ ಮಲಗಿದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ
ನಿಮ್ಮ ಜಗಲಿಗೆ ಬಂದೆನು

ಮರಿಯು ಬಗುಳುತ ಅಡ್ಡಗಟ್ಟಲು
ತೆರೆದು ಬುತ್ತಿಯ ರೊಟ್ಟಿಯಿಟ್ಟೆನು
ಹರುಷದಿಂದಲಿ ತಲೆಯ ತಟ್ಟಿ
ಮೈಯ ತಡಹಿದೆ ನಾಯಿಯು

ಜಳಿಗೆ ನಡುಗಲು ಮರುಕದಿಂದ
ಕೆಳಗೆ ಕಂಬಳಿ ಹಾಸಿ ಜೊತೆಯೊಳು
ಜೆಲುವು ಮರಿಗೂ ತಾಣವಿತ್ತೆನು
ಒಲುಮೆ ಬೆಸೆಯಿತು ಇಬ್ಬರ

ಮೂಡು ಬೆಳಗಲು ಹೊರಟಿನಂದು
ಟಡಿ ಹಿಂದೆಯೆ ಬರಲು ಮರಿಯು
ಕೂಡಲಪ್ಪತ ಮುತ್ತನಿಟ್ಟು
ಕರೆದು ತಂದೆನು ಉರಿಗೆ

ಒಂಧು ಬಳಗಗಳಿಲ್ಲವೆನಗೆ
ಕಂದನೀ ಮರಿ ಕಳೆಯಲಾರೆ
ಎಂದ ಗೌಡನ ಕೆಣ್ಣ ಹನಿತುದು
ಮರಿಯ ಹಗ್ಗವ ಹಿಡಿಯಲು.

ಹಗೆವೇಳೆದನು; ಕುನ್ನಿ ಬಾರದು
ಸಗ್ಗದೆನ್ನಯ ಸವಿಯ ನುಡಿಗೆ,
ಹಗ್ಗ ಸಡಿಲಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆನದನು
ಕುರುಬ ತಬ್ಬಿದ ಸೊಣಗನ!

ವರುಷ ಮೂರರ ಕರುಣೆ ಬಿಗಿವುದೆ
ಕುರುಬನಿರುಳೊಳು ಬಿಗಿದ ಕಟ್ಟ!
ಮರಿಯ ನಡತೆಗ ಹೋಪಗೊಳ್ಳುದೆ?
ಕರುಣೆ ಒಲುಮೆಗೆ ಸಾಟಿಯೆ?

ಒಲಿದರಿರವಿನ ಬಗೆಗಳರದೆ?
ಒಲುಮೆಗಡ್ಡಲೆ ಕುಲದ ಹೆಮೈ?
ಒಲುಮೆ ಬೆಸುಗೆಯ ಸುಖಿದ ಸವಿಯನು
ತೀಳಿಯದೇ ಬಡಜಂತುವು!

ಕಣ್ಣ ನೀರೊಳು ತೋಳೆದನಂದು
ಜನ್ಮದುನ್ನತಿ ಹೆಮೈ ಕೊಳೆಯ
ನನ್ನ ಒಲುಮೆಗೆ ಅಡ್ಡ ಬಂದ
ಕರುಣೆ ಹಾಯದ ಬಿಂಕವ.

ಪ್ರೀತಿ

ಎಚ್. ಯೋಗನರಸಿಂಹನ್

ಆಷ್ಟೆ ಇಲ್ಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ, ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆ. ಜನಕ್ಕೆ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಮುಮುಕ್ಷು ಇದೆಯೆಂಬ ಭಾವನೆಯಾದರೂ ಆಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಭಾವನೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಬರಬಹುದು. ಯಾರೂ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡಲಾರದಪ್ಪು ಭಯಂಕರ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು; ಇಲ್ಲವೆ, ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜತೆಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರೀತಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಒಗ್ಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂದಿರಬಹುದು; ಅಥವಾ ಅವನನ್ನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಯಾರೂ ಪ್ರೀತಿಸದೆಯೇ ಇರಬಹುದು. ಈ ಮೂರನೆಯದೇ ನಿಜವಾದರೆ, ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದ ಯಾವುದೋ ದುರ್ಘಟನೆಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಕಳೆದುಕೊಂಡುದೇ ಅದಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಿರಬೇಕು. ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದ ಮನುಷ್ಯ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಹಲವು ಬಗೆಯ ನಿಲುವು ತಾಳಿಯಾನು, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಸಾಧ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಯಾನು, ಅಥವಾ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಪ್ರೀತಿಯ ನಡವಳಿಕೆ ನಡೆಸಿ ನೋಡಿಯಾನು, ಅಂಥ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಅವನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವ ಸಂಭವ ಕಡಿಮೆ. ಅವನು ಮಾಡುವ ಉಪಕಾರಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಆಶಯವು ಉಪಕಾರ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ತೀಳಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ; ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಮಾನವನು ಸ್ವಭಾವತಃ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೇಗನೆ ತೋರುವುದು, ಪ್ರತಿ ಪ್ರೀತಿಯ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕೊಂಡಪೂ ಇಲ್ಲದಂಥವರಿಗೇನೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಯವಾದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಕೊಂಡಪೂ ಇಲ್ಲದಂಥವರಿಗೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಯವಾದ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವವನಿಗೆ, ಮನುಷ್ಯರ ಕೃತಪ್ಪತೆಯ ಅರಿವಿನಿಂದ ಆಶಾಭಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಮಾಡುವ ಉಪಕಾರದ ಬೆಲೆಗಿಂತ ತಾನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸಿದ ಪ್ರೀತಿ ಹಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯಿದು ಎಂಬ ಅಂಶವು ಅವನಿಗೆ ಹೋಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ, ಆದರೂ ತಾನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇ ಬೆಲೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮಾತ್ರ ಅವನ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸುತ್ತದೆ, ಬೇರೊಬ್ಬನಾದರೂ ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ತನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕೊಂಡು, ಲೋಕದ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಚಿಸಿಯಾನು. ಯುದ್ಧ ಹಾಡುವುದು, ಕ್ರಾಂತಿ ಎಬ್ಬಿಸುವುದು ಅನೇಕ ಸಲ ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಡೀನ್ ಸ್ಟಿಫ್ಫ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಲೇವಿನಿ ಅದ್ದಿ ಆಡಿಸಿದ್ದ ಇದರಿಂದಲೇ. ತನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ದುರದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು ವೀರತ್ವದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ; ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮಟ್ಟಿನ ಪೌರುಷ ಬೇಕು ಇದಕ್ಕೆ. ಆ ಅಂತಸ್ತಿಗೆ ಏರಬಲ್ಲವರು ವಿರಳ; ಗಂಡಸರಾಗಲಿ, ಹೆಂಗಸರಾಗಲಿ ಬಹುತೇಕ ತಾವು ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಲ್ಲವೆಂದು ಮನಗಂಡರೆ, ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟು ನಿರಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖಗುವವರು; ಆಗಾಗೆ ಅಸೂಯೆ, ದ್ವೇಷಗಳು ಉಕ್ಕಿ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವರ ನಿರಾಶೆಗೆ ಕೊಂಚಮಟ್ಟಿನ ಉಪಶಮನ. ಅಂಥ ಜನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಿನರಾಗದೆ ವಿಧಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಭಾವ ಅಭದ್ರತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ, ಈ ಭಾವನೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಕೆಲವು ಸುಭದ್ರವಾದ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡು ಬಾಳನ್ನು ನೀಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ರೂಢಿಗೆ ಗುಲಾಮರಾದವರು ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲದ ಹೊರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಅಂಜಿದವರೇಯ; ಹಿಂದಿನ ದಿನ ನಡೆದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದರೆ ತಮಗೆ ಯಾವ ಪೆಟ್ಟು ಬೀಳದೆಂದು ಅವರ ನೇಚ್ಚಿಕೆ.

ತಾವು ಸುರಕ್ಷಿತರೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಬಾಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವವರು ತಾವು ಅರಕ್ಷಿತರೆಂದು ಭಾವಿಸುವವರಿಗಿಂತ ಸುಖಿವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯ ಭಾವನೆಯಿಲ್ಲದವರು ಬೀಳುವ ಹಳ್ಳಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯ ಭಾವನೆಯುಳ್ಳವರು ಬೀಳದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನೇಷ್ಟೇ ಕಾಣಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ ಹಳ್ಳವನ್ನು ಶರಿದಾದ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದಾಟುವಾಗ ನೀವು ಅಂಜಿದ್ದರೆ ಪಾರಾಗುವಿರಿ; ಅಂಜಿದರೆ ಬೀಳುವ ಸಂಭವವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಬಾಳುವೆಗೂ ಇದೇ ತತ್ತ್ವ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನಿಗೂ ಒಂದು ವೇಳೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿಯೇ ಘಕ್ಕನೇ ಒಂದು ವಿಪತ್ತು ಸಂಭವಿಸಬಹುದೆನ್ನು, ಅಂಜಬುರುಕ ಮುಗ್ಗರಿಸ ಬಹುದಾದಂಥ ಅನೇಕ ಅಪಾಯ ಸನ್ನವೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನು ಕೊಂಚವೂ ಗಾಸಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪಾರಾಗಿ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಇಂಥ ಸಫಲವಾದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ನಿಜಕ್ಕೂ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದವ್ವು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಪರವತ್ತಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಭರ್ಯನಾಗಿದ್ದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗಗನದಲ್ಲಿ. ಆದರೆ, ಬಾಳಿನ ಬಗ್ಗೆ

ಸರ್ವತೋಮುಖಿವಾದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಬರಬೇಕಾದರೆ ತಕ್ಕುರೀತಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಸಿಕ್ಕುವ ಭರವಸೆ ಇರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅಕ್ಕರೆ, ರಕ್ಷೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ರೂಢಿಯಾದರೆ ಹೇಗೆ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥಾಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವುವು ಎಂಬುದನ್ನೇ ಈ ಅಧ್ಯಾಯನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿರುವುದು.

ಸುರಕ್ಷೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಮಟ್ಟಿಸುವುದು ಒಬ್ಬರು ಪಡಕೊಂಡ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಹೊರತು ಹೊಡುವ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲ; ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲಾದರೋ ಆ ಭಾವನೆ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಮಟ್ಟುವುದು. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಗೂ ಉಂಟು.

ಜನರ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಿಂದ ಕಸುಬು ನಡೆಸಬೇಕಾದವರು, ಅಂದರೆ ನಟರು, ಪಾದರಿಗಳು, ಭಾಪಣಕಾರರು, ಹಾಗೂ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಂಥವರು ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಭರವಸೆ ಇಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಜನಮೆಚ್ಚಿಕೆ ಸಂದಾಯವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಅವರಿಗೊಂದು ಹುರುಮು; ಅದು ಸಂದಾಯವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಿ. ಕೊರಗು, ಕೇವಲ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬರು ತೋರುವ ಗಾಢಪ್ರೇಮ ಇತರರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದೋ, ಜನದ ಗುಂಪು ತೋರುವ ಹಬ್ಬಿದ ಅಭಿಮಾನ ಇವರ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಮುದ್ದಿಸುವು ಮಗು ಅವರ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಸ್ವಭಾವ ನಿಯಮದಂತೆಯೇ ಅಂಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ನೆಮ್ಮೆದಿಗೆ ಆ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಅಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾದರೂ, ಮಗು ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಮಗುವಿನ ಅಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಕಡೆ, ತನ್ನ ಸಾಹಸಗಳ ಕಡೆ ದೊಡ್ಡವನದ ಮೇಲೆ ತಾನು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಇನ್ನೂ ಅತಿಶಯವಾದ ಸಾಹಸಗಳ ಕಡೆ. ಆದರೆ ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ಪ್ರೀತಿ ತನ್ನನ್ನು ಅಪಾಯದಿಂದ ಕಾಯುವುದೆಂಬ ಭಾವನೆ ಈ ಹೊಸ ಪ್ರಚೋದನೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಮಗುವಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಕಾರಣದಿಂದ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ದ್ವಿನ್ನಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಸಂಶೋಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಚ್ಚರಿಗೊಳ್ಳುವಪಟ್ಟು ಜಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು, ವಿಷಾದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕುವ ಮಕ್ಕಳು, ಧರ್ಮಪಂಥ, ದರ್ಶನಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಸಲ್ಲದ ಸಮಾಧಾನ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಮಕ್ಕಳು, ಇವರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಇದೊಂದು ತಾರೂಮಾರಿನ

ಪ್ರಪಂಚ, ಇದರಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಿಷಯಗಳೂ, ಅನಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳೂ ಜೆಲ್ಲಾಪಿಲ್ಲಿಯಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ರಚನೆಯನ್ನು, ಒಂದು ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣುವ ಕೋರಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿವುದು ಒಂದು ಮೂಲಭಯದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ; ನಿಜಕ್ಕೂ ಅದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬಯಲಿನ ಭಯ. ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಾಲಯದ ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಇದ್ದರೆ ನೆಮ್ಮೆ. ವಿಶ್ವವೂ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಾಲಯದಂತೆಯೇ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದೆಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ನಂಬಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಅವನು ದೃಢ್ಯವಾಗಿ ಬೀದಿಗೆ ಬಂದಾನು. ಅಂಥ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಹೆಚ್ಚನ ತ್ವೀತಿ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ಅವನು ವಾಸ್ತವಿಕ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಹೆದರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ; ತನ್ನದೇ ನೆಚ್ಚಿನ ಒಂದು ಕಲ್ಪನಾ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತಲು ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಲ್ಲ ತ್ವೀತಿಯೂ ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಹಸ ಪ್ರಜೋದನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕೊಡುವ ತ್ವೀತಿ ಬರಿಯ ಮಕ್ಕಳುತನದ್ದಿರಬಾರದು, ದಿಟ್ಟತನದ್ದಿರಬೇಕು, ನಮ್ಮ ತ್ವೀತಿಪಾತ್ರರ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯನ್ನು ಬಯಸುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಗುಣಾತಿಶಯವನ್ನು ಬಯಸಬೇಕು; ಅಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸುರಕ್ಷಿತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಸೀನವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಭಾವದ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯಾಗಲಿ, ದಾದಿಯಾಗಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಆವಶ್ಯಕಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಎಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ, ನಾಯಿ ಕಚ್ಚಿತು, ಯಾವೋಂದು ಹಸುವು ತಿವಿದೀತು ಎಂದು ತವಕಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿಯೂ ತನ್ನದರಪ್ಪೇ ಮಕ್ಕಳುತನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಯಾಳು; ಅವಳು ಹತ್ತಿರವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಮಗೆ ಉಳಿಗಾಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಶಂಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿಯಾಳು. ಮಗುವಿಗೆ ಇಂಥ ಶಂಕೆ ಇದ್ದರೆ ಅಭಿಮಾನ ಮಿತಿಮಿರಿದ ತಾಯಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದೀತು. ತನ್ನ ಮಗು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಎದುರಿಸುವಪ್ಪು ಧೀನಾಗಬೇಕೆಂದು ಕೋರುವುದರ ಬದಲು, ಅವನು ತನ್ನನ್ನೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅವಲಂಬಿಸಿರಬೇಕೆಂದು ಕೋರುವವರು ಕೆಲವರುಂಟು. ಅವರು ಮುದ್ದುಮಾಡದೆಯೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳುಹೇಗಿರುತ್ತಿದ್ದರೋ ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಕಳಪೆಯೇ ಆದಾರು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ರೂಢಿಗಳೇ ಯಾವಜ್ಞೀವವೂ ಉಳಿಯತ್ತವೆ. ಅನೇಕರು ಪ್ರಣಯದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಪ್ರಪಂಚದ ಹಾವಳಿಯಿಲ್ಲದ ಒಂದು ರೇಖು ಸಿಗಬೇಕೆಂದು; ತಾವು ಮೆಚ್ಚಿಕೆಗೆ

ತಕ್ಕುವರಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮೆಚ್ಚಿಕೆ ಸಂದಾಯವಾಗಬೇಕೆಂದು, ಪ್ರಶಂಸನೆ ಅರ್ಹರಲ್ಲದಿದ್ದರ ಪ್ರಶಂಸ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು, ಅನೇಕರಿಗೆ ಸ್ವಗೃಹವೆಂಬುದು ಸತ್ಯದಿಂದ ತಲೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಿಶುಕ್ಳವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಾಫ್. ತಮ್ಮ ಭಯ ಭೀತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸನಗೊಳಿಸುವಂಥದ್ದು ತಾನೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸಹವಾಸ. ಅವೇಕೆಯಾದ ತಾಯಿಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ತಾವು ಪಡೆದುಕೊಂಡುದನ್ನೇ ಅವರು ಹೆಂಗಸರಿಂದಲೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಂಡಿರು ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳಿಂತೆ ಕಂಡರೋ ಆಗ ಚಕಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತಮ ತ್ವೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಕೊಂಚ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ಅದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ತ್ವೀತಿಸುವ ಜನಕ್ಕೆ ನೋವಾದರೆ ನಾವು ಉದಾಸೀನರಾಗಿರುತ್ತೇವೆಯೇ? ಜರುಗಿದ ದುರ್ಘಟನೆಗಾಗಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರುವುದು ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಸಹಜ; ಆದರೆ ದುರ್ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿತೆಂಬ ಶಂಕೆಯೂ ತ್ವೀತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಭಯಪಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತಪ್ಪ, ಮಿಕ್ಕವರ ಬಗ್ಗೆ ಭಯಪಡುವುದು ಸರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಮಿಕ್ಕವರ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಇಂಥ ಭಯ ಮುಖಿವಾಡದಂತೆ. ಮಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಭಯ ತರಿಸಿ ಅದರ ಮೂಲಕ ಅವರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬನು ಎಷ್ಟೇ ಆದರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾದರೂ ತನ್ನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅಚ್ಚಿಂತೆಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವನ ಶೀಲವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ವಿಷಯ. ದಿಟ್ಟನೂ, ಸಾಹಸ್ರಿಯನೂ ಆದರೆ ತನ್ನ ವೈಕೀಕ್ರಿಕ್ಯ ಯಾವ ಅಪೋಹವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದರವನ್ನು ತಾಳಬಲ್ಲ; ಮಕ್ಕಳನಾದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದರವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪಡೆದ ತ್ವೀತಿಗೆ ಎರಡು ಬಗೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು. ಒಂದು ಸುರಕ್ಷತೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾಯಿತು; ಪ್ರಾಪ್ತ ವಯಸ್ಸರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತ್ವೀತಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಮುಲ್ಯವಾದೊಂದು ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟು; ಜೀವನದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ತಂದೆತಾಯಿತನವನ್ನು ಸ್ವಾಪಿಸುವುದು ಒಬ್ಬ ಗಂಡಸಿಗಾಗಲಿ, ಹೆಂಗಸಿಗಾಗಲಿ ಲ್ಯಾಂಗಿಕವಾದ ಒಂದು ಕಾಮನೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ದೊಭಾಗಗ್ಗೇ ಸರಿ; ಬಾಳು ನೀಡಬಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಸುಖಗಳು ಅಂಥವರಿಗೆ

ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತವೆ, ಈ ಲೋಪವು ಒಂದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಹವನ್ನು ದ್ವಂಡಮಾಡಿ, ಒಂದು ಅಂತರ್ಮುಖ ವಿಶ್ವವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ವಿಂಡಿತ. ಅನೇಕ ಸಲ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ದುರ್ಘಟನೆಗಳು ಶೀಲಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲೋಪಾದೋಷಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ; ಆ ಲೋಪದೋಷಗಳು ಮುಂದೆ ಪ್ರೇಮ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಿಗಿನ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅನ್ನಯಿಸುವುದು; ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಗಿನ ಗಂಡಸರಿಗೆ ತ್ವರಿಸುವುದು ಅವರ ರೂಪಕಾಗಿ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿನ ಕಡಿಮೆಯೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು; ಗಂಡಸರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಿನ ಮೆಚ್ಚುವ ಗುಣಗಳು ಒಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ, ಹೆಚ್ಚಿಗಿನ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುವ ಗುಣಗಳಷ್ಟು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲ. ರೂಪವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಶೀಲವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಸುಲಭವೆಂದು ಹೇಳುವರಿತಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆ ಇರಲಿ, ರೂಪವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಹೆಚ್ಚಿಗಿನ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಬಲ್ಲರು; ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಶೀಲ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಗಂಡಸರಿಗೆ ಅಪ್ಪಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ; ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಇನ್ನೂ ಕಡೆಮೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವ ತ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯವಾಯಿತು. ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ತ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯ ಈಗ ನೋಡೋಣ. ಈ ತ್ರೀತಿಯೂ ಕೂಡ ಎರಡು ವಿಧದ್ದು. ಒಂದು ಆಸ್ಥೀಯ ಪ್ರಧಾನ ರೂಪ; ಇನ್ನೊಂದು ಭಯದ ಪರಿಣಾಮ, ಮೊದಲಿನದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೆಚ್ಚತಕ್ಕದೆಂದೂ, ಎರಡನೆಯದು ಒಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾತ್ರವೆಂದೂ ನನಗನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಕಾಶ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವ ದಿವಸ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಮ್ಯವಾದ ಸಮುದ್ರತೀರದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತೀರವನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚಿಗೆ, ಹಿಗ್ಗು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ಹಿಗ್ಗು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊರಧೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಂದುದು. ಸ್ವಂತದ ಯಾವೋಂದು ಹೊರಯಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧ ಅದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹಡಗು ಮುಳುಗಿತ್ತೇನ್ನು, ನೀವು ತೀರದ ಕಡೆಗೆ ಈಜಬೇಕು. ಆಗ ನಿಮಗೆ ತೀರದ ಮೇಲೆ ಬೇರೋಂದು ಬಗೆಯ ಪ್ರೇಮ ಬರುವುದು; ತೀರವು ಅಲೆಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾರುಮಾಡುವ ಸುರಕ್ಷೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗುತ್ತದೆ; ಆಗ ರಮ್ಯತೆ, ಅರಮ್ಯತೆಗಳ ವಿಚಾರ ಅಮುಖ. ಉತ್ತಮ ತ್ರೀತಿಯ ಹಡಗು ಭದ್ರವಾಗಿರುವವನ ಭಾವಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಂದುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮವಲ್ಲದ ಸಾಮಾನ್ಯ

ತ್ರೀತಿಯು ಹಡಗು ಒಡೆದು ಹೋದವನೆ ಭಾವಕ್ಕೆ ಸರಿಹೋಂದುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ತ್ರೀತಿಕೊಡಲು ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ತಾನು ಸುರಕ್ಷಿತನೆಂಬ ಭಾವನೆ ಪಡೆದಿರುವವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ; ಅಪಾಯ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಅದನ್ನು ಅರಕ್ಕಿಸುತ್ತಿರುವವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ; ಕಡಮೆ ರೀತಿಯ ತ್ರೀತಿಯಾದರ್ಲೋ ಅರಕ್ಕಿತೆಯ ಭಾವದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವುದು, ಅರಕ್ಕಿತೆಯಿಂದ ಹಂಟುವ ಭಾವನೆ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಅಂತರ್ಮುಖವಿವು, ಸವಾರ್ಥಪರವೂ ಆದುದು; ಏಕೆಂದರೆ ತ್ರೀತಿ ಪಾತ್ರವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದು ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವುದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರಕಾಗಿಯೇ ಹೊರತು ಸಹಜ ಗುಣಾತಿಶಯಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಗೂ ಈ ಬಗೆಯ ತ್ರೀತಿಗೆ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಯಥಾವತ್ತಾದ ಒಂದು ಪಾತ್ರವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಹೃತ್ಯೂವರ್ಕವಾದ ಎಲ್ಲ ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂಶಗಳೂ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅರಕ್ಕಿತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತ್ರೀತಿ ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಆಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಭಯ-ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂದಿದ ಲೋಕೋಣ್ಣಾಹ ಮತ್ತೆ ಅರಳುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ತ್ರೀತಿಯ ಹೆಚ್ಚಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗಲೂ, ಭಯದ ಮೇಲೆ ನಿಂತ ತ್ರೀತಿ ಅಷ್ಟು ಉತ್ತ್ರಾಷ್ಟವಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಭಯದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥವಿದೆ. ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯ ತ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಜನ ಬಯಸುವುದು ಒಂದು ಹೊಸ ಸೌಖ್ಯವನ್ನು; ಹಳೆಯ ಅಸೌಖ್ಯವನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕೆಂದಲ್ಲ.

ಅತ್ಯಾತ್ಮ ತ್ರೀತಿ ಪರಸ್ಪರ ಉಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸುವಂಥದು; ಸಂಖೋಷದಿಂದ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು, ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೆಯೇ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಾರತರವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ತ್ರೀತಿಯಂಟು; ಇದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ರಸವನ್ನು ಹೀರಿ ಹಿಪ್ಪೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಕೊಟ್ಟಿ ತ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ ಹೊರತು, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟದೆಂಬುದು ಅಪ್ಪಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ನೆತ್ತೆಯ ಹೀರುವ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಚಂಡ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೀರುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಅವರು ಕೊಬ್ಬಿತ್ತಾರೆ ರಸಿಕರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕಿದವರಾದರ್ಲೋ ಸಪ್ಪಯಾಗಿ, ತೇಜಸ್ಸನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂಥ ಜನ ಮಿಕ್ಕವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮರುಷಾರ್ಥಕಾಗಿ

ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರೇ ಹೊರತು, ಅವರೂ ಜೀತನಗಳಿಂದ ಭಾವಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತತ್ತ್ವಾಲಕ್ಷ್ಯ ಯಾರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವರೋ ಅವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಆಸಕ್ತಿ ಇವರಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ಪ್ರಚೋದನೆ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂದಷ್ಟೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಇವರಿಗಿರುವ ಆಸಕ್ತಿ; ಆ ಕೆಲಸಗಳೂ ಬಹುತೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರಪೇಕ್ಷವೇ ಇರಬಹುದು. ಇವರ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಲೋಪದಿಂದ ಇಂಥ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವುದೆಂಬುದು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ವಿಷಯ; ಆದರೆ ಈ ರೋಗದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದಾಗಲಿ, ಅದನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ, ಅಷ್ಟೇನೂ ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಇದು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಶ್ಯಂತ ಖ್ಯಾತಿ ಕಾಮನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೊಡಿರುವ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ. ಹಾಗೂ ಮಾನವನಿಗೆ ಸೌಖ್ಯ ತರುವುದು ಯಾವುದು ಎಂಬ ಅತಿ ಸಂಕುಚಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಈ ಭಾವ ಮೋಳಿಯತ್ತದೆಯೆಂದು ನನಗನಿಸಿದೆ. ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬುದು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವ್ಯಾಜವಾದ ಆಸಕ್ತಿ, ಅದು ಒಬ್ಬರ ಹಿತಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಏರ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲ, ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅದು ಇಬ್ಬರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿತದ ಒಂದು ಸಂಗ; ಇದೀಗ ನಿಜವಾದ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಾಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಬಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಒಂದು ಅಂಶ; ಯಾವೋಬ್ಬನ ಅಹಂ ಇಂಥ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಹಿಗ್ಗದಷ್ಟು ಭದ್ರವಾಗಿ ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಪಂಜರದಲ್ಲಿಟ್ಟಂತೆ ಸೆಟೆಯಕೊಂಡಿದೆಯೋ, ಅವನು ಬಾಳು ನೀಡುವ ಉತ್ತಮವರವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡವ; ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅವನು ಎಷ್ಟೇ ಏಳಿಗೆ ಬಂದಿರಲಿ, ಈ ಲೋಪ ಸರಿಯಾಗದು ಪ್ರೀತಿಗೆ ಎಡಗೊಡದೆ ಖ್ಯಾತಿ ಕಾಮನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮನುಷ್ಯ ವರ್ಗದ ಮೇಲಿನ ಒಂದು ರೋಷದಿಂದಲೋ, ದ್ವೇಷದಿಂದಲೋ ಆದ ಪರಿಣಾಮ; ಅಂದರೆ ಯೋವನದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅಸೌಖ್ಯದಿಂದಲೋ, ಪ್ರೌಢ ವರ್ಯಾಸ್ಯನಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನ್ಯಾಯಗಳಿಂದಲೋ, ಇಲ್ಲವೇ ಶತ್ರುಕಾಟದ ಭಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೋ ಉಂಟಾದ್ದು. ಅತಿ ಪ್ರಭಲವಾದ ಹಮ್ಮು ಒಂದು ಸೆರೆಮನೆಯಂತೆ; ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸುಖ ಪಡಬೇಕಾದರೆ, ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಮ್ಮುನ ಸೆರೆಮನೆಯಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದವನ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವೆಂದರೆ, ಅವ್ಯಾಜವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಅವನಿಗಿರುವುದೇ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಬೇಕು; ಎರಡು ಪ್ರೀತಿಗಳಿಗೂ ಸಮ ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದರೆ

ಮಾತ್ರ, ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾರ್ಥಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಡೆಗಳು ತಂಬಾ ಹಾನಿಕರವಾದವು; ಇವುಗಳಿಂದ ಲೋಕ ಯಾವಾಗ್ಗೂ ನೋವುಗೊಂಡಿದೆ, ಇಂದಿಗೂ ನೋವುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಜನ ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರರ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ತೋರಿದಂತಾದೀತೆಂಬ ಭಯದಿಂದ. ಅಂತಹೇ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊಡುವುದಿಲ್ಲ; ಯಾರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡುವರೋ ಅವರೇ ಆಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ದೋಷೆಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲ ಜನವೇ ಆಗಲಿ ತಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಉಂಟು ಮಾಡಿಯಾರೆಂಬ ಭಯದಿಂದ. ನೀತಿಶಾಸ್ತ್ರಾ, ಜಾಣತನವೂ ವಿಹಿತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಜಾಗರೂಕತೆಯನ್ನೇ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀದಾಯ್ಕಾಗ್ಗಲಿ, ಸಾಹಸಕ್ಕಾಗಲಿ ಭಂಗವೇ ಸಿದ್ಧ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಅಂಜುಬುರುಕುತನವನ್ನೂ ಮಾನವ ದ್ವೇಷವನ್ನೂ ತಂದಿತು; ಏಕೆಂದರೆ ಬಹುಮಂದಿಗೆ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಒಂದು ಅಗತ್ಯ ಸುಖ ಯಾವಜ್ಞಿವಪ್ಪಾ ಸಂದಾಯವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ; ಲೋಕದ ಬಗ್ಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಉದಾರಭಾವನೆ ತಾಳಬೇಕಾದರೆ, ಹತ್ತರಲ್ಲಿ ಒಂಭತ್ತು ಜನಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಅನುಭವ ಅಗತ್ಯ. ಅಂದರೆ ಅನೀತಿವಂತರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರೇ ನೀತಿವಂತರಿಗಿಂತ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆಂದು ನನ್ನ ತಾತ್ತ್ವಯವಲ್ಲ. ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ತಂಬಾ ಸಲ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯೆಂಬುದು ಇರುವುದಿಲ್ಲ; ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮೂಲಭೂತವಾದ ಒಂದು ವಿರೋಧವಿರುವುದೇನೋ ಅವರೂಪವಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಿಂಬತ್ತಿರು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಡಬಾರದೆಂಬ ಸನ್ನಾಹದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಇದ್ದಾರು; ತನ್ನ ತನ್ನ ಪ್ರತ್ಯೇಕತನವನ್ನೇ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಾರು; ದಿಟ್ಟವಾಗಿಯೇ ಉಳಿದಾರು; ಅದರಿಂದ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಫಲವಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಯಾವೋಂದು ಬೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ. ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ದೂರವಿಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ದೂರವಿಡುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಕ್ಯೇಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳೇ ಪ್ರೇಮ ಗಾಢವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಪಕ್ಷಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಭವವನ್ನೂ ತಪ್ಪಿಸಿಯಾವು, ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವೆನಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಬಿಗುಮಾನ ಇರಬಾರದು; ಅದರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ವೃಕ್ಷಗಳೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿಲೀನಗೊಂಡು

ಸಂಮಿಶ್ರವಾದ ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬೇಕು. ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವುದು ನಿಜವಾದ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಮಾರಕವಾದುದು.

* * * * *

ಅವ್ಯಾಸ ಯಾತ್ರೆ

- ಡಾ॥ ಕರೀಗೌಡ ಬೀಚನಹಳ್ಳಿ

ಅವ್ಯಾಸನನ್ನು ಈ ಸಾರಿ ತಿರುಪ್ತಿಗೆ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೇಬೇಕು- ಎಂದು ರಾಜಣ್ಣ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಂಗಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವ್ಯಾಸ ಒಂದು ವರ್ಷದ ತಾವಿಂದ ಮಗನಿಗೆ, “ನನ್ನನ್ನು ತಿರುಪ್ತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು” ಎಂದು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದಳು. ರಾಜಣ್ಣ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಿಡುವಾಗದೇ ಇದ್ದಿರಿಂದ, “ಹೋಗಾನ, ಹೋಗಾನ ಇರವ್ವು” ಎನ್ನತ್ತಲೇ ತಿರುಪ್ತಿಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಮುಂದೂಡುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೋಗಬೇಕು ಅಂದರೆ ಅವನ ಜಾಯಮಾನಕ್ಕೆ ಅದು ಒಗ್ಗದ ಕೆಲಸವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ತನ್ನವ್ಯಾಸನನ್ನು ನೋಡಲು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪದೆ ತಿಂಗಳಿಗೂಮ್ಮೆ ತನ್ನಾರ್ಥಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು.

ಅವ್ಯಾಸ ತನ್ನ ಮನ ದೇವರು ತಿರುಪ್ತಿ ತಿಮ್ಮಿಪ್ಪನಿಗೆ ಹೊತ್ತಿರುವ ಎರಡನೆಯ ಹರಕೆಯ ಹಣದ ಕುಡಿಕೆಯು ತುಂಬಿ ಹೋಗಿ, ಮೂರನೆಯ ಹರಕೆಯ ಕುಡಿಕೆಯನ್ನೂ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದಳು. ಇದರಿಂದ ‘ನೀನು ಮಾತ್ರ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ತಿರುಪ್ತಿ ಯಾತ್ರೆಯ ಮಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ- ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಕಾಣಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬೇಸರದಿಂದ ಮಗನಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆಸಿದ್ದಳು. ಈ ಮಾತ್ರ ಮಗನ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ನಾಟಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ಆಯಿಸಿನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ತನ್ನ ಮನ ದೇವರು ತಿರುಪ್ತಿ ತಿಮ್ಮಿಪ್ಪನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅಪೇಕ್ಷೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಅವ್ಯಾಸ ನಂಜವ್ಯಾಸ ಹರಕೆಯ ಹಣದ ಕುಡಿಕೆ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಅವಳು ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಅನೇಕ ಸಲ ತಿರುಪ್ತಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಹೋಗಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಆಕೆಯ ಗಂಡ ಜೆನ್ನಯ್ಯ, “ನಿನ್ನ ಓದೋ ಮಗನ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಾ” ಅಂತಲೇ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಾಲ ತುಂಬಿಸಿದ್ದ. ರಾಜಣ್ಣನಿಗೆ ತನ್ನವ್ಯಾಸ ಅಂದರೆ ಅದೇನೋ ಶ್ರೀತಿ! ಇಬ್ಬರ ಕರುಳಬಳ್ಳಿಯ ಸಂಬಂಧ ವಿಚಿತ್ರವಾದುದು, ಅವಳ ಮುಗ್ಗತೆ ಮತ್ತು ಸ್ವಚಂದತೆಯ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಆತ ಕಂಡು ಮರುಗಿ ಕರಗಿ ನೀರಾಗುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ

ತನ್ನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರೀತಿ, ತಾನು ಅವಳಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿರುವ ಅದಮ್ಯವಾದ ಮುಮತಿ ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನು, ಅವ್ಯಯಾವಾಗಲೂ ‘ಅವನು ನನ್ನ ಮಗ ಅಲ್ಲ ಮಗಳಿದ್ದಂಗೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತು ಅವನಿಗೆ ಸದಾ ನೆನಪಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು ಅವರಿಭ್ರಂಶ ಗಾಢ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾರ; ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ನೆನೆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನವ್ವನ ಸೀರೆ ಒಗೆದ್ದು, ಅವಳ ಬೆಂಜ್ಜಿದ್ದು, ಅವಳ ಬಾಣ್ಣನ ಮಾಡಿದ್ದ ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆನೆದಾಗ ಅವು ಅವನಿಗೆ ನಿಜಪೋಳಿ? ಬ್ರಹ್ಮೇಯೋ: ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ! ಅವುಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಬಾಲ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅವುಗಳ ಜೊತೆ ತನ್ನಯತೆಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಪಟ್ಟಿಂದ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರೂ ಆತ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯ ಕಾಲದ ಮೂಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು, ಅನುಭವಗಳು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿವೆ. ಅವು ಅವನ ನೆನಪಿಗೆ ಆಗಾಗ ಬಂದು ಕಾಡುತ್ತವೆ.

ಅವ್ಯನಿಗೆ ‘ಮೂರು ಮಕ್ಕಳೇ ಸಾಕಷ್ಟು ದೇವರೇ!’ ಅನ್ನಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ತಾನು ನಾಲ್ಕನೇ ಮಗುವಿಗೆ ಬಸುರಿಯಾದಾಗ ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಪೇಚಾಡಿದ್ದಳು. ಆದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಡನಿಗೆ, ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಶಾಪ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ತನಗೆ ಬಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಎಂಬ ಕೊರಗು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ಹಾಳಾದ ಗಂಡಸರು ಎಪ್ಪು ಹೇಳಿದರೂ ಕೇಳಲ್ಲ, ತನಗೆ ತಾನೇ ಸಂಕಟ, ಅವಮಾನ! ಎಂದು ತನ್ನ ಗಂಡನನ್ನು ಬ್ಯಾದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಈ ಸಾರಿ ಅವ್ಯ ತನಗೆ ಹುಟ್ಟಿವ ನಾಲ್ಕನೇ ಮಗುವಾದರೂ ಹೆಣ್ಣಾಗುತ್ತೆ ಅಂಥ ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದಳು. ಅದರಿಂದಾಗಿ ಈ ಸಾರಿ ಹೆಣ್ಣಾದರೆ ತನಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಸಾಕು ದೇವರೇ! ಎಂಬ ನಿಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದಳು.

ಅವ್ಯ ತಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆಯೇ ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಹೆಣ್ಣ ಮಗುವಾದಾಗ ಸಂತಸಪಟ್ಟಳು. ಒಮ್ಮೆ ತನಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಹೆರುವ ಭಾಗ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಜರಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣಾದರೆ ತನ್ನ ಕಷ್ಟ ಸುಖಕ್ಕೆ ನಾಳೆ ನೆರವಾಗುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಅದರಂತೆ ಅವಳ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಈ ಸಾರಿ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು.

ಚಿನ್ನಯ್ಯ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಲು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದನು. ಓದಿ ಅಂದ್ರೆ ಹಿರಿಯವನು ಮತ್ತು ಕರಿಯವನು ಓದು ತಲೆಗೆ ಹತ್ತಲ್ಲ- ಎಂದು ಬಳಪ ಸ್ಲೇಟು ಬಿಸಾಕಿ ಮನಗೆ ಬಂದರು. ಆಮೇಲೆ ಅವರನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯಕ್ಕೆ ಗೇಯಲು ಹಚ್ಚಿದ. ಆದರೆ ಮಧ್ಯದವನು ಮಾತ್ರ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗ ತೊಡಗಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಓದಕ್ಕೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದನಲ್ಲ! ಎಂದು ಅಪ್ಪ ಅವ್ಯನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ನಡುವೆ ಅವ್ಯನ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಬಾಣಂತನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಅವಳಿಗೆ ಬಾಣಂತನ ಮಾಡಲು ಅತ್ಯ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಅವ್ಯ ಇಲ್ಲ; ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರಿಲ್ಲ. ನಾದಿನಿಯರಿಲ್ಲ; ಮೊದಲ ಎರಡರ ಬಾಣಂತನಗಳನ್ನು ಹೇಗೋ ತನ್ನವ್ವ ಬದುಕಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ತವರಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಕಳಿಸಿದ್ದಳು. ಮೂರನೆಯದರ ಬಾಣಂತನವನ್ನು ತಾನೇ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಸರೆಹೊರೆಯವರ ನೆರವಿನಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಈಗ ತನ್ನ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಬಾಣಂತನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವ್ಯ ಅವತ್ತ ಹೊತ್ತಾರೆ “ರಾಜ” ಎಂದು ಮಲಗಿದ್ದಲ್ಲಿಂದಲೇ ಏದನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಓದೋ ಮಗ ರಾಜಣ್ಣನನ್ನು ಹೊಗಿದ್ದು. “ಬಂದೇನವ್ವಾ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ರಾಜಣ್ಣ ತನ್ನವ್ವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಏನವ್ವ ಹೊಗಿದೆ ಎಂಬಂತೆ-ನಿಂತನು.

“ನಿಮ್ಮಣ್ಣ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಹಸುಗಳನ್ನು ಹಾರು ಕಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ ಹಿಡ್ದುಂಡು ಹೋಗಾನ್ನೆ. ನೀನು ಎರಡು ಮಂಕರಿ ಕಸ ಆಗ್ತದೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗುಡಿಸಿ ನೀರು ತುಂಬಿ ತಿಪ್ಪಾಳದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಸದ ಗುಂಡಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಾ. ಅಪ್ಪಾತ್ತಿಗೆ ನಾನು ಎದ್ದು ಮೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಲೆಗೆ ಉರಿ ಹಚ್ಚೇನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು ಅವ್ಯ.

ಅಣ್ಣ ದನಗಳ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಮುದಿ ಜೋಡಿಯ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗೊಡ್ಡು ಕಡಸುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋರಿಗೆ ನಡೆದಿದ್ದ. ಅವನ ಹಿಂದೆ ಇನ್ನೂಬ್ಬ ತಮ್ಮನೂ ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ್ದ. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಮುಂಗಾರು ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೂದಿತ್ತು. ಉಳಲು ನೆಲ ಒಳ್ಳೆ ಹದವಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹಾರುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಅಪ್ಪ ಜೆನ್ಯುಯ್ಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಕೆಮ್ಮೆತ್ತು “ಎರಡೂ ಹಾರುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ”. ಮಳೆ ಬಿದ್ದು ಭೂಮಿ ಉಳಿಲು ಹದವಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಣದೊಲದ ಉಳ್ಳಿಮೆ ಮುಗಿದು ಹೋಗಲಿ? ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಾಜಣ್ಣ ದನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದ, ಅದು ದೊಡ್ಡ ಹಳೆಯ ಕಲ್ಲಿನ ಮಾಳಿಗೆ ಮನೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಬಹುಶಃ ಎರಡೂರು ತಲೆಮಾರಿನ ಜನ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿದ್ದು ಕಾಲ ತುಂಬಿಸಿದ್ದರು. ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ವಾಸ. ಅದರ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಟಿದಂತಿರುವ ದನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ. ಅದರ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಅಂಗಳ. ರಾಜಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದವನೇ ಮೊದಲು ಬಂದು ಮಂಕರಿಗೆ ದನಗಳ ಶೊಪ್ಪೆ ಎತ್ತಿ ತುಂಬಿದ ನಂತರ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಳೆ ಕಸಿನ ಹೊರಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗುಡಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮಂಕರಿಗೆ ತುಂಬಿದ. ಎರಡು ಮಂಕರಿ ಕಸವಾಯಿತು. ದನಗಳ ಗಂಜಲದಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಘಾಟು ವಾಸನೆ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು.

“ಮಂಕರಿ ಎತ್ತಬಾರಪ್ಪ” ಎಂದು ರಾಜಣ್ಣ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಹೊಗಿದ. ಅಪ್ಪ ಕೆಮ್ಮೆತ್ತು ಬಂದು ಕಸದ ಮಂಕರಿಯ ಮಗನ ತಲೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿದೆ. ರಾಜಣ್ಣನಿಗೆ ತಲೆ ‘ಚುರುಕ್ಕು’ ಎಂದಿತು. ಎರಡು ಮಂಕರಿ ಕಸವನ್ನು ತಿಪ್ಪೆಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ಕಸದ ಗುಂಡಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ. ಮಗ ಕಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಪ್ಪೆಗುಂಡಿಯ ಕಸದ ಗುಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಾಕಿ ಬಂದದ್ದು ಮಲಗಿದ ಬಾಣಂತಿ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು.

‘ಬಾ ಇಲ್ಲಿ, ಸೀರೆಗಳ ತಗೊಂಡು ಕರ್ಲ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗಿ ಜಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಾ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ “ಇವನ್ನು ಜಾಲಿಸೋದು ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತಾ! ಮೊದ್ದು ನೀರೊಳಕ್ಕೆ ಇವ ಅದ್ದು, ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತುಳಿದು ಒಸಕು. ಆಮೇಲೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಜಾಲಿಸು. ಅಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಾ ಮಗು ಉಜ್ಜ್ವ ಹೂದು ನೆಂದಿರುವ ವಾಸನೆ ಹೋಗ್ತಾದೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಸೊಪ್ಪಿನ ಮಂಕರಿಗೆ ತುಂಬತೊಡಿದಳು. ರಾಜಣ್ಣ ಅಪ್ಪ ಹೇಳುವುದನ್ನೇ ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದ.

“ಆಮೇಲೆ ಕ್ಯಾಯಿಂದ ಸೀರೆಯ ಉಂಡೆ ಮಾಡಿ ನೀರನ್ನು ಹಿಂಡು, ಹೋಗ್ತಾದೆ ನೀರು. ಆದ್ದೆ ನಾನೇ ಮಾಡಾನ ಅಂದ್ದೆ ನಾನಿನ್ನೂ ಹಸಿ ಬಾಣಂತಿಯಂತೆ. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ತಣ್ಣೀರು ಮುಟ್ಟಬಾರದು ಅಂತಾರೆ.

ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸನ್ನಿ ಆಗ್ನದಂತೆ. ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಅಪ್ಪೆ” ಎಂದಳು ಅಪ್ಪ.

ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಮಳೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ಉಲಿನ ಹತ್ತಿರದ ಕರಲು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೊಸ ನೀರು ಬಂದಿತ್ತು. ಬಂದ ಹೊಸ ಕೆಂಪು ನೀರು ಮೊದಲಿದ್ದ ಪಾಚಿಗಟ್ಟಿದ ಹಳೆಯ ಹಸರು ನೀರನ್ನು ಬಂದು ಮೂಲೆ ಕಡೆಗೆ ಒತ್ತಿರಿಸಿತ್ತು.

ರಾಜಣ್ಣ ಸೊಪ್ಪಿನ ಮಂಕರಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ತುಂಬಿದ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತುಕೊಂಡು ಕರಲು ಕಟ್ಟಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದಂತೆ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ನೀರಿಗೆ ನೆನಸಿದನು. ತನ್ನರಡು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಸುಸ್ತಾಗುವವರೆಗೂ ತುಳಿದನು. ಒಸಕಿದನು. ಅಪ್ಪನ ಕಡ್ಡಿ ಸೀರೆಗಳು ಹಸನಾದವು. ಬಲವಿಲ್ಲದ ಸೋತ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಮಂಕರಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮನಗೆ ಬಂದನು.

ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಗೋಡೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಬಿದಿರುಗಳ ಮೇಲೆ ಒಣಿಗಿ ಹಾಕಿದನು. ಮುಂಗಾರಿನ ಎಳೆ ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಕಡ್ಡಿ ಸೀರೆಗಳು ಮಿರಮಿರನೆ ಹೊಳೆಯತೊಡಿದವು.

ಅಪ್ಪ ಆಗಲೇ ಹಳೆ ಒಲೆ ಹಚ್ಚಿದಳು. ಒಳಗಿನ ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಂಜಿ ಮಾಡತೊಡಿದಳು. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಮುಗಿದುಹೋಗಿತ್ತು.

“ಸೀರೆ ಒಗೆಯೋದು ಕಷ್ಟ ಆಯ್ದೇನಪ್ಪಾ?” ಎಂದು ಮನಕರಿ ಮಗನನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

“ಇಲ್ಲ! ನೀ ಹೇಳಿದಂಗೇ ಒಗೆದೆ ಕಣವ್ವೆ” ಎಂದ ರಾಜಣ್ಣ. ಅಪ್ಪ ತನ್ನ ಮಗ ಒಗೆದ ಒಣಿಗಿ ಹಾಕಿರುವ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ಮೂಸುತ್ತಾ “ವಾಸನೆ ಹೋಗಿದೆ. ಚೆನ್ನಾಗೇ ಹಸನಾಗವೆ” ಎಂದುಕೊಂಡಳು.

“ಬಾ! ಕುಡಿಯಕ್ಕೆ ಮನೇಲಿ ಬಂದು ತೊಟ್ಟೂ ನೀರಿಲ್ಲ. ಕಾಲವೇಲಿ ಇವತ್ತು ನೀರು ಬಂದಿರ್ತದೆ. ಗಡಿಗೆ ತಗೊಂಡೋಗಿ ಎರಡು ಗಡಿಗೆ ನೀರು ತಂದುಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು. ಯಾರಾದ್ದು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆ ಅವರ ಕೈಯಿಲ್ಲಿ ಹೆಗಲ್ಲೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಸಿಹೋ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗಡಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕುಕ್ಕರಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೂತ್ತೊಂಡು ಮೆಲ್ಲಗೆ ಮಂಡಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಗಡಿಗೆ ತಗೋ. ಆಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎಡ ಹೆಗಲ ಮೇಲಕ್ಕೆ ತಗೊಂಡು, ಎದ್ದೇಳು. ಅಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೆ ಸಾಕು. ತುಂಬಿದ ಗಡಿಗೆ

ಸಲೀಸಾಗಿ ನಿನ್ನ ಹೆಗಲಿಗೆ ಬರ್ತದೆ ಎಂದು ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಬಂತೆ ಅದನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿದಳು.

ರಾಜಣ್ಣ ಕೋಣೆಯಿಂದ ಮಣಿನ ಗಡಿಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಉರ ಹೊರಗಿನ ಕಾಲುವೆಗೆ ನಡೆದ. ತಾನು ಬಂದಾಗ ಕಾಲುವೆ ಬಳಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗಡಿಗೆ ನೀರು ತುಂಬಿ ತನ್ನವ್ವ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಎಡ ಹೆಗಲಿಗೆ ತಂದುಕೊಂಡು ಮೇಲ್ಲಿಗೆ ಮೇಲೆದ್ದನು.

ಆತ ಹೊರಟಾಗ ಹೆಗಲು ಉರಿತ್ತು. ಅವ್ವ ಹೆಗಲಿಗೆ ಚೋಕಬಟ್ಟೆ ಮಡಿಚಿ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಬಿಟ್ಟತ್ತು.

“ಇನ್ನೊಂದು ಗಡಿಗೆ ತಂದಿದು, ಸಾಕು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ, ಸಂಜೆ ಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ಬಂದ್ದೇಲೆ ಇನ್ನೇರಡು ಗಡಿಗೆ ನೀರ್ವು ತರೀವಂತೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಅವನ ಹೆಗಲಿನಿಂದ ಇಳಿಸಿದಳು. ಗಡಿಗೆಯ ನೀರನ್ನು ಹಳಗೆಗೆ ಸುರಿದು, ಮತ್ತೊಂದು ಗಡಿಗೆ ನೀರನ್ನು ತರಲು ರಾಜಣ್ಣ ಕಾಲುವೆ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು.

ನೀರು ಮೋಗೆದು ಮೋದಲ ಸಲ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಂತೆಯೇ ಅವನು ಎರಡನೆಯ ಸಲವು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರದಾಡುತ್ತಿದ್ದುದ್ದನ್ನು ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಗುತ್ತು ಕೂಟಿದ್ದ ಉರಿನ ಕೆಂಚವ್ವ ಗಮನಿಸಿ, “ಯಾಕಪ್ಪ? ನಿಮ್ಮವ್ವ ನಿನ್ನ ಕಳಿಸವಳಿ ನೀರಿಗಿ!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ತುಂಬಿದ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಅವನ ಹೆಗಲಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟಳು. ಅವನು ಹೊರಟಾಗ ಆಕೆ. “ನಿಮ್ಮವ್ವ ನೀರಾಕ್ಷೋಂಡವಳಂತೆ! ಎಂತಾದು ಕೂಸು?” ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಹೆಣ್ಣ ಎಂದನು ರಾಜ.

“ಹೆಣ್ಣರ್ವೇಕು ಅಂತಿದ್ದು. ಕೊನೆಗೂ ಅವಳ ಹೊಟ್ಟೇಲಿ ಹೆಣ್ಣ ಹುಟ್ಟಲಿ ಬಿಡು!” ಎಂದು ಕೊಂಡಳು. ರಾಜಣ್ಣ ನಿಂತಲ್ಲಿಂದ ಎರಡು ಹೆಣ್ಣ ಕಿತ್ತಿಟಾಗ, “ಪನ್ನಾಡ್ತಿ! ನಿಮ್ಮವ್ವನ ಬಾಣಂತನ ನೀನೇ ಮಾಡು!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೆಂಚವ್ವ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯ ತೊಡಗಿದಳು.

ರಾಜಣ್ಣ ಹೊತ್ತು ತಂದ ನೀರನ್ನು ಅವ್ವ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಉಗಣಿ ಹಂಬಿನ

ಸಿಂಬಿಯ ಮೇಲೆ ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಳು. ತಾನು ಬೇಯಿಸಿದ್ದ ಅನ್ನದ ಗಂಜಿಯನ್ನು ಹೊಲ ಉಳಳು ಹೋಗಿದ್ದವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬರಲು ಅವಸರಿಸಿ, “ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಹೊತ್ತಾಯ್ದುದೆ ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಬಿಟ್ಟ ಬಾ” ಎಂದಳು.

ತಲೆ ಮೇಲೆ ಬಟ್ಟೆ ಸಿಂಬ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಅದರ ಮೇಲೆ ಅನ್ನದ ಗಂಜಿಯ ಸಿಲ್ಲರ್ ಪಾತ್ರೆಯ ತಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಮಗನ ತಲೆ ಮೇಲೆ ಹೋರಿಸಿದಳು ಅಷ್ಟಾದರೂ ತಪ್ಪಲಿಯ ಬಿಸಿ ಅವನ ತಲೆಗೆ ತಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಸಿಯ ಅನುಭವ ಅವನಿಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಣ್ಣ ಎತ್ತುಗಳ ಮುಂದಿನ ಹಾರನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ; ಅವನ ಹಿಂದೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಣ್ಣ ಹಿಂದಿನ ಹಾರನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದ; ಬಂದು ಹಸು ಕಣ್ಣ ಹಾಕತ್ತೆ ಅಂತ ಅಪ್ಪ ಅದರ ಕೊರಳ ಪಕ್ಕ ನೋಗ ಹಿಡಿದು ಅದರ ಜೊತೆಯೇ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದ. ರಾಜಣ್ಣ ಬಂದುದನ್ನು ಕಂಡು ಅಪ್ಪ ಬಂದು ಅನ್ನದ ಗಂಜಿಯ ತಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಅವನ ತಲೆ ಮೇಲಿನಿಂದ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡನು.

ರಾಜಣ್ಣ, ‘ಬರ್ತೀನಿ, ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಹೊತ್ತಾಗತ್ತೆ, ನೀರ್ವು ಬಾವಿಯಿಂದ ತಂದ್ವೋಬೇಕಂತೆ, ಅಂಗಂತ ಅವ್ವ ಹೇಳಿದ್ದು’ ಅಂತ ಅಂದವನೇ ಉರಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟುಬಿಟ್ಟ. ಮನೆಗೆ ಬಂದವನೇ ರಾಜಣ್ಣ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿಗೆ ಗಂಜಿ ಕುದಿದು. ತನ್ನ ಮುಸ್ತಕದ ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, “ಬರ್ತೀನಿ ಕಣಾವ್ವ ಹೊತ್ತಾಯ್ದು ಸ್ಕೂಲ್ಗೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಉರಿನಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ, ದುಗ್ಡದಲ್ಲಿದ್ದ ಮಿಡ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಮೂರು ಮೈಲಿಯ ದೂರದ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವನು ನಡೆದು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಕಾಲುವೆ ತಾವಿಂದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬೆಳಗಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೆಂಚವ್ವ, ತನ್ನ ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಮುಗಿಸಿ, ಹಾಗೆ ಮಗು, ಬಾಣಂತಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬರುವ ಎಂದು ಬಂದಾಗ ಅವ್ವ ಮನಿಗೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಲು ಕಾಯಿಸಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ರೆಡಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಾನೂ ಈ ದಿನ ಬಿಸಿ ನೀರನ್ನು ತಲೆಗೆ ಹಾಕಿ, ತಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಳು.

“ಮನಿಗೆ ನೀರಾಕೋ ದಿನವಾದ್ದು ನೀನು ಹೇಳಿ ಕಳಿಸ್ತಾರ್ದೆ?” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಸಿಟ್ಟಾಗಿಯೇ ನಂಜವ್ವನ ಮೇಲೆ ರೇಗುತ್ತಾ ಕೆಂಚವ್ವ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋದಳು.

“ಬಾ ಕೆಂಚಕ್ಕೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವ್ವ ಅವಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.

“ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಅಂತ ಇರ್ಮಾಡು ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ? ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೀಬಾರ್ದೆ?

ನೀನೊಬ್ಬಳೇ ಹೀಗೆ ಭಂಗ ಪಡ್ಡಿಯಲ್ಲ..” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೆಂಚವ್ ಅವನ ಮೇಲೆ ರೇಗಿದಳು.

“ನಮ್ಮ ಮಗ ಸ್ಕೂಲ್‌ಗೆ ಹೋಗೋ ತನಕ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಾನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ ಹೋದ ಕಣ ಬಾ. ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿಕಳಿಸಬಾರದು ಅಂತ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಯಾಕೆ ನಿಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡೋದು ಅಂತ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆ ಅಷ್ಟೆ” ಎಂದು ಕೆಂಚವ್ನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡತೊಡಿದಳು.

“ನಿನ್ನ ಓದೋ ಹೈದ ರಾಜಕಾಲವೆ ಹತ್ತಿರ ಹೊತ್ತಾರೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ನೀರಿನ ಗಡಿಗೆಯ ಹೆಗಲ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳೋದಿಕ್ಕೆ ಒದ್ದಾಡ್ತಾ ಇತ್ತು. ಆಗ ನನಗೆ ನೀನು ನೀರಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ನೆನಪಾಯ್ತು. ನಾನೂ ವಾರದಿಂದ ಬರಾನ ಬರಾನ ಅಂತಲೇ ಇದ್ದೆ. ಬಿಡುವೇ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ಆದ್ದೆ ಇವತ್ತು ಬಿಡುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ!” ಎಂದಳು ಕೆಂಚವ್.

“ಈಗ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಾಣಿಂತನವ ಅವನೇ ಮಾಡ್ತಾ ಅವೈ ಕಣ ಬಾ!” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವೈ ನಕ್ಕಿಬು. “ಅವ್ಯಾ ನನ್ನ ಅಪ್ಪಿ ತಪ್ಪಿ ಗಂಡು ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟವೇ! ಅವನೇ ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಾಗಿ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗಿತ್ತು! ಏನೇಳಿದ್ದೂ ಮಾತಾಡಲ್ಲ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೇಳಲ್ಲ. ಹೊತ್ತಾರೆ ಅವೈ ಸೀರೆಗಳ್ಳು ಒಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಒಣಗಾಕವ್ವೆ ನೋಡು” ಎಂದು ಒಣಗಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಸೀರೆಗಳ ಕಡೆ ತೋರಿಸಿದಳು. ಕೆಂಚವ್ ಸೀರೆಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, “ನಾವೆಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲವೇ? ನೆರಹೋರೆ ಅಂತ. ಅಂಗಾದ್ದೆ ನಮಗೆ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸು. ಸಂಕೋಚ ಪಟ್ಟೋಬೇಡ ಮನುಷ್ಯರು ಮನುಷ್ಯರ ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಆಗ್ನೇ ಮರಕ್ಕಾಗ್ತದ?” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಕೆಂಚವ್ನೇ ಮಧ್ಯಾಹ್ನಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿ ಹೋದಳು. ಆಮೇಲೆ ಅವೈ ಮತ್ತು ಮಗು ಇಬ್ಬರೂ ಹಾಯಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಹೋದರು.

ಸಂಚೆ ರಾಜಣ್ಣ ಸ್ಕೂಲಿನಿಂದ ಬಂದಾಗ ಅವೈ ಮಗಿಗೆ ಎದೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದಳು. ಕೆಂಚವ್ ಮನಿಗೆ ಬಂದು ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಟ್ಟಿ, ತನಗೆ, ಮಗಿಗೆ ಸ್ಕೂಲ ಮಾಡಿಸಿ, ತನಗೂ ಉಣಬಡಿಸಿ, ತಾನು ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಉಪನೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬಲವಂತಕ್ಕೆ ಉಂಡು ಹೋದಳೆಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಹೊತ್ತಾರೆ ತನಗೆ ಅವಳು ಗಡಿಗೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನೆನಪಿಸಿದಳು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅಣ್ಣ ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಅವಳು ಮಾಡಿಟ್ಟ ಅಡಿಗೆಯನ್ನು ಉಂಡು

ಹೋಗುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಿಳಿಸಿದಳು.

ರಾಜಣ್ಣ ಕೋಣೆಯೋಳಗೆ ಧಾವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕಂಡ ಅವೈ, “ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಸಿಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಪ್ಪು ಖಾರ ಹಾಕಿ ಮಿದಿ” ಎಂದಳು. ರಾಜಣ್ಣ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆಯೇ ರಾಗಿಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಸಿ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಮಿದ್ದು ಉಂಡು, ನೀರು ತರಲು ಗಡಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲುವೆಗೆ ಹೋರಟನು.

ರಾತ್ರಿಗೆ ಅಣ್ಣಾನೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲಿದ್ದನು; ಅವೈ ಅವನಿಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಹೇಳಿ ಕಲಿಸಿದ್ದಳು. ಅವೈ ನಡುಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ. ಅವೈ ಮಗಿಗೆ ತಲೆಗೆ ಹರಳೆಣ್ಣೆ ಒತ್ತುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಬುಡ್ಡಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ರಾಜಣ್ಣ ಹೋಂವರ್ಕ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗೆ ನಡುವೆ ನಾಳೆಯ ಮನಸೆಲಸಗಳು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಕಾಲ ಸರಿದಿತ್ತು. ರಾಜಣ್ಣ ದುಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೈಸ್ಕೂಲಿನವರೆಗೆ ಓದಿ ನಂತರ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಓದಲು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಈ ಸಾರಿ ತಿರುಪ್ಪತಿ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿಸಿ ಬಿಡುವ, ಅವಳ ಆಸೆ ನೆರವೇರಿಸಿ, ಬಿಡುವೆ ಎಂಬ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರಜೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಉಂಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಒಂದು ಶನಿವಾರದ ದಿವಸ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕುರಿ ಕೂದು ಬಾಡೂಟ ಮಾಡಿ ದೇರಿಗೆ ಎಡೆ ಇಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನೇಲ್ಲ ಉಟಿ ಹಾಕಿ ಹೊರಡುವ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ಎಡೆ ಇಕ್ಕುವ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ನೆಂಟರು, ಅಣ್ಣ ತಮ್ಮುಂದಿರೆಲ್ಲಾ ಪಾಲೆಗ್ಗಾಂಡು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಮೇಲೆ ರಾಜಣ್ಣ ತನ್ನವ್ವನ ಜೊತೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿಂದ ತಿರುಪ್ಪತಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಿದನು. ಅವೈ-ಮಗನಿಗೆ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಡೆಯ ಒಬ್ಬ ದಾಸಯ್ಯ ಸಿಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯವಾದ. ಅವನಿಗೆ ಅದು ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ತಿರುಪ್ಪತಿ ಯಾತ್ರೆ ಆಗಿತ್ತುಂತೆ! ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಹೋಸದಾಗಿ ತಿರುಪ್ಪತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಗೊತ್ತಾಗಿ ದಾಸಯ್ಯ, “ಏನೂ ಭಯ ಪಡಬೇಡಿ ಬಸ್ಸಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗ್ಗೇನಿ. ನಿಮ್ಮಂಥ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಭಗವಂತನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವುದೇ ನಿಮ್ಮಂಥ ದಾಸಯ್ಯಗೆ ಕಾಯಕ” ಎಂದನು. ಅವೈ-ಮಗ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ದಾಸಯ್ಯನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಬಂದು ಅವನ ಜೊತೆ ಪಯಣ ಮಾಡಿ ಬೆಳಿಗೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇಬ್ಬರೂ ತಿರುಪ್ಪತಿ ತಲುಪಿಕೊಂಡರು.

ದಾಸಯ್ಯ ತಾನು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಗೋವಿಂದರಾಜ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ತಂಗುತ್ತಿದ್ದ ಮನಗೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದನು. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಿರುಕೋಣಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ತಂದಿದ್ದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಡಿಸಿ, ಸಾನ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದನು. ತಾನೂ ಒಂದು ಕೋಣಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಟ್ಟು ಸಾನ್ ಮಾಡಿ ಹಣಕ್ಕೆ ಅಗಲವಾದ ಮೂರು ನಾಮ ಧರಿಸಿ ಬಾನಕಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಉದಿ “ಗೋವಿಂದ! ಗೋವಿಂದ! ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಾದನು.

ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರ್ತಿರೋ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ, ಕಾಲ್ಪನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀವು ನಡೆದು ಬರ್ತಿರೋ?” ಎಂದು ದಾಸಯ್ಯ ಅವ್ವ-ಮಾನನ್ನು ಕೇಳಿದನು.

ಅವ್ವ, “ನಾನು ನಡೆದೇ ಬರೋದು, ‘ನಿನ್ನ ನಿಧಿಗೆ ಬೆಟ್ಟ, ಹತ್ತೇ ಬರ್ತಿನೀ’ ಅಂತ ಹರಕೆ ಹೊತ್ತೊಂಡಿದ್ದಿನೀ.

ರಾಜಣ್ಣ, ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತೋದು ಕಷ್ಟ ಅಲ್ಲೇನವ್ವೆ?” ಎಂದ.

ದಾಸಯ್ಯ, “ಏನೂ ಕಷ್ಟ ಆಗಲ್ಲ, ನಾನು ಈಗ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಸಲ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತು ಇದ್ದಿನಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಸುಸ್ತಾಗಿಲ್ಲ! ಈ ತಿಮ್ಮಿಪ್ಪ ಹತ್ತಿಸ್ತೊಂಡು ಹೋಗ್ತಾನೆ! ನಾವು ಹೋಗಿ ಆ ಮೆಟ್ಟಿಲ ಹತ್ತಿರ ನಿತ್ತೊಂಡು ಸಾಕು!” ಎಂದ.

ಅವ್ವ ತನ್ನ ಹರಕೆಯ ಕುಡಿಕೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಚೀಲವನ್ನು ಭದ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧಾದಳು. ದಾಸಯ್ಯ ಮುಂದೆ ಹೊರಟ. ಅವರಿಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದರು.

ದಾಸಯ್ಯ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದು ಅವನ ಹಿಂದೆ ಅವ್ವ ನೋಡಿದರೆ ಅವಳು ಮೈಮೇಲೆ ದೆವ್ವನೋ ದೆವ್ವೋ ಬಂದವಳಂತೆ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿಗೆ ಬೆಟ್ಟದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವ್ವ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತುವುದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ರಾಜ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಉಳಿದ. ದಾಸಯ್ಯ ಅವ್ವನಿಗಿಂತಲೂ ಬಿರುಸಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವ್ವ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಳು. ಮಗ ಸುಸ್ತಾದವನಂತೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದು. “ಬಾ ದಾಸಯ್ಯ ಆಗಲೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟ” ಎಂದು ಕರೆದಳು.

“ಏನವ್ವೆ ನೀನು ಹಕ್ಕಿ ಥರಾ ಹಾರ್ತಾ ಇದ್ದೀ. ನನಗೆ ಕಾಲುಗಳೇ ಬರ್ತಾ ಇಲ್ಲ” ಎಂದ ಮಗ.

“ನಿನಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಗಾಗ್ತವೆ. ನಾನಾದ್ದೆ ಉರ್ಬಳ್ಳೆ ಹೊಲ, ಗದ್ದೆ, ದನಕರು ಅಂತ ತಿರುಗಿ ತಿರುಗಿ ಅಭ್ಯಾಸವಿದೆಯಲ್ಲ” ಎಂದಳು ಅವ್ವ.

ರಾಜಣ್ಣ ಮೌನವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಇಡತೊಡಗಿದ್ದ; ಅವ್ವನಿಗೆ ಮಗ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಗೊಂದಲವಾಗಿ ಅವಳ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಪ್ಪ ನಿಧಾನವಾಯ್ತು. ದಾಸಯ್ಯ ಆಗಲೇ ನಡೆದು ದಾರಿಯ ಆ ಶುದಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದ. ಅವನಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಣಿವೂ ಕಾಣಿಸ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವ್ವ ಮಗ ಇಬ್ಬರೂ ನಡೆದು ಹೋಗಿ ದಾಸಯ್ಯನ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ರಾಜಣ್ಣನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಯಾಸ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವ್ವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೈಮರೆತವಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೊನಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅಂತಿಮ ಕ್ಷಣಾಗಳಲ್ಲಿ ಗಿರಿಯ ಹತ್ತಿ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸನ್ವಿಧಿಗೆ ಬಂದು ತಾನು ಹೊತ್ತ ಹರಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸ್ತಿರುವ ಸಂಭ್ರಮ, ಸಂತೋಷ, ಸಮಾಧಾನ ಅವಳಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿತ್ತು.. “ ಇವತ್ತು ನನ್ನ ಬಾಳು ಸಾಧನಕವಾಯ್ತು! ತಿಮ್ಮಿಪ್ಪನ ಸಾಲದ ಹುಂಡಿಗೆ ನನ್ನ ಹರಕೆ ಹಣ ಸೇರಿತು! ನಾನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಇದ್ದರೇನು, ಸತ್ತರೇನು? ಅವನ ನಿಧಿಗೆ ಕೊನೆಗೂ ನನ್ನ ಕರೆಸಿಕೊಂಡನಲ್ಲ! ಅಪ್ಪೇ ಸಾಕು ನನಗೆ!” ಎಂದು ಕಳುಂಬ ಸ್ವಾಮಿಯ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಆನಂದದ ತಪ್ಪರತೆಯಲ್ಲಿ ಗರಕಿಯ ಮೇಲಿನ ಮುಗಿಲು ನೋಡುತ್ತಾ ತನ್ನಯಾಳಿಗಿ ಮೂರ್ಖ ಹೋದವಳಂತೆ ಕುಸಿದು ಕೂತಳು. ಮಗ ವಿಸ್ಕೃತನಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಅವ್ವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತನು. ತನ್ನ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಕೊನೆಯ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಸಂಭ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಸಯ್ಯ ತನ್ನ ಬಾನಕಿಯನ್ನು ಮುಗಿಲಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಧಂಕಟ್ಟಿ ಉದಿ ತೊಡಗಿದನು. ಬಾನಕಿಯ ನಾದದ ಏರಿಳಿತಕ್ಕೆ ಇಡೀ ಗಿರಿಯೇ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿ ಹೋದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಮಗ ‘ಅವ್ವ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾ ಅವ್ವನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸತ್ತೊಗಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವ್ವನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಏನೂ ಆಪಾಯ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಓದು ಪತ್ರ

ಪ್ರೀತಿ ಶಾಶ್ವತ! ಪ್ರೀತಿಸುವವರು ನಶ್ವರ

- ನಾಗತಿಹಳ್ಳಿ ಚಂದ್ರಶೇಖರ

ಒಲವ ತುಪಾರವೇ,

ನಿನ್ನ ನೆನಪಿನ ಸಿಂಚನ ಒಣಗಿದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದೆಂತಹುದೋ ಆಹ್ವಾದ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನನ್ನದೊಂದು ಅವಮಾನವನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಮನಸ್ಸು ಬಯಸುವುದು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವನ್ನು, ಬಹುಮಾನ, ಸನ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತೇವೆ. ನೀನು ನನ್ನವಳು, ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆಂಧ ಮುಷ್ಟುಮರೆ? ಮನಸ್ಸು, ದೇಹವನ್ನು ಅದರ ಎಲ್ಲ ಸೂಕ್ತತ್ವಾತ್ಮಕ ಕಣಗಳೊಂದಿಗೆ ತೆರೆದಿಟ್ಟು ನಾವಿಭ್ರಂಶ ಬಂಡಾಬಯಲಾದ ಮೇಲೂ ಇನ್ನೆಂಥ ಬಿಗುಮಾನ?

ಅಪ್ಪ ಒದದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ನನಗೆ ಎಸ್‌ಸೆಲ್‌ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಫೀಸು ಕಟ್ಟಲು ಹಣವಿರಲಿಲ್ಲ. “ಎಸ್‌ಸೆಲ್‌ಲಿಯವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಓದಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಆಗಾಗ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ವಚನ ಭಂಗವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬಂತು. ನಾಳೆಯೇ ಲಾಸ್ಟ್‌ಡೇಟ್‌ಎಂದು, ನನ್ನ ಆತಂಕ ಹೇಳತೀರದು. ಜೊತೆಗಾರರೆಲ್ಲ ಫೀಸು ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಹೆರಗನಹಳ್ಳಿಯ ಧರಣಿ ಶ್ರೀಮಂತರ ಹುಡುಗ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಫೀಸು ಕಟ್ಟಿದ್ದ. ದಿನವೂ ಕಾಲಿಸಿನಲ್ಲಿ ಅನಂತ ಮೇಷ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಯಾಕಿನ್ನೂ ಫೀಸು ಕಟ್ಟಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವಮಾನದಿಂದ ಮುದುಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ.

“ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಬರ್ತಕೆ ಬತ್ತದೆ ಅಂತ ಕಾಗ್ಗ ಬರ್ತು ಕಳಿಸೋಬುಡ್ಡನೆ. ಎಲ್ಲದೆ ದುಡ್ಡು? ಮದ್ದು ಹಳೇದನ್ನ ತೀರ್ಮೋಕೆ ಹೇಳು. ನಾನು ದುಡ್ಡಿನ್ನು ಗಿಡ ಹಾಕಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲಿ..” ಅಂತ ನಿಮ್ಮಂಪ್ಪಂಗೆ ಹೇಳು, ಹೋಗು ನಿಮ್ಮಪ್ಪನ್ನೇ ಕಳ್ಳು” ಅಂತ ಕಾಯಿ ವ್ಯಾಪಾರಿ ತಿಮ್ಮತೆಟ್ಟಿ ಎಲ್ಲರೆದುರಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿದ್ದ. ಸಾಲ ಕೇಳಲು ಸಂಕೊಂಡಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪ ದೃಸ್ಯತೆಯ ಪತ್ರ ಬರೆದು ನನ್ನ ಕಳಿಸಿದ್ದರು. ಅವನು ಅದನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಓದಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಹಿರಂಗಗೊಳಿಸಿ ಮಾತು ಮಾತಿಗೆ

ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ನಿಮ್ಮಪ್ಪ .. ಅಂದಾಗ ನನಗೆ ರಕ್ತ ಕುದಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಹುಶಃ ಇದು ಕಡೆಯದಿನ ಎಂದುಕೊಂಡೇ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಬಂದೆ. ಅಪ್ಪ ಏನೊಂದೂ ಮಾತಾಡದ ಬೆಳ್ಳಂಬೆಳಗೆ ಎದ್ದು ಗೊಂಡೆನಹಳ್ಳಿ ಸ್ಕೂಲಿಗೆ ಮಾಸ್ತರ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋರಣುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಅಳು ಒತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಹಪಾಠಿ ಧರಣಿಗೊಡ ನಾನು ಪರೀಕ್ಷೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಂತ ತಿಳಿದು ನನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದುಃಖಿಯಾದ. ಕಾರಣ ಬೇರೆ ಇತ್ತು.

ಈ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಪಿ ಹಾವಳಿ ಬಹಳ ಎಂದು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಾಗಮಂಗಲ ಸೆಂಟರ್‌ಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಹಜವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಹೊಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭಯ. “ಸಿ” ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಶುರುವಾಗುವ ನನ್ನ ಬದಿಯಲ್ಲೆ “ಡಿ” ಅಕ್ಷರದ ಧರಣಿ ಕೂರಬೇಕಿತ್ತು. “ನ್ಯೂ ಟ್ರೇಪ್” ಎಭಾಗದ 25 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ತೋರಿಸಿಬಿಡು. ಇನ್ನು ಹತ್ತು ಮಾಕ್ಸು ಹೇಗಾದರೂ ತೆಗೀತೀನಿ. 35 ಅಂಕಗಳಾದರೆ ಪಾಸಾಗಬಹುದು. ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಎಲ್ಲೀತನಕ ಬೇಕಾದ್ದೂ ಓದಿಸ್ತಾರೆ. ಈ ಸಾರಿ ಪಾಸಾಗಲೇಬೇಕು” ಇದು ಧರಣಿಯ ಬೇಡಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕೂರಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಂದಾಗ ಹೇಗಾದರೂ ಫೀಸು ಕಟ್ಟಬೇಕೆಂದು ಚಡವಡಿಸಿದವನು ಅವನೇ. ಅನಾಥ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಫೀಸು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವವನಂತೆ ಎಲ್ಲರ ಬಳಿ ಚಂದಾಗೆ ಹೋರಣ. ನನಗೆ ನೆರವಾಗುವ ಆಸೆಯಷ್ಟೇ ತಾನು ಪಾಸಾಗುವ ಸ್ವಾಧರ್ವವೂ ಇತ್ತೇಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವನು ಅದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ಚಂದ್ರುಗೆ ಫೀಸ್‌ಗೆ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ ನಾನು ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಮೊದಲೇ ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಕಾಗುತ್ತಾ ಜೋಳಿಗೆ ಹಿಡಿದು ಹೋರಣಿದ್ದ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಅವಮಾನವೆನಿಸಿತು. ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸುದ್ದಿಯಾಗಿ ಸ್ಕೂಲಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಾನು ಕುಬ್ಬನಾಗಿಬಿಟ್ಟೇ.

ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಅದೆಲ್ಲಿದ್ದರೋ ನನ್ನ ತಂದೆ ಶುಭ್ರ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ತೋಟ್ಟು, ಎಕ್ಕಡದ ರುಹರ್ಕ ರುಹರ್ಕ ಸದ್ದಿನೊಡನೆ, ಭೂತಿ ಹಿಡಿದು ಬಂದರು. ಹೇಗೆ ಹೊಂಚಿದರೋ ಏನು ಕತೆಯೋ, ಫೀಸಿನ ಹಣ ತಂದಿದ್ದರು. ಪ್ರೀತಿಯ ಜಿನ್ನು, ಆವಶ್ಯಕ ನನ್ನಪ್ಪನ ಬಗ್ಗೆ ಉಂಟಾದ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಯಾವ ಪದಗಳಿಂದ ವರ್ಣಿಸಲಿ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ

ಹಣ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಹಂಗಿಗೆ ಸಿಲುಕಲ್ಲಿ. ಅನೇಕರಿಗೆ ನಿರಾಸೆಯಾಯಿತು. ಅಪ್ಪ ಬಂದಿದ್ದು, ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಡ್ಡಾಸ್ತರಿಗೆ “ಕೊಂಚ ತಡವಾಯ್ತು, ಕ್ಷಮಿಸಿ” ಎಂದಷ್ಟೇ ಹಳೆ ಫೀಸು ತುಂಬಿದ್ದು, ವೋನವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿದ್ದು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿದೆ.

ಚಿನ್ನು, ನಾನು ಅಧ್ಯಾಪಕನಾದ ಮೇಲೆ ಎಪ್ಪು ನಿಷ್ಪೇಯಿಂದ ಪಾಠ ಮಾಡಿದೆನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಖವರು ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಫೀಸು-ಮಸ್ತಕ ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯಲು ಸಂಕೋಚ. ಆತ್ಮಸ್ತುತಿಗಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹನ್ನರಡು ವರ್ಷದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಷ್ಟು ನೆರವಾದೆ. ಕೆಲವರು ದುರುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಕೆಲವರು ಬೆಳೆದರು-ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಇರಲಿ. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದು, ಯಾರದೋ ಮನಗೆ ಹಾಲು, ಪೇಪರ್ ಹಾಕಿ. ಓಡೋಡಿ ಕ್ಲಾಸಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬರುವ ಬಡ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಅವರೋಂದಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನ್ಯೌಯಾರ್ಕಿನಲ್ಲೋ ಚಿತ್ರೀಕರಣ ಮಾಡುವಾಗ “ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನಾಡೆಂಡ್ ಸಾರ್, 84ನೇ ಇಸವೀಲಿ!” ಅಂತ ಎಳೆಯನೋಬ್ಬ ಬಂದು ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ ಎಂಥದೋ ಧನ್ಯತಾ ಭಾವ ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ನ್ಯೌಯಾರ್ಕಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಅಂದುಕೋಬೇಡ. ಅನೇಕರು ರಿಕ್ಷ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಾರೆ! ಮೇಸ್ಪರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಂಥ ಅನುಭವ ಸಾಧ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ? ನ್ಯೌಯಾರ್ಕಿನವರಿಗಿಂತ ಈ ರಿಕ್ಷ ಸ್ನಾಡೆಂಟ್ ಕಂಡರೇ ನನಗೆ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರೀತಿ! ಚಿನ್ನು ಆ ದಿನ ನೆನಪಿದೆಯೆ? ತಲೆಗೆ ಹರಳೆಣ್ಣೆ ಒತ್ತಿ, ಹಣೆಗೆ ವಿಭೂತಿ ಬಳಿದು, ರಟ್ಟಿಗಾತ್ರದ ಪೆನ್ನನ ತುಂಬಾ ಇಂಕು ತುಂಬಿ, ದಡ ಮುರಿದ ಸ್ನೇಹ ಪೆನ್ನಲ್ಗಳನ್ನು ಹಳೆ ಟ್ರಿಂಕಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾಮಿಟ್ಟಿ ಬಾಕ್ಸನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ನಾಗಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದು? ಮುಸಾಫಿರ ಬಂಗಲೆಯ ಪಡಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದು? ಧೇಟು ಮರಿ ವಿಶೇಷರೆಯ್ಯನಂತೆ ಹಳೆ ಬಸ್‌ಸ್ವಾಂಡಿನ ದೀಪದ ಬೆಳಕಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದು?

ಧರಣಿ ಎಂಬ ಅಸಾಧ್ಯ ಸಹಪಾತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಮಹಾ ಪ್ರಜಂಡ ಅವನು, ನ್ಯೌಟ್ರೋ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಟಿಕ್ ಮಾಡುವ

ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ನನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಬೆರಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೇತ್ತಿ ನಾನು ಹಣೆ ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೂ ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವನು ಉತ್ತರ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದೂ ತೀರ್ಮಾನವಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಅವನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ನೆರವಾದಿ. ಇನ್ನುಳಿದ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೋ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಇಡೀ ಶಾಲೆಗೆ ನಾಬಿಬ್ರಹ್ಮ ಪಾಸಾದದ್ದು. ಧರಣಿ ನನೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದಾಗ ನಾನು ಕೃಷ್ಣ ಅವನು ಅಜುರನ. ಅವನು ಅದನ್ನೇ ಪಟ್ಟಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು “ನೋಡು ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಅಜುರನನಿಗೆ ಯುದ್ಧ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಿಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನೀನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ?” ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಪಿ ಹೊಡಿಯುವುದನ್ನು “ಧಾರ್ಮಿಕ” ಹಂತಕ್ಕೇರಿಸಿದ್ದು. ಪಾಸಾದಕೂಡಲೇ ಮೆಡಿಕಲ್ ಓದಿ, ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಂದು ನೀಲಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ತೋಟ ಮಾಡಿ ಎರಡು ಬಾರಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅವನ ಅವಸ್ಥಾಂತರಗಳು ಅನೇಕ! ಮೊನ್ನೆ ಧಟ್ಟನೆ ಅದೆಲ್ಲೋ ಸಿಕ್ಕಿ “ನೀನು ಅವತ್ತು ನ್ಯೌಟ್ರೋ ಪರೀಕ್ಷೆಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ಮಾಕ್ಸ್‌ಗೆ ಹೆಲ್ಪು ಮಾಡದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ನಾನಿವತ್ತು ಹೀಗಿರ್ತಿರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದ. ಇದೆಲ್ಲಾ ಈಗ ನನು ತರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ಒಂದೊಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಎಳಿದೊಯ್ದರೂ ಗುಂಡಗಿರುವ ಭಾಮಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಿಗುತ್ತೇವೆ; ಸಿಕ್ಕಾಗ ನವಾಗೆ ನಾವೇ ನವ್ಯ ಭೂತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹ್ಯಪಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವಂತಿರಬಾರದು.

ಆತ್ಮದೊಡವೆಯೆ, ಒಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳಬೇಕು ನಿನಗೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಹೊದಾಗ ನಾಗಮಂಗಲದ ಮುಸಾಫಿರ ಬಂಗಲೆ ಎದುರು ಕೃಷ್ಣಭವನ ಎಂಬ ಹೊಡಿತ್ತಿ. ಅದರ ಮಾಲೀಕ ಭಾರಿ ತೊಕದ ಮನುಷ್ಯ. ಗುಜ್ಜಾನೆ ಮರಿಯಂತೆ ಅಡ್ಡಾಡಿಕೊಂಡು ಉಂಟ ಬಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಹತ್ತು ದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವನನ್ನು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಅವನಿಗೆ ಓದುವ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಏನೋ ಪ್ರೀತಿ. ತೋಟ ತೋಳಿಯುವ ಶ್ರೀನರ್ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದು ಬೆಳೆದು ಹೋಡಿಲ್ಲ ಮಾಲೀಕನಾದೆನೆಂದೂ, ತಾನು ಓದಲಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೊರಗು

ಸದಾ ಕಾಡುತ್ತಿರುವುದಾಗಿಯೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ನೀನು ಖಂಡಿತಾ ಪಾಸಾಗುತ್ತಿ ಎಂದು ಬೆನ್ನು ಸವರಿದ್ದು.

ನಾನು ಪಾಸಾದ ಸಂತೋಷದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೃಷ್ಣಭವನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿನವಷ್ಟೇ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಯಾವುದೋ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಕರಣವಂತೆ. ಭಾರವಾದ ಹೃದಯದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆ. ಆ ಭಾರೀ ದೇಹದಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಹೃದಯ, ಅದನ್ನು ಕಡ್ಡ ಅವನ ಪ್ರಿಯತಮೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜೀವ ತೆತ್ತ ಪ್ರಿಯಕರ. ಇದೆಲ್ಲಾ ರಹಸ್ಯದಿಂತೆ ವಿಷಾಧದಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಅಲುಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅವನು ಕಣ್ಣರೆಯಾದ ಕೆಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣಭವನವೂ ಕಣ್ಣರೆಯಾಯಿತು. ಪ್ರೀತಿಸುವವರು ನಶ್ವರ ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬುದು ಶಾಶ್ವತ ಎನಿಸಿತು ನನಗೆ.

ನಾಗರಿಕತೆ : ಆಶಯ

ನಾಗರಿಕತೆ

- ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕತೆ ಹಿರಿದು, ಬಲು ಹಿರಿದು;
ಒಡಕು ಮಡಕೆಗೆ ತುಂಬಿತಿರುವ ಬಣ್ಣದ ನೀರು,
ನೀರು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸೊಗಸು; ಅಲ್ಲಿ ಮಳೆಬಿಲ್ಲುಗಳ
ಜಲ್ಲಿ; ಏಂಬಿನ ಬಳ್ಳಿ ಕತ್ತಲೊಡನುಯಾಲೆ.
ಯಾಡುತ್ತಿದೆ; ತಳಿದ ಹಾಲಾಹಲದ ಮೇಲಮೃತ
ಬುರುಗು; ಓ, ಇದೋ ನೋಡು ಮಡಕೆ ಬರಿದೋ ಬರಿದು.
ಕರಗಿ ಕಾಮುಂಗಿಲು ಧುಮುಕುತ್ತಲಿದೆ ತೋರೆ ಶಿಶಿರ
ದೇರಿಂದ ಕೆಳನಾಡು ಬಾಯ್ದರೆದು ಸುಯ್ಯವೆಡೆ,
ಬಂಡೆಬಂಡೆಯ ಜಾರುಗುಪ್ಪೆಯಲಿ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ
ದಡದಡಕೆ ನಗುನಲವು ಬೆಳೆಕಳೆಯ ಉಲ್ಲಾಸ
ನೀಡುತ್ತಿದೆ, ಬಂತಿದೋ ಬಯಲು, ಆ ಅದೆ ಕಡಲು!
ನಡುವೆ ಕುದಿ ಮರಳು ಬಾಯ್ದರೆದು ಬುಸುಗುಟ್ಟಿ ಬರೆ
ಇಲಿಯಿತಹ ಜೀವನಧಾರವೆ ರಸಾತಳಕೆ,
ಸಂಜೆ ತಂಗಾಳಿ ಬಂದಾಡುತ್ತಿರೆ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ
ಮುಳ್ಳು ಮುಳ್ಳಾಗಿ ಧಳಧಳಿವ ತಂಗೋಳದ ಬಳಿ
ಕಲ ಕಲ ನಿನಾದರಸತಂದ್ರಿಯಲಿ ಮೈಮರೆತು
ಪಶ್ಚಿಮಾಂಗರದರುಣ ರಾಗರಥದಲೆ ಕುಳಿತು
ಗಂಧರ್ವಲೋಕ ಕಿನ್ನರಿಯ ನೂಪುರಮರದ
ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬೀದಿವರಿದಿರೆ ಕನಸು ಕಸದೋಳೋ
ರಸವ ಹಿಳಿದುಂಬೆನೆಂಬನು ನಮ್ಮ ತರುಣ ಕವಿ;
ನಂಬುವೆವೇಂ ಅಗೋ ಹಸಿವೆ ದಾರ ಜಗ್ಗುತ್ತಲಿದೆ;

ಇಳಿಯುತ್ತಿದೆ ಕಲ್ಪನೆಯ ಮುಗಿಲಿಂದ ನೆಲದ ಕಡೆ
ಗಾಳಿಪಟ, ಮನೆಗೆ ಬಂದೊರಗುವನು ಹುಳು ಹಿಡಿದ
ಜಂತಿಯಡಿ; ಕಮಟು ಚಾಪೆಯ ಮೇಲೆ ಸೋಳ್ಳೆಯಲಿ!

ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ವೇದಪೂ ಕಾಣದತ್ತಿಗೂಡ
ತತ್ತ್ವಗಳ ಹೊನ್ನೆ ಬಲೆ ಬೀಸುವನು ವಕ್ತಾರ;
ವೇದಿಕೆಯನಿಳಿದು ರೂಪಾಯಿ ಆಜೆ ಕಾಸುಗಳ
ದಿಗ್ನಿಜಯಕ್ಕೆದುವನು; ಒಳಗೆ ಹುಳು ಹಿಡಿದಂಥ
ಮರದ ಹೊರತೊಗಟೆ ಹಸುರೋ ಹಸುರು, ನೋಟಕ್ಕೆ
ತಂಪು ಬಲುಸೊಂಪು; ನೆಗಡಿಯಾದವನೊಬ್ಬ
ಬಚ್ಚಲೆನ ಬಳಿ ಶೂಡ ಶೂತು ತೂಕಡಿಸುತ್ತ
ಕಂಪುಗಳ ಕನಸಿನೇಣಿಯನೇರಿ ಮೇಲೇರಿ
ನಕ್ಕತ್ತ ಕುಸುಮಗಳ ಬಳಿಯೆ ಮರಿದುಂಬಿಯೋ
ಅರಗಳಿಯೋ ಆಗಿ ಆಡಲುಬಹುದು; ಮಳೆಬಿಲ್ಲಿ—
ನಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡುತ್ತ ಗುಡುಗುಸಿಡಿಲಿನ ರಭಸ
ಸುಳ್ಳ ಸುಳ್ಳ ಎಂದು ಮೈಮರೆತು ಇರಬಹುದು.

ಹುಲಿ ಚಿರತೆ ಹೊದೆಯಲ್ಲಿ; ಚಿಗರೆಕಡವೆಗಳಾಟ
ಬಯಲಲ್ಲಿ; ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಬಂದು ತೊರೆಯ ಬಳಿ
ಕೊಳೆವ ಮಾಂಸದ ರಾಶಿ. ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣ-
ದಂಥ ಹೊಂಬೆಳಕು ಕುಡಿ ಕುಣಿವ ಹಣತೆಗಳಗೋ
ಮುಂದಿನ ಚರಂಡಿ ಬಳಿ ಆಡುತ್ತಿವೆ; ಬಿರುಗಾಳಿ
ಬೀಸಿ ಬರೆ ಬೆಳಕು ಆರಲು ಕಾಲ ಬೇಕೆಷ್ಟು?
ಬಳಿಕ ಬರಿ ಹಣತೆಗಳು, ಬರಿ ಮಣ್ಣ ಭಣತೆಗಳು!
ಆ ಬಳಿಕ ಆರಿಹೋದಂಥ ಬೆಳಕಿನ ಕನಸು

ಆಗಾಗ; ಅದರ ಬಣ್ಣನೆ ಕಾವ್ಯ; ಅದರ
ಚಿಂತನೆ ಯೋಗ; ಅದು ಇದೆ ಇಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ
ಇದರಲ್ಲಿ ಎಂಬಾತ್ಮವಂಚನೆಯೆ ಭೋಗ.

ಭೋಗರೆಯುತ್ತಿರೆ ಕಡಲು ಮರೆತದನು ಮರಳಲ್ಲಿ
ಕಟ್ಟಿ ಮನಸೆಹೋಟಿಗಳ, ನಾಲ್ಕು ನಿಟ್ಟಿಗೂ ಶೂಡ
ಇಟ್ಟಿ ಕಾವಲ ನನ್ನ ಮನ ಇಲ್ಲಿ ಗೆರೆಯಿಚೆ
ಅದರಾಚೆ ನಿನ್ನ ಮನ ಎನ್ನುವುದು; ಆ ಆಚೆ
ತನ್ನದಾದರೆ ಮೇಲೋ ಏನೋ ಎಂಬಳಿಯಾಸೆ
ಕುದಿಸೆ ನೆತ್ತರ ಬಿಲ್ಲು ಬಾಣವನೋ ಗುಂಡನೋ
ಬಾಂಬನೋ ಎಚ್ಚು ಹುಚ್ಚಾಡುವುದು; ಈ ಆಟ
ನೋಟಕ್ಕೆ ಸೋಗಸುವುದು; ನೆತ್ತರಿನ ಹೋಳಿಯಲ್ಲಿ
ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋದರೆ ತಾನೆ ಏನು ಮನ ಮರ ಕೋಟೇ?
ಕಡಲಲ್ಲಿ ಹೋರೆಯುವುದು, ಆ ದಿಗಂತದ ಹಲುಸು
ಹೊಲದಿ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಜಗಳು ಹೋಳಿಹೋಳಿಯುವುವು;
ಈ ಇಲ್ಲಿ ಸುರಿದ ನೆತ್ತರ ಲೀಲೆ ಕಡಲ ಕೈ
ಒರಸುವುದು' ಮತ್ತೆ ಮರಳಲಿ ಮನಸೆಹೋಟುವು,
ಬೀಳುವುದು; ನಲಪ್ರೋಲವು ನಗು ಸರಸ ಪರಿಹಾಸ
ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಾಲೆಯಾಡುವುದು; ಮತ್ತೆ ಹೋರೆದೇಳುವುದು
ಹೆಮ್ಮಾರಿಗೌತಣವನ್ನಿಕ್ಕೆ ನೆಹ್ಮುವ ಚಪಲ.

ದಿಟವಯ್ಯ, ನಿಜ ಮಾತು; ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕತೆಯ
ಅಕ್ಕರಾಭ್ಯಾಸ ಉಲ್ಲಾಸಕರ: ಬರೆದು ಹೋದಲ ಆಕಾರ
ಅದನೆ ಅಳಿಸುವುದು ಮತ್ತದನೆ ಬರೆವುದು ಹೀಗೆ
ನಮ್ಮ ಗತಿ ಪ್ರಗತಿ ; ಮುಂದಕ್ಕೂಂದಡಿಯಿಟ್ಟು

ಹಿಂದಕ್ಕೂಂಡದಿಯಡುವ ಮನದ ಸಮಶೋಕವಿದು
 ಸುತ್ತು ಮುತ್ತಲ ಮುಳ್ಳು ನೆಲದಿ ಈ ಎಳಗರಿಕೆ
 ಎತ್ತಿ ತಲೆಯನು ಗಾಳಿಗೊಲೆವ ಮೊದಲೇ ತುತ್ತು
 ಒತ್ತೊತ್ತಿ ಬರುವ ಕತ್ತೆಗೆ; ಕೋಡುಗಲ್ಲೆರಡು-
 ಒಂದನಡರುತ್ತಲಿನ್ನೊಂದನೇ ಕೋರುವುದು;
 ನಡುವ ನೀಡಿದ ಮಹಾಕಂದರದ ದೆಯ್ಯ ಮೈ
 ನೋಡುವುದು; ನೋಡಿ ಹಾಡುವುದು; ಅದನೆಂತಾರೆ
 ಕೊಡಿಸುವೆನೆಂಬ ಚಿಂತ್ಯದ ಚಿಂತೆ ಚಿತೆಯಲಿ
 ಉರಿದು ಹೋಗುವ ಗಂಧಹಿಂನ ಕೊರಡಿ ಬರಡು
 ಬಾಳು, ಉಂಟ ಹೇಳಿದಿ ನಮ್ಮ ನಾಗರಿಕತೆಗು ಮಿಗಿಲು?

ಸಂಪರ್ಕ

- ಗಂಗಾಧರ ಜಿತ್ತಾಲ

ಕಳೆದವಾರ ಕುಣಿಯುತ್ತಲೇ ಬಂದಳು ನಮ್ಮ ಸರಿತೆ
 ಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರಂತೆ
 ಒಂದಪ್ಪು ಗೋಧಿ, ಒಂದಪ್ಪು ಜೋಳ ಭತ್ತೆ
 ಹಿಗೆಯೇ ಮತ್ತೇನೇನೋ
 ಮನೆಯಲ್ಲೇ ನೆಟ್ಟು ಸಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ತರಬೇಕು

ಸರಿ ಶುರುವಾಯ್ತು ಮಕ್ಕಳೋಡಾಟ, ಲಗುಬಗೇ, ಗಲಬೆ
 ನಾವಿರುವ ಐದನೇ ಮಜಲಿನೆತ್ತರದಲ್ಲೇ ಭರದ ಬಿತ್ತನೆ ಕೆಲಸ
 ಮೋಚಿನಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ
 ಹೊಲಗದ್ದೆ ಕಾಣದೀ ಮರಿ - ಕೃಷ್ಣವಲರ್ಲು
 ಖಾಲಿ ಓನ್ನುಗಳಲ್ಲಿ ಬೀದಿ ಧೂಳನು ತಂದು ಪಾತಿ ಕಟ್ಟಿ
 ಸುಕ್ಕಿದೊಣಕಲು ಬೀಜವಿಷ್ಪು ಹೊಳಿ
 ಬಾಟ್ಟಿ ನೀರಿನಲೆ ಪಜನ್ನ ಸುರಿಸಿ,
 ಕೃತಕೃತ್ಯರಂತೆ ಸುಗ್ಗಿ ಕನಸ ಕಾಣತ ನಿಂತ ಮುಗ್ಗಾರೀವಿ
 ಐದಾರು ದಿನ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಕೂತರು
 ಯಾವ ಸುದ್ದಿ ಸುಳಿವೂ ಇಲ್ಲ ಮೊದ್ದು ಮಣ್ಣಲೀ.

ಮೊನ್ನೆ ಮಾತ್ರ.

ಒಂದೆರಡು ಕಣ ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಲುಗಿದ ಕುರುಹು
 ನಿನ್ನೆಯೋ
 ಒಳಗಿನೊಳಗೇ ಏನೋ
 ಮೈ ಮುರಿದು ನಿಧ್ದೆ ತಿಳಿದೇಳ್ಳ ಧರ

ಇಂದೋ-

ಕಣ್ಣಿ ಮುಂದೇ ತೆರೆದ ಅಧ್ಯತೋಧ್ವವ ಪ್ರಹರ
ಚೆಣ್ಣಿರೊಲು ದೂಡಿ ಹೊಂಬೂದಿ ಹಣೀಕಿಕ್ಕಿ
ಇಣಿಕಿವೆ ಸುತ್ತ ನೂರಾರು ಅಂಕುರ!
ನೀರುಣ್ಣಿ ಅರ್ಪಕೆಗೆದ್ದ ಆಗಂತುಕರ
ಈ ಸೋಜಿಗದ ಸುತ್ತ ನೆರೆದ ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯೆ
ಸೇರಿ ನಾನೂ ಕುಳಿತೆ, ಮೃ ಮರೆತೆ ಮಗುವಾಗಿ.
ನಿಯಾಳಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತೆ
ಮುದ್ದಾದ ಮೊಳಕಿಗಳ ಹಸುಳೆ ಮಿದು ನಯ ನುಣಿಪ
ತೊರೆಯ ಅಕ್ಕರೆಯೋರತೆ
ಹತ್ತಿರಕೆ ಬಾಗಿದೆ ತಟ್ಟಿ ಬೆರಳಾಡಿಸಿದೆ. ಖುಷಿಪಟ್ಟಿ
ಹುತ್ತಾಹಲದಿಂದ
ಬದಿಯ ಮಣಿನಿಷ್ಟು ಸರಿಸಿ ನೋಡಿದೆ-
ಹಿಗ್ಗಿ ದುಂಡಗೆ ಗಬ್ಬಿವಾಗಿ ಬಿರಿದಿವೆ ಬೀಜ
ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಾಯೂರಿದಲ್ಲಿ ಇಳಿಸಿವೆ ಬೇರು- ಸೂಜಿಮೊನೆ ಪದಾರು-
ಒಡಲು ಬಿರಿದಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿವೆ ದೇಟು ಸಸಿಯ ಮೂಲಸ್ತಂಭ
ಶಾಲಿ ಟಿನ್ನುಗಳ ಬೀದಿ ಧೂಳಲ್ಲಿ ಮೃತಳೆದ ಸೃಜನದೀ ಕೌತುಕವ
ನಿಯಾಳಿಸುತ್ತ, ಕುಳಿತೆ, ಸೋಳಿ-ಸೋಳಿ-ಬೆರಳಾಡಿಸಿದೆ.
ಲುರದಲುಮ್ಮೆಜಳ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜೀಕಲೆ ಮಳಕ
ಇಷ್ಟು ಹತ್ತಿರದ ಜೀವ ಸೃಷ್ಟಿಸಂಪರ್ಕ ಕ್ಕೆ

ಧರೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದಡೆ

- ಲಿಂಗದೇವರ ಹಳೆಮನೆ

ಗುಜರಾತಿನ ಭೂಕಂಪವನ್ನು ಕಂಡಾಗ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಬಸವಣ್ಣನವರ
ಈ ವಚನ

ಒಲೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದಡೆ ನಿಲಬಹುದಲ್ಲದೆ
ಧರೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದಡೆ ನಿಲಲುಬಾರದು
ಪರಿ ನೀರುಂಬಡೆ, ಬೇಲಿ ಕೆಯ್ಯ ಮೇವಡೆ,
ನಾರಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳುವಡೆ,
ತಾಯ ಮೊಲೆವಾಲು ನಂಜಾಗಿ ಕಿಲುವಡೆ
ಇನ್ನಾರಿಗೆ ದೂರುವೆ,
ಕೊಡಲಸಂಗಮದೇವಾ!

ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಮೀರಿದ್ದು ನಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಧರೆ ಹತ್ತಿ
ಲುರಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದೆ ಏರಿ ನಿರುಣ್ಣಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಬೇಲಿ ಹೊಲ ಮೇಯ್ಯತ್ತಿದೆ,
ನಾರಿ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಯತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ತಾಯ ಮೊಲೆ ಹಾಲು ವಿಷವಾಗುತ್ತಿದೆ.
ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಗಿರಿಕ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಗೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ದೂರುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು
ಇಂದಿನ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೋ ಏನೋ? ಆದರೆ ಆ ದೂರುಗಳನ್ನು
ನಂಬುವರಾರು? ನಿಸಗ್ರಹೇ ಮುನಿದಾಗ ಮನುಷ್ಯ ಕಳೆಯುವು ನಿಲುವುಗಳಿಗೆ
ಸಿಗುವ ಅಥವಾದರೂ ಏನು?

ಗುಜರಾತಿನ ಭೂಕಂಪ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ನಡುಗಿಸಿದೆ. ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಾಣದಂತಹ
ಮಾರಣ ಹೋಮ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ. ಇನ ವಸತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕುರುಹನ್ನು
ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಮಣಿನ ಗುಡ್ಡಗಳಾಗಿ ಬಿದ್ದಿವೆ. ನಿಸಗ್ರಹ ತಾಂಡವ ನೃತ್ಯವನ್ನು
ಉಂಟಾಗಿಸಿದ ಸಕಾರ ದಿನಕ್ಕೊಂಡು ಹೇಳಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಸತ್ತವರ ಸಂಖ್ಯೆಯ
ಅಂಶಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಕೆಲವುಕ್ಷಣಗಳ ಕಂಪನದಲ್ಲಿ
ಭೂಮಿ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಮಂದಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಗರ್ಭಕ್ಕೆ ಸೆಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ

ಎಂತೆಂಥ ಮಂದಿ ಸೇರಿ ಹೋಗಿದ್ದರೋ ಏನೋ? ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದಂತಕಥೆಯಾದವರು, ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರಾಗಿ ಹೆಸರು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದ್ದವರು. ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳು, ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಮಣ್ಣಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಬಹು ಅಂತಸ್ತಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳು ತಳಾದಿ ನಡುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಪಟಪಟನೇ ಉರುಳಿ ದಿಖ್ಪದ ಗುಡ್ಡೆಗಳಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ ಜನ ಉಸಿರೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಲೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಅಸುನೀಗಿದ್ದಾರೆ. ಮಧ್ಯ, ಮಧ್ಯ ಇರಬಹುದಾದ ಕುಟುಂಬ ಜೀವಗಳನ್ನು ಮಡುಕಿ ತೆಗೆಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸರಕಾರ ತಡವಾಗಿ ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಅವಶೇಷಗಳ ಮಧ್ಯ ಹಲವಾರು ಗಂಟೆಗಳ ನಂತರವೂ ಬದುಕೆಳಿದ ಎಳೆಯ ಮನುಷ್ಯಾಂದನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದುದ್ದಾರಂತೆ. ಮಣ್ಣಿನ ಬಿರುಕುಗಳ ಮಧ್ಯೆಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಗರಿಕೆಯ ಚಿಗುರು ಮನುಷ್ಯನ ಅದಮ್ಮೆ ಜೀವ ಬಯಕೆಯ ಪ್ರತೀಕ ಈ ಮನು.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಲಾತೂರಿನಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಭೂಕಂಪ ಆಗಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡೇ ಜನ ನಡುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಗುಜರಾತಿನ ಭೂಕಂಪ ಅದನ್ನೂ ಮೇರಿದ್ದು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ತಾನೇ ಒರಿಸ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹದ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂತರ ಮಂದಿ ಅಸುನೀಗಿದ್ದರು. ಪಟ್ಟಣಗಳು, ಹಳ್ಳಿಗಳು ನಾಶವಾಗಿದ್ದವು. ಅಂಥುದಲ್ಲಿ ವರ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ವರ್ಷ ಪ್ರವಾಹದ ಹಾವಳಿ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ನೈಸರ್‌ಗಿರ್ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಿತಲೇ ಇವೆ. ನಿಸರ್‌ ತನ್ನದೇ ಆದ ನಿಯಮವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೋ ಎನ್ನುವಂತೆ, ಮೈಮೇಲಿನ ಭಾರವನ್ನು ಕೊಡುವಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅದು ಬಾಯಿರೆದಾಗಲೂ ಮನುಷ್ಯರು ಮಿಡತೆಯಂತೆ ಅದರ ಬಾಯೋಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದು ಬಯಲು ಬಾಯಿಸುವೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬದುಕುಳಿಯುವ ಬಟ್ಟೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿದೆ?

ಒಂದು ಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಾರತ ನೈಸರ್‌ಗಿರ್ ಪ್ರಕೋಪದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗಿತ್ತು. ಲಾವಾರಸದ ಬೆಂಕಿಯನುಳುವ ಅಗ್ನಿಪರ್ವತಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಪಾಂಪೆಯಂತಹ ಮಹಾನ್ ನಗರವನ್ನೇ ರಾತ್ಮೇರಾತ್ರಿ ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಈ ಅಗ್ನಿ ಪರ್ವತಗಳಿಂದ ನಾವು ಸುರಕ್ಷಿತ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವು. ಭೂಕಂಪಗಳು ಕೂಡ ತೀವ್ರತರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಪಾಯ ಮಾಡಲಾರವು. ನಾವು ಭೂಮಿಯ ಸಮಚಿತ್ತದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇವೆ

ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಭಯ ಇದ್ದದ್ದು ಪ್ರವಾಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ನದಿಗಳ ಪಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ನದಿಗಳ ನೀರಿನ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ವಹಣೆಯಿಂದಾಗಿ ಅವುಗಳ ಅಪಾಯವನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಹೊಸ ಹೊಸ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಂತೆಲ್ಲಾ ನಿಸರ್‌ ತನ್ನ ನಿಯಮಗಳನ್ನೂ ಕೂಡ ಮನರ್ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತೆ ಶೋರುತ್ತದೆ. ನಿಸರ್‌ದ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ಅವ್ಯಾಹತ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಆಕ್ರಮಣ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಮನುಷ್ಯ ನಿಸರ್‌ದ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಯಾದಷ್ಟೂ, ನಿಸರ್‌ ಅವನ ಮೇಲೆ ಇಮ್ಮಡಿ ಕೈಯಿವನ್ನು ಶೋರುತ್ತದೆ.

ಲಾತೂರಿನಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪವಾದಾಗ ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮಡುಕುವ ಗಂಭೀರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾಡಬೇಡಿದ್ದರು. ಪರಿಸರದ ನಾಶ, ಅಡ್ಡಾದಿದ್ದಿನ ಕೊಳ್ಳಬೇಬಾಗಿಗಳ ಹೊರೆತ, ದೂಡ್ ದೂಡ್ ದೂಡ್ ಆಳಕಟ್ಟಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಹಚ್ಚಿತ್ತಿರುವ ಉಪ್ಪು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಇರಬಹುದೇ ಎಂಬ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳು ನಡೆದು ಹೋದವು. ಆದರೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಉತ್ತರ ಮಾತ್ರ ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆಂಬ ಕಂಚಿತ್ತೂ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇಲಾಖೆ ಒದಗಿಸಲಾರದೇ ಹೋಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಗಾಧವಾದ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನುಷ್ಯ ನಿಸರ್‌ದ ಮುಂದೆ ಅಖಾಡದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಚಿತ್ಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಿಸರ್‌ ಗಹಗಿಸಿ ನಗುತ್ತಿದೆ. ಆ ನಗುವಿನ ಅಭ್ಯರದ ನಡುವೆ ಮನುಷ್ಯರ ಚೀತ್ಯಾರ, ಆಕ್ರಂದನ ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ನೆರವಿಗೆ ಬರುವ ಅಪರೂಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ನಾಗರೀಕತೆಯ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೇ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ನಿಸರ್‌ದ ವೈಪರೀತ್ಯದಿಂದಾಗಿ ನಡೆದ ಮಾರಣ ಹೋಮಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರ ಮತ್ತು ಬದುಕುಳಿದವರ ನೆರವಿಗೆ ಧಾವಿಸುವ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತಗಳು ಹಲವಾರು. ದೇಶದೆಲ್ಲೆಗಳ ಮೇರಿ, ಜಾತಿ, ಮತಗಳ ಎಲ್ಲೆ ಮೇರಿ, ದ್ವೇಷಗಳ ಎಲ್ಲೆ ಮೇರಿ ಈ ಸಹಾಯ ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹಿಂದೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಸಹಾಯ ಒದಗಿ ಬಂದಿತ್ತು. ಈಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಸಹಾಯ ನೀಡಲು ಜನ ಮುಂದಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಜನತೆ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ, ಕಂಬಳಿ, ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ

ಕೊಡಲು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಶೀರಿ ಉಗ್ರರು ತಮ್ಮ ದೇಹದ ರಕ್ತ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಳಿಸಲು ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಾಶೀರವನ್ನು ಭಾರತದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ರಕ್ತದ ಕೋಡಿಯನ್ನೇ ಹರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜೀವರಸವಾದ ಅದೇ ರಕ್ತವನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ತೆಗೆದು ಕಳಿಸತ್ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ಮಾನವೀಯತೆ. ಹೊರದೇಶಗಳಿಂದ ಹಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ವಸ್ತುವಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದ ಒಳಗಂತೂ ಜನ ಇಂಥ ತುರ್ತು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸದಾ ಸಿದ್ಧರಾಗೇ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದು ಈ ಸಹಾಯ ನಿಧಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತುರ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಶಾಹಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಭಯಂಕರವಾದದ್ದು. ಅಧಿಕಾರಿಯಾದವನು ಬಹಳಪ್ಪು ಸಾರಿ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಮರೆತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರದ ದರ್ಶನವನ್ನು ತೋರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಅಲ್ಲದೆ ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥವೂ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಜೊತೆ ರಾಜಕಾರಣಿ ಸೇರಿದರಂತೂ ಅದೊಂದು ಆಧುನಿಕ ಡಾಕಾಯಿತರ ಗುಂಪಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಲಾತೂರಿನ, ಒರಿಸ್ಸಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಬಂದ ಸಹಾಯ ಧನ ಹಂಚಿಕೆಯಾದದ್ದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ದೂರುಗಳಿವೆ. ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಂತೃಸ್ಥರಿಗೆ ಅವು ಸಿಗಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಕ ಆರೋಪಗಳಿವೆ. ಭೂಕಂಪ ಆಗಿ ಅವಶೇಷಗಳ ಮದ್ದೆ ನರಭೂತ್ವ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಜನರ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಹಣ ದೋಚಲು ಕಳ್ಳಕಾರ ಗುಂಪು ತೊಡಗಿತ್ತು ಎಂಬ ವರದಿಯಾಗಿದೆ. ಆ ಕಳ್ಳಕಾರಿಗೂ ಈ ಕಳ್ಳರಿಗೂ ಏನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಕಡೆ ಮಾನವೀಯತೆಯ ಮಹಾಮಾರ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಆಗರ. ಇವುಗಳ ಮದ್ದೆ ಸಂತೃಸ್ಥರು ಸಿಕ್ಕಿ ನಲುಗುವಂತಾಗದಿರಲಿ.

ಭಾರತೀಯರ ಮನಸ್ಸೇ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾದ್ದು. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕೂಗು ಮೆಟ್ಟಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಾಗಲು ತಮ್ಮ ಪರಂಪರಾಗತ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಭೂಕಂಪವಾದಾಗ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಶ್ರೀವೇಣಿ ಸಂಗಮದಲ್ಲಿ ಹುಂಭಮೇಳಕ್ಕೆಂದು ಲಕ್ಷ್ಮಿಂತರ ಮಂದಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸಾಧುವೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದನಂತೆ. ಭೂಕಂಪ ಇಲ್ಲೇ ಜರುಗುವುದಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದು ಬೇರೆಡೆ ಜರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡ್ಡು ಎಂದು. ಇಂಥ ಮೂರಿ ಸಾಧು ಸಂತರು ಇರುವವರೆಗೆ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ

ಮಾತಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅವರಿಗೇನಾದರೂ ತಪ್ಪಿ ಶಕ್ತಿಯ ಬಲ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಭೂಕಂಪವೇ ಆಗದಂತೆ ತಡೆಯಬೇಕಿತ್ತು. ತನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವ ಈ ಸಾಧು ಸಂತರ ನೀತಿಯೇ ಬಹುಶಃ ಭಾರತೀಯ ಅಧಿಕಾರ ವರ್ಗಕ್ಕೂ ವರ್ಗವಣೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಈ ರೀತಿಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಭಾರತೀಯ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಲಿ ಮಾನವೀಯ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೇ ಮಾರಕವಾದಂಥವು.

ಈ ಬಾರಿಯ ಭೂಕಂಪ ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಾಯಿತು ನಿಜ. ಆದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಬೇರೆ ಕಡೆಯೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕನಾರ್ಚಿಕದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿ ಕಂಪಿಸಿದೊಡನೆ ಜನ ಭಾರೀ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಂಪಿಸಿಕೊಡಗಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಂಪನದ ಹಿಂದೆ ಒಂದೊಂದು ಕರೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಇಂದು ಕಥೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತು. ತಿರುಪ್ಪತಿಯ ಅಲಮೇಲು ಮಂಗಮ್ಮನ ತಾಳಿಸರ ಕತ್ತಿನಿಂದ ಬಿದ್ದು ಹೋಗಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಭೂಕಂಪವಾಯಿತು ಎಂಬುದೇ ಆ ಕಥಾನಕ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಈ ಸುದ್ದಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಡಿಜ್ಜಿನಂತೆ ಹಜ್ಜಿ ಗರತಿಯರಲ್ಲಾ ಒಂದೊಂದು ಹರಿತಿಣದ ತುಂಡನ್ನು ದಾರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೋರಳಿಗೆ ಬಿಡುಕೊಂಡರಂತೆ. ಈ ಮೌಧ್ಯಕ್ಕೆ ಏನು ಹೇಳುವುದು? ಕಡೆಗೆ ಅಲಮೇಲು ಮಂಗಮ್ಮನ ಅರ್ಚಕ್ಕೇ ಅಂಥ ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧಿಕೃತ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿ ನಿಜವಾದ ಭೂಕಂಪವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಈ ಸರ್ಕಾರಗಳು, ಮನುಷ್ಯರು ಎಚ್ಚೆತ್ತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಕಾರ್ಯೋಚನ್ನಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೊಡಗಿದೆ. ಕಡೆಯ ಆಸೆಯಿಂದರೆ, ಪ್ರಕೃತಿಯೂ ಉಳಿಯಬೇಕೆ, ಮನುಷ್ಯನೂ ಉಳಿಯಬೇಕು. ಅದು ಮೊದಲ ಆದ್ಯತೆಯಾಗಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು? ಅಲ್ಲಮನ ವಚನವೊಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದೆ.

ಪ್ರಾಣಿಯನಿಂದಿಗೆಳೆದು ಅಪ್ಪುವುಲ್ಲ,

ಅಪ್ಪವನತಿಗೆಳೆದು ಅಗ್ನಿಯಿಲ್ಲ,
ಅಗ್ನಿಯನತಿಗೆಳೆದು ವಾಯುವಿಲ್ಲ
ವಾಯುವನತಿಗೆಳೆದು ಆಕಾಶವಿಲ್ಲ
ಆಕಾಸವನತಿಗೆಳೆದು ನಾದವಿಲ್ಲ
ನಾದವನತಿಗೆಳೆದು ಬಿಂದುವಿಲ್ಲ
ಬಿಂದುವನತಿಗೆಳೆದು ಕಳೆಯಿಲ್ಲ
ಕಳೆಯವನತಿಗೆಳೆದು ಆತ್ಮವಿಲ್ಲ.

ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಬಸ್ತು ಬಂದದ್ದು

-ಡಾ.ನಾ. ಡಿಸೋಜ

ಕಾಗೋಡಿನ ಶಿಟ್ಟಪ್ಪನ ಹೋಟಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ಚಾ ಅನ್ನ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಂಕೇರಿ ತಿಮ್ಮಿಜ್ಜ ಹೋಟಲಿನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತ. ಗಜಾನನ ಬಸ್ತು ಹೊಗೆಕಾರಿ ಹೊಂಕರಿಸಿ ಹೊರಟಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕ ಅವನ ಕೆನ್ನೆ ಗದ್ದದ ಮೇಲೆ ಚೊಪು ಚೊಪಾಗಿ ನಿಂತ ಬಳಿ ಕೂದಲುಗಳೂ ನಕ್ಕವು. ಆಳಕ್ಕೆ ಇಳಿದ ಕಳ್ಳುಗಳೂ ನಕ್ಕವು. ಕಿವಿಯಲ್ಲಿಯ ಒಂಟಿಗಳೂ ನಕ್ಕವು. ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಈ ನಗೆ ಅಡಕ ಸಿಂಗಾರದಂತೆ ಕಂಡಿತು.

ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಚಾ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಗೋಡು ಈರಭದ್ರ ತಿಮ್ಮಿಜ್ಜನ ನಗೆ ನೋಡಿ-

‘ನಗಾಕೆ ಎಂತಾದಾಯೋ ತಿಮ್ಮಿಜ್ಜ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ಹಳೆ ಕರೆ ಗ್ಯಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು ಬುಡು ನಮ್ಮುದೆನಿದ್ದು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಹಳೇದು ಪಳೇದನ್ನ ಗ್ಯಾಟಿಸಿಕೊಳ್ಳೋದು, ನಗೋದು ಇಲ್ಲ ಅಳೋದು ಎಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಕ್ಕ ತಿಮ್ಮಿಜ್ಜ.

‘ಸಂತೋಸಾನ ಹಂಚಿಕೋಬೇಕು ಅಂತಾರೆ. ಅದೇನು ಇಸ್ತೇ ಯೋಜು. ಕೇಳಾನ’ ಎಂದು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿದ ಈರಭದ್ರ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿನ ಮೂಗುದಾಣ ಸಡಿಲ ಬಿಟ್ಟು ಗಾಡಿಯನ್ನು ಓಡಿಸುವಂತೆ.

‘ಈಗ ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಸ್ ಬರತಾವಲ್ಲ.. ಗಜಾನನ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಮಂಜುನಾಥ, ದುರ್ಗಾಂಬಾ, ಈಗ ಐವತ್ತು ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಈ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಂದು ಬಸ್ಸುತು ಬರಿರಲಿಲ್ಲ’.

ತಿಮ್ಮಿಜ್ಜ ಸುರ್ ಎಂಚು ಚಾ ಹೀರಿ ತನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದ.

‘ಮೊದಲ್ಲೆ ದಪ ಬಸ್ ಬಂದದ್ದು ಗ್ಯಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು’ ಎಂದ

ಮೊದಲ್ಲೆ ದಪ ಬಸ್ ಬಂದದ್ದು, ಫಸ್ಟ್ ಟೇಮ್ ಬಸ್ ಬಂದದ್ದು ಅನ್ನು ಎಂದ ಈರಭದ್ರ ಅಲೆಮನೆಯ ಒಲೆಗೆ ಬಣಗಿದ ಕುಂಟೆ ತುರುಕಿದಂತೆ.

‘ಹಂ. ಘಸ್ಟ್ ಜೇಮು’ ಎಂದುತ್ತಿಮ್ಮೆಜ್ ಮತ್ತೆ ನಕ್ಕೆ.

ನೆರಿಗೆಗಟ್ಟಿ ಉದ್ದವಾದ ಕಿವಿಗಳ ಕೆಳ ಹಾಳೆಗಳನ್ನೇ ಜೋಕಾಲಿಯನ್ನಾಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬಂಟಿಗಳು ತಾಗಾಡಿದವು. ಬೊಚ್ಚು ಬಾಯಲ್ಲಿ ನಗೆ ನಲಿದಾಡಿತು.

‘ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಬಂದದ್ದು ಹೌದು, ನಾನು ಏಟು ತಿಂದದ್ದು ಹೌದು’ ಎಂದು ಮುದುಕ ಎಂದೋ ನಡೆದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡ.

‘ಹಾದಂತಿನಿ’ ಬಹಳ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ನುಡಿದ ತಿಮ್ಮೆಜ್.

ಬರಿದಾದ ಲೋಟವನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಮುದುಕ ನೆನಪಿನ ಜೀಲಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಹಾಕಿ ಮುಡುಕತೊಡಗಿದ.

ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸು ಬಂದು ಕೆಲ ವರುಷಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಚಾಕೋಎಲ್ ಬಸ್ಸು, ಬಸಿನ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಪಿಪಾಯಿ. ಅದರ ಕೆಳಗಡೆ ಬಂದು ಒಲೆ. ನಿಗಿನಿಗಿ ಕೆಂಡಗಳು. ಆಗಾಗೆ ಕಂಡೆಕ್ಕರ್ ಇಳಿದು ಗಾಳಿ ಹಾಕುತ್ತಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೊಂದು ತಿರುಗಣೆ ಹಿಡಿ. ಹಿಂಬದಿ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಲಿತವರ ಬೆನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಂಬಿ.

ಬಸ್ಸು ಬಂದರೇನೆ ಬಂದು ಅದ್ದುತ್ತ. ಎತ್ತಿಲ್ಲ, ಹೋಣಗಳಿಲ್ಲ. ಕುದುರೆಗಳಿಲ್ಲ. ರಬ್ಬಿನ ನಾಲ್ಕು ಜಕ್ಕಗಳ ಮೇಲೆ ಓಡುವ ಮಹಾ ಯಂತ್ರ ಮುಂದೆ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಉದ್ದ ಮೂತಿ, ಮೊಂ ಮೊಂ ಎಂದು ರಸ್ತೆ ಮೇಲಿರುವವರನ್ನು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುವ ಹಾರ್ನು. ಮೂರು ಮೈಲಿಯವರಗೂ ಕೇಳಿಸುವ ಅದರ ದಟ್ಟಬಡ ಸದ್ಗು.

ಮುಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಚಕ್ಕ ಹಿಡಿದು ಕುಲಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಓವ್. ಇವನೇ ಕೈಷ್ಟೆ ಪರಮಾತ್ಮೆ. ಇವನ ಕಾಲ ಬಳಿ ಕೈ ಬಳಿ ಮತ್ತೇನೋ ಹಿಡಿಕೆಗಳು. ಚಕ್ಕ ತಿರುಗಿಸುವುದರ ಜೋತೆಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಎಳಿದು ಒತ್ತಿ, ಮೆಟ್ಟಿ, ಅಮುಕಿ ಆತ ವನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಬಸ್ಸು ತೊಣಬಿ ಹೊಕ್ಕೆ ಗೂಳಿಯ ಹಾಗೆ ಓಡುತ್ತಿತ್ತು.

ರಸ್ತೆ ಮೇಲಿ ಮಣ್ಣೆಲ್ಲಾ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ.

ಬಸ್ಸು ಎದ್ದು ಬಿದ್ದು ಒಳಗಿರುವವರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಬಿಸಾಡಿ ಕುಕ್ಕೆ ಕುಣಿದಾಡಿಸಿ ಕ್ಯಾಹಾಲಿನ ಕೇಲುಗಳು ಸಡಿಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹಿಂದೊಬ್ಬ ಕಂಡೆಕ್ಕರ್, ಅವನು ರ್ಯಾಚೆ ಎಂದರೆ ಬಸ್ಸು ಓಡುತ್ತದೆ. ಹೋಲ್ಡಾನ್ ಎಂದರೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಬಸಿಗೆ ನೀರು ಕುಡಿಸುವುದು, ಹಿಂದಿನ ಬೆಂಕಿ ಆರದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಟಾಪಿಗೆ ಸಾಮಾನು ಏರಿಸುವುದು ಟಾಪಿನಿಂದ ಸಾಮಾನು ಇಳಿಸುವುದು ಈ ಕಂಡೆಕ್ಕರನ ಕೆಲಸ.

ಡ್ರೈವರನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸೀಟು. ಅದು ಸರಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಸರ್ಬ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟರಿಗೆ, ಗೌಡರಿಗೆ, ಶಾಸುಭೋಗರಿಗೆ, ಸಿಕ್ಕಪರೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿ ಕೂರುವಂತಿಲ್ಲ.

ಇದರ ಹಿಂದೆ ಬಂದು ಉದ್ದ ಸೀಟು. ಬಂದು ಬಾಗಿಲು. ಇದು ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ, ಉತ್ತಮರಿಗೆ, ಮಯಾದಸ್ಥರಿಗೆ.

ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಗಿಲು. ಒಳಹೋದರೆ ಬಂದು ತೊಟ್ಟಿ, ಅಲ್ಲಿ ರ್ಯಾತರು, ಕೂಲಿಯವರು, ಕೆಲಸದವರು, ಕುರಿಗಳು, ಕೋಳಿಗಳು, ಹುಲ್ಲಿನ ಹೊರೆ ಏನೂ ತುಂಬಬಹುದು ಎಷ್ಟೂ ತುಂಬಬಹುದು.

ಬಸಿನ ಹಿಂಬದಿಯ ತೊಟ್ಟಿ ಎಂದರೆ ಒಡೆಯರ ಮನೆಯ ಹೆದ್ದಾರಿಯ ಸಾಲುಕಟ್ಟಿಯ ಹಾಗೆ. ಬಚ್ಚಲು ನೀರು, ಹೊಟ್ಟಿಗೆ ಕಸ, ನಾಯಿಗಳು ಬೀಡಾಡಿ ದನಗಳು, ಗೇಣಿದಾರರು, ಅವರ ಹಂಡಿರು, ಮಕ್ಕಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಿ ಜಾಗ. ಅಲ್ಲಿ ಮಯಾದೆ.

ಹೀಗಿದ್ದವು ಬಸ್ಸುಗಳು.

ಸುತ್ತ ಕಬ್ಬಿಂದ ಕಂಬಿಗಳು. ಕಂಬಿ ಹಿಡಿದೇ ಕೂರಬೇಕು. ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಮಳಿನೀರು ನೇರ ಬಸಿನೊಳಗೆ, ಮಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬಿಡಲು ಟಾರ್‌ಪಲ್ ಶೀಟುಗಳು, ಇವು ಬಸ್ಸು ಹೋಗುವ ರಭಸಕ್ಕೆ ತಟಪಟನೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಕಾಡಾನೆಯ ನೆನಪನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಇಂತಹ ಬಸ್ಸುಗಳು ಸಾಗರದಿಂದ ಶಿವಮೋಗ್ಗ, ಶಿರಸಿ, ಭಟ್ಟಳ, ಹೊಸ ನಗರಗಳಿಗೆ ತಿರುಗಾಡಲು ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಜನ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದು ಬಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ, ಮೋಜಿನ ಸಂತಕದ, ಸುಖಿದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ವಿಷಯ ಎಂದುಕೊಂಡರು. ಬಡವರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ಕಾಲ ನಡಿಗೆ, ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಗಳನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿಕೊಂಡು ಉಳಿದರು. ಕೆಲವರಂತೂ ಬಸಿನ ಹತ್ತಿರವೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲೊಂದೇ ಕೆಲವರಿಗೆ ಇಂದಿನ ತೊಟ್ಟಿಯೇ ಎಲ್ಲ ಸುಖ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಅಂತೊ ಬಸ್ಸುಗಳು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗತೊಡಗಿದವು. ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಅನುಕೂಲತೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಜನಕ್ಕೆ ಆಗತೊಡಗಿತು.

ಇಂತಹ ಒಂದು ದಿನ ಕಾಗೋಡು ಗೌಡರು ಸಾಗರದ ಬಸ್ ಕಂಪೆನಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತಿದರು.

ಈ ಕಂಪೆನಿ ಹಿಂದೆ ಸಾಗರದಿಂದ ಶಿವಮೋಗ್ಕಕ್ಕೆ, ಶಿವಮೋಗ್ಗದಿಂದ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಟಪಾಲು ಗಾಡಿ ಓಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಟಪಾಲು ಜೊತೆಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಇದು ಜನ. ಅದೂ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಇಡಬೇಕು. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಪ್ರಯಾಣ. ಈ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ ಕಂಪನಿಯವರು ಬಸ್ಸುಗಳು ಒಂದು ಕೂಡಲೇ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ಒಂದು ಬಸ್ಸು ತಂದದ್ದು. ಕೆಲ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಎರಡಾಗಿ ಮೂರಾಗಿ ಬಸ್ಸುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯಿತು.

ಸಾಗರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಈ ಕಂಪನಿ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಉಂಟಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತರು ತಮಗೊಂದು ವಾಹನ ಸೌಲಭ್ಯ ದೋರೆಯಿತೆಂದು ಸಂತಸಪಟ್ಟರು. ಹಿಂದೆಯೇ ಭಟ್ಟಳ, ಶಿರಸಿ, ಹೊಸನಗರ, ಜೋಗಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಬಸ್ಸುಗಳು ಹೋಗಿ ಬರಲಾರಂಭಿಸಿದವು.

ಕಾಗೋಡು ಗೌಡರು ಜರ್ಬಿನಿಂದಲೇ ಕಂಪನಿ ಒಳಗೆ ಕಾಲೆಟ್ಟರು. ಕಂಪನಿ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರು ಎದ್ದು ನಿಂತು_

‘ಬರಬೇಕು ಬರಬೇಕು’ ಎಂದು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ಗೌಡರು ಉಂಟಾಗಿ ಪರಿಚಿತರು.

ಕುಳಿತ ಮರದ ಕುಚ್ಚಿ ಕಿರುಗುಟ್ಟಿರಲು ಗೌಡರು

‘ನಾನೊಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಂದೆ’ ಎಂದರು.

‘ಏನು ಹೇಳಿ ಸ್ವಾಮಿ’

‘ನೀವೀಗ ಸೊರಬ, ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪ, ಅನವಟ್ಟಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿದೀರಾ ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬಸ್ ಬಾರದು?’ ಗೌಡರು ನೇರವಾಗಿಯೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದರು.

ಸೊರಬ, ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪ, ಅನವಟ್ಟಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಮೂರದ ಉಂಟಾಗಿತ್ತೇ. ಹಿಂದೆ ವಾಹನ ಸೌಕರ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಜನ ಹೆಚ್ಚು ಓಡಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ಬಸಿನೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಜನ ಅನವಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬಸ್ಸುಗಳು ಕಾಗೋಡಿನ ಮೂಲಕ ಓಡಿಸೋಣವೆಂದರೆ ಮುಂದೆ ರಸ್ತೆ ಆಗಿಲ್ಲ. ಹೊನೆಗೆ ಈ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ನಿತ್ಯ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ? ಬಸಿನ ಮೈಂಟೆನೆನ್ಸ್ ಇಚ್ಚು ಮುಟ್ಟಬೇಕಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಪನಿ ಮ್ಯಾನೇಜರು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರಾದರೂ ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಗೌಡರು ಮ್ಯಾನೇಜರರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡವರಂತೆ ಗೌಡರು..

‘ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಬೇಡಿ..; ಬಸ್ಸು ಬಂದಿದೆ ಅಂದರೆ ಜನ ಬರತಾರೆ- ಕುದುರೆ ಕಂಡರೆ ಕಾಲು ನೋವು ಅಂತ ಗಾದೆ ಕೇಳಿಲ್ಲೇ ನೀವು.. ನಾನೊಂತೂ ದಿನಾ ಇರತೇನೆ.. ನಮ್ಮ ಹುಡುಗರು, ಸೋಸೆಯಂದಿರು, ಶಾನುಭೋಗರು, ಪಟ್ಟೇಲರು, ನಡುವೆ ಹತ್ತುಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಜನ ಆಸ್ತ್ರೇಗೆ ಬರೋರು. ಹೋಟ್‌ಫೆಸ್‌ಗೆ ಬರೋರು. ಮೋಲಿಸ್ ಸ್ಟೇಷನ್‌ನಿಗೆ ಬರೋರು ಜನ ಆಗತಾರಪ್ಪ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಸಾಯಂಕಾಲ ಒಂದು ಸಾರಿ ಬಂದು ಹೋಗಲಿ. ನೀವು ಬಸ್ಸು ಬಿಟ್ಟು ನೋಡಿ. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಷ್ಟ ಆಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಮನಃ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರಾಯ್ತು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಂದೇ ಉಸಿರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದರು ಗೌಡರು.

‘ನೋಡೋಣ ಗೌಡರೆ’ ಎಂದರು ಮ್ಯಾನೇಜರ್.

‘ಪರವಾನಿಗೆ ಅಚ್ಚ ಹಾಕಬೇಕು.. ರಸ್ತೆ ಹೇಗಿದೆ ನೋಡಬೇಕು. ಹೊಸ ಲೈನು ಅಂದರೆ ಹೊಸ ಬಸ್ಸು ಬೇಕು. ಬೇರೆ ಕಂಪನಿಗಳು ಪೈಮೋಟಿಗೆ ಬರತಾವೆ ನೋಡೋಣ.

‘ನೋಡೋಣ ಗೀಡೋಣ ಅನ್ನಬೇಡಿ. ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿ. ಬೇಕಿದ್ದೆ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೇಳಿತೇನೆ’ ಎಂದು ಗೌಡರು ಎದ್ದರು.

ಮ್ಯಾನೇಜರು ಕಂಪನಿಯ ಬಾಗಿಲಿನವರಿಗೂ ಒಂದು ಗೌಡರನ್ನು ಬೀಳ್ಳುಟ್ಟರು. ಗೌಡರು ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮೃದ್ಧಿಗಳಿಲ್ಲ.

ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಬಂದವರು ವಕೀಲ ಜೋಯಿಸರನ್ನು, ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನ ಹೋಟೆಲನ್ನು, ಬೆಲ್ಲದ ಶೈಷಪ್ಪನವರನ್ನು, ಜವಳಿ ಅಂಗಡಿ ದುಗೋಂಜಿಯನ್ನು, ರ್ಯಾಸ್ ಮಿಲ್ ಗೋವಿಂದಪ್ಪನವರನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ನೋಡುವಂತೆ ಬಸ್ ಕಂಪನಿಗೂ ಭೇಟಿ ಕೊಡತೊಡಗಿದರು.

‘ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿ, ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಿ, ಕೆಲ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ರಸ್ತೆ ಮಾಡಿಸಲು ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ –

‘ನೀವು ಮೊದಲು ಬಸ್ಸು ಹಾಕಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬರತೊಡಗಿದರು.

ಬಸ್ಸಿನ ಅನುಕೂಲತೆ ಎಷ್ಟೇಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದು ಹೋಗಿತ್ತು.

ಸೊಸೆಯಂದಿರು ಪೇಟೆಯವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರಬೇಕಿತ್ತು. ಸರಕಾರಿ ಆಸ್ತಿಗೆ ಅವರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದರಲ್ಲದೆ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು.

ತಮಗೂ ತಾಲೂಕು ಕಚೇರಿ, ವಕೀಲರು, ಕೋಟು ಎಂದು ತಿರುಗಾಟ.

ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ ಪ್ರಯಾಣ ಈಗ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೈ ಕೈ ನೋವು. ಧಡಲ್ ಧಡಲ್ ಎಂದು ಚಕ್ಕಗಳು ಕೊರಕಲಿಗೆ ಇಳಿದು ಮೈ ಜಜ್ಜಿದಂತಾಗಿ ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರಯಾಣ ಮೂರು ದಿನಗಳ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತೆ.

ಒಂದು ಬಸ್ಸಿಗಾದರೆ ಅರ್ಥಗಂಟೆ ಹಾಗೆ ಹೋದ, ಹೀಗೆ ಬಂತು ಎಂತಹಾ ಸುಖ ಅಲ್ಲವೇ?

ಗೊಡರು ಪ್ರಯತ್ನ ಘಲಕಾರಿಯಾಯಿತು.

ಒಮ್ಮೆ ಗೊಡರು ಕಂಪನಿಗೆ ಹೋದಾಗ-

‘ಗೊಡರೆ ಮುಂದಿನ ಸೋಮವಾರ ನಾವು ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಬಸ್ ಬಿಡತೇವೆ’ ಎಂದರು ಮ್ಯಾನೇಜರು.

‘ಹೊದೆ ಹೊದೆ?’ ಗೊಡರು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಕೇಳಿದರು.

‘ಹೊದು ಗೊಡರೆ, ಪರವಾನಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಹೊಸ ಬಸ್ಸು ಬಂದ ಕೊಡಲೆ ಅದನ್ನು ಜೋಗ ಲೈನಿಗೆ ಹಾಕಿ ಈಗ ಜೋಗಕ್ಕೆ ಹೋಗತಿರೋ ಬಸ್ಸನ್ನ ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮೊದಲು ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಾಗರದಿಂದ ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮೂರನೇ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅದು ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತೆ. ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ ಎಂದರು ಮ್ಯಾನೇಜರು

‘ಓ ನನಗಂತೂ ಸಂತೋಷ ಆಯ್ದು’ ಎಂದು ಗೊಡರು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು.

‘ಮುಂದಿನ ಸೋಮವಾರ ಅಲ್ಲೇ?’

‘ಹೊದು ನಾಳೆ ಹೊಸ ಬಸ್ಸು ಬರುತ್ತೆ ಸೋಮವಾರ ನಿಮ್ಮಾರ್ಥಿಗೆ.. ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರೋ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿಬಿಡಿ’ ಎಂದರು ಮ್ಯಾನೇಜರು.

‘ಬಸ್ಸು ನಿಮ್ಮಾರ್ಥಿಗೆ ಬರೋದು ಮೊದಲ ಸಾರಿಯಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಭಾರೀ ಸ್ವಾಗತ ಸಿಗುತ್ತೆ ನಿಮ್ಮಾರ್ಥಿನಲ್ಲಿ. ನಾನೇ ಮೊದಲ ದಿನ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊತು ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಸಂಭ್ರಮ ಪಡುತ್ತಾ ಗೊಡರು ಹೊರಟರು.

ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಬಸ್ಸು ಬರುತ್ತದೆಂಬ ಸುದ್ದಿ ಕಲ್ಪಮನೆ, ಗಿಳಿಗಾರು, ಈಚಲಕೊಪ್ಪ, ಸಣ್ಣ ಮನೆ, ಯಕಲುಂಡ್ಲಿ, ಚೌಡಿ ಬೀಡು, ಅದರಂತೆ ಹಸವಂತೆ, ಕೊರ್ಕಿಕೊಪ್ಪ, ಮಾಸೂರು, ಹಿಂಬಾಗಿಲು ಮೊದಲಾದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗಲ್ಲಾ ತಲುಪಿ ಜನ ಕುಣಿದಾಡಿಬಿಟ್ಟರು. ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಬಸ್ಸು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲ ಜನ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಎಲ್ಲ ಜನ ಬಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಬಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ಬಸ್ಸು ಅನ್ನುವ ಅದ್ಭುತ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಂಬುದು ಒಂದು ರೋಮಾಂಚನದ ವಿಷಯವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಏರುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಒಂದು ಸಂಭ್ರಮವಂಬಂತೆ ಜನ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಹೊರಟರು.

ಗೊಡರ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ರಸ್ತೆಗೆ ಮಾವಿನ ತೋರಣ ಕಟ್ಟಲಾಯಿತು. ಬಾಳೆ ಕಂದುಗಳನ್ನು ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಡ್ರೆವರ್ ಕಂಡಕ್ಕರ್ಗಳಿಗೆ ಗೊಡರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಾ ಅವಲಕ್ಷಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಯಿತು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ : ಬಿ.ಎಸ್‌ (ಫ್ಯಾಡ್) ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಇಲ

ಗೌಡರ ಮಕ್ಕಳು ಸೋಸೆಯಂದಿರು, ಮೊಮಕ್ಕಳು ಗೇಣಿ ರ್ಯಾತರು ತಮ್ ತಮಗೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಕೂತರು.

ಹಳ್ಳಿ ಜನ ಕಂಬಳಿ, ಚಾಪೆ, ಹುಲ್ಲು, ಸೊಮ್ಮೆ ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು. ತಾವು ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ವೊದಲು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಕೆಲವರು ಮರಗಳನ್ನು ಏರಿದರು.

ಈಗಳೇ ಬಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿದವರು, ಬಸ್ಸನ್ನು ನೋಡದೇ ಇದ್ದವರಿಗೆ ಬಸ್ಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಇದೇ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು.

ಹಿಂಬದಿಯ ಬೆಂಕಿಯ ಹಂಡೆ

ಗಾಳಿ ಹಾಕುವ ತಿರುಗಣಿ

ರಬ್ಬರಿನ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ಚಕ್ಕಗಳು

ಚಕ್ಕಧಾರಿಯಾದ ಡೈವರ್

ರೈಟ್ ಹೇಳುವ ಕಂಡಕ್ಕರ್

ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಗಂತ ನೂರು ಪಟ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವ ಅದರ ಪರಿ. ಬಲ್ಲವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿಯೇ ಬಣ್ಣಿಸಿದರು.

ಬಹಳ ದೂರದಿಂದ ಬಸ್ಸಿನ ಸದ್ದು ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಸಾಗರದತ್ತ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಹಲವರು ಕುಳಿತರು.

‘ಬಂತು ಬಂತು’ ಎಂದು ಗೊಂದಲವೆಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಯಾವುದೋ ಸುಂಟರಗಳಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಣಿನ ಗೋಪರ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬಸ್ಸು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತೆಂದು ಹಲವರು ಎದು ಗದ್ದಲ ಎಬ್ಬಿಸಿದರು.

ಗಂಟೆ ಮೂರಾಯಿತು, ನಾಲ್ಕುಯಿತು.

ಮಕ್ಕಳು ಚಾಪೆ ಕಂಬಳಿಗಳ ಮೇಲೆಯೇ ಮಲಗಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ : ಬಿ.ಎಸ್‌ (ಫ್ಯಾಡ್) ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಇಲ

‘ಮನಕ್ಕೋ ಬಸ ಬಂದ ಕೂಡ್ಡೆ ಏಳುವಂತಿ’ ಎಂದರು ತಾಯಂದಿರು.

ತರುಣರು ಆತಂಕಗೊಂಡ ಮಡದಿಯರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು.

‘ಬತ್ತದೋ ಇಲ್ಲೋ’ ಎಂದರು ಕೆಲವರು

‘ಬರತದೆ ಗೌಡರೇ ಹೋಗಾರಲ್ಲ’

ಗೌಡರ ಸೋಸೆಯಂದಿರು ಬಸಿಗೆ ಆರತಿ ಎತ್ತಲು ತಟ್ಟಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿಂತರು.

‘ಕಾಗೋಡಿಗೂ ಬಸ್ಸು ಬಂತು. ಅಂದ್ರೆ ಕಾಗೋಡು ಪ್ರ್ಯಾಟೆ ತದಂತ ಅಲ್ಲ್ಯಾ?’ ಎಂದು ಯಾರೋ ಮಾತಿಗೆ ತೊಡಗಿದರು.

‘ಹೌದಪ್ಪ ಇನ್ನು ಹೋಟಲು ಬತ್ತದೆ. ಸಿಲೀಮಾ ಬತ್ತದೆ, ಪ್ರ್ಯಾಟೆಯೊಳಗೆ ಏನೇನು ಐತೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ಬತ್ತದೆ’ ಎಂದರು ಇನ್ನಾರೋ.

‘ಬರಲಿ ಬರಲಿ ಬಸ್ಸು ಪ್ರ್ಯಾಟೆಯೋರಿಗೆ ಮಾತ್ರಾನಾ?’ ಯಾರೋ ಕೇಳಿದರು.

‘ಬರಲಪ್ಪ ಬಸ್ಸು ಹತ್ತಾಕೆ ಜೋಬಾಗೆ ಕಾಸು ಐತೋ ನೋಡು ತಮ್ಮ ನಾವು ಬರಿ ಬಸ್ ನೋಡೋರೆ ಹತ್ತೋ ಹಂಗಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಮಾತೂ ಕೇಳಿ ಬಂದಿತು.

ಮಾತಿನ ನಡುವೆ ಧಡಲ್ ಧಡಲ್ ಎಂದು ಗುಂಡಿಗಳಿಗೆ ಇಳಿದು ಹತ್ತುತ್ತ. ಹೊಂ ಹೊಂ ಹಾರ್ಜ ಮಾಡುತ್ತ, ಯಮ ಧೂಳು ಹಾರಿಸುತ್ತಾ ಬಸ್ಸು ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ಜನ ಧಡಬಡಿಸಿ ಎದ್ದು ನಿಂತರು.

ಮುದುಕಿಯರು ಹೆದರಿ ಕಂಗಾಲಾಗಿ ಮರ ಮೊದೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಸರಿದರು. ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು. ಮಡದಿಯರು ಗಂಡಂದಿರ ಹಿಂದೆ ಸರಿದರು. ಯುವಕ ಯುವತೀಯರು ದೃಢ್ಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಿದರು.

ಕಿರೋ ಸದ್ದು ಮಾಡಿ ಬಸ್ಸು ಮರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತು.

ಮೊದಲ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಗೌಡರು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿದು ಕುಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದವರಂತೆ ಮೀಸೆಯತ್ತ ಕೈಚಾಚಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತವರೆಲ್ಲರ ಮುಖ ನೋಡಿದರು.

ಜನ ‘ಹೋ’ ಎಂದಿತು.

ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದ ಸೀಟಿನಿಂದ ಮೊದಲು ಸರಕಾರಿ ನರಸ್ವಮ್ಯಾ ಅಲಮೇಲು ಇಳಿದು ಬಿಳಿಸಿರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಕ್ಕಳು. ಅವಳ ಹಿಂದೆ ಘಾರೆಸ್ಟ್ ಗಾಡ್ ಮೊಹಿದ್ದಿನನ ಹೆಂಡತಿ ಘಾತಿಮಾಬಿ ಇಳಿದಳು.

ಆಗಲೂ ಜನ ಹೋ ಎಂದು ಚಪ್ಪಾಳ ತಟ್ಟಿದರು.

ಎರಡನೇ ಉದ್ದ ಸೀಟಿನ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಶಾನುಭೋಗರು ಕಡತ ಹಿಡಿದು ಇಳಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ಮಗ, ಮತ್ತೆ ಕಾಗೋಡಿನ ರಾಮಾಭಟ್ಟರು, ದುರ್ಗಾಭಟ್ಟರು, ಆಗಲೂ ಜನರ ಗದ್ದಲ, ಕೇಕೆ, ನಗೆ, ಚಪ್ಪಾಳ.

ಮತ್ತೆ ಯಾರು ಇಲ್ಲಿಯತ್ತಾರೆ ಬಸ್ಸಿನಿಂದ?

ಜನ ಹಿಂಬದಿಯ ಕೊನೆಯ ಬಾಗಿಲತ್ತ ನೋಡಿದರು.

ಕಂಡಕರ್ ಇಳಿದು ನಿಂತಿದ್ದ. ಧೂಳು ತುಂಬಿದ ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಡವಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಳಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರೋ ಇದ್ದಾರೆ ಅನ್ನಿತೆ ಜನರಿಗೆ.

ಯಾರು? ಯಾರು?

ಮೊದಲು ಒಂದು ಕಂಬಳಿ ಹೊರ ಬಂದಿತು. ಕಂಬಳಿಯೊಳಗಿನಿಂದ ಹೂಂಕೇರಿ ತಿಮ್ಮಿ, ಮೃ ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಆತ ಮರಗಿಡ ಮೊದೆಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಡಗಿಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡಿದ.

ಗೌಡರು ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟರು.

‘ಯಾರೋ ಅದು ಬಾಂಜೊಧ, ನನ್ನಗ, ಹಿಡಿಂರೋ ಅವನ್ನ’ ಅವರು ಅಭ್ಯರಿಸಿದರು.

ಕೆಳಗಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ತಿಮ್ಮಿ ಬಸ್ಸು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಾಗ ರಸ್ತೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ.

‘ಬರತೀಯೋ ನೆಂಟ್?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದ ಕಂಡಕರ್.

ತಿಮ್ಮಿ ಬಸ್ಸು ಏರಿದ್ದ.

ಗೌಡರ, ಗೇಣಿದಾರರಲ್ಲಿ ಓವರ್ ಈತ. ಗೌಡರ ಮುಂದೆ ಹೀಗೇ ಹೀಗೇ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವಿತ್ತು. ಚಪ್ಪಲಿ ಹಾಕಬಾರದು. ಉದ್ದ ಪಂಚಿ ಉಡಬಾರದು, ಗಾಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಈ ಎಲ್ಲ ನಿಯಮಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಅವನು ಒಡೆಯರು ಏರಿದ್ದ ಬಸ್ಸನ್ನು ಹತ್ತಿದ್ದ. ಈ ಅಳುಕಿನಿಂದಲೇ ಗಿಡ ಬಿದ್ದು ಓಡಿ ಹೋಗಲು ಯಂತ್ರಿಸಿದ.

ಆದರೆ ಗೌಡರ ಆಳು ಸಿದ್ಧಯ್ಯ ಓಡಿ ಹೋಗಿ ಗಬಕ್ಕನೆ ತಿಮ್ಮಿನನ್ನು ಹಿಡಿದ.

‘ಬಿಗಿ ನಾಲ್ಕು ಏಟು.. ಸೂಳೆ ಮಗನಿಗೆ’ ಎಂದರು ಗೌಡರು.

ಗೌಡರ ಸೌಸೆಯಂದಿರು ಬಸ್ಸಿಗೆ ಆರತಿ ಬೆಳಗುವಾಗ ತಿಮ್ಮಿ ಏಟು ತಿಂದು ನರಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನಕ್ಕ ತಿಮ್ಮಿಜ್ಜ ಅಡಕೆ ಮರದಲ್ಲಿ ಸಿಂಗಾರ ತೂಗಿದಂತೆ.

‘ಈಗ ಕಾಲ ಬದಲಾಗ್ಯತೆ, ಬಸನಾಗೆ ಯಾರೂ ಹೋಗಬಹುದು.. ಅಲ್ಲಾ?’

ಈರಬದ್ದ ತಲೆದೂಗಿದ.

ಕಂಡಪ್ಪನ ಹೋಟಲಿನ ಮುಂದೆ ದುರ್ಗಾಂಬ ಬಂದು ನಿಂತು ಹಾರ್ಷ ಮಾಡಿತು.

ಓದು ಪತ್ರೆ

ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರರು

- ಮೂಲ- ವ್ಯ.ಕಂ. ಮಹಮದ್ ಬಜೀರ್
ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ-ಸುನ್ಯೇಫ್

ಭೂಗೋಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಡಿಯಪ್ಪು ಭೂಮಿ ಕೈಸೇರಿದಾಗ ಬದುಕು ಇನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತು ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿಯೇ ನಂಬಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ಸಂಗತಿ ಏನಿಲ್ಲ. ಎರಡೆಕರೆ ತೆಂಗಿನ ತೋಪು, ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಜಂದಗಾಣಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಮನೆಯೂ ಇದೆ. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಮಾರಿ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂಬ ಮಹತ್ವಾಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಬಹುದು. ಒಂದಪ್ಪು ಮಾವಿನ ಮರಗಳು, ಮತ್ತೆರಡು ಬರಿಕೆ ಹಲಸಿನ ಮರಗಳೂ ಇವೆ. ಮನೆ ಲಿಚ್‌ನ ಸೌದೆಗೂ ಬರವಿಲ್ಲ. ಮೂರಾತನ ಕಾಲದ ಬಾವಿಯೂ ಉಂಟೆಂದರೆ ನೀರಿಗೂ ತಾತ್ಪರವಿಲ್ಲ. ಶುದ್ಧನೀಯ, ಮಿನರಲ್ ವಾಟರ್.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬದುಕು ಸುಖಿಕರವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದಾಗೆಲೇ, ಏನೆಂದು ಹೇಳುವುದು! ಭೂಗೋಳದ ಒಂದು ಹಿಡಿಯಪ್ಪೇ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊಂಡ ಬೆಲೆ ಪೂರ್ತಿ ಕ್ರಯಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಮೊತ್ತಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಂಪ್ಯ ಪೇಪರಿಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿತು. ಅಂದರೆ, ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಕಟ್ಟು ಈಗಿನ ಸರಕಾರದ ಪಾಲಾಯಿತು ಅಂತ. ಹಾಗಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಒಡೆಯನಿಗೆ ಸರಕಾರ ಎಲ್ಲ ವಿಧದ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬೇಕು ತಾನೇ? ಮನೆ ತೆರಿಗೆ, ಜಾಗದ ಮೇಲಿನ ತೆರಿಗೆ ಅಂತ ಎಲ್ಲ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಬೆಂಕಿ ಬೆಲೆಗೆ ಕೊಂಡ ಈ ತುಂಡು ಭೂಮಿಯ ಎಲ್ಲ ವ್ಯಾಜ್‌ಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹಳೆಯ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿವೆ. ಭೂಗೋಳದ ಈ ಎರಡೆಕರೆ ತುಂಡು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಕ್ಷೀರಪಥದಲ್ಲೋ, ಸೌರಪೂರ್ವಹದಲ್ಲೋ, ಅನಂತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೋ ಅಥವಾ ಅದರಾಚೆಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವೋಬ್ಬರಿಗೂ ಏನೆಂದರೆ ಏನೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಾಡಾಳುವ ಸರಕಾರವೇ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ!

ಇಲ್ಲಿ ತೆಂಗು, ಮಾವು ಮತ್ತು ಹಲಸಿನ ಮರಗಳಪ್ಪೇ ಅಲ್ಲ, ಪೇರಳೆ,

ಕಸಿಮಾವು, ನುಗ್ನೆ, ಹುಣಸೆ, ಪಪ್ಪಾಯ, ದಾಳಿಂಬೆ, ಸಪ್ಪೊಟ್, ಮರಗಳೂ ಇವೆ. ತೇಗ ಮತ್ತು ಪೈನ್ ಮರಗಳೂ ಇವೆ. ಗೋಲ್ಡನ್ ದೇವಕಣಿಗೆ, ಮಾಂಗೋಸಿನ್ ಮರಗಳೂ ಇವೆ. ಅಂಗಳದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಹೊಗಿಡಗಳು ಬಿಳಿ ಕಣಿಗೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದು ಎರಡೆಕರೆಗೆ ಜಮೀನಿಗೆ ಮುಳ್ಳುಬೇಲಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಗೇಟೂ ಇದೆ. ಗೇಟಿನ ಎರಡೂ ಕಡೆಗೆ ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಬೋಗ್ನಾವಿಲ್ಲ. ಗೇಟಿನಿಂದ ಅಂಗಳದ ತನಕ ಮರಗಳು, ಜಾಗ ಮತ್ತು ಮನೆಗಳೆರಡನ್ನೂ ಕಾಯಲು ಒಬ್ಬ ಸಮರ್ಥ ಕಾವಲುಗಾರ; ಶಾನ್ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಒಂದು ನಾಯಿ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಬದುಕುವ ಕೋಳಿಗಳು. ದನಕರುಗಳು, ಆಡುಗಳು, ಬೆಕ್ಕುಗಳು. ಇವರೆಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾದರತೆಯಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಬದುಕು ಸಾಗುವುದು. ನನ್ನ ಹಂಡತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲ ಈ ಸುಖಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯ ಬದುಕು ನಡೆಯುವುದು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳ ಆಸರೆಯಲ್ಲಿ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ. ತಲೆಗೆ ಹೋಗ್ತಾ ಇದೆಯಾ? ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಅದುವೇ ಕತೆ!

ಬುಡ ಅಗೆಸಿ ತೆಂಗುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಗೊಬ್ಬರು, ಉಪ್ಪು, ಗುಮ್ಮಾಯವೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರ ಕಂಡಿರದಿದ್ದ ತೆಂಗುಗಳು ಈಗ ಘಲ ಕೊಡತೊಡಗಿದವು. ಹತ್ತಿಪತ್ತು ಎಳನೀರುಗಳು ಒಂದೊಂದು ಗೊನೆಯಲ್ಲಿ ತೂಗಾಡತೊಡಗಿದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಳಿವಾಗ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮುಖಿ ಅರಳುವುದು. ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗೆ ಬೆಲೆ ಬೇರೆ ಏರುತ್ತಿದೆ. ಬೆಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಉರುಳುತ್ತಿರುವಾಗ..

ದಾವಿಲೆ ಪತ್ರಗಳನ್ನೂ ಮುಳ್ಳು ಬೇಲಿಗಳನ್ನೂ, ಶಾನನ್ನೂ, ಸರಕಾರವನ್ನೂ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾರೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ಒಂದು ತಂಡ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿದೆ. ಇವರಿಗೆ ಈ ಎರಡೆಕರೆ ಖಾಸಗಿ ಸೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏನಧಿಕಾರ?

ಮೊದಲು ಕಂಡದ್ದು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಟ್ಟೆಗಳನ್ನು! ಎಷ್ಟೊಂದು ಬಗೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಇವೆಯನ್ನಿ! ಅವೆಷ್ಟು ಪಾತರಗಿತ್ತಿಗಳು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮರಗಳ ಕೊಂಬಗಳಲ್ಲಿ, ಗಿಡಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಕೂತು ಗಲಾಟೆ ಎಬ್ಬಿಸಿದೆ. ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಹಲವು ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಗಳ ತುಂಬಾ ಹಾರಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಇದೆಂತ ನ್ಯಾಯ? ಇವೆರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಬಂದರು? ಮುರಾತನವಾದ ಯಾವುದೋ ಹಕ್ಕು ಸ್ಥಾಪಿಸಲೆಂಬಂತೆ? ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನಂಬ ಪ್ರಾಣಿ ಹುಟ್ಟಿವ ಮೊದಲೇ ನಾವಿಲ್ಲಿದ್ದೆವು ಎಂಬ ಭಾವ! ಇರಲಿ ಎಂದು ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಒಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕಾಗೆಗಳು! ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಕದ್ದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದೆಂದರೆ? ಎರಡು ಕಾಗೆಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಯಾರ ಒಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ ಕೇಳಿದೆ ಎರಡು ತೆಂಗುಗಳಲ್ಲಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿವೆ. ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟಿವೆ. ಉಳಿದ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗಿಂತ ಕಾಗೆಗಳ ಕೂಗು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಸಹನೀಯ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಕೋಳಿಮರಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತವೆ! ಅದೇ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಹಡ್ಡಿಗಳೂ ಹಾರಾಡುತ್ತಿವೆ; ಕೋಳಿ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಗುರಿ ಇಟ್ಟು ತೆಂಗಿನ ಮೇಲೆ ಕೂರುತ್ತವೆ.

ಈ ಕೋಳಿಮರಿಗಳ ಕದ್ದೊಯ್ಯಲು ಇನ್ನೊಂದು ಹಕ್ಕಿಯೂ ಇದೆ. ಕರಿರೆಕ್ಕೆಯ ಚಾಳ. ಮೊದೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಗುಸಿಗಳು. ತಮಾಷೆ ಅಲ್ಲಾ! ಕೋಳಿ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಕಾದಿರುವ ನರಿಗಳ ಗುಂಪು ಅಲ್ಲೇ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದೆ.

ಇವುಗಳಿಗಲ್ಲ ನನ್ನ ಎರಡೆಕರೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಧಿಕಾರವಾದರೂ ಏನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಲ್ಲದ, ರೆಕ್ಕೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಇನ್ನೊಂದು ಭೀಕರ ರೂಪ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಯಿತು! ಅದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಹೊತ್ತು. ಹೊರಗಡೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಿಸಿಲಿದೆ. ಕೋಳಿಗಳು ಕೂಗತೊಡಗಿದವು. ನಾಯಿ ಬೋಗಳಿತು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಗಲಾಟೆ ಎಬ್ಬಿಸಿದವು. ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ನಿಂತದ್ದು ಭಯಂಕರವಾದ ಬಂದು ನಾಗರ ಹಾವಿನ ಮುಂದೆ!

ಹಾವು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಹೆಡೆ ಬಿಡಿಸಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ; ನೀನ್ನಾವನೋ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರೋದು ಎಂಬಂತೆ. ಹಾವನ್ನೀಗ ಏನು ವಾಡುವುದು? ಆಯುಧಗಳಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಕೋಲು ಕೂಡ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ. ಬರಿಗೈ ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೊಂದು ಅಸಹಾಯಕ! ಹಾಗಾದರೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದು ಕೋಲು ತರಲು ಹೇಳೋಣ. ಹಾವನ್ನು ಹೊಡೆದು ಕೊಂಡು ಗುಂಡಿ ತೋಡಿ ಮುಚ್ಚುವ. ಆದರೆ ಇದು ಸರಿಯೇನು? ಸಕಲ ಪ್ರಪಂಚಗಳನ್ನೂ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ದೇವರು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದಂತೆಯೇ ಹಾವುಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಹಾವು

ಕೂಡ ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ. ಇಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಭಾಜ್ಞ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು. ಈ ತತ್ತ್ವ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ತಾನೇ? ಆದರೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಭಾಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ವಿಷ ಕಚ್ಚಿದರೆ ಸಾವು! ‘ಈ ಸರ್ವವೇ_ ನಿನಗಿಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಈ ಎರಡೆಕರೆ ಭೂಮಿಯಿಂದ ತಕ್ಷಣ ಹೊರಡಬೇಕು ನೀನು!’

ಆದರೆ ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಪಕ್ಕದ ಜಮೀನಿಗೆ ಹೋದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಒಡೆಯರು ಉಪದ್ರವಿಸಲಾರರು ಎಂದು ಏನು ಖಾತರಿ? ಭೂಮಿಯನ್ನು ತುಂಡು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಅಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರು, ಹಕ್ಕು ಸಾಧ್ಯಿಸಿದ್ದರಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಈ ಬಿಗ-ಮೃಗಾದಿಗಳು ಏನು ತಾನೇ ಮಾಡಿಯಾವು? ಅವುಗಳು ಹೋಗುವುದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಈ ನಾಗರಹಾವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು? ಎಲ್ಲಾದರೂ ಬದುಕಲಿ. ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಕೇಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸುಮ್ಮಿನಿದ್ದರಾಯಿತು. ಆದರೆ ಭಗವಂತಾ, ವಿಷ. ಇನ್ನು ಚೂರು ಎಚ್ಚರಬೇಕು. ನೋಡಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಬೆಳಕಿಲ್ಲದೆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿಳಿಯಬಾರದು ಹುಷಾರು!

ಹಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಜಗಳ ಮುಗಿಸಿ ಶಾಂತವಾಯಿತು. ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಬಾಲ ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಸರಿಯಿತು. ನಾಯಿ ಬೋಗಳುತ್ತಾ ಅದರ ಹಿಂದೆ. ಹಾವು ಬೇಲಿಯ ತೂತಿನಿಂದ ನುಸುಳಿ ಪಕ್ಕದ ತೋಡಿಗಿಳಿಯಿತು.

ಹೆಂಡತಿ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊಗೆ ಕುಡಿದು ಕೆಂಪಾದ ಕಳ್ಳಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಓಡಿ ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು; “ನಾಯಿ ಬೋಗಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಗಲಾಟೆ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದವು. ಹಾವು ಕೇರೆಯೋ ಬಂದಿತ್ತಾ?”

“ಕಾಮ್ಮೇಡ್ ನಾಗರ!”

“ಹೊಡೆದು ಹೊಂದಿರಾ”?

“ಇಲ್ಲ. ಭವತಿಯಂತೆ ಅದೂ ಕೂಡ ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿ. ಅದೂ ಬದುಕಲಿ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರ ಅದು.”

“ಇದೊಳ್ಳಿ ಕಡೆ. ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಆಡುವ ಜಾಗ ಇದು. ನಮ್ಮ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು.

“ಕೊಲ್ಲಬೇಕು ಅಂತ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಕೊಂಡೂ ಬಿಡಬಹುದು. ಜೀವ ಕೊಟ್ಟಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ?”

“ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಾ ಕಡಿದು ಕೊಲ್ಲುವ ಹಾವನ್ನು ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದರೋ ಯಾಕೆ ಅಂತ?”

“ಆನೆಗಳು, ಮುಲೀ, ಸಿಂಹ, ಕರಡಿ, ಕಾಡೆಮ್ಮೆ, ನೀರುಕುದುರೆ, ಕಡವೆ, ಮೋಸಳೆ, ಒಂಟೆ, ಕುದುರೆ, ಒರಾಂಗುಟಾನ್, ಕಾಡು ನಾಯಿ, ಜೀಳು, ಹೆಬ್ಬಾಪು, ಸೋಳೆ, ತಿಗಳೆ, ಬಾವಲೀ, ರಣಹಡ್ಡ, ನವಿಲು, ಜಿಂಕೆ, ಮೈನಾ, ಗಿಳಿಗಳು ಹೀಗೆ ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರರಾಗಿ ಬಹಳಪ್ಪು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆ? ತಿಮಿಂಗಿಲ, ಶಾಕ್, ಮೀನುಗಳು, ಅಕ್ಕೋಪ್ಸ್, ಕಡಲು ಹಾವುಗಳು ಇವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಯಾಕೆ, ಯಾಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು? ಒಂದೂ ತಿಳಿಯದು. ಎಲ್ಲವೂ ದೇವ ನಿಶ್ಚಯ. ಏನೇ ಆದರೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಿದೆ ಬದುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡಬೇಕು. ಹಿಂಸೆ ಕೂಡದು”. “ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಜನೆ! ಮನೆಯೋಳಗಡೆ ಮೂರ್ತಿ ಜೀಡ, ಹಲ್ಲಿಗಳು, ಓಟಿಕ್ಕಾತ, ಚೇಳುಗಳು. ಎಲ್ಲ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ನುಗ್ಗಿತ್ತಿದೆ. ಬೇಲಿ ಮೂರ್ತಿ ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದಿದೆ. ಮನೆಯೋಳಗಡೆಯೂ ಗೆದ್ದಲು ಹಿಡಿದಿದೆ. ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದು ಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ಇಲಿಗಳ ಉಪದ್ರ ಹೇಳೋದೇ ಬೇಡ. ಆ ರೇಡಿಯೋಗ್ರಾಮಿನ ವಯರುಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಇಲಿಗಳು ಕಡಿದು ಹಾಕಿದ್ದನ್ನು ನೀವು ನೋಡಿಲ್ಲಾ? ಮನೆ ಮೂರ್ತಿ ಇರುವೆಗಳು, ಕೇಟಗಳು, ಜಿರಳಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೆ ನಿಮ್ಮ ಜಂತು ಮೂಚಿ!”

“ನಾನು ಯಾವ ಜಂತುವನ್ನು ಮೂಚಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ”

ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಗದ ಜನತೆ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ; ಹಾವುಗಳನ್ನೂ ಪೂರ್ಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾವುಗಳನ್ನೂ ಧೈವತ್ತಕ್ಕೇರಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾವಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಒಬ್ಬ ದೇವರು ಮಲಗುವುದಂತೆ. ಅದೂ ಕೂಡ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ. ಮತ್ತೊಂದು ದೇವರ ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾವು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ದೇವರ ಇಷ್ಟದ ವಾಹನವಂತೆ. ಮೀನು ಅಪ್ಪಬದಿ, ಹೆಬ್ಬಾಪು, ಕಡವೆ ಮೋದಲಾದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಜಿಸುವ ವರ್ಗಗಳೂ ಇವೆ. ಕೆಲವರು ಭೂಗೋಳವನ್ನೇ ದೇವಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರರೂ ದೇವರುಗಳು

ಭೂಮಿ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭೂಮಿ ಮೇಲಿನ ಮನುಷ್ಯರ ನಂಬುಗೆಗಳು ಎಷ್ಟೇಂದು ತೆರದವು? ಕೆಲವರು ಏಕ ದೇವೋಪಾಸನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಬಹುದೈವಾರಾಧಕರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಯಾವ ದೇವರನ್ನೂ ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಜಗತ್ ಕೊಲೆಯ ತನಕವೂ ಹೋಗುವುದಿದೆ; ಯುದ್ಧಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಭೂಮಿ ದುಂಡಿದೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ನಂಬಿಕೆಯಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪದಿರುವ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಗೋಳಾಕಾರದ ಭೂಮಿ ಯಾವ ಆಸರೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಮಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಿದೆ. ಅದೆಷ್ಟೋ ದೂರದಲ್ಲಿ ಹೋತ್ತುರಿಯವ ಸೂರ್ಯನ ಕಡೆ ಬರುವಾಗ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹಗಲು. ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇರುಳು. ಇರುಳು ಆದ ಅಂಥಕಾರ. ಕಾಲದ ನಿಲ್ಲದ ಓಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತೆಂದೂ ಬೆಳಗದಂತೆ ಆರಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮೋದಲೇ ಈ ಭೂಮಿ ಸತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಕಲ ಜರಾಜರಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಗ್ರಹಗಳು ಇಕ್ಕೆ ಮೋಡೆದು ಬೂದಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅದೇ ಹಳೆಯ ಕೋಸ್ಕೋ ಡಸ್ಟ್, ನಂತರ ಅನಂತ ಇರುಳು. ದೇವರು ಮೋದಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ ಈ ಕತ್ತಲನ್ನೇ ಇರಬೇಕು. ಎರಡನೆಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಬೆಳಕು. ಕಾವು ಮತ್ತು ಬೆಳಕುಗಳಿರದರಲ್ಲವೇ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು. ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಾವು ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಸಂತತಿಗಳು ಗೆದ್ದಲೂ, ಜೀಡರೂ, ಮರಗಳೂ, ಖಿಗ ಮೃಗಾದಿಗಳು, ಕ್ರಿಮಿಕೇಟಗಳು, ಇರುವೆ, ಹಾವು, ಮನುಷ್ಯರೂ ಕೂಡ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಬರಿಕೆ ಮರದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಾದ ಹಲಸನ್ನು ಅಳಿಲು ಮತ್ತು ಕಾಗೆಗಳು ತಿಂದು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪೇರಳೆ, ಸಮೋಟ, ಜೀಗುಜ್ಜೆ, ದಾಳಿಂಬೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹಕ್ಕಿಗಳ, ಬಾವಲಿಗಳ ಪಾಲಾಗುತ್ತಿದೆ”. “ಅದಲ್ಲದೆ ಮೋಜು. ಯಾವ ಆಸರೆಯೂ ಇಲ್ಲದ ಕೋಟಿಗಟ್ಟಲೆ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನೆಲೆ ನೀಲಿಸಿರುವ ದೇವರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳಿಂದು ಏನೇನಲ್ಲ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ! ಹಣ್ಣಾಗಳು, ಹೂಗಳು, ಗಂಡೆಗಳಾಸು, ಧಾನ್ಯಗಳು, ಹಲ್ಲು, ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಮತ್ತೆ ಈ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಶಾಖಿ. ಕ್ರಿಮಿ ಕೇಟಗಳು ಮೃಗಗಳು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಮರಗಿಡಗಳೆಲ್ಲಾ ಭೂಮಿಯ ಉತ್ತನ್ಸುಗಳ ಹಕ್ಕುದಾರರು ಎಂಬ ಆಶ್ಯಂತಿಕ ಸತ್ಯವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಪಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವೇ?”.

ಹೆಂಡತಿ ಕೇಳಿದಳು;

“ಒಂದು ಸಂಗತಿ ಕೇಳಿದರೆ ಹೋಪ ಮಾಡಲ್ಲ ತಾನೇ”?

“ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಹೋಪವಿಲ್ಲ. ಕೇಳು”.

“ಹಾಗಾದರೆ ತಮ್ಮಂತಹ ಮಹಾತ್ಮರು ಮದುವೆ ಆಗಿ ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು, ಮನೆ ಮರ ಅಂತ ಸಮಯ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾಡಿನ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ ತಪಸ್ಸು ಕೂರಬೇಕೆತ್ತು.”

“ತಿನ್ನೋದಕ್ಕೆ ಕುಡಿಯೋದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೆನ್ನು ತುರಿಸಲು ಜೊತೆಗೆ ನೀನಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಫೋರಾತಿಫೋರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಕೂರುವೆ?“

“ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯೆಂಬೋ ಈ ಗುಹೆಯೇ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಇಲಿ ಹೆಗ್ಗಣಗಳು, ಹಾವು ಜೀಳುಗಳು ಈ ಗುಹೆಯೊಳಗೆ ಬರುವುದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ! ಅಪ್ಪಾಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಬೇಕು.”

“ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಜನರ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪಕ್ಕಿ ಘೃಗಾದಿಗಳನ್ನೂ ಮನುಷ್ಯ ಕೊಂಡೇ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಮರ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ” ಅದು ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಕಾಲ ಬರುವಾಗ ನೋಡೋಣ. ಈಗ ಎದ್ದು ಆ ಏಣಿ ಇಟ್ಟು ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿ ಕಿತ್ತು ಕೊಡಿ. ನಾನೂ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ, ಅದರ ಮಕ್ಕಳೂ ದನಗಳೂ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ”.

“ಹಕ್ಕಿಗಳೇ, ಅಳಿಲುಗಳೇ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ ನನ್ನನ್ನು” ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹಲಸು ಕಿತ್ತೆ. ಹೆಂಡತಿಯೂ ಮಕ್ಕಳೂ ಈ ಗಂಡನೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಂದರು. ದನಕರುಗಳೂ, ಜೀನಿನಂತಹ ಹಣ್ಣಿ ಸರ್ವಸ್ತುತಿಯೂ ದೇವರಿಗೆ!

ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಹೀಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತು ಸೊಳ್ಳಿ, ತಿಗಣೆ, ಜೀಳು, ಹಾವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಮನೆ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ. ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳ, ಸೊಳ್ಳಿ ಹಾವುಗಳ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ದೇವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ನಿಮಗೊಂದು ಸಂಗತಿ ಗೊತ್ತಾ? ಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆ ಗೋಡೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೆಂಜಿರುವೆ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದ್ದಾಗ ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಇಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ?”

ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ತಡೆದಿರಿ. ಈಗ ಆ ಇರುವೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯೊಳಗಡೆಗೆ ವಾಸ. ಮನೆಯ ಅಟ್ಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದು ತೇಗುತ್ತಿವೆ. ಇರುವೆಗಳನ್ನೂ ಗೆದ್ದಲನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಬೇಕು”.

“ಹಿಂಸೆ ನನ್ನಿಂದಾಗದು”

“ನಮಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುವವರಿಗೆ ನಾವೂ ತೊಂದರೆ ಹೊಡಬೇಕು!”

“ಅದು ಬೇಡ, ಭಗವಂತ ಏನನ್ನಬಹುದು? ಪ್ರೇಮದಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸೋಣ. ನನಗೆ ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ತಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಂತ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ.

“ನಾನು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮ್ಮ ಲೋಕ ಅಂತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಕೋಟಿಸಬೇಡಿ.”

“ಅಷ್ಟು ಸಣ್ಣವನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿಬಿಡಿ!” ಅವಳು ಕೋಟಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಅವತ್ತಿರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಘಟನೆ ನಡೆಯಿತು. ಇಷ್ಟೇ ಇಷ್ಟು ಭಯಾನಕ! ಮನೆ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುವ ಮನ್ನಾರ್ಥ! ಜೀವಕ್ಕೂ ಸೊತ್ತಿಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯಿಲ್ಲ! ಇದು ಯಾವ ಸಿಮೆ ನ್ನಾಯ?

ರಾತ್ರಿ ಉಣಿ ಮುಗಿಸಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ಮಲಗಿದ್ದೆ. ಸಕೆಗಾಲ. ಫ್ಯಾನ್ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕರೆಂಟು ದೀಪದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇನ್ನೂ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳಿರುವ ಮಹಾ ಪ್ರಪಂಚ! ಓದುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕ್ರಿಮಿಕೇಟಗಳು_ ಜಿರಳೆ, ಜೀರುಂಡೆ, ಮಿಂಚುಹುಳು_ ಇವರೆಲ್ಲ ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸವಿರುವವರಾ? ಭಗವಂತಾ! ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ನುಸುಳಿ ಬಂದಿರಬೇಕು . ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸೊಳ್ಳಿಗಳೂ ಇವೆ. ತಿಗಣೆ ಅಲ್ಲೇ ಬಿಡಾರ ಹೂಡಿದಂತಿದೆ. ಸೊಳ್ಳಿಯೊಂದು ತೋಳಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ರಕ್ತ ಕುಡಿದು ಬದುಕಲೆಂದೇ ದೇವರು ಸೊಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಜೊತೆಗೆ ತಿಗಣೆಗಳನ್ನೂ ಖಂಡಿತಾ ಕಡಿಯಬೇಕು ಅವು ಬಂಜೂರು ನೋವು ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲಬೇಕು, ಬೇಡ. ಹೊಟೆ ಬಿರಿಯಿವಷ್ಟು ಕುಡಿಯಲ್ಲಿ, ಸತ್ತು ಹೋಗುವ ಮನುಷ್ಯ ದೇಹವಲ್ಲವೇ ಇದು? ಮರಾತನವಾದ ಈ ಮನೆ, ಇದನ್ನು

ಕಚ್ಚಿದು ಯಾರು? ಇಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡುಗಳು ಸತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

ನೋಡುದಾಗ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಬೆವರಿ ಒದ್ದೆ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಜೂರು ಗಾಳಿ ಕೊಡಬೇಕು. ರಕ್ತ ಕುಡಿದು ಕೊಬ್ಬಿದ ಸೋಳ್ಳೆ ಕೆಂಪಣಿನಾಗಿ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ಸೋಳ್ಳೆ ಕಡಿದ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತುರಿಕೆ. ಮಲಗಿರುವುದು ಎತ್ತರದ ದಿಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ. ಬಾಗಿಲ ದಾಟಿದರೆ ನಾಲ್ಕೆಯು ಅಡಿ ಅಗಲದ ತಗ್ಗಿನ ಜಾಗ. ಆ ಕಡೆ ಈ ಕಡೆ ಗೋಡೆಗೆ ತಾಗಿಸಿ ಈ ಎತ್ತರದ ದಿಣ್ಣೆ. ಈ ದಿಣ್ಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಾಗಿ ಹಿಂದೆ ಯಾರೋ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ! ಪ್ರಪಂಚಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೇ, ಕಾಪಾಡು!

ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೂರು ಗಾಳಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಕೆಳಗಡೆ ಒಂದು ಚಾಪೆ ಹಾಸಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಇದೆ. ಅದನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೊಡವಿ ಯಾವ ಕಾಲವಾಯಿತೋ ಏನೋ? ಆ ಚಾಪೆಗೆ ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಕಿದೆ. ದೀಪವನ್ನು ಪಕ್ಕಿಕ್ಕಷೆ. ಘ್ಯಾನ್ ತಿರುಗಿಸಿದೆ. ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಾಳಿ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ. ಘ್ಯಾನ್ ತಿರುಗುವ ಶಬ್ದ ಮಾತ್ರ ಬಾಕಿ. ಕೋಣಿ ಹಿಡಿಯಲು ನರಿಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆಯೇ? ಮನುಗು ಬೆಕ್ಕು ಕೂಡ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾಯಿ ಬೊಗಚ್ಚುತ್ತಿಲ್ಲ. ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕಾದೆ. ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಹೋರಿಗಡೆ ಕತ್ತಲು. ಮೂರ್ತಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದೀರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಭಗವಂತಾ, ನಿದ್ದೆಯಿಂದರೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಾವು ತಾನೆ! ಅವೆಷ್ಟು ಸಾವುಗಳು. ಬದುಕು ಹೀಗೆ ತಿಂದು ಕುಡಿದು ರಮಿಸಿ ಜಗಳಾಡಿ ಅನಂತಕ್ಕೆ ದಾಟುತ್ತಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಸುಮ್ಮನೆ ಹೀಗೆ ಚಂದ್ರನ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಗುಳಿ ಗುಂಡಿಗಳು ಗುಡ್ಡೆಗಳು. ಬಂಜರು ನೆಲ. ಮರಗಳಿಲ್ಲ. ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯಿತೆ ತುಂಬಿದ ಮಹಾಶಾಸ್ಯತೆ. ಸತ್ತ ಕಪ್ಪು ಆಕಾಶ. ಮಿನುಗುವ ಕೋಟ್ಯಾನುಕೋಟಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು. ಚಂದ್ರನೆಂಬ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ ಯಾಕೆ? ಅಥವಾ ಈ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ಯಾಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ?

ನೋಣವೋಂದು ಅದೆಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು. ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳು ಕಣ್ಣು. ನೀಲಿ ರಕ್ಕೆ. ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ ಈ ಸೃಷ್ಟಿ! ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಲ್ಲ ಪರಿಮಾರ್ಣ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು. ಘ್ಯಾನ್ ಮನವ್ಯನ ಕಲೆ. ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ಅನುಗ್ರಹವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾ ದೀಪ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ. ರೇಡಿಯೋ, ಧ್ವನಿವರ್ಧಕಗಳೂ ಕೂಡ! ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇವೆರಡೂ

ಅನುಗ್ರಹಗಳು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಟೆಲಿವಿಷನ್? ಮನುಷ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿ ತಾನೆ? ಒಳ್ಳೆಯದ್ದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎರಡೂ ಇದೆ. ಇದೆಂತಹ ನಿಶ್ಚಯಿತೆ? ನರಿಗಳು ಉಳಿದುವುದು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚಯಿತೆಯಲ್ಲ ಸಂಗೀತವಿದೆ. ದೀಪ ಆರಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಆ ಆದಿಮ ಇರುಳು. ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ನಿದ್ದೆ ಆವರಿಸಿತು. ಅದೆಂತದೋ ನೋವು! ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾದ ಸೂಜಿಯನ್ನು ಬುಚ್ಚಿದಂತೆ. ತೋಳಿನ ಮಾಂಸ ತುಂಬಿದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಜರ್ಮ್ ಸುಲಿದ ಹಸಿ ಮಾಂಸಕ್ಕೆ ಶೀತಲ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಂತೆ. ಉರಿ, ಸೆಳೆತ, ಕತ್ತಲೆದೆ. ಕತ್ತಲೆಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಲ್ಯಾಟ್ ಹಾಕಿ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕರೆದೆ. ಅವಳು ಎದ್ದಳು.

“ರಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ನೋವಿದ್ದ ಹಾಗಿದೆ”.

ಅವಳು ನೋಡಿದಳು

“ಏನೋ ಕಚ್ಚಿದೆ, ಸೂಜಿ ಬುಚ್ಚಿದ ಹಾಗೆ ಎರಡು ಕೆಂಪು ಗುರುತುಗಳಿವೆ. ಎದ್ದೇಳಿ ನೋಡೋಣ.

ಎದ್ದು ಆಕೆ ಹಾಸಿಗೆ ಮತ್ತು ತಲೆದಿಂಬು ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದಳು. ಹಾಸಿಗೆಯ ಅಂಚು ಎತ್ತಿದಳು.

ಭಗವಂತಾ, ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಸಾವಿರ ಕಾಲಿನ ಲ್ಯಾಟ್ ಕೇಳು.

“ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆ ಆಚಿಗೆ ಹಾಕು.”

ಆಕೆ ಏನೂ ಮಾತಾಡದೆ ಶೂ ತೆಗೆದು ಅದರ ತಲೆಯನ್ನು ನಿದರ್ಶಯವಾಗಿ ಚಚ್ಚಿದಳು! ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಹೋರಳಾಡತೋಡಿತು. ಅದೇ ಶೂ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದರ ದೇಹವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಚಚ್ಚಿತು. ನಂತರ ಹೋರಗಿನ ಲ್ಯಾಟ್ ಹಾಕಿ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಕಾಗದದ ಚೂರಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ತೆಗೆದು ಲ್ಯಾಟ್‌ಚೇಳಿನ ಶವವನ್ನು ಹೋರಿಗೆಡಯಲಾಯಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅವಳಿಂದಳು.

“ವಿಷ ಇದೆ! ನಾಳೆಗೆ ಉದಿಕೊಂಡು ಸೆಳೆತ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೂಂದು ಮದ್ದ ಇದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯೇದ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು. ಹಾವು ಚೇಳು ಏನಾದ್ದು ಕಚ್ಚಿದರೆ ಆಡುಸೋಗೆಯ ಎರಡು ಎಲೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಚಿಗುರು ತೊಟ್ಟು ಸಮೇತ ಕಿತ್ತು ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಒದೊಂದು ಕಲ್ಲು ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿ ಅಗಿಯಬೇಕು. ಬನ್ನಿ, ಹೋಗಿ ಕೊಯ್ದು ತರೋಣ. ಟಾಚ್‌ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಆದು ಸೋಗೆಯ ಚಿಗುರು ಚಿಪುಟಿ ತೆಗೆದು ಕಲ್ಲುಪ್ಪು ಸೇರಿಸಿ ಅಗಿದು ನುಂಗಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಕುಡಿದೆ. ಮರುದಿನಕ್ಕೆ ನೋವು ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತು. ಮದ್ದು ಕೊಟ್ಟಿದೆವರಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ತುತಿ!

ಅವತ್ತು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಒಂದು ಘೋರಾತಿಘೋರ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತರಷ್ಟು ಎಳನೀರುಗಳು ಬಿದ್ದಿವೆ! ಅವು ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸೀಳಿವೆ!

“ಇಲಿಗಳ ಕೆಲಸ ಆಗಿರಬಹುದು. ಇಲಿ ಪಾಷಾಣ ತರಬೇಕು. ಅನ್ನದಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವಿಷ ಇಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಇಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದು.”

ಅದು ಸರಿಯೇ? ಇಲಿಗಳನ್ನು ದೇವರು ತಾನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದು; ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಭೂಮಿಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಗೂ ಹಕ್ಕು ಇಲ್ಲವೇ?

ಮರುದಿನವೂ ಅತ್ಯಂತ ದಾರುಣವಾಗಿ ಮತ್ತಪ್ಪು ಎಳೆಕಾಯಿಗಳು ಬಿದ್ದವು!

ಇಲಿ ಪಾಷಾಣವನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಲೇ ಹೆಂಡತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಾ ಗುಡಿಸಿ ಹಾಕಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಇನ್ನಾರು ಜೀಡ, ಐವತ್ತು ಜಿರಳೆ, ಮೂವತ್ತು ಮಿಡತೆ, ಐದು ಜೀಳು, ನಾಲ್ಕು ಲಟ್ಟೆ ಜೀಳು, ಏಳು ಜೀರುಂಡೆ, ಎರಡು ಸಾವಿರ ಇರುವೆಗಳು, ಐನೂರು ಗೆದ್ದಲು ಹುಳ್ಳ”

“ಲೇ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಏನು ಮಾಡಬಿಟ್ಟಿ?”

“ಕೊಂದೆ!”

“ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರರು!”

“ನಿಮ್ಮ ತಲೆ, ನೆನ್ನೆ ಜೀಳು ಕಚ್ಚಿದ ನೋವು ಮರೆತುಬಿಟ್ಟಿರಾ?”

“ನೆನಪಿದೆ”.

“ಹಾಗಾದರೆ ಆದಪ್ಪು ಬೇಗ ಇಲಿ ಪಾಷಾಣ ಬೇಕು.”

ಕ್ರಾರ ಕೊಲೆಪಾತಕಕ್ಕೆ ನಾನೀಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು! ನಾನು ಸುಮ್ಮಾದೆ.

ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂವತ್ತು ಕಾಯಿಗಳು ಎಂದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆಷ್ಟಾಯಿತು?”

“ಒಂಬ್ಯೆನೂರು ಆಗಬಹುದು”.

“ಅಷ್ಟು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅಥವ್ ಆಯ್ದಾ? ಒಂಬ್ಯೆನೂರು ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳು! ನಮ್ಮ ಉಟ್ಟದ ಲಿಚ್ಚು! ಪಕ್ಕಾಸು ಪೂತಿರ್ ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದು ಮುಗಿಸುವುದು ಗೊತ್ತಿದೆ ತಾನೇ? ಹೆಂಚು ತೆಗೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿ ಮಾಡುವುದು ಯಾವಾಗ? ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಮಾರಿ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸೋಣ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ ತಾನೇ? ಹೀಗೆ ಹೋದರೆ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಮಾರುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ನಮಗೆ ಹಸಿವೇ ಗತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಸಿದು ಸಾಯೋಣ. ಏನಾದರೂ ತಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯಾ ನಿಮಗೇ? ಒಂದೋ ಇಲಿಗಳು ಬದುಕಬೇಕು. ಅಥವಾ ನಾವು. ನೀವೇ ಯೋಚಿಸಿ ಒಂದು ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ.”

ಭಗವಂತಾ, ಮನುಷ್ಯ ತಾನು ಬದುಕಲು ಇಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾ? ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವವನ್ನು ಕೂಲಿದೆ ಬದುಕುವ ದಾರಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲವೇ? ದೇವರು ಹಲವಾರು ರೋಗಾಳಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಜೈವಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅವುಗಳನ್ನೂ ಕೊಂಡು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನ್ಯಾಯವೇ? ಹೊಜ್ಜೆ ಹೊಸ ತತ್ತಾಸ್ತವೋಂದರ ಅಗತ್ಯ ಇದೆ. ಹಿಂಸೆ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಬಹುದೇ? ಹಾವು ಕಪ್ಪಿಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಇಲಿಗಳನ್ನು ನುಂಗುತ್ತವೆ. ಸಣ್ಣ ಮೀನುಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮೀನುಗಳು ನುಂಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ನರಿಗಳು ಮನುಗು ಬೆಂಕ್ಷಿಗಳು ಕೋಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಸಿಂಹ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ದನಕರುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ; ಮೀನುಗಳನ್ನೂ, ಹೀಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಒಂದು ಕುಣಿಕೆ. ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ತ ಕುಡಿದುಕೊಂಡೇ ತಲೆ ಕೂದಲ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಹೇನುಗಳು ಬದುಕುತ್ತವೆ. ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಮಿಗಳು. ಮನುಷ್ಯ ದೇಹದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಳು ಕ್ರಿಮಿಗಳು ಜೀವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಒಂದು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬದುಕುವುದು. ನಾವು ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಎಲೆ ಮತ್ತು ಹೂಗಳನ್ನು ಕೇಟಗಳು ತಿಂದು ಹಾಕುತ್ತವೆ. ಹೀಗಲ್ಲಾ ನೋಡುವಾಗ ಭೂಮಿ

ಮೇಲಿನ ಬದುಕು ಅಷ್ಟೋಂದು ಸೈಲಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏನೊಂದೂ ಅರ್ಥವೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಬಾಳು. ಭಗವಂತಾ, ಸರ್ವ ತೋರ್ಕೆಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನೇ? ಒಂದೂ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ಕಾಣಿಸು ದೇವಾ!

“ಒಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿ ಬತೀರಾ.”

“ಯಾಕೆ?”

“ದುಡ್ಡ ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಸ್ತಿನೇ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ನಾನೂ ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯೂ ಸಂತೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಷಾಣಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡ ಬೇಕು”.

“ಈಗ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದುಡ್ಡಿಲ್ಲ. ನಾವು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ಕೊಡುವ ಆ ಅವರ ಹತ್ತಿರ”

“ನಾನು ಒಂದಪ್ಪು ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.”

ಸಂತೋಷ ಇಲಿಗಳೇ, ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ಇಲಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ದೇವರೇ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರು. ಇಲಿಗಳನ್ನು ವಂಚನೆಯಿಂದ ಹೊಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದಾರೆ. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂಬ್ದೆನೂರು ಕಾಯಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದು. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಅನ್ನದ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ? ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ?

ಹಂಡತಿ ಹೋದವಳು ಎರಡು ಗಂಟೆ ಕಳೆದು ಮರಳಿ ಬಂದಳು. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಾಕಿ ಸಾಮಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಡಬ್ಬ ಇಲ್ಲಿ ಪಾಷಾಣವೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳಿಂದಳು; “ನಿಮಗೊಂದು ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಾ? ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಒಂದಪ್ಪು ದುಡ್ಡ ಸಾಲ ತಗೊಂಡೆ. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗೆ ಈಗ ಒಳ್ಳೆಯ ರೇಣು ಅಂತೆ. ಇನ್ನು ಏರುತ್ತಂತೆ?”

“ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗ ಬೆಲೆ ಏರುವುದಾ ನಿನ್ನ ವಿಷಯ?”

“ಅದಲ್ಲ. ನಾನು ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯೂ ಸೇರಿ ಹಲವಾರು ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಪಾಷಾಣ ಕೇಳಿದೆವು. ಅಂಗಡಿಯವರು ನಕ್ಕರು. ನಮಗೊಂದೂ ಅರ್ಥ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯವ ಹೇಳಿದ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಷಾಣ ಮಾರಲು ಸರಕಾರದ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲವಂತೆ. ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಸರಕಾರದ ಅಭಿಸೇನಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಕೊಡಬೇಕಂತೆ.

ಆದರೂ ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟವಂತೆ. ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಾ? ಇದೇ ನೋಡಿ ವಿಷಯ. ಮನುಷ್ಯರು ಇಲ್ಲಿ ಪಾಷಾಣ ಕುಡಿತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಕಾರ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದ್ದಂತೆ.”

“ದಢ್ಡ ಶಿಖಾಮಣಿ ಸರಕಾರ! ರ್ಯಾಲ್ಯು ಹಳಿಗಳು, ಹಗ್ಗ-ಮರಗಳು, ನದಿಕೆರಗಳು, ಕರಾರಿ-ಚಾಕುಗಳು, ದಕ್ಕೂರಿ ಬೀಜ.. ಅದಿರಲಿ. ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಪಾಷಾಣ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು? ಇದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಜನರಿಗೆ ಸಾಯಬಹುದಾದಪ್ಪು ವಿಷ ಉಂಟಲ್ಲ?”

“ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯ ಗಂಡನ ಆಫ್ ಐಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅವರು ಉಚಿತವಾಗಿಕೊಟ್ಟರು.”

“ಸಂತೋಷ ಹಾಗಾದರೆ ಕೊಲೆ ಶುರುವಾಗಲಿ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಲ್ಲ. ನೀವೇ ಎಲ್ಲ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಕೊಲೆ!”

“ಕೊಲೆಯಲ್ಲ. ನಾವು ಕೋಳಿ, ಆಡುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕುಯ್ಯಿ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಅದು ಕೊಲೆ ಹೇಗಾಗುತ್ತದೆ? ನಮಗೆ ತಿನ್ನಲು ದೇವನಾಮದಿಂದ ಕುಯ್ಯಿವುದು. ಈಗ ಇಲಿಗಳಿಗೆ ವಿಷ ಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಲ್ಲುವುದು ನಾವು ಮನುಷ್ಯರು ಬದುಕಲು. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕರುಣಾನಿಧಿಯಲ್ಲವೇ ದೇವರು?”

ಕರುಣಾನಿಧಿಯಾದ ದೇವರು ಮನ್ನಿಸಲಿ! ಹಣ್ಣು, ಅನ್ನ, ಗಳಿಸು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿ ವಿಷ ಹಾಕಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತೆಂಗಿನ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕೆಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಐದು ಕೋಳಿಗಳು, ಹನ್ನರಡು ಅಳಿಲುಗಳು, ಇನ್ನೂರರಪ್ಪು ಇಲಿಗಳು, ಒಂದು ಬೆಕ್ಕು ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದರು. ಸಾವು ಬೇಟೆಗಳಿಯಿತು!. ಮನೆಯ ಅಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಇಲಿಗಳು ಸತ್ತು ಬೀಳುತ್ತೇವೆ. ನಾತ ಮನೆಯಿಡೇ ಹಬ್ಬಿತು. ಆದರೆ ಆಗಲೂ ಎಳೆಕಾಯಿಗಳೂ ಬೀಳುತ್ತೇಲೇ ಇದ್ದವು! ಹತ್ತು ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನಗಳು ಹಾಗೆ ಉರುಳಿದವು. ತೆಂಗು ಹತ್ತುವವ ಹೇಳಿದ;

“ಗೂಬೆಯ ಕೆಲಸ ಇದು!”

ಹಳೆಯ ಫೋಣೆ ಅದು! ಅವರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂವೆಚರಿಂದ ಕಲಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ಗೂಬೆಗಳ ಕೊಕ್ಕು ಬಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ಸಣ್ಣವು, ಮತ್ತು ಗೂಬೆಗಳು

ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೂ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳುಗಳು ಉರುಳಿದಾದ ಎಳ್ಳನೀರು ಮೋತರನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದೆವು.

ಬಾವಲಿ!

ಬಾವಲಿ, ಕಣ್ಣಪ್ಪಡಿ, ಕಡೆಬಾಗಿಲು ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಸಂಚಯಾಗುತ್ತೇಲೇ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬಾವಲಿಗಳು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಬಂದು ತೆಗಿನ ಗೊನೆಗೆ ಅಂಟಕೊಂಡು ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಸೀಳಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಗಂಜಿ ತಿಂದು ತೃಪ್ತಿಯಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ತುತಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ!

ಏನು ಮಾಡುವುದು?

ರಾಶಿ ರಾಶಿ ಮುಳ್ಳಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ತಂದು ಗೊನೆಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಲಾಯಿತು, ಪಟ್ಟಾಕಿ ಸಿಡಿಸಲಾಯಿತು. ಪಾತ್ರೆ ಬಡಿದು ಸದ್ಯ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ದೀಪಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿವು. ಮನುಷ್ಯಾಕೃತಿ ಮಾಡಿ ಅದಕೊಂಡು ಅಂಗಿ ತೊಡಿಸಿ ತೆಗಿನ ಮೇಲೆ ಕೂರಿಸಿದ್ದಾಯಿತು. ಕಲ್ಲಿಸೆದು ನೋಡಿದೆವು. ಹೊಗಿ ಗಲಾಟ ಎಬ್ಬಿಸಿದೆವು. ಏನೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ತೆಗಿನಕಾಯಿ ಮಾರಿ ಸಿಗುವ ದುಡ್ಡಿನಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತಿತರ ದಿನಸಿ ತಂದು ಬೇಯಿಸಿ ತಿಂದು ಬದುಕೋದಾದರು ಹೇಗೆ? ಮನೆ ಮಂದಿಯೆಲ್ಲ ಮಲಗುವಾಗ ಬಾವಲಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಎಳ್ಳನೀರು ಕುಡಿದು ಬಿಸಾಕಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲ ಸೇರಿ ಬಿದ್ದ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೆಕ್ಕಿ ರಾಶಿ ಹಾಕಿದರು. ಕಾಯಿಗಳ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಗುಡ್ಡೆ! ಹಾಳಾದ ತೆಗಿನಕಾಯಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ರಾಶಿ!

ಹೀಗೆ ಹೋದರೆ ಕುಟುಂಬ ಭೂಮಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಹಸಿವು ಬೆನ್ನಿಗಂಟಿತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಬಾವಲಿಗಳನ್ನು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿ ಕೊಲ್ಲುವುದು ಎಂಬ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರಲಾಯಿತು. ಐಡಿಯಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು;

“ನಮಗೊಂದು ಬಂದೂಕು ಬೇಕು. ಬಾವಲಿಗಳನ್ನು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿ ಕೊಲ್ಲೋಣ! ನರಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಬಹುದು.”

“ಬಂದೂಕು ಪಾಪದ ಪ್ರತಿರೂಪ! ಮನುಷ್ಯ ಬಂದೂಕು ಕಂಡು ಹಿಡಿದದ್ದೇ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪು. ಪಾಪದ ಕೂಸು ಈ ಬಂದೂಕು! ಗುಂಡು ಸಿಡಿಸಲು ನಾನಿಲ್ಲ!”

ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು;

“ನಾನು ಕಲಿಯುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಮಾವನ ಮಗನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಬಂದೂಕು ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಸಿಡಿಸಿದರೆ ಗುಂಡುಗಳು ಕೊಡೆಯಂತೆ ಹಾರುತ್ತವೆ. ಒಂದೇ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಇವತ್ತು ಬಾವಲಿಗಳಾದರೂ ಸಾಯಬಹುದು.” ಅವಳು ಮತ್ತೆ ನೆನೆಪಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು; “ಅದು ಸರಿ. ನಾವು ಯಾಕೆ ಬಂದೂಕು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋದು? ನಾನು ಹೋಗಿ ಮಾವನ ಮಗನನ್ನು ಅವನ ಬಂದೂಕು ಸಮೀತ ಕರಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ”.

ಆಗಲಿ, ಬಾವಲಿಗಳೇ ಕ್ಷಮಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪಾಲೀಲ್ಲ. ಭಗವಂತಾ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ದುಷ್ಪ ಸಂಹಾರಕ್ಕೆ ಇಳಿದಾಯಿತು! ನಾನು ನಿರಪರಾಧಿ. ಬಾವಲಿಗಳೇ ಓಡಿ ಬಚಾವಾಗಿರಿ.

ಹೆಂಡತಿಯ ಮಾವನ ಮಗ ದುಬಾರಿ ಬಂದೂಕೊಂಡನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬಂದ. ಆತ ಹೇಳಿದ;

“ಗುಂಡು ಹೊಡೆಯಬೇಕಿರುವುದು ಇಲ್ಲಲ್ಲ. ಇಲ್ಲೇ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಡುಗುಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಒಂದು ಗುಡಿ ಇದೆ. ಅದರ ಪಕ್ಕ ಎರಡು ಆಲದ ಮರಗಳಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಬಾವಲಿಗಳು ನೇತಾಡುತ್ತಿವೆ. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ಎರಡು ದಿನದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಸಾಕು. ಎಲ್ಲ ಬಾವಲಿಗಳೂ ಸಾಯುತ್ತವೆ. ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಮೈಲಿ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಎರಡು ಮೂರು ಸಾವಿರ ಕಾಯಿಗಳು ದಿನಾಹಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮೂರು ಸಾವಿರ ಬಾವಲಿಗಳ ಮಾರಣಹೋಮ ನೋಡೋದಕ್ಕೆ ಯಾರೆಲ್ಲಾ ಬರುತ್ತೀರಿ?”

ಅದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಾಣಲು ಹೆಂಡತಿಯೂ ಅವಳ ಗೆಳತಿಯೂ ಹೊರಟು ನಿಂತರು. ಚಾ ಹುಡಿದು ಮೂರವು ಬಾವಲಿ ವಥಗೆ ಹೋದರು. ಗಂಡನಾದವನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾನಿ; ‘ಬಾವಲಿಗಳೇ ಬಚಾವಾಗಿರಿ!’

ಪವಾಡ ಎಂದರೆ ಇದಲ್ಲವೇ! ಬಾವಲಿಗಳು ಬದುಕಿದವು! ಹೆಂಡತಿಯೂ ಅವಳ ಗೆಳತಿಯೂ ಬಂದೂಕುದಾರಿಯೂ ಮಾನಗೆಟ್ಟಿ ನಿರಾಶೆ ಮತ್ತು

ಭಯದಿಂದ ಮರಳಿ ಬಂದರು.

ಹಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು:

“ನಾವು ಜೀವ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದದ್ದೇ ಮೈ. ಆ ಗುಡಿಯ ಸುತ್ತ ಸುಮಾರು ಮನೆಗಳಿವೆ. ಬಂದೆರಡು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲೇ ಮುನ್ನೂರರಷ್ಟು ಜನರು ಮಾರಕಾಯಿಧಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದರು. ಬಾವಲಿಗಳಿಗೆ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕುತ್ತಾರಂತೆ! ಕಾರಣ ಎಂತ ಗೊತ್ತಾ? ಬಾವಲಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರ ಮೂರಜರ ಆತ್ಮಗಳಿಂತೆ! ಗುಂಡು ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲಬಾರದಂತೆ!”

ಬಾವಲಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ಮೂರಜರ ಆತ್ಮಗಳು! ಸಂಗತಿ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ!

ಗಂಡ ಅತಿ ಸುಂದರವಾದೊಂದು ತೀಮಾರ್ಚನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ;
“ನೆನಪಿಡಿ ಬಾವಲಿಗಳು ಠರಾರ ಪೂರ್ವಿಕರ ಆತ್ಮಗಳೂ ಅಲ್ಲ. ಮೂರಧನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತಲೆಗೇರಿಸಿ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಡಿ. ಬಾವಲಿಗಳು ಭಗವಂತನ ಕೋಶಾನುಕೋಟಿ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಜೀವಿಗಳು. ಎಳನೀರು ಹಾಳಾಗಲಿ. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಹಾಳಾಗಲಿ. ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಬಾಕಿ ಉಳಿಯವುದು ನಮಗೆ ಸಾಕು. ದೇವರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ತೆಂಗಿನ ಮರಗಳ ಮೇಲೆ, ಆ ಕಾಯಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾವಲಿಗಳಿಗೂ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಭಗವಂತ ಜರಾಚರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಆ ದಿವ್ಯ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಪುರಾತನವಾದ ಹಕ್ಕಿದು. ನೆನಪಿರಲಿ; ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳೂ ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರುರು”.

ಕಾಯಕ : ಆಶಯ

ವಚನಗಳು

- ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಲಕ್ಷಮ್ಮೆ

1. ಕಾಯಕ ನಿಂದಿತ್ತು ಹೋಗಯ್ಯಾ ಎನ್ನಾಳನೆ ಭಾವತುದ್ವಾಗಿ ಮಹಾಶರಣರ ತಿಪ್ಪೆಯ ತಪ್ಪಲ ಅಕ್ಷಯ ತಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು ಮಾರಯ್ಯಾಪ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಬೇಗ ಹೋಗು ಮಾರಾಯ್ಯಾ
2. ಸಂದರ್ಶಿಸೊಂಡು ಮನ ಹರುಷದಿಂದ ಬಸವಣ್ಣನ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಿಪ್ಪೆಯ ತಪ್ಪಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ತಂಡುಲವ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಎಯಿದಾಗಿ ತರಲು ಎಯಿದಾಗಿ ಬಂದಿತ್ತಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ಎಂದಿನಂದವೆ ಸಾಕು ಮತ್ತೆ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೆ ಸುರಿ ಮಾರಯ್ಯಾಪ್ರಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗ ಕೊಟ್ಟ ಕಾಯಕವೆ ಸಾಕು ಮಾರಯ್ಯಾ.
3. ಒಮ್ಮನವ ಮೀರಿ ಇಮ್ಮನದಲ್ಲಿ ತಂದಿರಿ ಇದು ನಿಮ್ಮ ಮನವೇ ಬಸವಣ್ಣನ ಅನುಮಾನದ ಚಿತ್ರವೇ

ಈ ಮಾತು ಮಾರಯ್ಯಪ್ಪಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ
ಸಲ್ಲದ ಬೋನ
ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸುರಿದು ಬನ್ನಿ ಮಾರಯ್ಯ.

4. ಆಸೆಯೆಂಬುದು ಅರಸಂಗಲ್ಲದೆ
ಶಿವಭಕ್ತರಿಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?

ರೋಷವೆಂಬುದು ಯಮದೂತರಿಗಲ್ಲದೆ
ಅಜಾತರಿಗುಂಟೆ ಅಯ್ಯಾ?

ಈಸಕ್ಕಿಯಾಸೆ ನಿಮಗೇಕೇ?
ಈಶ್ವರನೊಪ್ಪ

ಮಾರಯ್ಯಪ್ಪಿಯ ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗಕ್ಕೆ
ದೂರ ಮಾರಯ್ಯ.

ನೇಗಿಲಯೋಗಿ

- ಕುವೆಂಪು

ನೇಗಿಲ ಹಿಡಿದಾ, ಹೊಲದೊಳು ಹಾಡುತ,
ಉಳಿವಾ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ.
ಘಲವನ್ನು ಬಯಸದ ಸೇವೆಯ ಮಾಚೆಯು,
ಕರ್ಮವೇ ಇಹಪರ ಸಾಧನವು.
ಕಷ್ಟದೊಳಣ್ಣವ ದುಡಿವನೆ ತಾಗಿ,
ಸೃಷ್ಟಿನಿಯಮದೊಳಗವನೆ ಭೋಗಿ

ಲೋಕದೊಳೇನೇ ನಡೆಯುತಲಿರಲಿ
ತನ್ನೇ ಕಾರ್ಯವ ಬಿಡನೆಂದೂ;
ರಾಜ್ಯಗಳುದಿಸಲಿ, ರಾಜ್ಯಗಳಳಿಯಲಿ,
ಹಾರಲಿ ಗದ್ದಗೆ ಮುಕುಟಗಳು,
ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛರೆಲ್ಲ,
ಬಿತ್ತಿಳುವುದನವ ಬಿಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ.

ಬಾಳಿತು ನಮ್ಮೀ ನಾಗರಿಕತೆ ಸಿರಿ
ಮಣ್ಣೊಣಿ ನೇಗಿಲಿನಾಶ್ಯಯದಿ;
ನೇಗಿಲ ಹಿಡಿದಾ ಕೈಯಾಧಾರದಿ
ದೊರೆಗಳು ದರ್ಶಾಂಕಣಾದರು,
ನೇಗಿಲ ಬಲದೊಳು ವೀರರು ಮೆರೆದರು,
ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಸೆದರು, ಕವಿಗಳು ಬರೆದರು.

ಯಾರೂ ಅರಿಯದ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿಯೇ
ಲೋಕಕೆ ಅನ್ನವನೀಯುವನು.
ಹೆಸರನು ಬಯಸದೆ ಅತಿಸುಖಕೆಳಸದೆ
ದುಡಿವನು ಗೌರವಕಾಶಿಸದೆ.
ನೇಗಿಲ ಕುಲದೊಳಗಡಗಿದೆ ಕರ್ಮ;

ರೈತಸಂಘ+ದಲಿತ ಸಂಘ=?

– ಡಾ. ಬಿ.ಎಂ. ಪುಟ್ಟಿಯ್ಯ

ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈತ ಸಂಘ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಂಘ ಒಂದು ಗೂಡಿ ‘ಪರ್ಯಾಯ ರಾಜಕಾರಣ’ವನ್ನು ಮಣಿ ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂರುಭಾವಿಯಾಗಿ ಮೇಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಚಿಂತನ ಸಮಾರ್ಥನೆಗಳಾಗಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಸಂಘಟನೆಗಳ ನಾಯಕರು, ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಚಿಂತಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಚಚೆ-ಸಂವಾದಗಳ ಫಲಶ್ರುತಿಯಾಗಿ ಅನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಎರಡೂ ಸಂಘಟನೆಗಳು ರಾಜ್ಯದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಚಚೆ ಸಮಾರ್ಥನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿವೆ. ಅವರಿಂದ ಒಂದು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪರ್ಯಾಯ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಮಣಿಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿವೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಶುರುವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಕಾರ ಹೆಸರು, ಚಿನ್ನೆ, ಸಂವಿಧಾನ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಸಿದ್ಧತೆ ಸಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೆ ಸಂವಾದಗಳು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಸಮಾಜ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಸಂಘಟನೆ, ಹೋರಾಟ ಮುಂತಾದವರು ಬಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ಇರುವವರು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚಚೆ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

ರೈತ ಸಂಘ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಂಘ ಯಾಕೆ ಒಂದುಗೂಡಬೇಕು? ಹೇಗೆ ಒಂದುಗೂಡಬೇಕು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ‘ತಮ್ಮದೇ ಉತ್ತರ’ ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಂಘಟನೆಗಳು ಅಥವಾ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಘಟನೆಗಳು ಐಗ್ನೋಜ್ಯವುದು ವರ್ತಮಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಎರಡು ಸಂಘಟನೆಗಳು ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರತ್ಯುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ರಂಗದ ಮೂಲಕ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ, ಅನಂತರ ಎರಡೂ ಪ್ರಕಾರ/ಸಂಘಟನೆಗಳು ಐಗ್ನೋಂಡು ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಘಟನೆ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೋರಾಟ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆಗಳ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ರಾಜಕೀಯ ಪದ್ಧತಿ, ಎರಡು

ಸಂಘಟನೆಗಳು, ಎರಡು ಹೋರಾಟಗಳು ಐಗ್ನೋಜ್ಯವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಬೆಂಬಲಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಯಾರೂ ಸರಳವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಾರದು.

ರೈತ ಸಂಘ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಂಘಗಳು 60ರ ದಶಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು 70ರ ದಶಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಣಿದವು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಹೋರಾಟಗಳು ಮಣಿದವು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆ ಕಾಲಕ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಅವುಗಳನ್ನು ಮಣಿಸಿತು. ಆ ಕಾಲದ ವಾಸ್ತವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ನೋಡಬಹುದು. ಇಂಡಿಯಾಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಹಸ್ತಾಂತರವಾಗಿ ಸುಮಾರು ಎರಡು ದಶಕಗಳು ಕಳೆದಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಆಧುನಿಕ ಸರಕಾರಗಳು ರೈತರ ಮತ್ತು ದಲಿತರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು, ಕೃಷಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆ, ಕೃಷಿಯ ಬೆಳಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಯ ನಿರ್ಧಾರ, ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ವ್ಯವಸಾಯ ಉಪಕರಣಗಳು ಮುಂತಾದವು ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಇನ್ನು ದಲಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನ. ಅವು ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಹಸಿವಿನ ಸಮಸ್ಯೆ, ಅನ್ನದ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೂಲಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಪಮಾನ, ದೋಷನ್ನು, ಹಲ್ಲೆ, ಶೀಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಗ್ರಾಮಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕೂಲಿ ಸಿಗದೇ ಇರುವುದು ಇವು ದಲಿತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು. ಇಂಡಿಯಾಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರ ಹಸ್ತಾಂತರ ಆಗಿ, ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶದ್ದೇ ಆಧುನಿಕ ಸರಕಾರಗಳು ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಸಲು ಶುರುಮಾಡಿ 20 ವರುಷಗಳು ಕಳೆದು ಹೋಗಿದ್ದರೂ ರೈತರ ಮತ್ತು ದಲಿತರ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೇ ಉಳಿದಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಕಾರ, ಯಾವುದೇ ಆಳುವ ಸರಕಾರ ಬಗೆಹರಿಸಲಾರದು ಎಂಬುದು ರೈತರಿಗೆ ಮತ್ತು ದಲಿತರಿಗೆ ನೇರವಾಗಿ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ರೈತ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ರೈತ ಸಂಘವೂ, ದಲಿತ ಸಮುದಾಯದಿಂದ ದಲಿತ ಸಂಘವೂ ಈ ನೆಲದ ಒಡಲಿನ ಕಾವಿನಿಂದಲೇ ಮಣಿದವು.

60-70ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾದ ಕೃಷಿ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಒಂದು ಗಂಭೀರ ಜೋಕ್ ನಡೆದು ಹೋಯಿತು. ಅದು ‘ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿ’ ಎಂಬುದು. ಒಂದವಾಳಶಾಹಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಲಾಭ ತರುವಂತೆ ಕೃಷಿ ವಲಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ

ಮಾರ್ಪಡಿಸಲಾಯಿತು. ಹಳೆಯ ಉತ್ತಾದನೆಯ ವಿಧಾನದ ಬದಲಾಗಿ ಹೊಸ ಉತ್ತಾದನೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು. ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು, ಕ್ರಿಮಿ ನಾಶಕಗಳು, ಕೆಲೆನಾಶಕಗಳು ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದವು. ಜೊತೆಗೆ ಸಸಿ ಕೀಳಲು, ನಾಟಿ ಮಾಡಲು, ಕಟ್ಟಾವು ಮಾಡಲು, ತೂರಲು ಈ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಯಂತ್ರಗಳು ಬಂದವು. ಭಾರೀ ಜಮೀನ್‌ನಾರರು ಇವುಗಳ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಮುಂದಾದರು. ಆ ಕಡೆ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಮಾರುಕಟ್ಟಿ ಇವರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಸುಲಿಗೆಮಾಡಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇದು ಕೃಷಿಯ ಉತ್ತಾದನೆಯನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸಿತು ಎನ್ನುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೃಷಿ ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿತು. ‘ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯ’ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ಕೂಡ ಅದೇ ಆಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಯಂತ್ರಗಳು ಬಂದುದರಿಂದ ಕೃಷಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ದೋಗ ಕೂಡ ತಲೆ ಎತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಕೃಷಿ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಾದ ದಲಿತ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತಿಸಿತ್ತು.

ಇದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾಕ್ಸ್ ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿದೇಶೀ ಸಾಲವನ್ನು ತರಲಾಯಿತು. 60ರ ದಶಕದ ಮಧ್ಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಒಂದು ಭೀಕರ ಬರಗಾಲ ಇಂಡಿಯಾದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ಈ ದಶಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಡಿಯಾದ ರೂಪಾಯಿ ಅಪಮೌಲ್ಯಗೊಂಡಿತು. ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷವಾಗಿದ್ದ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ದೇಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್‌ಫ್ಲೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಾಹಿಗೆ ಗುಲಾಮರಾಗಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಜನತೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ವಿರುದ್ಧ, ಆಡಳಿತದ ವಿರುದ್ಧ ಅಸಹನ, ಆಕ್ರೋಶ, ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ಬೀಜರಾಹಿಲ್ಯಾಗಿ ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದವು. ಕ್ರಮೇಣ ಅವು ಚಿಗುರಿತೊಡಗಿದವು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳ ಘಲವಾಗಿ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ರೈತ ಸಂಘ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಂಘಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ಸಾಮಾಜಿಕಾಯಿಯ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮ, ದುಡಿವ ವರ್ಗವಾದ ದಲಿತರ ಮೇಲೆ ಕೃಷಿ ವಲಯದ ದುಪ್ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ವಲಯದ ಭೂಮಾಲೀಕರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಮುದಾಯಗಳ ಹೋರಾಟಗಳು ಹುಟ್ಟಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಇದು ಮೊದಲ ಹಂತ. ಎರಡನೇ ಹಂತವೆಂದರೆ, 90ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹರಾವ್ ಸರಕಾರದ

ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಟ್, ಡಂಕೆಲ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಇಡೀ ಉತ್ತಾದನಾ ವಲಯವನ್ನೇ ಖಾಸಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಮೂಲಕ ಇಂಡಿಯಾದ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ತೆರೆದಿಡಲಾಯಿತು. ಈ ಎರಡನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ರೈತರು ಮತ್ತು ದಲಿತರು ಎಂದಿಲ್ಲದ ಕಷ್ಟ ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದರು. ರೈತರಿಗೆ ಕೃಷಿ ಉತ್ತಾದನೆಯೇ ಮುಳುವಾಯಿತು. ದಲಿತರಿಗೆ ಕೃಷಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸ ಕೂಡ ಸಿಗಲಾರದಂತಹ ವಿಕೃತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಯಿತು.

ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ರೈತ ಸಂಘ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇ ಸಾಮಾಜಿಕಾಹಿಂದ ನೇರ ಪರಿಣಾಮದಿಂದ. ಆದರೆ ರೈತ ಸಂಘ ಸಾಮಾಜಿಕಾಹಿ ವಿರೋಧ ಹೋರಾಟವನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನ ಗುರು/ಅಜೆಂಡಾವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೆಂಟಿಕಿ ಜಿಕನ್ ಮೇಲೆ, ಬಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಕಂಪನಿಯ ರೈತ ಸಂಘ ಮಾಡಿದ ದಾಳಿಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿದರೆ, ಸಾಮಾಜಿಕಾಹಿ ವಿರೋಧ ಬಲಾಢ್ಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ರೈತಾಪಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ರೈತ ಸಂಘ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಭೂಮಾಲೀಕರ ಕ್ರೈಯದ ಒಡಲಿನಿಂದಲೇ ಹುಟ್ಟಿದ ದಲಿತ ಸಂಘ ಜಮೀನ್‌ನಾರಿ ವಿರೋಧ ಹೋರಾಟವನ್ನು, ಭೂಮಿಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು, ಭೂಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಧಾನ ಹೋರಾಟವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳು, ಉಳಿಗಮಾನ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ದಲಿತರ ಪಾಲಿಗೆ ಮಹಾನ್ ಶಾಪಗಳು. ಜಾತಿ ಅಸ್ವಾಶ್ಯತೆ ಅಚರಣೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕೂಡ ದಲಿತ ಸಂಘ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರಚನಾತ್ಮಕ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಭೂಮಾಲೀಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಖಾಸಾಗಿ ಭೂ ಒಡೆತನಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ಅಸ್ವಾಶ್ಯತೆಗಳ ವಿರುದ್ಧದ ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟವು ಭೂ ಹೋರಾಟದ ಒಂದು ರೂಪವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಭೂಮಿಗಾಗಿ ದಲಿತರು ರಾಜಕೀಯ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಅದು ಜಾತಿ ಅಸ್ವಾಶ್ಯತೆಗೆ ವಿರುದ್ಧದ ಹೋರಾಟದ ರೂಪವನ್ನೂ ತಾಳಿತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಡೀ ದಲಿತ ಸಂಘದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದುಕಡೆ ರೈತ ಸಂಘವು, ‘ರೈತ ಎಂದರೆ ಯಾರು?’ ಈ ನೆಲದ ರೈತರ ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆ ಯಾವುದು?” ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು

ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಂದಿಗೂ ಸಿದ್ಧವಿಲ್ಲ. ರೈತರಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವರ್ಗಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಒಂದು ಖಚಿತವಾದ ನಿಲುವನ್ನು ಅದು ತಾಳಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅದು ಒಹುತೇಕ ಭಾರೀ ಭೂಮಾಲೀಕರ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಮ ರೈತರ ಪರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಎರಡನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ 90ರ ದಶಕದ ನಂತರ ಜಾಗತಿಕರಣ, ಉದಾರೀಕರಣಗಳು ತುಂಬಾ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ರೈತಾಪಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತಿವೆ. ಭಾರೀ ಭೂಮಾಲೀಕ ವರ್ಗವು ವ್ಯಾಪಾರಿ ವರ್ಗವಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಗೊಂಡಿದೆ. ಅದು ತನ್ನ ಕೆಳಗಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ತರಗಳ ರೈತರಿಗೆ ಸಾಲ ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ ನೇರವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಈ ರೀತಿ ರೈತಾಪಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಗ ವ್ಯೇದುಧ್ವನಿಗಳು ಹೊಸ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತಿವೆ. ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಒಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಗಳ ವಿರುದ್ಧ, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಜಾಗತಿಕರಣದ ವಿರುದ್ಧವೇ ರೈತ ಸಂಘ ಹೋರಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಜಾಗತಿಕರಣದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಏವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗವಾಗಿರುವ ಯಾವ ರೈತರ ನೆಲೆಯಿಂದ ಹೋರಾಡವನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕೆಂಬುದೂ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ 90ರ ದಶಕದ ನಂತರ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ನ, ಬಟ್ಟೆ, ವಸತಿ ಮುಂತಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಂಘಟನೆ ವಿಶಾಲವಾದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ದುರಂತವೆಂದರೆ ಈ ದಶಕದಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಹೋರಾಡಗಳು ಭಿದ್ದ ಭಿದ್ದವಾಗಿ ಒಡೆದು ಹೋದವು. ತಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು? ಎಂಥ ಪರ್ಯಾಯವನ್ನು ದಲಿತರ ಮುಂದಿಡಬೇಕು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಲುವು ದಲಿತ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಕಾಣದೇ ಹೋಯಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸರಕಾರಿ ಸೌಲತ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲವೇ ಒಳ ಮೀಸಲಾತಿ ಕೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಡೀ ಹೋರಾಡಿ ಸೀಮಿತವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ದಲಿತ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಈ ಅಧೋಗತಿಯ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತೆರೆಮರೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕಿನಂತೆ ನಿಂತು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದು

ಆಳುವ ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಎನ್.ಜಿ.ಎಂ.ಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಕುಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿವು. ಜೊತೆಗೆ ದಲಿತರ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ತಾವೂ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗೊಪ್ಯವಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವೂ ಕೂಡ ಇದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿದವು. ದಲಿತ ಹೋರಾಟಗಾರರಿಗೆ ಇದು ರೂಟ್ಯಿಯೇ ಮುರಿದು ತುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಉದ್ದಾರ ಎನ್.ಜಿ.ಎಂ.ಗಳು ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅಷ್ಟೋಷಿತ ತೀವ್ರಾನ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ ದಲಿತ ನಾಯಕರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕಿತು. ಅದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಎನ್.ಜಿ.ಎಂ.ಗಳ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಕುರಿತು ಒಂದು ಸಮರ್ಥವಾದ ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಬಾರದೇ ಹೋಯಿತು. ಫಲವಾಗಿ ದಲಿತ ಸಂಘಟನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಸರಿಯಾದ ರಾಜಕೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಿಲ್ಲದೆ ಅದು ಶತ್ರುವಲಯದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೇ, ಶತ್ರುವಲಯದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನೇ ತನ್ನದೆಂದು ಭೂಮಿಸುವಂತಾಯಿತು.

ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಸಂಘಗಳು ಅಥವಾ ಎರಡು ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಒಕ್ಕಗೊಳ್ಳಲು ಎರಡೂ ಕಡೆ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗಿರಬೇಕು. ಎರಡು ಕಡೆಯವರಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶತ್ರು ಇರಬೇಕು. ಆ ಶತ್ರು ಬಾಹ್ಯ ಶತ್ರುವೋ? ಅಂತರಿಕ ಶತ್ರುವೋ? ಎಂಬುದನ್ನು ಆ ಎರಡೂ ಕಡೆಯವರು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ ಆ ಸಮಾನ ಶತ್ರುವಿನ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಈ ಎರಡೂ ಶಕ್ತಿಗಳು ಒಂದಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ರೈತ ಸಂಘ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಂಘ ಈ ಎರಡಕ್ಕೂ ಯಾವುದು ಸಮಾನ ಶತ್ರು? ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ಸ್ವಷ್ಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಶಾದ ಅಧಿಕಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ದಲಿತರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕಾಂತರ ಜಾಗತಿಕರಣವೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶತ್ರು ಎಂಬುದು ಮೇಲೊಂಟಕ್ಕೆ ತಿಳಿಯುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದು ಬಾಹ್ಯ ಶತ್ರುವೋ ಅಂತರಿಕ ಶತ್ರುವೋ ಎಂಬುದು ಕೇಳಿದರೆ ಎರಡಕ್ಕೂ ಜಾಗತಿಕರಣವು ಬಾಹ್ಯ ಶತ್ರು ಎಂಬುದು ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ಹೇಳಿಕೆಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾಗತಿಕರಣವು ತನ್ನ ಪರಿಣಾಮದಲ್ಲಿ ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೈತರಿಗೂ ಮತ್ತು ದಲಿತರಿಗೂ

ಹೇಗೆ ಶತ್ರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಚಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಡವಾಳಶಾಹಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ದಾಳಿಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ, ಅಳುವ ಸರಕಾರಗಳು ಕೃಷಿ ವಲಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಬಂಡವಾಳಶಾಯಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿರುವುದರಿಂದ ಭಾರೀ ಭೂಮಾಲೀಕ ವರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ರೈತಾಪಿ ಸಮುದಾಯ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಭಾರೀ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಭಾರೀ ಭೂಮಾಲೀಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಲಾಭವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಒಂದು ವರವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ರೈತಾಪಿ ವಲಯದಲ್ಲೇ ಸಣ್ಣ, ಅತಿ ಸಣ್ಣ ರೈತರಿಗೆ ಭಾರೀ ಭೂಮಿ ಉಳ್ಳ ರೈತರು ಶತ್ರುಗಳಿಗಾದ್ದರೆ. ಭಾರೀ ಭೂಮಾಲೀಕರು ಸಣ್ಣ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ರೈತಾಪಿ ವಲಯವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗೇ ಭಾರೀ ಭೂಮಾಲೀಕ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ, ಅತಿಸಣ್ಣ ರೈತಾಪಿ ವರ್ಗದ ನಡುವೆ ಆಂತರಿಕ ಶತ್ರುತ್ವದ ಸ್ವರೂಪ ಇದೆ. ಇನ್ನು ದಲಿತ ಸಂಘರ್ಷ ಸಮಿತಿಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ಜಾಗತೀಕರಣವು ಇಡೀ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಇಂದು ಶಾಪವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಅದರ ಪರಿಣಾಮದ ನೆಲೆಯಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಭೂಮಾಲೀಕ ವರ್ಗ ವ್ಯಾಪಾರಿ ವರ್ಗವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಂಮಾನ್ಯಾಲ ಇಲ್ಲವೇ ಬಹುತೇಕ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಹಜವಾಗಿ ಕೃಷಿಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರಾದ ದಲಿತರ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡಿದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಭಾರೀ ಜಮೀನುಳ್ಳ ಭೂಮಾಲೀಕರು ದಲಿತರಿಗೆ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ದಲಿತ ಸಂಘ ತನ್ನ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಗ್ರ ವಿಮೋಚನೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೇವಲ ಸರಕಾರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ದಲಿತರಿಗೆ ಕೊಡಿಸುವ ಏಜೆಂಟಗಳ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಸೀಮಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅಲ್ಲಿ ಒಳಜಾತಿ ಬಳಮೀಸಲಾತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ದಲಿತರ ವಿಮೋಚನೆಯ ಏಕೆಕ ದಾರಿಗಳಿಂಬಂತೆ ಬಿಂಬಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಇಂದು ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಆಸ್ತಿಶ್ರೇತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಬೇರೂರಿ ಬೆಳೆಯಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಒಳಜಾತಿ, ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುವುದರ

ಮೂಲಕವೇ ದಲಿತರ ವಿಮೋಚನೆ ಎಂಬ ಮುಸಿ ದಾರಿಯ ದಲಿತರ ವಿಶಾಲವಾದ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಮುರಿದು ಹಾಕಿದೆ. ದಲಿತರ ಮೇಲೆ ಹಲ್ಲೆ, ಕೊಲೆ, ಬಹಿಸ್ತಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದವರು ‘ಹೊಲೆಯರೋ? ಮಾದಿಗರೋ?’ ಎಂದು ಸೀಮಿತವಾಗಿ ನೋಡುವಂತಹ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವ ದಲಿತರಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಲವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ಒಳಮೀಸಲಾತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ದಲಿತರ ಏಕೆಕ ಪ್ರಥಾನ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದೇ ಈಗ ಬಿಂಬಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭೂಮಾಲೀಕರ ವಿರುದ್ಧ, ಜಾಗತೀಕರಣದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಬೇಕಿದ್ದ ದಲಿತರ ಆಕ್ರೋಶದ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿ, ಅದನ್ನು ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸಿ, ಅವರ ಆಕ್ರೋಶವು ಅವರ ಒಳಪಂಗಡದ ಒಳಗೇ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಫಲಿತಾಂಶ ಈಗಾಗಲೇ ತುಂಬ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಸಹಜವಾಗಿ ಭೂಮಾಲೀಕ ವರ್ಗಕ್ಕೆ, ಅಳುವ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಎನ್.ಜಿ.ಎಂಬ ಗಳಿಗೆ ಒಳಗೊಳಗೇ ಶ್ರಮಿಸುವುವ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಫಲ ಭೂಮಾಲೀಕ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣಗಳು ನೇರವಾಗಿ ದಲಿತರ ಶತ್ರುಗಳೇ ಆಗಿರುವಾಗಲೂ ಅವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ದಲಿತ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವಾರು ಬಣಗಳಿವೆ. ಜಯಣಿ ಬಣ, ಡಿ.ಜಿ ಸಾಗರ್ ಬಣ, ಎನ್. ಮೂರ್ತಿ ಬಣ, ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ವಾದ, ಎಸ್.ಎಸ್.ಡಿ. ಸಂಯೋಜಕ ಸಮಿತಿ, ಪ್ರಜಾ ವಿಮೋಚನಾ ಜಳುವಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಪಾದ ಇಂದೂಧರ ಹೊನ್ನಾಪುರ ಅವರ ನೇತ್ಯಾದ್ದರಿಂದ ದಲಿತ ಸಂಘ ಮಾತ್ರವೇ ರೈತ ಸಂಘದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಲು ಮುಂದಾಗಿದೆ. ಇನ್ನುಲ್ಲಿದ ಹಲವಾರು ದಲಿತ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವೆಲ್ಲಾ ಈಗಲೂ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿಯೇ ಹೋರಾಟ ಮುಂದುವರಿಸಿವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ರೈತ ಸಂಘಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಬಣಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟಣಿಯ್ಯ ಅವರ ಬಣ ಮಾತ್ರ ದಲಿತ ಸಂಘದ ಒಂದು ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಏಕೆಕ ಮುಂದಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ರೈತ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಇದು ಇಡಿಯಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ಏಕೆಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ.

‘ರೈತರು’ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿರುವವರೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಈ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಜಾತಿ ಭೂಮಾಲೀಕ ವರ್ಗದವರೇ. ಅವರು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಡವರೇ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಉಳಿಗಮಾನ್ಯಶಾಹಿ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಅವರು ಕಿಂಬಿತ್ತು ಹೊರಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಬಗೆಯ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಆ ವರ್ಗದ ಮೇಲರಿಮೆಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಉಲಿಗಮಾನ್ಯಶಾಹಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಟಿಸಲು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿ. ಆದರೆ ಮೇಲುಜಾತಿ ಭೂಮಾಲೀಕರಾದ ರೈತ ಸಂಘದ ನಾಯಕರೂ, ಕೃಷಿ ಕೂಲಿಗಳಾದ ದಲಿತರ ನಾಯಕರೂ ಏಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಹುಸಿ ‘ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವೀರೋಧ’ದ ಸಮಸ್ಯೆ. ರೈತ ಮತ್ತು ದಲಿತ ಸಮುದಾಯದ ನಾಯಕರು ಸೇರಿಕೊಂಡು ‘ನಮ್ಮ ಶತ್ರು ಸಂಘ ಪರಿವಾರ’ ಎಂದು ಹೊಳ್ಳಬದರಿಂದ ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಭೂಮಾಲೀಕರ/ರೈತರ ನಡುವಿನ ವ್ಯೇರುಧ್ವನಿ ಅಥವಾ ಶತ್ರುತ್ವವನ್ನು ನಯವಾಗಿ ಮುಚ್ಚಿಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗಳೇ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ನಯವಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ, ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಉಳಿಗಮಾನ್ಯಶಾಹಿ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಶತ್ರುಗಳೇ ಆಗಿರುವ, ಅದರಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ರೈತಾರ್ಥಿ ವರ್ಗದ ಹಿತ ಕಾಯುವಂತಹ ರೈತ ಸಂಘದೊಂದಿಗೆ ದಲಿತ ಸಂಘದ ಒಂದು ಬಣ ಕೈಗೋಡಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿರುವುದು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡ ಜೋಕ್ ಮತ್ತು ದಲಿತರ ಪಾಲಿಗೆ ದುರಂತ.

ಹಾಗಾದರೆ ದಲಿತರು ಮತ್ತು ರೈತರು ಒಂದಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೂಡ ಆರೋಚಿಸಬಹುದು. ಈ ಎರಡೂ ವರ್ಗದವರು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹೋರಾಡಲು ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ಪರಿಸ್ತಿ ಬಹಳ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಪ್ರಕ್ಕಗೂಂಡಿದೆ. ಆದರೆ ರೈತರಲ್ಲೇ ಇರುವ ಸಣ್ಣ, ಅತಿಸಣ್ಣ ರೈತಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸ್ವಷ್ಟಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳು ಯಾರು? ತಮ್ಮ ಮಿಶ್ರರು ಯಾರು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ದಲಿತರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಾಗ, ದಲಿತರಲ್ಲಿ ನೋಕರಿಯಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕಡೆ, ಕಾದಂಬರಿ

ಬರೆಯುವವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಜಮೀನಾಳ್ವಿರರ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ, ಜೀತ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ, ಏಕವಚನದಲ್ಲಿ ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕೊಕ್ಕಣಕ್ಕೂ ಅವಮಾನಕ್ಕೆ -ಹಿಂಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಪಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ದಲಿತರನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ನಿಜವಾದ ದಲಿತರಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಇವರ ವಿಮೋಚನೆಗಳಾಗಿ, ಇವರ ವಿವೋಚನೆಯಂತು ದಾರಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ದಲಿತ ಸಮುದಾಯ ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಇಕ್ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಇಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಕರೆ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳದಲಿತನ ವಾಸ್ತವದ ನೆಲೆಯಿಂದಲೇ ಬರಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ ಅದು ದಲಿತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಶಾಪವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣಶಾಹಿ, ವೈದಿಕಶಾಹಿ, ಕೋಮುವಾದ ಬಿಜೆಪಿ ಸಂಘ ಪರಿವಾರ ಮಾತ್ರವೇ ದಲಿತರ ಶತ್ರುಗಳು ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ದಲಿತರಿಗೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಬೇಕು. ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ನಿಜ ದಲಿತರ ನಿಜ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುತ್ತವೆ. ನಿಜ ದಲಿತರ ಹೊಸ ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಆ ಹುಸಿ ಶತ್ರುವಿನ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವಂತೆ ಭೂರಮಾತ್ರಕ ಒತ್ತಾಯವನ್ನು ತರುತ್ತವೆ. ಈ ಭೂರಮಾತ್ರಕ ಒತ್ತಾಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಜಕ್ಕಿಂತೆ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಒತ್ತು ಹಾಕಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಡುವುದು ಅನ್ನಾತ್ಮರಲ್ಲ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಒತ್ತು ಹಾಕಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಾಮಾನ್ಯ ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಅತಿಸಣ್ಣ ರೈತರು ಇಕ್ಕರಾಗಿ ಭಾರಿ ಭೂಮಾಲೀಕರ ವಿರುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗತಿಕರಣದ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಮುಂದಾಗಬೇಕಿದೆ. ಇಂತಹ ಸೈದ್ದಾಂತಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾತ್ರವೇ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕೆಳವರ್ಗದ ಆಶೋತ್ತರಗಳಿಗೆ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಸ್ವಂದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಯಲು ಆಲಂಯದೆಡೆಗೆ

- ಅಮರೀಶ ನುಗಡೋಣ

ಆತ, ನಿನ್ನ ಹಗಲೆಲ್ಲಾ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಬಿಡುತ್ತಲೇ ಜೊಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಣದಿದ್ದ. ಎಂದೂ ಮುಂಬೆಳಗಿನ ಮುಂಚೆ ಎದ್ದು ತೋಟವೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಾಡಿ, ನಿತ್ಯ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇಂದು ಕಣ್ಣಬಿಟ್ಟು ಗುಡಿಸಲಿನಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಬಂದಾಗ ಚುಮು ಚುಮು ಬೆಳಕು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕವಿದ ಮಂಜು ಕರಗತೋಡಗಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲ ಸ್ನಾಪಟ್ಟಿ ಬೆಟ್ಟಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಹೊಂಗಿರಣಗಳನ್ನು ಹೊದ್ದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಆಗಲೇ ಬಾನಲ್ಲಿ ಈಸತೋಡಗಿದ್ದವು. ಆತ ನಿಂತ ಪಕ್ಕದ ಜಾಲಿಮರದಲ್ಲಿರುವ ಗುಬ್ಬಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಕುಬ್ಬ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಆ ಮರದ ತುಂಬ ಗೂಡುಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಏನಾದರೂ ಅಪಾಯ ಒದಗಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರೀತಿ ಕವಕವ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತವೆಂದು ಆತ ಬಂದು ನೋಡಿದ. ಗುಬ್ಬಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಮರದಿಂದೆದ್ದು ಮರದ ಗುಬ್ಬಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದವು ಸುತ್ತಲೇ ಕಿವಿಗಡಚಿಕ್ಕವಂತೆ ಚೀರುತ್ತಾ ಹಾರಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.. ಆತ ಮರದ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದ. ಮರದ ಒಳಗೆ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದ. ಹಾವೇನಾದರೂ ಬಂದಿದೆಯೋ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದೇಬಿಟ್ಟಿತು. ಸಾಧಾರಣ ಹಾವೋಂದು ಗುಬ್ಬಿಯ ಗೂಡಿನ ಹತ್ತಿರ ಮೂತಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಇದರ ಹಾಳಾಗ- ಎಂದು ಕಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಎಸೆದೆ. ಹಾವು ಅದರ ಸಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಚುರುಕಾಯಿತು. ಸರಸರ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಹರಿಯತೋಡಗಿತು. ಅದರ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮಧ್ಯಭಾಗ ಉಬ್ಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಗುಬ್ಬಿ ಮರಿಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ಹಾಕಿದೆ. ರುಚಿ ಹತ್ತಿದೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತದೆಂದು, ಒಮ್ಮೆ ಮುಗಿಸಿದರೆ ಸರಿಯಾದೀತೆಂದು ಆತ ಗುಡಿಸಲಿನಿಂದ ಬೊಂಬೊದನ್ನು ತಂದು ತಿವಿದು ಕೆಳಗಿಳಿಯುವಂತೆ ಮಾಡಿದ. ಗುಬ್ಬಿಗಳ ಚೀರಾಟ ಮತ್ತೊಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಹಾವು, ಮರಿಗಳನ್ನು ನುಂಗಿದ್ದರಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಹರಿಯಲು ಬರುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಬೊಂಬಿನಿಂದ ಹೊಡೆಯಲು ಅನುವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೆಳಗಿಟ್ಟು ಕಲ್ಲೊಂದರಿಂದ ಮರದ ಚೊಳ್ಳೆಗುಂಟ ಇಲ್ಲಿಯುವ ಹಾವಿಗೆ ಗುರಿಯಿಟ್ಟು ಹೊಡೆದೆ. ಏಟು ತಗುಲಿತೋ ಎಂದು ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಲ್ಲು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು

ಜಜ್ಜಲು ಆತುರದಿಂದ ನೋಡೆ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಅದು ಹೊದೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ಕಣ್ಣರೆಯಾಯಿತು. ಆ ಕಡೆ ಕಲ್ಲು ಎಸೆದು ನಿಂತ. ಅದು ಸಿಗುವುದುಲ್ಲವೆಂದು ಖಾತ್ರಿಯಾಗಿ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ಗಾಯವಾಗಿದೆ. ಗಾತವಾದರೆ ಸಾಕು ಅದು ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇರುವೆಗಳು ಮತ್ತಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಶ್ರೀಯೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಗೆಗೊಂಡು ಬೆವರಿದ್ದು. ಗಳಿಗೆ ಹೊತ್ತು ನಿಂತೇ ಇದ್ದ. ಗುಬ್ಬಿಗಳು ಮತ್ತೆ ಮರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ಸೇರಿದ್ದರೂ ಅವುಳ ದನಿ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಗುಬ್ಬಜ್ಜಿಯ ಗೂಡೊಂದು ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಆತ ಆದನ್ನು ಕಂಡು ಭಯ ಕುತೊಹಲದಿಂದ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿದ. ಒಳಗೆ ಮೂರು ಮರಿಗಳು ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಚೀರುತ್ತಿದ್ದವು. ರಕ್ತದಿಂದ ಒದ್ದೆಯಾದಂತೆ ಅವುಗಳ ಮೈ ಲೋಳಿಲೋಳಿಯಂತಿತ್ತು. ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಕಂಡು ಆತನ ಕರುಳು ಚುರ್ಚಾ ಎಂದವು! ತನ್ನ ಕಲ್ಲೋಟಿಗೋಳೆ, ಬಂಬು ತಿವಿದಾಗ ಸಿಕ್ಕು ಆ ಗೂಡು ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಿಡ್ಡಿರಬೇಕೆಂದು ಮಿಡಿಕೆದ.

ಅವಸರದಿಂದಲೇ ಮರ ಏರಿ ಕೊಲ್ಲೆಯ ತುದಿಯೊಂದಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ತೂಗುಹಾಕಿ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದ. ಬಂದಮೇಲೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಯಾರೋ ಮುಟ್ಟಿದ ಗೂಡ ಬಳಿ ಮತ್ತೆ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಅದು ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಿಡ್ಡದನ್ನು ಜಾಗವಲ್ಲದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದನು. ಅವು ಗುರುತುಹಿಡಿಯುವುದಾದರೂ ಹೇಗೇ? ಆತನ ಜೀವ ಮೆತ್ತಾಗಾಯಿತು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಈ ಹಾವು ಯಾಕಾದರೂ ಬಂದು ಕಾಟ ಕೊಟ್ಟಿತೋ ಎಂದು ಅದು ಹೊಕ್ಕು ಹೊದೆ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ಆ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ತುಡುಗ ದನಗಳ ಹಿಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ‘ಹೋಯ್ಲೋ’ ಎಂದು ಕೂಗು ಹಾಕಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಓಡಿದ. ಆಗಲೇ ಮೂರು ದನ ತಂತಿ ಬೇಲಿಯಿಂದ ತೂರಿ ಒಳಗೆ ಬಂದಿದ್ದವು. ಉಳಿದವು ಅವುಗಳ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದ್ದವು. ಚೆಳಗ್ಗೇನೆ ಒಂದು ಹಿಂಡೆ ಬಂದಿದೆಯಲ್ಲಾ ಎಂದು ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಸಾಲುಗಟ್ಟಿ ಓಡಿಸಿ ಬೆಟ್ಟುದ ಆ ಕಡೆಗೆ ಇಳಿಸಿ ಬಂದ. ಆಗಲೇ ಸೂರ್ಯ ಮಾರುದ್ದ ಏರಿದ್ದ. ಎತ್ತಿಂದಲೋ ವಲಸೆ ಬರುವ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಈ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ಬಂದಿದ್ದು ಅನುಭವದಿಂದ ಕಂಡಿದ್ದು. ಅವು ಬೆಳಕು ಹರಿಯುವ ಮುಂಚೆ ಹಾರಾಡುತ್ತಾ ಬಂದು ಈ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಮೇಲ ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಮೈಲು ದೂರದ ಕರೆ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಮುಸ್ಸಂಚೆಯ

ನಂತರ ಇದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಎತ್ತಲೋ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆತನ ಇವತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಅವು ಆಗಲೇ ಕೆರೆಕಡೆ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಬೆಳಗು-ಸಂಜೀ ಅವುಗಳ ಸಾಲು ಹಾರಾಟದ ಪರಿಣಾಮ ನೋಡಿ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿಂದ ತಣೆಯುತ್ತಿದ್ದು.

ಚೋಗಾಲದ ನಂತರ ಅವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆರೇಇ ಚೋಗಾಲ ಆತ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದು. ತೋಟದ ಬಳಗೆ ಬಂದ. ಒಂದೆರಡು ಗಿಡಗಳು ದನಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಮುರಿದಿದ್ದವು. ಆರೇಇ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿದ್ದ ತಂತಿ ಬೇಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸಡಿಲವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದೆರಡು ಕಂಬಗಳು ಕುಸಿದು ಬಿಡಿದ್ದವು. ಹೀಗಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದುರಸ್ತಿಯಾಗಬೇಕಿತ್ತು! ಆತ ತನ್ನ ಒಡೆಯ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರಿಗೆ ಈಚೀಚಿ ದಿನ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಖಿಚ್‌ ಬಹಳ ಬಂದಿದೆಯೆಂದು, ಆಗ ಮಾಡಿಸೋಣ. ಈಗ ಮಾಡಿಸೋಣ, ಆಗ ಮಾಡಿಸೋಣವೆಂದು ದಿನ ನೂಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಷ ತಂತಿ ಬೇಲಿ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಬಂದೋಬಸ್ತು ಮಾಡಿಸದಿದ್ದರೆ ತೋಟ, ತುಡುಗು ದನಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಹಾಳಾಗುವುದು ಖಾತ್ರಿಯೆಂದು ಆತ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಹೋದ ವರ್ಷವೇ ಮಾವಿನ ಗಿಡಗಳು ಹೂವು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕಾಯಿಯಾಗುವ ಮೋದಲೇ ಉದುರಿದ್ದವು. ಮೋದಲ ವರ್ಷದ ಫಲ ಹೀಗ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವುದು ಸಹజ! ನಿಂಬೆ ಗಿಡಗಳು ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಫಲ ಶುರುವಾಗುತ್ತವೆ. ತೆಂಗಿನ ಗಿಡಗಳಲ್ಲಿ ಹೋದ ವರ್ಷವೇ ಹೂವಿನ ಗೊನೆ ಇಳಿದರೂ ಕಾಯಿ ಬಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಇಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ತೋಟ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದು. ಎತ್ತಿಂದಲೋ ಮನುಷ್ಯರ ದನಿಗಳು ಕೇಳಿಬಂದವು. ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಾ ಆಲಿಸಿದ. ಹತ್ತಿರದ ಹನುಮನ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಹನುಮನ ಗುಡಿಯ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಚಿಕ್ಕ ಮುಕ್ಕಳು ಕುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆತನಿಗೆ ಕುಶಾಹಲ ಮೂಡಿತು. ಯಾರಿವರು? ಯಾಕೆ ಬಂದರೋ! ಆ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿ ತೋಟದ ಬಾವಿ ಸುತ್ತ, ತೋಟದಿಂದ ಹೋರಬಿದ್ದ ಹನುಮನ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಮೇಲೆ ಬಂದ. ಗುಡಿಯ ಮುಂದೆ ಆಡುವ ಆ ಮುಕ್ಕಳು ಈತನನ್ನು ಕಂಡು ಬಳಗೆ ಓಡಿದವು. ಗುಡಿಯಿಂದ ಹೋರಗೊಬ್ಬ ಬಂದು ಈತನನ್ನು ಕಂಡು ಕ್ಕೆ ಮುಗಿದು “ನಾವು ಈ ಹನುಮಪ್ಪ ದೇವಿಗೆ ಸೇವಾ ಸಲ್ಲಿಸಾಕ ಬಂದೀವಿ” ಎಂದ. ಆತನ ಹೆಂಡತಿಯಿರಬೇಕು, ಅಕೆಯೂ ಬಂದು ನಿಂತಳು. ಅವರ ಮುಕ್ಕಳು ಅವರ ಪಕ್ಕಕ್ಕಿದ್ದವು. ಅದೊಂದು ಸಂಸಾರ! ಈತ “ಹನುಮಪ್ಪನ್ನು

ಕೇಳವರಿಲ್ಲಂದಿದ್ದೆ. ನೀವು ಸೇವಾ ಸಲ್ಲಿಸಕ್ಕ ಬಂದೀರಿ ನೋಡಿ” ಎಂದು ಆ ಸಂಸಾರವನ್ನು ತುಂಬುಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದ. ಯಾಕೋ ಸಂಶೋಷವಾಯಿತು! ತಾನು ಇಲ್ಲೇ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕುಳಿತ. ಕುಶಲ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆ ಸಂಸಾರ ದೂರದ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಬಂದಿತ್ತು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಷ್ಟ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಯಾರೋ ‘ಹೇಳಿಕೆ’ ಹೇಳುವವರು ಈ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಹನುಮಪ್ಪನಿಗೆ ಮೂರು ದಿನ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ ಬಂದ ಕಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ಆ ಸಂಸಾರ ಮೂರು ದಿನ ಹನುಮನ ಗುಡಿಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದ, ಅಲ್ಲೇ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉಣಿವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ, ಈತನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿ ಮನುಷ್ಯರ ಸಂಪರ್ಕ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಿತ್ತು. ಗಿಡಗಂಟಿ, ಕಾಡುಮೇಡು, ಹಕ್ಕಿ-ಪಕ್ಕಿ, ಪಶುಗಳ ಜೊತೆ ಒಡನಾಟವೇ ಒಡನಾಟ.

“ಶಿವಯ್ಯ” ಎಂದು ಕೂಗು ಬಂದಿತು. ಎದ್ದು ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ಬುಕ್ಕಿ ತಂದಿದ್ದರು. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ತುಡುಗು ದನಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಮುರಿದ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿದ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರ ಮುಖಿ ಸಣ್ಣದಾಯಿತು. ಆದರೂ ಹೋರಗೊಡದೆ, “ಮಾಗಿ ಕಳೆದ್ದ್ರಾಗ ಎಲ್ಲ ಗಿಡಗಳು ಹೂವು ಬಿಡ್ಡಾವಲ್ಲ ಶಿವಯ್ಯ” ಎಂದು ತೋಟದ ಸುತ್ತು ಹಾಕಳೊಡಗಿದರು.

“ಎಳ್ಳಮಾಸಿ ದಾಟದ್ರಾಗ ಬಿಸುಲು ಜಾಸ್ತಿಯಾಗ್ತಾದ. ಮಾವಿನ ಗಿಡಗಳೂ ಹೂವು ಬಿಡ್ಡಾವ. ಹೋದ ವರ್ಷದಂಗ ಆಗಂಗಿಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಷ ಫಲ ನಿಲ್ಲಾದ” ಶಿವಯ್ಯ ಹೇಳಿದ.

“ಹೌದೌದು, ಮೋದ ಮೋದಲ ವರ್ಷದ ಫಲ ಹೇಳಿಕಳ್ಳಂಗ ಬರಾದಿಲ್ಲ. ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ತೆಂಗು, ನಿಂಬೆ, ಮಾವು ಎಲ್ಲ ಫಲ ನಿಲ್ಲಾವ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ತೋಟದ ತುಂಬ ಸುತ್ತಿ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಬಂದು ಕುಳಿತರು. “ಉಗಾದಿಗೆ ಉಂಟು ಜನಕ್ಕೆ ಉಂಟ ಹಾಕಿಸಿ, ಫಲ ದಾನ ಮಾಡಿ, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷದಿಂದ ಸಂತಿಗೆ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕ ನಿಂದ್ರಮು” ಶ್ಯಾಮಪ್ಪ ಹೇಳಿದರು.

ಹಂಗೆ ಮಾಡಾಮು ಏನಂತೆ? ಶಿವಯ್ಯ ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಹನುಮನ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದ ಸಂಸಾರದ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದ.

“ಶಿವಯ್ಯಾ, ನೀನು ಸಿಗಲಿಲ್ಲಂದೆ ಈ ತೋಟ ಹಿಂಗ್ ಇರ್ತಿತ್ತಾ?” ಯಪ್ಪಾ ನನ ಕೈಯಾಗೇನ ಕರಕಂದು ಬಂದ್ರಿ ಕೊಳು ಹಾಕಿ ಇಲ್ಲೇ ಇರುವಂಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಿ. ಕಾಯ್ದೂಂಡು ಬಿದ್ದಿನಿ” ಅವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಸ್ನೇಹವಿತ್ತು. ಆಳು ಒಡೆಯ ಎಂಬ ತಾರತಮ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈಗೇ ಆರೇಳು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು.

ಮಧ್ಯ ವಯಸ್ಸು ಸಮೀಪಿಸಿದ ಶಿವಯ್ಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ದೇವಸ್ಥಾನವ್ರೋಂದರಲ್ಲಿ ಮೂಜಾರಿಗಳ ಮಾತು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಅವರು ಹಾಕಿದ ಉಟ ಉಂಡುಕೊಂಡು ಕಾಲ ನೂಕುತ್ತಿದ್ದ. ಕೆಲ ಸಮಯ ಯಾತ್ರೆಗಂದು ಬಂದ ಜನಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಯಾರಿಂದಲೂ ಕಾಡಿ ಬೇಡಿ ಹಣ ಸುಲಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅವರ ಜತೆ ಉಟ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು ಮತ್ತೇನನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ಒಮ್ಮೆ ಆ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರೆಗಂದು ಬಂದಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಶಿವಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ರಾತ್ರಿ ಇಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ಥಳ ತೋರಿಸಿದುದು ಅಲ್ಲದೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಕೆಲವು ನೋಡುವ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ತಿರುಗಿದ. ಅವರ ಜತೆಯಲ್ಲೇ ಉಟ ಮಾಡಿದ. ಆತನ ಸರಳ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಲು ಹೋದರು. ಶಿವಯ್ಯ ಬೇಡವೆಂದ. “ನನ್ನ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಣಿಲು ಸಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು. ಈ ಹಣದಿಂದ ನನ್ನೇನಾಗಬೇಕು? ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಉಣಿಲು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಸಾಕು” ಇಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿವಯ್ಯನನ್ನು ನೋಡುವುದೆಂದರೆ ದೇವರನ್ನು ನೋಡಿದಂತೆಯೇ— ಎಂದುಕೊಂಡರು! ಆತನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಜೀವನ ರೀತಿ ಕಂಡು ಸಂತೋಷಗೊಂಡು ಉರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ, “ನೀನು ನಮ್ಮಾರಿಗೆ ಬಾ. ನಮ್ಮದೇ ತೋಟ ಏತೆ. ಉರಿಂದ ದೂರಾದ. ಅಲ್ಲಿ ನೀನಿರುವಂತಿ ಇರಲು ಎಲ್ಲ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡ್ಡಿನಿ. ನನಗೆ ಆಸರಾದಂಗಾತದ” ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು, ಏನು ಬಂಂಧವೇ ಖೂಬ್ವೇ ಶಿವಯ್ಯ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಸಮ್ಮತಿ ಇತ್ತು ಅವರ ಹಿಂದೆ ನಡೆದೇ ಬಿಟ್ಟ.

ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರ ಸಂಸಾರ ಚಿಕ್ಕದು. ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿ, ಹದಿನ್ಯೇದು ವರ್ಷದ ಒಬ್ಬ ಮಗ. ಅವರಿಗೆ ಅವರ ತಾತನ ತಲೆಯಿಂದ ಉಳಿದು ಬಂದದ್ದು ಮೂರುವರೆ

ಎಕರೆ ಹೊಲ. ಅದು ಹನುಮನ ಬೆಟ್ಟದ ಕೆಳಗಿತ್ತು. ಉಂಟು ಶಾಮಪ್ಪನವರು ಸರಕಾರಿ ನೌಕರಿ ಸಿಕ್ಕು ಉಂಟಿದ್ದರು. ಅವರ ಉರಿಗೆ ಮಾರಿಬೇನೆ (ಪ್ಲೇಗ್) ಬಂದು ಜನವೆಲ್ಲಾ ಉಂಟಿದ್ದರು. ನೆಲಿಸಿದವರು ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡರು. ನಿವೃತ್ತರಾದ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ತಮ್ಮ ಉಳಿದ ಜೀವನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೇ ಕಳೆಯಲು ಉರಿಗೆ ಬಂದರು. ತಮಗಿರುವ ಹೊಲವನ್ನೇ ಬೇಸಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಆಶೇಯಾಯಿತು. ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರು, ಅಲ್ಲಿ ಹೊಲವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನಾಗಲೂ ಉರಿತ್ತು ಎನ್ನುವದನ್ನಾಗಲೀ ಕೋನ ಹಿಡಿಯುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಹನುಮನ ಬೆಟ್ಟದ ಸುತ್ತ ಓಡಾಡಿದರು. ಬಹಳ ವರ್ಷದ ಗಾಳಿ-ಮಳಗೆ, ಸುತ್ತಲು ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟಗಳ ಜತೆಗೆ ಆ ಹೊಲವೂ ಗಿಡಗಂಟಿ ಬೆಳೆದು ಕಾಡುಮೇಡಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಉಂಟಿ ಜನರ ಹೊಲಗಳೂ ಇದೆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ತಮ್ಮ ಹೊಲವನ್ನು ಸರಕಾರದಿಂದ ಪುನಃ ಅಳತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಲದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಹಾಳು ಬಾವಿಗೆ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಸಿ ನೀರು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹಾಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡರು. ಹತ್ತಾರು ಆಳುಗಳಿಂದ ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೇ ಹೊಲವನ್ನು ಹದಮಾಡಿಸಿ, ತೋಟ ಮಾಡಿದರು. ಹೊಲದ ಸುತ್ತ ತಂತಿ ಬೇಲಿ ಹಾಕಿದರು. ಲಿಂಬೆ, ಮಾವಿನ ಗಿಡ, ತೆಂಗಿನ ಸಸಿಯನ್ನು ನೆಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅದಕೊಂಡು ರೂಪಕೊಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರಿಗೆ ಆದ ತೊಂದರೆಯೆಂದರೆ ತೋಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಂಡಿರಲು ಬಂದು ಆಳೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಸಿಕ್ಕರೂ ತಿಂಗಳೊಪ್ಪತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಯಾರಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಂದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಲಾಗಿ ಈಗಿರುವ ಉಂಟಿ ದೂರವಿತ್ತು. ಅದೇ ಜಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರಿಗೆ ಶಿವಯ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿದ. ಶಿವಯ್ಯ ಬಂದು ನೋಡಿದ ಪ್ರಶಾಂತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ. ದೇವಸ್ಥಾನದ ಕೊಳಕು ಜೀವನದಿಂದ ದೂರಾದ ಸಂತೋಷವೂ ಇತ್ತು. ಇರಲು ಒಷ್ಟೆ ತೋಟದಲ್ಲೇ ಗುಡಿಸಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರಾಗಲಿ, ಮಗನಾಗಲಿ ದಿನಾಲು ಉಟ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿವಯ್ಯ ಬಂದಾಗ ತೋಟದಲ್ಲಿ ನಿಂಬೆ, ಮಾವು, ತೆಂಗುಗಳ ಸಸಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಆರೇಳು ತಿಂಗಳುಗಳ ಬೆಳೆ. ಅವುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ, ರೋಗ ಬಂದರೆ ಜೀಡಿಸಿ ಸಿಂಪಡಿಸುತ್ತಾ, ಗಾಳಿ, ಬಿಸಿಲು ಎನ್ನದೆ ಆತ ತೋಟದಲ್ಲೇ ಕಾಲ

ಕಳೆಯತೊಡಗಿದ. ಆರೇಜು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಯ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದಾಗಿ ಹೋದ! ಹಕ್ಕಿ-ಪಕ್ಕಿಗಳಿಗೂ ಆತ ಪರಿಚಿತನಾದ! ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅಷ್ಟಾಗಿ ಇರಲಿಲ್ಲ! ಉಂತು ತುಡುಗು ದನಗಳ ಕಾಟ ಬಿಟ್ಟರೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತಾವ ತೋಂದರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಆತ ಸುಖಿಯಾಗಿದ್ದ! ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ಇದೆಲ್ಲವನು ನೇನಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಅವರು ಮನೆಗ ಹೋದರು. ಹೋಗುವಾಗ ಶಿವಯ್ಯ ಈ ವರ್ಷ ತಂತಿ ಬೇಲಿ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ. ಸಣ್ಣಮುಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಸಾರ ನೇನಪಾಯಿತು. ಯಾಕೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆನಿಸಿ ಮನಃ ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಹನುಮನ ಗುಡಿಗೆ ಬಂದ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಆಡಿಸಿದ. ಅವರ ಜತೆ ತನ್ನ ಬುತ್ತಿ ಸೇರಿಸಿ ಅವರು ಮಾಡಿದ ಅಡಿಗೆ ರುಚಿ ಹೋಗಳುತ್ತಾ ಉಂಡ. ಸಂಜೀಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತನ್ನ ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಹೋರಟು. ಆ ಸಂಸಾರ ಆತನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸೆಳೆತ ಮಾಡಿಸಿತು!

ಎರಡು

ಸೂರ್ಯ ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಶಿವಯ್ಯ ಎಧ್ಯ ತೋಟ ಸುತ್ತತೊಡಗಿದ್ದ. ಮಂಜು ಕವಿದು ಜಗವೆಲ್ಲಾ ತೋದಿತ್ತು. ಚೆಲಿಗೆ ಹಕ್ಕಿ-ಪಕ್ಕಿಗಳಿನ್ನು ಗೂಡಿನಿಂದದ್ದು ಹೋರಬರಲು ಅಂಜುತ್ತಿದ್ದವು. ತುಡುಗು ದನಗಳು ಬಂದ ಲಕ್ಷ್ಣ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಿತ್ಯಕರ್ಮ ಮುಗಿಸಲು ತಯಾರಾಗಿ ಗುಡಿಸಲ ಕಡೆ ಬಂದ. ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಸಪ್ಪಳವಾಯಿತು. ಬಂದು ನೋಡಿ ಬೆಕ್ಕಸ ಬೆರಗಾಗಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟ. ಆಕೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮೈಯಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಮೈಮೇಲೆ ಚೂರು ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲ. ಆತ ನೋಡು ಭಯದಿಂದ ಸರಿದು ಮರೆಯಾಗಿ ನಿಂತ. ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಆಕೆ ಮೇಲೇರಿ ಬಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಬೆತ್ತಲೆ ಬೆಟ್ಟಿ ಕಡೆ ನಡೆದಳು. ಬೆಟ್ಟ ಹತ್ತಿ ಹನುಮನ ಗುಡಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಚುಮು ಚುಮು ಬೆಳಕು ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣರೆ ಕಂಡ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಕರಡಿತು! ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನೇನಪಾದಳು! ಏನೇನೋ ಬಯಕೆಗಳು ಎಧ್ಯ ಕುಳಿತವು! ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ದೇಗ ಕಮ್ಮಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಯಾವುದೋ ತೋಂದರೆಗೆ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ದಿನ ಜಗಳವಾಯಿತು. ಅದೋಂದು ವಿಷಗಳಿಗೆ. ವಿಧಿಯ ಕೈವಾಡವೂ

ಇರಬಹುದು. ಹತ್ತು ವರ್ಷದ ಒಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು, ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದ ಶಿವಯ್ಯ ಹದಿನ್ಯೇ ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಆ ಕಡೆ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ನೇನಪನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಈಗ ಈ ಸಂಸಾರ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ-ಮಗನ ನೇನಪು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮರುಕಳಿಸಿತು. ಈ ದಿನವಿಡೀ ಆ ಸಂಸಾರದ ಜತೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡಿದ. ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ನೋಡಿ ಅವೈಕ್ಕವಾದ ನೋವಿನಿಂದ ನರಳಿ ಸಕಾರ ನೋವಿಗಾಗಿ ಬಳಲೊಡಗಿದ. ಆಗಿನಿಂದ ಆತ ಹುಜ್ಜನಾಗಶೊಡಗಿದ. ತೋಟದ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹರಿಯದೆ ನಿಗಾ ಕಮ್ಮಿಯಾಯಿತು. ಉಳಿದ ಎರಡು ದಿನ ಆಕೆ ಬೆತ್ತಲೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖುಗುವುದನ್ನು, ಹನುಮನ ಗುಡಿ ಸುತ್ತುವುದನ್ನು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದ. ಮತ್ತಾಷ್ಟು ವ್ಯಧಿ ಶುರುವಾಯಿತು. ಹದಿನ್ಯೇ ಮರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮರೆತ ತನ್ನ ಸಂಸಾರಿಕ ಬದುಕು ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಮೂಡಿತು. ಈಗಲೇ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೋಗಿ ಅಪಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಎಂದು ತವಕಿಸಿದ. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಸೋಲ ತೊಡಗಿದ! ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಸಲ ತುಡುಗು ದನಗಳು, ಬಂದು ತೋಟ ಹೋಕ್ಕು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು. ಶಿವಯ್ಯ ಬಂದು ಬಂದು ಓಡಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ಬಂದು ನೋಡಿ ಹೋಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ದಿನೇ ತೋಟ ಹಾಳಾಗುವುದು ಕಂಡು ಮರುಗಿದರು. ಶಿವಯ್ಯನಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಸಿದರು. ಮೂರನೆ ದಿನ ಆ ಸಂಸಾರ ಹನುಮಪ್ಪನಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹೋರಟುಹೋದರು. ಆ ದಿನವಂತೂ ಆತ ಗುಡಿಸಲು ಸೇರಿ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ನರಳುತ್ತ ಉಳಿದ.

ಮೂರು

ಶಿವಯ್ಯ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ದಣಿದಿದ್ದು ದುಗುಡ, ಆತಂಕದಿಂದ ದೂರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸು ಜಡವಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೇನು ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಲಾರವು ಎಂದುಕೊಂಡು ಬೇಸರದಿಂದ ಗುಡಿಸಿಲಿನಿಂದ ಹೋರಗೆದ್ದು ಬಂದ. ಬೆಳಗಾಗುವ ಲಕ್ಷ್ಣಗಳು ಕಂಡವು. ಬಯಲ ತುಂಬ ಮಂಜು ಕವಿದಿತ್ತು. ಚೆಲಿ ಮೈ ಚುಚ್ಚತೊಡಗಿತು. ಗಿಡಮರಗಳಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿ-ಪಕ್ಕಿಗಳು ಹೋರಬರುವ ತವಕದಲ್ಲಿದ್ದವು. ನೋಡ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಸೂರ್ಯ ಹೋರಬಿದ್ದು. ನೆಲ, ಹುಲ್ಲು ಗಿಡಗಂಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ವಶಪಡಿಸಿದ್ದ ಮಂಜು ಹನಿಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳಿಗೆ ಹೋಳಿಯ ತೊಡಗಿದವು. ಶಿವಯ್ಯ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡಿ ದೀರ್ಘವಾಗಿ

ಮೈಮುರಿದು ಆಕಳಿಸಿದಾಗ ಏನೋ ಹಿತವೆನಿಸಿತು. ನಿನ್ನ ಹೋದ ಆ ಸಂಸಾರ ನೆನಪಾಯಿತು. ಆ ಸಂಸಾರ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಳಿ ಎಬ್ಬಿಸಿದ್ದರು, ತನಗರಿವಿಲ್ಲದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಬಳಳತೋಡಿದ್ದು. ರಾತ್ರಿ ಕಂಡ ಕನಸು ಭಯಂಕರವಾಗಿದ್ದರು ಅದರ ಚಿತ್ರ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡಲಿಲ್ಲ. ಅರೆ ಎಚ್ಚರ, ಅರೆ ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಡ ಆ ಕನಸು ಮಾತ್ರ ಕಾಡತೋಡಿತು. ಅನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯ ಮೇಲೆ ದೊಡ್ಡ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿಯೋಂದು ಕೂಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿಯುತ್ತಾ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಆ ಗರಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಾರಕ್ಕೆ ಗರಿ ಬಾಗುತ್ತಾ ಬಾಗುತ್ತಾ ಕೆಳಗೆ ಬಗ್ಗತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೋ ಎನ್ನುವಾಗಲೇ ಹಾರಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ತೆಂಗಿನ ಗರಿ ಮತ್ತೆ ಮೋದಲಿನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ತುಸು ಸಮಯದ ಮೇಲೆ ಆ ಪಕ್ಷ ಅದೇ ಗರಿಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಕೂಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅದು ಮೋದಲಿನಂತೆಯೇ ಆದಾಗ ಪಕ್ಷ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿತು. ಆ ಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೇ ನಡೆದೇ ಇತ್ತು. ಶಿವಯ್ಯ ಅದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತ. ಮುಖಿದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿನಗೆಯೋಮ್ಮೆ, ಗಂಭೀರ ಭಾವವೋಮ್ಮೆ, ವಿಷಾದದ ಭಾಯೆ ಮೂಡಿ ಮಾಯವಾದವು. ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ವಿಚಾರವೊಂದು ಆತನಲ್ಲಿ ಮಂಧನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿವೃತ್ತಿ ಸಾಲದೆ ನಿಟ್ಟಿಸಿರುಬಿಟ್ಟ.

ದೃಷ್ಟಿ ತೋಟದ ಕಡೆ ಹರಿಯಿತು. ದುಗುಡ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತು. ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಾವಿನ ಗಿಡಗಳು, ನಿಂಬೆ ಗಿಡಗಳು, ತೆಂಗಿನ ಗಿಡಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ಕಾಣದೆ ಯಾಕೋ ಅಸ್ತವ್ಯಾಸವಾದಂತೆ ಕಂಡವು. ನಾಲ್ಕಾರು ಹೆಚ್ಚೆ ನಡೆದು ತೋಟದ ಒಳಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ನಿಂಬೆಯ ಗಿಡದ ಕೊನೆಯೊಂದು ಮುರಿದು ಬಿಡ್ಡಿದೆ. ಮಾವಿನ ಗಿಡದ ಅರ್ಥ ಭಾಗವೇ ಎತ್ತೆತ್ತಲೋ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಗಿದೆ. ಇಡೀ ತೋಟವೇ ದನಗಳ ತುಳಿತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಕನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೋಟದ ತುಂಬ ತುಡುಗು ದನಗಳು ತುಂಬಿ ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಚಿತ್ರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೋಳೆಯಿತು. ಸಂಕಟದಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದ ನಿಂಬೆ ಗಿಡದ ಕೊಲ್ಲೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅದು ಕಿಟ್ಟು ಕ್ಕೆಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ತಾನೇ ಬೆಳೆಸಿದ ಆ ಗಿಡವನ್ನು ಎದೆಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತ. ತೋಟದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಒಡೆಯ ಕಾಣಸಿದ. ಆಗ

ಶಿವಯ್ಯ ದಂಗಾಗಿ ಹೋದ. ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ತೋಟದ ಗಿಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಒಂದೊಂದೆ ನೋಡುತ್ತಾ, ಬಿದ್ದವುಗಳನ್ನು ಎತ್ತುತ್ತಾ ಮಜ್ಜನಂತೆ ಅತಿತ್ತ ಅಡ್ಡಾಡಿ ಕೊನೆಗೆ, “ಶಿವಯ್ಯಾ” ಎಂದು ಕೂಗು ಹಾಕಿದ. ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಶಾಂತ ವಾತಾವರಣವನ್ನೇ ಕದಡಿದ ಆ ಕೂಗು ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ಮಾಡಿತು. ಶಿವಯ್ಯಾ ನಡುಗುತ್ತಾ ಓಡೋಡಿ ಬಂದ. ಬರುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಹತ್ತಾರು ಗಿಡಗಳು ಪಟಪಟ ಮುರಿದುಹೋದವು. ಜಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮೈ ಬೆವರಿತು. ಮುಖ ಕಮರಿಹೋಯಿತು. ಶ್ಯಾಮಪ್ಪನವರು ತನ್ನ ಆಳನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ನೋಡಿಯೇ ನೋಡಿದರು. ಅದೆಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತು ಕೊನೆಗೆ, “ಶಿವಯ್ಯಾ ನಿನ್ನ ಬಯ್ಯದ್ರಾಗ ಏನು ಅರ್ಥ ಇಲ್ಲ. ಆಜು ಎಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಆಳು, ನಾವೇ ತೋಟದಾಗ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ದಾರಿ ನೀನು ನೋಡಿಕೋ ಖೂ ಮುಗದಂಗ ಸರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಉರ ಕಡೆ ನಡೆದೇಬಿಟ್ಟರು. ಶಿವಯ್ಯನಿಗೆ ವ್ಯಧೆಯಾಯಿತು. ಮಾಡುವುದೇನು? ನನ್ನ ನಾನು ಗೆಲ್ಲಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮೇಲೇರಿ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ— ಎಂದುಕೊಂಡು ಗುಡಿಸಲಿಗೆ ಬಂದ. ಆ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಆ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯ ಮೇಲೆ ಕೂಡಲು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿಯೇ ಇತ್ತು. ಆ ಎಳಗರಿ ಅದರ ಭಾರಕ್ಕೆ ತಡೆಯದೆ ಬಾಗಿದಾಗ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಿತ್ತೇ ಹೋರತು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಿವಯ್ಯಾ, ನೋಡಿದ ನಗು ತನಗೆ ತಾನೇ ತೇಲಿಬಂತು. ಆ ಬೆಳ್ಳಕ್ಕಿ ಕೊಲ್ಲೆಯನ್ನು ನಂಬಿ ಕೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನ ರೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತದೆ’ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದ. ಕಣ್ಣ ತುಂಬ ನೋಡಿ ತೋಟ ಬಿಟ್ಟು, ಬಯಲಿಗೆ ಬಿದ್ದ ನಡೆಯತೋಡಿದ.

ಓದು ಪತ್ರೆ

ಅಂದು ಕಬ್ಬಿ ಕೂಲಿಗಳು ಇಂದು ವಜ್ರ ವರ್ತಕರು

- ಸಿ.ಎಸ್. ದ್ವಾರಕನಾಥ್

ಮುನೀರಾ ಸಲೇಹ್‌ರ ಅಜ್ಞೆ ನಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಸೀರಿಯಸ್ ಆಗಿ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ, ಡಬ್ಬಾನ್, ಭಾರತೀಯರು, ಗಾಂಧಿ ಮುಂತಾಗಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ ಹೋದರು. ಅವರಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಂದ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಕೆಳುವವರಿರಲಿಲ್ಲ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹೀ ಅಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯದವರ್ಯಾರೂ ಅವರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ತೋಚಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲಾ ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದರು.

ಭಾರತೀಯರು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾಗೆ ಬಂದದ್ದೇ ಬಂದು ರೋಚಕ ಕಥೆ!

ಹದಿನೇಳನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಭಾರತೀಯರು ಡಬ್ಬಾನ್‌ಗೆ ಬಂದು ನೆಲೆಸಿದರು. ಭಾರತಕ್ಕೂ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಡಬ್ಬಾನಿಗೂ ನಡುವೆ ಎರಡು ಸಮುದ್ರ ದಂಡಗಳಷ್ಟೇ ಅಂತರ. ಭಾರತದ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ದಂಡಯಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ದಂಡಗೆ ತಲುಪಲು ಬಂದು ಹಡಗಿಗೆ ತಿಂಗಳಾನುಗಟ್ಟಲೇ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಆಗ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಏರಣನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದವರು ಬ್ರಿಟಿಷರೇ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಭಾರತ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾ ನಡುವೆ ತೀರ ಹತ್ತಿರದ 'ಸಂಬಂಧ'ವಿತ್ತು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿ ಬೆಳೆ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಇದ್ದುದ್ದರಿಂದ ಕಬ್ಬಿನ್ನು ನಾಟುವುದು, ಬೆಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಕುಯ್ಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ಪರಿಣಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತದಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಕಬ್ಬಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಕೂಲಿ ಆಳುಗಳನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಡಬ್ಬಾನಿಗೆ ಹಡಗಿನ ಮೂಲಕ ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಸಾಗಿಸಿದರು.

ಭಾರತದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾಗೆ ಬಂದು ಕಬ್ಬಿ ಕೂಲಿಗಳಾದವರ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಕಬ್ಬಿ ಕೂಲಿಯೊಬ್ಬನ ಗೊಂಬೆಯೊಂದನ್ನು ಡಬ್ಬಾನಿನ 'ಲೋಕಲ್' ಹಿಸ್ಟರಿ ಮ್ಯಾಸಿಯಂ'ನಲ್ಲಿ ಈಗಲೂಇಡಲಾಗಿದೆ.

ಡಬ್ಬಾನಿಗೆ ಬಂದ ಭಾರತದ ಕೂಲಿಗಳ ಆಗಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಯನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅದೇ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಪುಸ್ತಕವಾಗುತ್ತದೆ! ಈ ಕಬ್ಬಿ ಕೂಲಿಗಳಿಗೆ ತಲೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಸೂರಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಬಳುಕುತ್ತಾ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಮೀಯುತ್ತಾ ಕಬ್ಬಿನ ಗದ್ದೆ ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ವಾಸಿಸಬೇಕಿತ್ತು. ಈ ಕೂಲಿಗಳನ್ನು ಕರೆತಂದ ಬಿಳಿಯರು ಈ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ಕೂಡ ನೀಗ್ನೋಗಳಿಂತಲೂ ಕಡೆಯಾಗಿ, ಅಮಾನುಷಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಕ್ರಮೇಣ ಈ ಕೂಲಿಗಳು ಕಬ್ಬಿನ ಸೋಗೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದಪ್ಪು ಸೂರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೂಲಿಗಳಾಗಿ ಹೋದ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣ, ಉಳಿ ಒಗ್ಗೆದ ಖಾಯಿಲೆಯಿಂದ ನರಳಿದರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತಿದ್ದ ಅವರಿಗೆ ಜೀವಧಿಯ ನರವೂ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕರು ಅಲ್ಲೇ ಅನು ನೀಗಿದರು! ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಉಂಡು ಉಳಿದ ವಾರಸುದಾರರು ಮಾತ್ರ ಇಂದು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಭಾರತೀಯರಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತದ ಗುಜರಾತ್, ಅಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನಿಂದ ಅಂದು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾಗೆ ಬಹುತೇಕ ಕೂಲಿಗಳು ಬಂದಿರುವುದಕ್ಕೆ ದಾಖಿಲೆಗಳಿವೆ. ಆಜ್ಯರ್ಯಾವೆಂದರೆ ಅಂದು ಈ ಕೂಲಿಗಳಾಗಿ ಬಂದ ಇವರ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು, ಮರಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಥವಾ ಅವರ ಸಂತಾನದವರು ಇಂದು ಕೂಲಿಗಳಾಗಿ ಉಳಿದಿಲ್ಲ! ಡಬ್ಬಾನಿನ ಬಹುತೇಕ ಮೇಲು ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ! ಗುಜರಾತಿಗಳು ಇಂದು ಡಬ್ಬಾನ ಪ್ರಮುಖ ವರ್ತಕರು. ಮಿಕ್ಕಂತೆ ಅಂಧ್ರದ ನಾಯ್ಯಗಳು ವ್ಯಾಪಾರದೊಂದಿಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ನೌಕರರಾಗಿ ರಾಜಕಾರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ! ಮಿಕ್ಕಂತೆ ತಮಿಳುನಾಡಿನವರು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಮೊಲೀಸ್ ಮತ್ತಿತರ ಕೆಲಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಖಾಸಗಿ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಂದು ಡಬ್ಬಾನ ಯಾವುದೇ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದರೂ ಭಾರತೀಯರ ಮುಖಗಳು ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಹಿಂದೂಗಳೊಂದಿಗೆ ಮುಸ್ಲಿಮರೂ ಕೂಡ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಡಬ್ಬಾನಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ರಿಕಾ ವಜಗಳಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿಯಾದುದು, ಅಲ್ಲಿದ್ದವು ವಜ್ಜದ ಗಳಿಗಳು ಬೇರೆಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲ. ವಜ್ಜ ಮಾರಾಟ ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ದಂಧೆ. ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂದರೆ ಬಹುತೇಕ ವಜ್ಜ ಮಾರಾಟಗಾರರು ಇಂದು ಭಾರತೀಯ ಮಾಲದ ಗುಜರಾತಿಗಳು! ಇನ್ನೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಲ್ಲ. ಮತೀಯ ವೈರುದ್ದಗಳೂ ಇಲ್ಲ! ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನು ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಮದುವೆಯಾಗಬಹುದು! ಆದರೆ ಹಿಂದು ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಮರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಅಂತರ ಮತೀಯ ವಿವಾಹವಾಗಿದ್ದರೆ ವಿವಾಹ ಬಂಧನದ ನಂತರವೂ ಅವರವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮತಗಳನ್ನು ಅವರವರು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು, ಹಬ್ಬಿವ ಮಗುವಿಗೆ ಧರ್ಮದ ಅಯ್ಯೆಯ ಸ್ವತಂತ್ರವಿರುತ್ತದೆ.

ಹಿಂದುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕರು ಶಿವನ ಭಕ್ತರು, ಮಿಕ್ಕಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸರಸ್ವತಿ ಮಂತಾದ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಆರಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಚೆಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮುಟಪೆರ್ರಿಯ ಸಾಯಿಬಾಬ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸದ್ಗುರು ಅಯೋಧ್ಯೇಯ ರಾಮ ಅಲ್ಲಿಗಿನೂ ತಲುಪಿಲ್ಲ!

ಈಚೆಗೆ ಹಣ, ಸಂಪತ್ತು ನೀಡುವ ದೇವರೆಂದು ಭಾರತದ ವಿದೇಶರನೇಕರು ತಪ್ಪಾಗಿ ನಂಬಿರುವ ಶಿರಡಿಯ ಸೂಫಿ ಸಂತ ಸಾಯಿಬಾಬ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಮುನೀರಾ ಸಲೇಖ್‌ರ ಅಜ್ಞೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಹೇಳಿದ್ದು, ನಾನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡ ಭಾರತೀಯರ ಇಂದಿನ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಮೂರಕವೆನ್ನಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮೊಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ವಸಂತ ಈಚೆಗೆ ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ರಿಕಾಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದ ನಂತರ, ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ವಿರುದ್ಧ ಕರಿಯರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಭೇದ ಭಾವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಆಕೆ ಭಾರತೀಯಳಿಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಆಕೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಬಡ್ಡಿ ಸಿಗದ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಪೂರ್ಜರ್ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನೊಂದು ನುಡಿದರು. ‘ಯಾವುದೇ ದೇಶದಲ್ಲೂ ಆ ದೇಶೀಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರು ಅವರ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಬಲಿಸಿದರೆ ಆ ದೇಶೀಯರಿಗೆ ಅಸಹನೆಯಾಗುವುದು ಸಹಜ’ ಎಂದು ನಾವು ವಸಂತರವರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ

ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆವು. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಸಂತರವರಿಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ಕರಿಯರ ಬಗ್ಗೆ ತೀರ ಅಸಹನೆಯಿದ್ದಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು. ಈಚೆಗೆ ಒಂದವು ಕಡೆ ಭಾರತೀಯರ ಮನೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿನ ಕರಿಯರು ಲೂಟಿ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ ವಸಂತೆ. ನನ್ನ ಮನೆಗೇನಾದರೂ ಯಾವನಾದರೂ ಕರಿಯ ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಸುಟ್ಟಿ ಬಿಸಾಕ್ತೇನೆ. ಎಂದು ಅವರೂಂದಿಗೆ ಇದ್ದ ರಿವಾಲ್ವ್ಯಾರ್ ತೋರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿನ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಕರಿಯರು ತಮ್ಮ ನೆಲದಲ್ಲೇ ನಿಗರ್ತಿಕರಾಗಿ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದ ಬ್ರಿಟೀಷರು, ಬರ್ಮದವರು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರ ಬಳಿ ಕೂಲಿಗಳಾಗಿ ಇಂದಿಗೂ ನರಳುತ್ತಿರುವ ದೃಶ್ಯ ವಸಂತ ತರದವರಿಗೆ ಸಹಜವೆನ್ನಿಸುವಂತಿತ್ತು! ದಢ್ಣಿಂ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಕರಿಯರಷ್ಟೇ ಕಪ್ಪಗಿರುವ, ಭಾರತದ ಮುಖ ಚಹರೆಯಿರುವ ವಸಂತರವರ ಒಳಗೆ ಬಿಳಿಯರ ಕ್ಕೂರ ಮನಸ್ಸಿದ್ದಂತಿತ್ತು.

ಸುಮಾರು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಮುನೀರಾ ಸಲೇಖ್‌ರ ಮತ್ತಾಣಿ ಹೋಟಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಂತು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸುದೀರ್ಘ ಚಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ, ನುಡಿಗಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಬವೂ ಅರಿಯದ ಮುನೀರಾ ಸಲೇಖ್‌ರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಕೇನಿಂಗ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ನೀಗೆತ್ತೋ ಕೂಲಿ ಆಳು ಜೂನ್ ಗೋಡೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಪಿಳಿ ಪಿಳಿ ಕಣ್ಣಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು..!

ಚೇಣಿ : ಆಶಯ

ಒಂದು ಮೀನು

- ಪ್ರತಿಭಾ ನಂದಕುಮಾರ್

ಒಂದು ಮೀನಿನ ಕನಸಿಗೆ

ಎಷ್ಟೇಲ್ಲ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿವೆ

ಹತ್ತು ಕೆರೆಯ ನೀರು ಬಂದು
ಕೆಮ್ಮಣಿ ಸೇರಿ ಗಾಳ ತಪ್ಪುತ್ತದೆ
ಹುಳ ಜಾರಿ ಬಾಯಿಗೇ ಬರುತ್ತದೆ.
ಬಲೆಯ ತೂತಲ್ಲಿ ತೂರಿ ಓಡುವಾಗ

ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣ ಮಾತ್ರ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಎನಿಲ್ಲಿದಿಧ್ಯರೂ ಕೊನೆಗೆ
ಮೌನದಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿ ಮಾತಿನ ಮರಿ
ತೇಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.

ದೇವರ ಕೊಳದ ಮೀನು
ಮೂಗಿನ ಬಂಗಾರದ ಉಂಗುರ
ಹೊಳೆದು ಬೆರಗಾದರು.

ಇಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಯಾಡಬಾರದೆನ್ನುವುದು ನಿಯಮ
ಮೀನಿಗೂ ಎಂಥ ಸಂಯಮ

ಕತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ—
ಗಾತ್ರ ಭಾರಿಯಾಗಿ
ಈ ಕೊಳ ಸಾಲದಾದಾಗ
ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ.

ಕನಸಿನಧರ್ ಬಿಡಿಸಲು
ಒಂದು ಸುಳಿವು ಸಾಕು
ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಮರಾಣ?

ಮಾಯಾ ವರಹ ಚೇಣಿ ಪ್ರಸಂಗ

- ರಾಘವಾಂಕ

(ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗ)

ಷಷ್ಟಿ ಸ್ಥಲಂ

ಕೂಡಣ

ಕೂಡಿದ್ರ ಬೇಡರಂ ಕೆಡಹಿದಡೆ ಕೋಪಾಗ್ನಿ
ಮೂಡಿ ಬೆನ್ನಟ್ಟುವ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ್ನಪನ ಕೊಂ
ಡೋಡಿ ಬಂದಡಗಿತ್ತು ಕೂಶಿಕನ ಬನದೋಳಗೆ ಮಾಯಾವರಾಹನಂದು

ಸಿಡಿಲ ಕೆಡಿಯಂತೆಸೆವ ಕಣ್ಣಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತದೆರ
ದುಡಿಯನಿಇಕಿದೆ ತೇಜದ ದಾಡೆ ವಜ್ರದ ಚಿಪ್ಪ
ನಿಡಿಕಿದರೆನಿಪ್ಪ ಕಿವಿ ಬಲನ ನೇಗಿಲ ಹೋಲ್ಲ ತುಂಡ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಕಯ್ಯ
ನಿಡಿಯ ನಾರಾಚದಗೆಯೆನಿಪ ಮೆಯ್ಯಾರೋಮತತಿ
ಕಡಗಿ ಕಾಲನ ಕೋಣನರರ ವಾರಾಹಮುಖಿ
ವಡೆದಿರದೆನಿಪ್ಪ್ರಾಡಲು ಮೆಚ್ಚೆವ ಸೂಕರನಿರಲು ಕಂಡರಂಶಾ ಬೇಡರು.

ಎಲೆಲೆಲೆಲೆಲೆ ಹಂದಿಯನುವಾದುದುಬುಬೆಂ
ದುಲಿದು ನಾಯ್ಯಳುವರಸಿ ಮುಕ್ಕುಟೆಕ್ಕುಲು ಮೆಲ್ಲ
ನೊಲೆದುಬ್ಬಿ ಮುಟನೆಗೆದು ಗಜಜೆ ಗಜಿಸಿ ಮುಳಿಂದರ ಮೇಲೆ ಬವರಿದಿರುಗಿ
ಬಲವಂದು ಹೊಯ್ಯು ಬೇಗಕ್ಕೆ ಬಮಟುಂದಿ ನಾ
ಳಲ ಹೊಜೆಗಳಂ ಕೊಚ್ಚಿದಂತೆಲ್ಲರೂದಲ ಕಳ
ವಳಿಗೆಯ್ಯು ಬೀದಿವರಿದೊಕ್ಕಲಿಕ್ಕಿತ್ತು ರಕ್ಷಸಮಿಗಂ ಕಾಡೊದಜಲು.

ಅಡವಿ ನಡುಗಲು ದೆಸೆಗಳೊಡೆಯೆ ಘುಡುಘುಡಿಸುತ್ತ
ಲೊಡಸಾದ್ರ ಪಡೆಯ ಕೆಡಹುತ್ತ ಬರೆ ಕೋಪದಿಂ
ಹೊಡಕರಿಸಿ ತಡವಿಟೆದೆ ಕುಡುದಾಡೆಯಿಂ ಬೇಡವಡೆಯೊಡಲನೀಡಿಟೆವತ

ಕಡಿವಡೆದ ಕಡಿಗಳೊಳು ಬಿಡದೆ ನಡೆಯಲು ಕಂಡು
ಕೆಡೆಕೆಡೆಯೆನುತ್ತ ಮೂದಲಿಸಿ ಮರಳಿದೊಡಡಗ
ಕಡಿ ಮಾರಿಗೆಜ್ ನೆತ್ತರಂ ಹೊದನು ಚರ್ಚಾಮಂ ತೊಡು ಬೇಗ ಬಿಡು ಸರಳನು.

ಅಟ್ಟಿ ಮೃಗ ಗಜಾ ಕವಡಿಕೆಯ ರಾಸಿಯ ಕಲ್ಲು
ತಟ್ಟಿದಂತಾಗಿ ಚೆಲ್ಲಿದ ಶಬರಸಂಕುಲಂ
ಕಟ್ಟೋಡಿ ಮಗುಳ್ಳ ಮೊಳಕಾಲಿಕ್ಕಿಯಂಡುಗೊಂಡುಸಿರ ಸಂತ್ಯೇಸಿಕೊಳುತ
ಮುಟ್ಟುಗೊಂಡಿರದುರಿಯ ನೊರಜು ಕಾಡುವ ತೆಜಿದಿ
ನಿಟ್ಟೆಲುವ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊರಳ ಕೊಚ್ಚಿ ಬರಿಯನಿಟ್ಟಿ ಮಾಣಿ
ದಿಟ್ಟಿಯಿಂದಿದುಕುವುದನುತ್ತಲಿದು ನಾಲ್ಕೆಸೆಗೆ ಕೆವಿದರಂತಾ ಬೇಡರು.

ಕಣ್ಣ ನಿಟ್ಟಿ ಕೇಸರವ ಸುಡು ಬಿಡದೆ ಖಂಡಮಂ
ಸಣ್ಣಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಯಿ ಮೂಳೆಯುಂ ಮೋದು ನೀರು
ತಣ್ಣನೆ ತಣ್ಣಿಯ ತಿನ್ನು ತೊಡೆಯಡಗನೆನುತಲಿಟ್ಟಿಯ ಕಲಿಗಳುರವಣಿಸಲು
ಬಣ್ಣಿಸಲದೇಕೆ ಹರಿ ಕರಿಗಳಿಗೆ ಕರೆ ಸ್ವಾ
ಪರಾಂನಹಿಕುಲಕೆ ಮುನಿದೆಜಿಗಿ ಕೊಲುವಂತೆ ಮು
ಕ್ಕಣ್ಣ ಸಮನಿಪ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಕಳುಹಿದ ವರಾಹ ಕೊಂದುದು ಪಡೆಯನು

ಕಡುಗಿ ಕ್ಕೆಕೊಂಡು ಹೊಬ್ಬಿಟ್ಟುಲ್ಲವ ಲುಬ್ಬಕರ
ಎಡೆಗೆ ವುರವಣಿಸಿ ಹರಿದೆಯ್ಯಿ ತೊತ್ತಳದುಳಿದು
ಕೆಡಹಿ ಸತ್ತದಿ ಬಂದ ಪಡೆಯ ನೆಟ್ಟಿತೆಜೀದು ಏರರ ಜಣಿದು ಕರುಳ ಹಣಿದು
ಕಡುಬಳಲಿ ಕಣ್ಣ ಕೆಂಪಡರಲುಸುರಿಕ್ಕಿ ಮೊಗ
ಜಡಿದು ಕಟವಾಯೋಸರ್ವ ನೋರೆ ತೇಂಕುವಳ್ಳಿಯಿಂ
ಬಿಡಂಡುಗೊಂಡು ಮುಸುಡಂ ನೆಗಹಿ ಟೊಪ್ಪವಂ ಮಲಗಿ ಮತ್ತನುವಾದುದು

ಬಿಟ್ಟಿ ತಲೆ ಗಿಡುಹಿಡಿದು ಕಳೆದುಡುಗೆ ಕಾಡ ಮುಳು
ನಟ್ಟಿ ಕುಂಣುವ ಪದಂ ಬೆನ್ನ ಬಿಗುಹಳಿದಳಲ್ಲ
ಮೊಟ್ಟಿಗೊಳಿಡಹಿ ಕೆಡೆದೊಡೆದ ಮೊಳಕಾಲ್ ತೇಕುವಳ್ಳಿಗಳುವರಸೊಱಲುತ

ಕಟ್ಟೋಡುತ್ತಿರಲೊವನವನ ಕಂಡಿದಿರಡ್ಡ
ಗಟ್ಟಿ ಕೇಳಲು ಹುಹುಹು ಹುಲಿಯಲ್ಲ ಹಂದಿಯಜೀ
ಯಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಿದುದನೆಯೆಲ್ಲಿ ತೋಜ್ ಶಾರನಲು ನೀವೇ ಆಚೆಸಿಕೊಂಬುದೆಂದ

ನಡುಗುವವಯವ ಬಿಕ್ಕುಪಾಸುವೆದೆ ಬಜತ ಬಾಯ್
ಸಿಡಿದರಳ್ಳ ನಾಸಾಪುಟಂ ನಟ್ಟಿ ಕೊನು ಬೆಮು
ರಿಡುವ ಮೊಗ ಬಿಟ್ಟೆಳಲ್ಲ ಮಂಡೆ ನಿಟ್ಟೋಟದಿಂದೋಡುತ್ತಲೆಡಿಹಿ ಕೆಡೆದು
ಒಡೆದು ಮೊಳಕ್ಕೆ ಕಾಲ್ಲಳತಿಭಯರಸವನೆಯ್ದಿ
ಯೆಡೆಗೊಂಡ ಚಿತ್ತದಿಂ ಹೊಜಗನಾಲಿಸದೆ ದುಡು
ದುಡನೋಡಿ ಬರುತ್ತಿಪ್ರ ಬೇಡನಾಕಾರಮಂ ನೋಡಿದಂ ರೂಧಿಷನು.

ಕೊಬ್ಬಿ ಬೆಳೆದ ವರಾಹನಿರಲಾಗದೇ ಕಾಡೊ
ಜಬ್ಬರಿಸಿ ನುಡಿವಯದಚೀಂ ಬೇಡವಡೆಗೆ ಬ
ಪ್ಪಬ್ಬಸದೇನೋ ನೀನೋಡಿಹೋಹುದಕೆ ಕಾರಣವಾವುದೆಲಪ್ಪೊ ಎನಲು
ಉಬ್ಬಿ ಮುಂಗುಡಿವಿದು ಕಡುಕ್ಕೆದ ಶಬರರೊಳ
ಗೊಬ್ಬರುಳಿಯದ ತೆಜಿದ ಹೊಂದಿಕ್ಕಿ ನಾಯ್ಗಳಂ
ಗಬ್ಬಿಕ್ಕಿಸಿದ ರಕ್ಕಸವಂದಿ ತಾನೆ ಹೇಳಿತ್ತು ನಾನೇಕೆಂದನು

ಎಲೆ ದೇವ ಶಬರಾರಿಯಿದೆ ನೋಡು ನೋಡು ಮು
ತ್ತೆಲೆ ದೇವ ಮಲೆವ ಏರರ ಮಾರಿಯಿದೆ ನೋಡು
ಎಲೆ ದೇವ ಕುನ್ನಿಗಳ ಗುನ್ನವಂ ಕೊಂಬ ಸತ್ತಸಮರ್ಥ ಮೃತ್ಯುರೂಪು
ಎಲೆ ದೇವ ಕತ್ತಲೆಯ ಮೊತ್ತ ಹರಣಂಬಡೆದು
ದೆಲೆ ದೇವ ತರಣಿಕುಲ ನೀನು ಹೊಲುವೆಡೆಗೆ ತಾಂ
ಗೆಲುವನೆಂಬಿ ಭರದಿ ಹಂದಿಯಿದೆ ನೋಡನುತ್ತಿದ್ದರಮತಾ ಬೇಡರು
ಕೂಡೆ ಬೇಡರ ಮೊತ್ತವುಲಿದು ಬೊಬ್ಬಿಕ್ಕಲದು

ದಾಡೆಗುಟ್ಟತ್ತ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ಕೆಕ್ಕರಿಸುತ್ತ
ಲೋಡುತ್ತ ಘುಡುಘುಡೆಂದುಲಿಯೆ ಬಜಸಿಡಿಲ ಬಳಗ್‌ಂ ಮೊಳಗಿದಂತಾಗಲು
ಶಾಡಿಟೆದು ಶಬರಸಂಕುಳವ ಸಿಳಿತ್ತಲತಿ
ರ್ಯಾಡಿಸುತ್ತ ಕದಳಿವೆನದೊಳು ಸೂನಿಗೆಯ ಬಂಡಿ
ಯೋಡಿದಂತಾಗೆ ಮರಳಿತ್ತ ಮಂದಿಯ ಕೆದಚೆ ಹಿಂದೆ ಮುಗುಳ್ಳಲಿಸುತ್ತ

ಮಸೆವ ದಾಡೆಯ ಕುಡಿಗಳಿಂದ ಕಿಡಿ ಸುರಿಯೆ ಘೂ
ಮೀಸುವ ಮೂರಿಂದ ಕಖ್ಮೋಗೆ ನೆಗೆಯೆ ಮುನದು ನಿ
ಟ್ಟಿಸುವ ಕೆಂಗಣ್ಣ ಕಡೆಯಿಂದ ದಳ್ಳಿರಿ ಸೂಸೆ ಬಲಿದ ಕೊರಳೊಲೆದ ಮುಸುಡು
ಹುಸಿದ ತಲೆ ನೆಗೆದ ಬೆನ್ನ ನಟ್ಟ ರೋಮಾಳಿ ಮೆ
ಳ್ಳಿಸಿದ ಬಾಲಂ ರೌದ್ರಕೋಪಮಂ ಬೀಳಿಗ
ಜ್ರೆಸಿ ಬೀದಿವರಿದು ತೊತ್ತಳದುಳಿದು ಕೊಂಡು ಕೂಗಿಡಿಸಿತ್ತ ಲುಬ್ಧಕರನು

ಇದ್ದ ಬೇಡರನೆಯ್ದೆ ಕೆಡಹಿದಡೆ ರಥದ ಮೇ
ಲಿದ್ದ ಹೋಪಾಟೋಪದಿಂದ ಕರತಳವ ಮಾ
ಬುದ್ದಿ ಹೋದಂಡಮಂ ಸೆಳೆದು ಶರಮೂಡಿಗೆಯ ಮಡಲಿಟೆದು ಕೃಹೊಡೆಯನು
ತಿದ್ದಿ ನಾರಿಯ ನೀವಿ ಮಿಡಿದು ಬಾಗಿದ ಕೊಪ್ಪಿ
ನಿದ್ದೆಸೆಯನಾರ್ಯೆದು ನೆಟಿಮೃತ್ಯೆವತೆಗೆ
ಬಿದ್ದನಿಕ್ಕುವನೆಂದು ಭೂವಲ್ಲಭಂ ನುಡಿಯೆ ದಿಗುಪಾಲರಳವಳಿದರು

ಗರಳಗೊರಳವನರಳ ಸರಳಂಗೆ ಮುನಿವಂತೆ
ಯಿರುಳ ತಿರುಳಿನ ಹೊರಳಿಗಾ ತರಣಿ ಕೆರಳ್ಳಂತೆ
ಸರಳ ತೆರಳಿಕೆಗೆ ಮರಳಿತು ಕರುಳ ಸುರುಳಿಯೊಳು ಹೊರಳುತ್ತ ಬೀಳಿತ್ತಲು
ಹುರುಳಳಿದುರಪ್ಪೊಡೆದು ಸರಳುಚೆಂ ನರಳುತ್ತ
ತೊರಳೆಯಡಸಲು ಮೂಗನರಳಿಸೆಕ್ಕಂಬ ಹೊ
ತ್ತುರುಳ್ಳ ಕಂಬನಿಯಿಂದ ತರಳಿತ್ತದ ಹಂದಿ ಮರಳಿ ಕಾನನಕೆಯ್ದಿತು

ಪುದಿಯ ಗಿಡುವಿನೊಳು ಮಡುವಿನೊಳು ಬೆಟ್ಟದೊಳು ಘ
ಟ್ಟದೊಳು ಸರುವಿನೊಳು ದರುವಿನೊಳು ಹಳ್ಳದೊಳು ಕೊ
ಳ್ಳದೊಳು ಬೆಳೆದಿಟುಬಿನೊಳು ತುಟುಬಿನೊಳು ಸಂದಿಯೊಳು ಗೊಂದಿಯೊಳು
ಹೊಕ್ಕುಮಿಕ್ಕು

ಇದಿರೊಳೆಡ್ಡಿದ ಮರಂ ಮುರಿಯೆ ಮೆಳೆಯೋಡೆಯೆ ಮೃಗ
ಬೆದಱ್ ಕೆದೆಱ್ ಧರೆ ಕಳಿದೋಡುವೆಕ್ಕಲನನ
ಟ್ಟದನಬುಜಸಜಪುಲಲಾಮನರಿ ಭೂಪಾಲದರ್ವಸರ್ವಮಯೂರನು

ಮೂಚನೆ :

ರಾಘವಾಂಕ ವಿರಚಿತ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯಂ ಯಿಂದ ಆಯ್ದು ಭಾಗ
ಷಷ್ಟಿ ಸ್ಥಲಂನಲ್ಲಿ ಮಾಯಾವರಹ ಬೇಟೆ ಪ್ರಸಂಗ.

ಸಂಪಾದಕರು : ಎನ್. ಬಸವಾರಾದ್ಯ

ಪಂಡಿತ ಎಸ್. ಬಸಪ್ಪ

ಪ್ರೇದಂಭಂತಗಳ ವಕ್ತಾರರಾಗಿ....

- ಕೃಪಾಕರ ಮತ್ತು ಸೇನಾನಿ

‘ನೀವು ಕಾಡುನಾಯಿಗಳನ್ನೇ ಏಕೆ ಆಯ್ದೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಿ?’ ನಮಗಿದು ಪದೇ ಪದೇ ಎದುರಾಗುವ ಪ್ರಶ್ನೆ.

‘ಹೊದಲ್ಲ.. ಕಾಡುನಾಯಿಗಳೇ ಏಕೆ?’ ಎಂದು ನಮಗೂ ಅನಿಸಿದ್ದಿದೆ.

ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಳವಾಗಿ, ತಾഴೀಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೆರಡು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಶುದ್ಧ ಮೂರ್ಚಿರಾಗಿ ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗೌಪ್ಯ ಬದುಕಿನ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಕೊಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಬೇಕೆಯ ಬೆಂಬುಹತ್ತಿದಾಗ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಾಗಿ ಕರಿಗಿ ಹೋಗುವ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಇದಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಲು ಆಗಮಿಸಿದ ವಿಶ್ವದ ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ಚಿತ್ರ ನಿರ್ಮಾಣಕರ ಭಗೀರಥ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿಫಲಗೊಳಿಸಿ ನಿರಾಶೆ ಮೂಡಿಸಿದ್ದು ಸಹ ಅಪರಾಧವೇ. ಇವ್ಯಾವುವೂ ಒಮ್ಮೆವಂತವಲ್ಲ..! ಕಾಡಿನ ಕಾಲುದಾರಿಗಳು ಕೊಡುವೆಡೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಲ ವಿಸರ್ಜನೆ ಮಾಡಿ, ತಮ್ಮ ಸಾಮೂಜ್ಯದ ಗಡಿಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಅಸಭ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಈ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಜೀವಿಗಳಿನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಈ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ಒಂದಿಷ್ಟೂ ಕರುಣೆಯಿಲ್ಲದ ಸರಣಿ ಕೊಲೆಗಾರರಂತೆ ಕಾಣತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಜಿಗಿದು ಓಡುವ ಜಿಂಕೆಗಳ ತೊಡೆಗಳನ್ನು ಗರಗಸದಂತೆ ತಮ್ಮ ಹರಿತವಾದ ಹಲ್ಲಗಳಿಂದ ಹರಿದು, ಅವಿನ್ನೂ ಸಾಯುವ ಮುನ್ನವೇ ತಮ್ಮ ಉಣಿವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿರುತ್ತವೆ. ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಇದು ಸಭ್ಯ ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲ.

ಇಂತಹ ರಕ್ತಸಿಕ್ತ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕಾಡು ನಾಯಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೇಕೆ? ಅವುಗಳ ಜಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆಯತ್ತು ಬದುಕಿನ ಅರ್ಥಭಾಗವನ್ನೇ

ಕಳೆದುದನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡಾಗಲಂತೂ ನಮಗೇ ಅಜ್ಞರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಕಾಕತಾಳೀಯವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಘಟನಾ ಸರಳೀಗಳು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರೇದಂಭಂತಗಳ ಪರವಾಗಿಯೆ ವಕಾಲತ್ತು ವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಖಿಸಿದರೆ ಅಜ್ಞರಿಯೇನಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಕರ್ತೀಗಳೂ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಂದು ಯೋಚಿಸುವುದಾಗಲಿ, ನಂಬಿವುದಾಗಲಿ ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಆದರ ಸತ್ಯಸತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ನೀವೆ ಅನ್ನೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಹಾದಿ ಕರಿಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅನ್ನೇಷಣೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ಇಡೀ ಜೀವಿತಾವಧಿಯನ್ನೇ ಕಬಳಿಸಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನಿಲ್ಲ. ನೀವು ಆ ಹಾದಿಯ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಪಯಣ ಆಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಈ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುನ್ನ ತಲೆಕ್ಷಪುವರೆಂದು ಸಮಾಜ ತೀವ್ರಾನಿಸಿಬಿಟ್ಟರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮತ್ತಪ್ಪು ಸುಗುಮವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಡಿನ ದಿನಗಳು ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು ತಮ್ಮಜ್ಞಾನಿನ ಮದುಮ್ಮೆ ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ನಡುವೆ ಹರಿದಿದ್ದ ಮೋಯಾರ್ ನದಿಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮುಟ್ಟ ಮನೆಯೊಂದನ್ನು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ ನಮಗೆ ನೆಲೆಸಲು ನೀಡಿತ್ತು. ನೀರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೂ ನಾವು ಮೋಯಾರ್ ನದಿಗಳಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ನಾವು ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ನಸುಗತ್ತಿಲ್ಲ, ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಎಡಪುತ್ರಾ ಸಾಗಿ, ನದಿ ತಲುಪುವ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಕಾಡುಕುರುಬರ ಹೆಂಗಸರು ಪಾತ್ರೆ ಉಜ್ಜವಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ಗಾಳಿ ಎಸೆದು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಮ್ಮೆ ಬಂಡೆಗಳ ನಡುವೆ ನುಸುಳಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಮೋಯಾರ್ ನದಿ ಅಧ್ಯತವಾಗಿತ್ತು. ನಾವೆಂದು ಅಮ್ಮೆ ಸುಂದರವಾದ ನದಿಯಂಚಿನ ಕಾಡನ್ನು ನೋಡಿರಲ್ಲಿ. ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಜಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ದೃತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಮರಗಳಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಅರವತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು ಅಡಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಬಿದಿರಿನ ಮಳೆಗಳು ನದಿಯತ್ತ ಬಾಗಿ, ಬೀಸುವ ಗಾಳಿಗೆ ತಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಾಡಿನ ಮೇಲ್ಬಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂದಳಿಲುಗಳು ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ ರೆಂಬೆಯಿಂದ ರೆಂಬೆಗೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ ನೋಟ ಮನಮೋಹಕವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನೂರಾರು ವರ್ಷಗಳಪ್ಪು ಹಳೆಯದಾದ ಕಾಡು ಮಾವಿನ ಮರಗಳು, ಅವುಗಳ ರೆಂಬೆಗಳನ್ನೇರಿ ಕುಳಿತ್ತ

ಆಕ್ರಿಟ್ ಗಿಡಗಳು ಇನ್ನಾಲ್ಲಿ ಲೇಖನ್ ಆಟ್‌ನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಉಳಿದಂತೆ ಮುಗಿಲೆತ್ತರದ ಬೇಟೆ, ನಂದಿ, ಮತ್ತಿಮರಗಳ ಸೊಬಗು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣ ಉಲ್ಲಾಸ ಮೂಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಳಗಿನ ಮುಂಜಿನಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಕಂಡು ಅದ್ಯಶ್ವವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಡಾನೆಗಳು, ಕಾಡೆಮೈಗಳು.. ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ದೇವರ ಪಟಕ್ಕೆ ವಂದಿಸಿ ತಮ್ಮ ದಿನಚರಿ ಶುರುಮಾಡಿದರೆ, ಮೋಯಾರ್ ನದಿಯ ಈ ಜಿತ್ತುಣಿದೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ದಿನ ಆರಂಭಗೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಈ ಎಲ್ಲಾ ದೃಶ್ಯವೆಂಜಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅಜ್ಞಾಂಯದಂತಿವೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ನದಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುವಾಗ ದಡದ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಿಂದ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಸದ್ಗು ಕೇಳಿ ಬಂತು. ಯಾವುದೋ ಗೊರಸಿನ ಸದ್ಗು ಅದು ನಮ್ಮತೆಲೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮಗೆನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನೆಲಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಹೊದರುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ದಟ್ಟವಾಗಿದ್ದವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಲ್ಲುಗಳ ನಡುವಿನಿಂದ ಜಿಂಕೆಯ ಕೊಂಬು, ಬಳಿಕ ಜಿಂಕೆಯ ತಲೆ ಗೋಚರಿಸಿತ್ತು. ಅತಿತ್ತ ನೋಡಿದ ಅದು ಚಿಮ್ಮಿ ಓಡಿ, ಮತ್ತೆ ನಿಂತಿತ್ತು. ಅದರ ಏದುಸಿರು ನಮಗೆ ಕೇಳಿಸುವಂತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಾರಿ ಓಡಲಾರಂಬಿಸಿತ್ತು. ಅದು ಗಿಡಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಹಾರಿ ಇಳಿದು ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದರ ಗೂರಸುಗಳು ಒದ್ದೆಯ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಭಾರವಾಗಿ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸದ್ಗು ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ನದಿಯ ದಡದಂಚಿನಲ್ಲಿ ಓಡಿ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮರಯಾದ ಆ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದು ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳು ಮಾತ್ರ. ಮರಹ್ಮಾವೇ ಜಿಂಕೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಚಲಿಸುವ ಬೆಂಕೆಯ ಚಿಂಡುಗಳಂತೆ ಏನೋ ಅವಶರಿಸಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಜೀವಿಗಳು ತಮಗಿಂತ ಎತ್ತರವಿದ್ದ ಹೊದೆಗಳನ್ನು ಹಾರುತ್ತಾ ಬಂದಾಗ, ಇಬ್ಬನಿಯಿಂದ ತೋಯಿದ್ದ ಅವು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನದಿಯ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಏನೋ ತಪಾಸಕೆ ಮಾಡಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮರಯಾದ ಪ್ರಾಣಿಯೊಂದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದೆವು. ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದನೇಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಆಲೋಚಿಸಿ, ನೋಡಿದ ಬಳಿಕ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ಬೇಟೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಕಣ್ಣುಚ್ಚಿ ಕೆಂಪಿವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಆದರೂ, ಇಂದಿಗೂ ಆ ಜಿತ್ತುಣ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಸಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ನೆನಪಿನಿಂದ ಇಂದಿಗೂ ಮರಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಉಳಿದ ಸದ್ಗುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು

ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಆಗಿನೂ ಕಾಡಿನ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳು ತೆರದುಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ಆ ದೃಶ್ಯವನ್ನೇ ಮೆಲಕು ಹಾಕುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಕೊತಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆದಿವಾಸಿಗಳಿಬ್ಬರು ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಗೋ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಿದ್ದನು ನೋಡಿದೆವು. ಕೆಲವು ಕ್ಷಣಗಳ ಅನಂತರ ಘಾರೆಸ್ಟರೊಬ್ಬರು ಓಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಲುಂಗಿಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಕತ್ತಿ ಮತ್ತು ಜೀಲ ತರುವಂತೆ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕೂಗಿ ಹೇಳುತ್ತ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ಕಡೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ, ಕೆನ್ನಾಡಿಯಿಗಳು ಜಿಂಕೆ ಹಿಡಿದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಬಂತೆಂದು, ಕಾಡು ಕುರುಬರಿಗಿಂತ ಮುಂಚೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪದಿದ್ದರೆ ಅನಾಹತವಾಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಏನು ಶಬ್ದ. ಏಕೆ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅವಸರ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗಿದ್ದ ಅವರಿಮಿತ ಕುತೂಹಲ ಯಾವುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಬಿಡುತ್ತಿರಲ್ಲಿ.

ಓಡುತ್ತಿದ್ದ ಘಾರೆಸ್ಟರ್ ನ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆವು. ನಮಗಿಂತ ಎರಡು ಪಟ್ಟಿ ವಯಸ್ಸಿಗಿದ್ದ ಆ ದಢುಳಿ ಘಾರೆಸ್ಟರ್ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ನದಿಯ ಬಂಡಿಗಳನ್ನು ಮಂಗಗಳಂತೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾಡಿಗೆ ಬೆಂಕ ಬಿಡ್ಡಾಗಲು ಅವರು ಅಪ್ಪು ಅವಸರದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದ್ದ ನಮಗೆ ನೆನಪಿರಲ್ಲಿ. ವೇಗವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ದಾರಿತಟ್ಟಿ ಕೆಸರಿಗಳಿಂದ ಹೇಗೋ ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ತುಸುದೂರ ಸಾಗಿದ ಬಳಿಕ, ಘಾರೆಸ್ಟರ್ ಸೇರಿದಂತೆ ಹತ್ತಾರು ಮಂದಿ ವೃತ್ತಾಕರದಲ್ಲಿ ನೆರೆದು ನೆಲಕ್ಕೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಯಾವುದೋ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಿದ್ದು ಕಂಡಿತು. ಅವರ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲು ಅವಸರವಿತ್ತು.

ಅದು ಬೆಂಕೆ ಬೀಳುವ ದೃಶ್ಯ. ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳ ಹಿಂದಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುದುರಿಗೆ ಚಿಮ್ಮಿ ಮಾಯವಾಗಿದ್ದ ಜಿಂಕೆ ನೂರೆಂಟು ಚೊರುಗಳಾಗಿ ಅವರೆಲ್ಲರ ಜೀಲಗಳನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಇಡೀ ದೃಶ್ಯ ದಾರುಣವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ನಾವು ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದೇವು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ್ದೇನೆಂದು ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗಿನ್ನ ನಾವು ಕಾಡುನಾಯಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ. ಅವುಗಳ ಕಥೆಯನ್ನೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ.

ಕೆನ್ನಾಯಿ ಅಥವಾ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ಪಕ್ಕು ಕಾಡುಜೀವಿಗಳು. ನಾಚಿಕೆ ಸ್ವಭಾವದ ಅವು ಉರುಕೇರಿಗಳನ್ನು ಎಂದೂ ಪ್ರವೇಶಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳಿಗೂ ಸಾಕು ನಾಯಿಗಳಿಗೂ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲ. ಸಾಕು ನಾಯಿಗಳು ರೂಪ ಪಡೆದದ್ದು ತೋಳಗಳಿಂದ.

ದುರದೃಷ್ಟವೆಂದರೆ ಚರಿತ್ರೆಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳಷ್ಟು ಅಪಾರ ಕೆಷ್ಟನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಜೀವಿ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.

ಬ್ರಿಟೀಷರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕಾಲಿರಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ನೀಚ ಜೀವಿಗಳಿಂದು ಜರಿಯು. ಪ್ರಥ್ಮ ಜೀವಿಗಳಿಂಬ ಪಟ್ಟಿ ಕಣ್ಣಿದರು. ತಾವು ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಕೊಲ್ಲಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಜಿಂಕೆ ಕಡವೆಗಳನ್ನು ಕೆನ್ನಾಯಿಗಳು ತಿಂದು ಮುಗಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳನ್ನು ನಿನಾರುಮಗೊಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಪಣತೋಟ್ಟು, ಅಧಿಕೃತ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದರು. ಕಾಡುನಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ವಸಾಹತುಶಾಹಿಗಳ ಈ ಕಾನೂನು 1972ರವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು.

ಬ್ರಿಟೀಷರು ಕಾಡುನಾಯಿಗಳನ್ನು ಬದುಕಲು ಅನಹರವಾದ ರಕ್ತಪಿಂಜಾಸುಗಳಿಂದು ತೀಮಾರ್ಣಿಸಿದ್ದರು. ಬಹುಶಃ ಅವುಗಳ ಬೇಟೆಯ ಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಅಜ್ಞಾನ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬೇಕು. ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೀಂದಿನಾಯಿಗಳಷ್ಟಿರುವ ಅವುಗಳಿಗೆ ತಮಗಿಂತ ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತು ಪಟ್ಟು ತೂಗುವ ಜಿಂಕೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಕಡವೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿ ಕಾಯಾರ್ಚರಣೆ ನಡೆಸುವ ತಂತ್ರ ಅವುಗಳದ್ದು. ಬೇಟೆಯ ಬೆನ್ನುಹತ್ತಿ, ಸುತ್ತುವರಿದು, ವಿವಿಧ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಗಿದಾಗ ಬೇಟೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ರಕ್ತಸ್ವಾವದಿಂದ ಅಸುನೀಗುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಬೇಟೆ ಮುಂಜಾನೆ ಅಥವಾ ಮುಸ್ಸಂಚೆಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಜರುಗುವುದರಿಂದ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಡು ನಾಯಿಗಳ ಬೇಟೆ ಕ್ರೈಯದಂತೆ ಕಾಣಬಹುದು. ಅವಾನುಷ ವೆನಿಸಬಹುದು. ಅದರ ಬದುಕಿಯಲು ಅವು ಜಿಂಕೆ ಕಡವೆಗಳನ್ನು

ಬೇಟೆಯಾಡಲೇಬೇಕು. ಅದು ಅವುಗಳ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೆ.

ಹುಲಿ ಚಿರತೆಗಳು ಸಹ ಬೇಟೆಯಾಡಿ ಬದುಕುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಬೇಟೆ ಜರುಗುವುದು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮನುಷ್ಯರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಬೇಟೆಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಈ ವಾದಗಳು ಏನೇ ಇರಲಿ, ನಿಸರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿಳಿಯುವ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಯ್, ಕುತಂತ್ರ, ಅಪರಾಧಗಳಿಂಬ ಪದಗಳಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಸಾಷ್ಟೆ. ಸಾವಷ್ಟೆ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಸುಖಿ ಅಥವಾ ಸೌಂದರ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಿಗುರೋಡೆ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನೂ, ಮೊಳಿತ ಕಾಳುಗಳನ್ನೂ ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಅವುಗಳಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹಿತವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊಳಿಯುವ ಕಾಳಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸುಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬೆಳೆದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಭಾಮಿಗೆ ಜೆಲ್ಲಿ ಸಿಗಳನ್ನು ಹರಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಜಿಗುರು, ಬಳ್ಳಿಗೂ ಹೂಬಿಟ್ಟು, ಬೀಜಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಕನಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಸಂತತಿ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳ ಬದುಕಿನ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಯ್, ಕಪ್ಪು, ಮೋಸಗಳಿಂಬ ಅನುಬಂಧಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳೇನಿದ್ದರೂ ಮಾನವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದ, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಪದಮಂಜಗಳು, ಕಾಳುಗಳಾಗಲಿ, ಬಳ್ಳಿಗಳಾಗಲಿ ಬಾಣಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ಮಾನವನನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಅರಳಿದ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲ.

ಗಿಡಮರಗಳಿಗೆ ಸಂವೇದನಾವಾಹಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಕುಲಭಾಂದವರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಜಾಕು, ಜೊರಿಗಳ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ನೆರೆಯ ಸಸ್ಯಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. ಅಪಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಲಿಚಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಚಡವಡಿಸುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಯ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ 'ಯಾತನೆ, ಪರಿಶಾಪ, ತಳಮಳ'ಗಳಿಂಬ ಪದಗಳ ಅಧರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಇಷ್ಟಲ್ಲದೆ, ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ಕೆಷ್ಟಪಟ್ಟು ಶ್ರಮಿಸಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಆಹಾರವನ್ನು

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ, ಕಾಡಿನಂಚಿನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿರುವ ಜನ ಕದೊಂಟುವುದು ಯುಗಯುಗಾಂತರಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ಪದ್ಧತಿ.

ಇವೇನೇ ಇರಲಿ, ಬ್ರಿಟಿಷರು ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಮರಳಿದ ಬಳಿಕವೂ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳ ಮಾರಣಹೋಮ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಸತ್ಯ ಶೋಧನೆಗೆ ಯಾರೂ ಮುಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜನರಾಡುವ ಮಾತೆ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಉಳಿಯಿತು.. ಹುಲಿಗಳ ಉಳಿವಿಗೆ ಕಾಡು ನಾಯಿಗಳು ಮಾರಕವೆಂದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಕೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಖಚಿತವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರು. ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ, ಕಾಡುನಾಯಿಗಳೆಲ್ಲ, ಜೀವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಜೊತೆಯಾಗಿ ಉದಯಿಸಿ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದಿದ ಜೀವಿಗಳೆಂಬ ಸಣ್ಣ ಸಂಗತಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಮೂರಾಗ್ರಹಮಾರಿತವಾಗಿ ನಡೆದ ಈ ಎಲ್ಲ ಘಟನೆಗಳು ಅಪರಾಥವೇಸಗದ ಜೀವಿಯೋಂದನ್ನು ವಿನಾಶದ ಅಂಚಿಗೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿತ್ತು.

ಕಾಡು ನಾಯಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಆವೇಶದಲ್ಲಿ ಮೋಯಾರ್ ನದಿಯ ಬಳಿ ಅಂದು ನಡೆದ ಘಟನೆ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಹೋಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಫಾರೆಸ್ಪರ್ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಮಂದಿ ಜಿಂಕೆಯ ಬಾಡನ್ನು ಪಾಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಚೀಲಗಳಿಗೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಾಂಸದ ತುಂಡುಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ನಡುವೆ ಅಸಮಾಧಾನಗಳಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನೇಲ್ಲಾ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಂಡ ಗುಂಪು ವಿಜಯೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳತ್ತ ಸಾಗಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ನಾವು ಆತಂಕದಿಂದ ಮರಪೋಂದರ ಬದಿಗೆ ಸರಿದು ನಿಂತೆವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೋದರಿನ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಓಡಾಡಿದಂತಾಯಿತು. ನಾವು ಅಲುಗಾಡದೆ ನಿಂತೆವು. ಮುಲ್ಲಿನೊಳಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಕೆನ್ನಾಯಿ ಹೊರಬಂತು. ಅನಂತರ ಇನ್ನೊಂದು ಅನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು, ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಏಳಿಂಟು ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಗೊಂಡವು. ಅವು ಅತ್ಯಿತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾ, ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹರಡಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯರ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತವು. ಅವುಗಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಭಯವಿತ್ತು. ಆತಂಕವಿತ್ತು. ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಸರಸರನೆ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಜಿಂಕೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಚಡವಡಿಸಿದವು. ಇವತ್ತು ಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನು

ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಅವು ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಮಗಿನನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆನ್ನಾಯಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕಲ್ಲಿನಂತೆ ಅಡಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನಮಗೆ, ನಮ್ಮ ಎಡಫಾಗದ ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಚಲಿಸಿದ ಅನುಭವವಾಯಿತು.

ಅನಂತರ ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ಏಳು ಪುಟ್ಟ ಕಾಡುನಾಯಿಮರಿಗಳು ಹುಲ್ಲಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದವು. ಅವುಗಳು ಬಹಳ ಹಸಿದಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಚಿಕ್ಕಮರಿಗಳು ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಎಡವಿ ಬಿದ್ದು ಮತ್ತೆ ಎದ್ದು ವಾಂಸದ ವಾಸನೆ ಹಿಡಿದು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ತಮ್ಮ ಉಣಿ ಕಳುವಾಗಿರುವುದು ಅವುಗಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಶೂದ ಅವುಗಳೊಂದಿಗಿತ್ತು. ಅದು ಬಂದ ತ್ವರಣೆ ನೇರವಾಗಿ ಜಿಂಕೆ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮನುಷ್ಯರು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು. ಅದರ ಹೊಣೆ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದು ಏನೂ ತಿಂದಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಬಹುಶಃ ಜನರು ಬಂದು ಕಾಡುನಾಯಿಗಳನ್ನು ಓಡಿಸಿ, ಜಿಂಕೆಯ ವಾಂಸವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಈ ನಾಯಿಗಳು ಕಳ್ಳಿರನ್ನು ನೋಡಿರಬಹುದೆಂದು ನಾವೇಣಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಆದರೆ ದಶಕಗಳ ಕಾಲ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಅಂದು ಮೋಯಾರ್ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ್ದೇನೆಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿವಾಯಿತು. ಆಹಾರ ಸಂಪಾದಿಸಿದಾಗ ಸಣ್ಣಮರಿಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು ಕಾಡುನಾಯಿಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ. ಅವು ಸಂತೃಪ್ತಿಗೊಂಡ ನಂತರವೇ ಗುಂಪಿನ ಉಳಿದ ಸದಸ್ಯರ ಉಣಿ, ಅವುಗಳ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಕಟ್ಟನೆಯಿಂದ ಸಂಪ್ರದಾಯ.

ಅಂದು ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿದ್ದ ಕಾಡುನಾಯಿಗಳು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಂಪು ಹಾಗೂ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಮರಿಗಳನ್ನು ಕರೆತರಲು ಹೋಗಿವೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಜನ ಅವುಗಳು ತಿಕಾರಿ ಮಾಡಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದ ಆಹಾರವನ್ನು ಕದ್ದು ಸಾಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಆಹಾರ ಎಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು? ಕದ್ದವರಾರು? ಎಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತರದ ದೃಶ್ಯ ಮನಕರಗುವಂತಿತ್ತು.

ಅವ್ವನ ಬಾಯೋಳಿಗೆ ನಾಲಿಗೆ ಚಾಚಿ ಮರಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೊಡಲು ಅವಳ ಬಳಿ ಏನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿದು ಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಗುಂಪು ನಿರಾಶೆಗೊಂಡಿತ್ತು. ಆಗ ಏನನ್ನೋ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ನಾಯೋಂದು ನಮಗೆ ತೀರ ಸನಿಹ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬೆಚ್ಚಿ, ತಕ್ಣಾ ಅಪಾಯದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾರಿ ಹೇಳಿತ್ತು.

ಮರಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಗುಂಬಿನ ಎಲ್ಲ ನಾಯಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ, ನೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮತ್ತ ನೋಡಿದವು. ನಾವು ಕಳ್ಳರಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ನಾವು ಕೆದ್ದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಅಂದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಹಸಿದಿದ್ದ ಮರಿಗಳ ಹತಾಶೆ ತುಂಬಿದ ಕಣ್ಣಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಕಾಡುತ್ತವೆ.

ಅವು, ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇತಿಹಾಸದ್ದುಕ್ಕೂ ಮಾನವ ಎಸಗುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಶವಿಕ ಕೃತ್ಯಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮನ್ನೇ ಹೊಣೆಗಾರರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಂತೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ.

ಅಲ್ಲಿಂದಾಚೆಗೆ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಯ್ದುಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪೆಢಂಭೂತಗಳ ವಕ್ತಾರರಾಗಿ, ವಕಾಲತ್ವದಾರರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅರ್ಥ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಚುಪಿಟ್ಟಿವು.

ಅಜ್ಞ ಸಾಬಿಯ ಹುಲಿ ಬೇಳಕೆ

- ಬಿಳುಮನೆ ರಾಮದಾಸ್

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ನವುಳ್ಳಿನಲ್ಲಿ ‘ಅಜ್ಞ ಸಾಬಿ’ ಎಂಬುವವನೊಬ್ಬನಿದ್ದು. ಆತನ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರೇನೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಹೆಸರು ಅಬ್ಬಲ್ ಅಜ್ಞೇಜ್ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅನಕ್ಕರಸ್ಥರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬಾದೂ ಅಜ್ಞ ಸಾಬಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅವನ ನಿಜನಾಮವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಜನಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅಜ್ಞಸಾಬಿ ಎಂದು ಅವನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಜ್ಞ ಸಾಬಿಯು ಆಗುಂಬಯಿಂದ ಶಿವಮೋಗ್ರಾದವರೆಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದು. ಅಂದರೆ ಅವನು ಕೃಷಿಕನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತಗಾರನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರನೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತಿಯೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹುಲಿ ಶಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ನಿಷ್ಣಾತನಾಗಿದ್ದು. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಮರಸು ಕೂತು ಗುಂಡಿಕ್ಕಿದರೆ ಅಜ್ಞ ಸಾಬಿಯು ಹುಲಿಯೋಡನೆ ಬಾಕು ಹಿಡಿದು ಮುಖಾಮುಖಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದು. ಆತ ಒಂದು ಹುಲಿ ಕೊಂಡು ಅದರೊಡನೆ ಸೇಣಸಾಡಿದ. ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಜನ ಅವನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಫೇರಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಲಿಕೊಂಡ ಕತೆಗಳನ್ನು ಅವನು ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಜನರು ರೋಮಾಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಹುಲಿ ಪರಚಿದ ಗಾಯಗಳು ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಲೆಗಳು ಉಳಿದಿದ್ದವು. ಅವನು ಹುಲಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿದ್ದ ಭಕ್ತಿಸು ಕೇವಲ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಅನಂತರ ಹುಲಿಯನ್ನು ಪೇಚೆಯಲ್ಲಿ, ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಅವನಿಗೆ ನಾಲ್ಕಾಂಕ ಎಂಟಾಂಕ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯೋಡನೆ ಮುಖಾಮುಖಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹಳೆತಲೆಮಾರಿನ ಜನ ಅವನನ್ನು ಹುಲಿಸಬಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಜನ ಜಾನುವಾರಗಳಿಗೆ ಹುಲಿಗಳಿಂದ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಣದಾಸೆಗೆ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಅವನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಹಳ್ಳಿಯವರು

ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸಮೀಪದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದು, ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿ ರೇಗಿ ಅದರಿಂದ ಯಾರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ? ಅದು ನಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಬದುಕೋಡು ಬ್ಯಾಡವಾ? ಜನಜಾನುವಾರಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾದರೆ ಹೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ನೋಡುವಾ? ನಿಮ್ಮ ಗದ್ದೆ ತೋಟಕ್ಕೆ ಕಾಡುಹುರಿ, ಜಿಂಕೆ, ಕಾಡುಕೋಣ, ಕಾಡಂದಿ, ಮುಳ್ಳಂದಿ ನುಗ್ಗಿ ಲೂಟಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಾ? ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಹುಲಿ ಇರೋದಲ್ಲವಾ? ಅವು ಜಾಸ್ತಿಯಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗದ್ದೆ ತೋಟದ ಕತೆ ಏನು? ಎಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದು. ತೀವ್ರ ಬಡತನದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿಯ ಹೇಳಿಕೆ ನೋಡಿ ಜನ ಆಶ್ಯಯ್ದ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಮ್ಮೆ ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿಯ ನಮೂರಿನ ಹೋಟೆಲಿನ ಮುಂಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಅವರಿವರೊಡನೆ ಹರಟಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಹಳ್ಳಿಯ ಗೌಡರೊಬ್ಬರು ಬಂದು ಅವನೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಎಮ್ಮೆಯೊಂದನ್ನು ಹುಲಿ ಹಿಡಿದಿದೆ ಎಂದೂ ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಗೌಡರ ಎಮ್ಮೆ ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಕರು ಹಾಕಿದ್ದು, ಅದು ಭಜರಿ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಹುಲಿ ಹಿಡಿದು ಗೌಡರು ಬಹಳ ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದರು. ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿಯು ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಹಿಡಿದಿದೆ? ಹಗಲೋ? ರಾತ್ರಿಯೋ? ಎಂದು ಹುಲಿ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಸ್ಥಳ ಮರಾಣವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ. ಹುಲಿ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಹಗಲು ಹೊತ್ತು ಹಿಡಿದು ಹೊದೆಗಳ ಮರೆಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಾಕಿತ್ತು. ಸತ್ತೆ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಅದು ರಾತ್ರಿ ಬರಬೇಕಿತ್ತಪ್ಪೆ. ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿಗೆ ಹುಲಿ ಶಿಕಾರಿ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಿಗೆ ಏನೋ ಆಯಿತು. ಆದರೆ ಹುಲಿ ಕೊಂದರೆ ಗೌಡರು ಹೊಡುವ ಹಣ ಬಗ್ಗೆ ತೀಮಾರ್ಫನವಾಗಬೇಕಿತ್ತಪ್ಪೆ. ಈ ಮೊದಲು ಅವನು ಒಂದು ಹುಲಿ ಕೊಂದರೆ ಎರಡು ರೂಪಾಯಿ ಕೂಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಈಗ ಆ ದರವನ್ನು ಅವನು ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿಗೆ ಏರಿಸಿದ್ದು. ಅಕ್ಕೆ, ಎಣ್ಣೆ, ಬೇಳೆಕಾಳುಗಳ ಬೆಲೆ ಏರಿದುದ್ದರಿಂದ ಅವನೂ ಹುಲಿ ಕೊಲ್ಲುವ ದರ ಏರಿಸಿದ್ದು. ತನ್ನ ಮನದ ಇಂಗಿತವನ್ನು ಅವನು ಗೌಡರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಗೌಡರಿಗೆ ದಿಗಿಲಾಯಿತು. ನಾಲ್ಕಾಣೆಯನ್ನೋ ಎಂಟಾಣೆಯನ್ನೋ ಸಾಬಿ ಏರಿಸಿದ್ದರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಎರಡು ರೂಪಾಯಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ರೂಪಾಯಿ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ

ಏರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಉಸಿರು ಕಟ್ಟಿದಂತಾಯಿತು. ಅವರು “ನಿನಗೆ ನಾಲ್ಕು ಕೊಡೋ ಬದಲು ಹುಲೀನ ಗುಂಡಿನಿಂದ ಹೊಡೆದು ಕೊಲ್ಲಬಹುದಲ್ಲ?” ಎಂದರು. ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿ “ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಸ್ತಾಮಿ. ಗುಂಡಿನಾಗೆ ಹೊಡೆದು ಹುಲಿ ಕೊಲ್ಲೋದು ಮರೆಲಿ ನಿಂತು ಅಲ್ಲವಾ? ನಾನು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪಣಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಹುಲಿ ಹತ್ತ ಕುಸ್ತಿ ಮಾಡಿ ಕೊಲ್ಲೋದಲ್ಲವಾ? ನಾನೇದರೂ ಸತ್ತುಹೋದರೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಗತಿ ಏನು? ಅವರು ಉಪವಾಸ ಬೀಳೋದಿಲ್ಲವಾ? ಎಂದ. ಗೌಡರು ಮುಂದಾಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ “ಹುಲಿ ಕೊಂದಮೇಲೆ ಹುಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ನಿನಗೆ ಮತ್ತಪ್ಪು ಹಣ ಸಿಗತದಲ್ಲ?” ಎಂದರು. ಸಾಬಿಯು ಗೌಡರಿಗಿಂತ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳಿದ. “ಈಗ ನೀವು ಇಪ್ಪತ್ತೇರು ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿ. ಹುಲಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡುವಾಗ ಬರುವ ಹಣ ನೀವೇ ತಕ್ಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗಬಹುದಾ? ಏನು? ಗೌಡರು ಚಾಪೆ ಕೆಳಗೆ ನುಸುಳಿದರೆ ಸಾಬಿ ರಂಗೋಲಿ ಕೆಳಗೆ ನುಸುಳಿದ್ದು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಕೇಳಿ ಹೋಟೆಲಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ನಕ್ಕರು. ಕೆಲವರ ಮದ್ದಾಢಿಕೆಯಿಂದಾಗ ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿ ಹುಲಿ ಕೊಂದರೆ ಮೂರುವರೆ ರೂಪಾಯಿ ಗೌಡರು ಹೊಡೆಕೆಂದು ತೀಮಾರ್ಫನವಾಯಿತು. ಕೂಲಿ ಬಗ್ಗೆ ತಕರಾರು ಬಗೆಹರಿದ ಕೂಡಲೆ ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಬಾಕುಗಳನ್ನು ಬಿಂಜಿ ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದಿನ ಮೋರಿಯ ಕಲ್ಲಿಗೆ ಉಜ್ಜಿ ಹರಿತ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗೌಡರೊಂದಿಗೆ ಹುಲಿ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹೊರಟೇಬಿಟ್ಟ, ಸಾಬಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾಕುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದು. ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹುಲಿ ಹಿಡಿದು ಗೋಳು ಮುರಿದು ಹಾಕಿತ್ತು. ಕೆಳ್ಳಲು ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿಂದಿತ್ತು. ಮಾಂಸ ತಿನ್ನಲು ಅದು ರಾತ್ರಿ ಬರಬೇಕಿತ್ತಪ್ಪೆ. ಸಾಬಿಯು ಹುಲಿ ರಾತ್ರಿ ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಬರಬಹುದು ತಾನು ಎಲ್ಲಿ ಕೂರಬೇಕೆಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಮೂಲಾಗ್ರಾವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ, ಎಮ್ಮೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಹತ್ತಿರವೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮೊದೆ ಇತ್ತು. ಅದರೊಳಗೆ ಕೂತರೆ ಹುಲಿಗೆ ಅವನು ಕಾಣುವಂತಿರಲೀಲ್ಲ ಮೊದೆಯ ಎಲೆಗಳು ಅಷ್ಟು ಕಿಕ್ಕಿರಿದು ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಆಗ ಸಮಯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಬಿಯು ಸಂಜೆ ಬರತೇನೆ ಬನ್ನಿ’ ಎಂದು ಗೌಡರೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ.

ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬೇಗು ಬೈಗಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಾಬಿಯು ಗೌಡರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಲಿ ಹಿಡಿದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾದ. ಬಿಸಿಲಿಳಿದು ಕಾಡು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರಗಹತ್ತಿತ್ತು. ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕತ್ತಲಾಗುವದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಂದು ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹಾರಿ ಹೊಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಶಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಡಿ, ಸಿಗರೇಟು, ನಶ್ಯ ಸೇದುವುದು ನಿಷಿದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಬಿ ಮೊದಲೇ ಬಂದು ಬೀಡಿ ಸೇಡಿಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಸೇದುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಬೀಡಿ, ಸಿಗರೇಟು, ನಶ್ಯದ ವಾಸನೆಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸನೆ ಬಂದತ್ತ ಸುಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಮಲಿ ಬರುವುದು ಏನಿದ್ದರೂ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಎಂದು ಬಾಕುಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡ. ಜನ ಸಂಚಾರವಿಲ್ಲದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಲಿಗಳು ಹಿಡಿದು ಹಾಕಿದ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬೇಗನೆ ಬರುವುದೂ ಇದೆ. ನಿಶ್ಯಬ್ಧ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಲಿರಾಯನಿಗೆ ಸಾಬಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕೂಡಿ. ಬೇಟೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕೂಡುವುದು ಬೇಸರದ ಕೆಲಸ. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬಂದರೆ ಬಂದಾವು ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಬೇಟೆಯಾಗದೆ ಬೇಳಿಗೆ ಬಂದೂಕು ಹಿಡಿದು ಮನಗೆ ಬೇಟೆಗಾರ ವಾಪಸ್ಸಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳೂ ಇವೆ. ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿ ಬೇಟೆಯಾಗದೆ ವಾಪಸಾಗುವ ಸಂಭರ್ಚ ಇಲ್ಲ. ಮಲಿ ಕೊಂಚ ತಡವಾದರೂ ಬರುವುದು ಖಿಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ತಾನೇ ಹಿಡಿದು ಹಾಕಿದ್ದ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಅದು ಬರಲೇಯೇಕಿತ್ತು. ಸಾಬಿಯು ಇತರೆ ಬೇಟೆಗಾರರಂತೆ ಬೇಟೆಯನ್ನು ಮಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರಲ್ಲಿ. ಕತ್ತಲು ಮಾಯವಾಗಿ ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕು ಮೂಡಿತು. ಗಿಡಮರಗಳು ಎದ್ದು ಯಾವುದೋ ಹಕ್ಕಿ ಭಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವಂತೆ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಬಿಗೆ ಅದೆಲ್ಲವೂಮಾಮಾಲಿ ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ನಿಭಿಂತಿಯಿಂದ ಕೂತಿದ್ದ. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮೋಡಗಳು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲ ಹಾದುಹೋಗಿ ಒಮ್ಮೆಯ್ಯಾ ಕತ್ತಲೆಯಾಗೂ ಮತ್ತೆ ಬೆಳಕು ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಮಯ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಬಿಯು ಕಾದೇ ಕಾದ, ಕಾಡು ವೋನವಾಗಿತ್ತು. ಮಲಿ ಬರುವ ಬೆಂಧೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮಲಿ ಬೇಟೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆನಾದರೂ ಉದ್ದೋಗ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವಪ್ಪು ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಕಾಡಿನ ಒಣ ಎಲೆಗಳ ಸರ ಸರ ಸದ್ಗು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬರುವುದು ಕೇಳಿಸಿತು. ಸಾಬಿ ಮೈ ಎಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಉಸಿರು ಬಿಗಿ

ಹಿಡಿದು ಹುಲಿರಾಯನ ಆಗಮನಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದ. ಕೂತಲ್ಲೇ ಎಲೆಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತು ಬಗ್ಗಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಬಂದದ್ದು ಹುಲಿಯಲ್ಲ ನರಿ. ನರಿಯೊಂದು ಬಂದು ಸತ್ತ ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸಂಶಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಎಮ್ಮೆ ಸತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು. ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಮೂಸಿ ಮಲಿ ತಿಂದುಬಿಟ್ಟ ಕೆಜ್ಜಲು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿತು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಚಪ ಚಪ ಸದ್ಗು ಮಾಡುತ್ತಾ ಭೋಜನವನ್ನು ಶುರುಮಾಡಿತು. ಬಾರಿಬಾರಿಗೂ ಏನಾದರೂ ಅಪಾಯವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ನೋಡಹತ್ತಿತ್ತು. ಮಲಿಯೋ ಚಿರತೆಯೋ ಪಾಲಿಗಾಗಿ ಬರಬಹುದೆಂಬ ಆತಂಕ ಅದಕ್ಕೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಗಲೆ ಎಮ್ಮೆಯ ಕೆಜ್ಜಲನ್ನು ಯಾವುದೋ ಪ್ರಾಣಿ ತಿಂದಿರಬೇಕಾದರೆ ಯಾವುದೋ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಎಮ್ಮೆ ಬಲಿಯಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅದರ ಉಳಿ. ಅತ್ಯಿತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾ ಎಮ್ಮೆಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಹರಿದು ತಿನ್ನುವಾಗ ಏನೋ ಅಪಾಯ ಕಂಡು ನರಿ ಗುಡಕ್ಕನೇ ಓಟ ಕಿತ್ತಿತ್ತು.

ನರಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಓಡಿದ್ದು ಯಾಕೆ? ಮಲಿ ಬಂದಿತೆ ಎಂದು ಸಾಬಿ ಎಲೆಗಳ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ. ಭರ್ಜರಿ ಪಟ್ಟೆ ಹುಲಿಯೊಂದು ರಭಸದಿಂದ ಓಡಿಬಂದು ನರಿಯನ್ನು ಒಂದಷ್ಟು ದೂರ ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನರಿಯನ್ನು ದೂರ ಅಟ್ಟಿ ರಾಜ ರೀವಿಯಿಂದ ಕೊಳ್ಳಿಯ ಸಮೀಪ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಂದಿತು. ಬೆಳೆದ ಮಲಿಯ ಭಯಂಕರ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತೀರ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಿದ ಸಾಬಿಗೆ ನಡುಕ ಮಟ್ಟಿತು. ಹಿಂದೆ ಅವನು ಕೊಂದ ಮಲಿಗಳು ಅಪ್ಪು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರಲ್ಲಿ. ಭಯ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಅವನನ್ನು ಬಾಧಿಸಿದ್ದಷ್ಟೇ. ಅನೇಕ ಮಲಿಗಳನ್ನು ಬಾಕು ಬಿಚ್ಚಿ ಬಾಯಿಗೆ ಶರಿದು ಕೊಂದವನಿಗೆ ಈ ಮಲಿ ಯಾವ ಲೆಕ್ಕ ಎಂದನಿಸಿ ಮಲಿ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಶುರು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಾದ. ಮಲಿ ತಕ್ಷಣ ಕೊಳ್ಳಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಕೊಳ್ಳಿಯ ಹತ್ತಿರ ಕೂತು ರಾಜ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಸುತ್ತ ಮತ್ತು ನೋಡಹತ್ತಿತ್ತು. ನರಿಗೆ ಮಲಿ ಚಿರತೆಗಳ ಭಯ, ಮಲಿಗೆ ಮನುಷ್ಯರ ಭಯ. ದುಷ್ಟ ಮನುಷ್ಯರು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗುಂಡುಹಾರಿಸುವನೇನೋ ಎಂದು. ಅದು ಗುಂಡೇಟು ತಿಂದ ಮಲಿಗಳ ಅನುಭವ. ಮಲಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಕಾದು ನೋಡಿತು. ಏನು ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸಿದಾಗ

ಕೊಳ್ಳೆಯನ್ನು ಸಮೀಪಿಸಿ ಉದ್ದಕ್ಕೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು ನಿಭೀರ್ತಿಯಿಂದ ನೆನ್ನೆ ತಿಂದು ಬಿಟ್ಟ ಕಡೆಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಮಾಂಸವನ್ನು ಹರಿದು ತಿನ್ನಹತ್ತಿತು. ಚಪ ಚಪ ಸದ್ಯ ಸಾಬಿಯ ಕೆವಿ ನಿಮಿರಿಸಿತು. ಹುಲಿ ಅವನ ಎದುರಿಗೆ ಮುಖಿಮಾಡಿ ಮಲಗಿತ್ತು. ಎಮ್ಮೆಯ ಬೆನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿದ್ದು ಹುಲಿಯ ಮುಖ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೊದೆಗಳು ಸದ್ಯ ಮಾಡದಂತೆ ಎದ್ದ. ಹುಲಿ ಮಾಂಸ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವಡಕ್ಕೆ ಬಲಕ್ಕೆ ನೋಡುತ್ತಲಿತ್ತು. ಸಾಬಿ ಮುಖಿಮಾಡಿ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಾದ. ಎರಡೂ ಕೈಯ್ಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಾಕು ಹಿಡಿದು ಹೊದೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದ. ಹುಲಿ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ಮಾಂಸ ಭಕ್ಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಬಿ ಎರಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಮಂದೆ ಬಂದು “ಚಿ ಚಿ” ಎಂದ ಹುಲಿಯ ಗಮನ ಸೇಳಿದ. ಏನೋ ಸದ್ಯಾದ್ದು ಕೇಳಿ ಹುಲಿ ತಟ್ಟನೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡಿತು. ಎದುರಿಗೆ ಮನುಷ್ಯ ನಿಂತಿದ್ದ. ಮಲಗಿದಲ್ಲೇ ಅದು ಗುರುಗುಟ್ಟತು. ಅನಂತರ ಮೇಲೆ ಎರಗಲು ಮಲಗಿದ ದೇಹವನ್ನು ಜಿಕ್ಕಿದ ಮಾಡಿ ಕೂಡಿತ್ತು. ಸಾಬಿ ಇನ್ನೂ ಬಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಮಂದೆ ಬಂದ. ಬಾಕು ಹಿಡಿದ ಕೈ ಎತ್ತಿದ. ಹುಲಿ ತಡಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಾಡೆಲ್ಲ ನಡುಗುವಂತೆ ಗರ್ಜಿಸಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಾರಿತು. ಸಾಬಿ ಬಲಗೈ ಬಾಕುವನ್ನು ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ಇರಿದ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಳದೆ ಕಣ್ಣಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸವರಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೈ ಎತ್ತುವುದರೊಳಗೆ ಹುಲಿ ಅವನ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಮುಂದಿನ ಕಾಲುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಅವನ ಗಂಟಲು ಹರಿದಿತ್ತು. ಸಾಬಿ ನಿಶ್ಚಾಣವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡ. ಮತ್ತೆ ಅವನು ಕೈ ಎತ್ತದಂತೆ ಹುಲಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಭೀಕರವಾಗಿ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ ಹೊರಟುಹೋಯಿತು.

ಬೆಳಿಗೆ ಗೌಡರು, ಹಳ್ಳಿಯವರು ‘ಹುಲಿಸಾಬಿ’ ಬಾರದಿದ್ದುದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ಹುಲಿಕೊಂಡನೆ ಅಥವಾ ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಪೇಟೆಗೆ ಹೋದನೆ ಎಂದು ನೋಡಲು ಎಮ್ಮೆ ಸತ್ತ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿನ ದೃಶ್ಯ ಭಯಾನಕವಾಗಿತ್ತು. ಎಮ್ಮೆ, ಸಾಬಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದರು. ಸಾಬಿಯ ದೇಹ ಚಿಂದಿಯಾಗಿ ರಕ್ತ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಹರಡಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಚೆರತೆ ಅದು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಲ್ಲೋ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಸಹ ಇದೆ ಎಂದು.

ಹಸುವಿನ ಬಲಕ್ಕಿದ್ದ ಬಯಲಿನಾಚಿಗೆ ಕಡಿದಾದ ಕಮರಿಯೊಂದು ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹಾಸಿದಂತೆ ಮಲಗಿತ್ತು. ಆ ಕಮರಿಯ ತುಂಬಾ ದಟ್ಟವಾದ ಕುರುಚಲು ಕಾಡಿತ್ತು. ನರಭಕ್ಷಕ ಅಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲೋ ಇದೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಇರುವ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮನೋವೇದ್ಯವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಹಸುವಿನ ಕಳೇಬರ ಅಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿತ್ತು. ಜಿರತೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಕೇರ್ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಯಲಿನ ಕಾರಣಾದಿಂದಾಗಿ ನಾನು ಹೇಗೂ ‘ಕೊಂದವನ’ ಮತ್ತು ‘ಕಾದಿದವಳ’ ಕಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಿದ್ದ ಪಯಾರ್ಯವೆಂದರೆ ಹಸುವಿನ ಎಡಭಾಗಕ್ಕಿದ್ದ ನಾಂದೋರ್ ನದಿ ಕಣಿವೆಯವರೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಮುಂದೊಂದು ಕಡೆ ಜಾಡು ಸಿಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಕಾಡೊಳಕ್ಕಿಳಿದು ರಣಹದ್ದುಗಳು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮರ ಸಮೀಪಿಸುವುದು. ಈ ಮಾರ ಒಂದು ಕರ್ಮಾಂಶ ದಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಹಸುವಿನತ್ತು ಜಾಚಿಕೊಂಡಿತ್ತಾದ್ದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹತ್ತೆಬಹುದೆಂದು ತಕ್ಷಿಸದೆ. ಸ್ಥಳೀಯರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡೆ. ಆಗಲೇ ಸೂರ್ಯ ದಿಗಂತಕ್ಕ ಹತ್ತಿರನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಬೆಳಕು ಹಚ್ಚಿ ಹೊತ್ತು ಲಭ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಶಿಕಾರಿ ನಿಂತಿರುವುದೇ ಬೆಳಕಿನ ಮೇಲೆ. ಎಲ್ಲವೂ ನಾನಂದುಕೊಂಡಂತೆಯೇ ನಡೆದರೆ ಕತ್ತಲಾಗುವ ಮುನ್ನ ಹಿಂತಿರುಗಬಹುದಿತ್ತು.

ಹೊರಡುವ ಮುನ್ನ ನಮ್ಮವರನ್ನು ಕರೆದು “ನನ್ನಿಂದೇನಾದರೂ ಗುಂಡು ಹಾರಿದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಬಂದು ಈಗ ಹಸು ಬಿದ್ದಿರುವ ಬಯಲಿನತ್ತು ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಾಲ್ಕು ಜನ ಕೊಡಲೇ ಹೊರಟು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಕಸ್ಮಿಕ ನಾನು ಗುಂಡು ಹೊಡೆಯದೇ ಇದ್ದು, ರಾತ್ರಿ ಕ್ಷ್ಯಾಂಪಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗದೇ ಹೋದರೆ ಬೆಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಗರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಒಂದು ತಂಡ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹುಡುಕಲು ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.

ನಾನು ನಡೆದಿದ್ದ ಕಣಿವೆಯ ಭಾಗ ರಾಸ್ತೆ ಹೊದೆಗಳಿಂದ ದಟ್ಟಿಸಿದ್ದು, ನಡುನಡುವ ಬೃಹದಾಕಾರದ ಬಂಡೆಗುಂಡುಗಳೂ ಸೇರಿ ಅಮಾನುಷವಾಗಿ

ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಗಳಿಗೆ ಬೇರೆ ಕಣಿವೆಯ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೇ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಮರದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಇಳಿದು ನೋಡಿದಾಗ ಬಯಲು ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ವಿಶಾಲವಾಗಿತ್ತು. ಹಸು ಮರದಿಂದ ನಾನು ಮಾಡಿದ್ದ ಅಂದಾಜಿಗಂತ ಹೆಚ್ಚು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದು ತಿಳಿಯಿತು. ಅಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹಸುವಿನ ಕಾಲುಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮುಂದಿದ್ದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಎರಡೇ: ನಾನು ಹಸುವಿನ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊದೆಗಳ ನಡುವೆ ತೂರಿ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಬಯಲಿಗೆ ಅಡ್ಡಡ್ಡವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಕೋನದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊದೆಗಳ ನಡುವೆ ಅಡಗಿ ಕೂರುವುದು. ಇಲ್ಲವೇ, ಈ ರಣಹದ್ದುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮರವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮೊದೆಗಳ ನಡುವೆ ತೂರಿ ಹೋಗುವ ದುಸ್ಪಾಹಸಕ್ಕಿಂತ ನನಗೆ ಮರ ಏರುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು ಜೀವರಕ್ಷಕವಾಗಿ ಕಂಡಿತು.

ಮರದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವುದಾದರೆ, ಹಸಿವಿನಿಂದ ನನಗಿದ್ದ ದೂರ ನನ್ನ ಬಂದೂಕದಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸುವಷ್ಟಿತ್ತು. ಮರ ಹತ್ತುಲು ಮುಂದಾದೆ. ತಕ್ಷಣ ಹೋಕೆಯಿತು: ಆಕ್ಸಿಕ ಅವೇನಾದರೂ ನನ್ನ ಇರುವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಹಾರಿದ ವೈಶಿರಿಯಲ್ಲೇ ಅವು ಏನನ್ನು ಕಂಡು ಹಾರಿ ಹೋಗಿವೆ ಎಂದು ಉಂಟಿಸುವುದು ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ತಗತವಾದ ವಿದ್ಯೆ. ಈ ಹದ್ದಿನ ಕೆನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ ಹತ್ತುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಅನಿಸಿತು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿ ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಮರದ ಮೇಲೆ ಈಗಳೇ ಸುಮಾರು ಇಪ್ಪತ್ತು ಹದ್ದುಗಳು ಸರತಿಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುದ್ದವು. ಇವುಗಳ ಜೊಲೆಗೆ ಹೋಸ ಹೋಸ ಹದ್ದುಗಳ ಆಗಮನ-ಸೇರ್ವಡೆ-ನಿಗ್ರಹಿಸಿದರೂ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನಿಗ್ರಹಿಸಿದ ಹದ್ದುಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಗಸ್ತು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ, ಆಗಮಿಸಿದ ಹದ್ದುಗಳು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಹದ್ದುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂರುವ ಜಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಕಿತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಥಳ ಹೆಚ್ಚು ಹದ್ದುಗಳು ಕೂರಲು ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹದ್ದುಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಜಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಕಿತ್ತಾಟ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಾಯಿಗಳಂತೆಯೇ ಕಿತ್ತಾಡುವಾಗ ವಿಪರೀತ ಗದ್ದಲವೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಈ ಸಮಯವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವು ಕಿತ್ತಾಟದಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನವಾಗಿದ್ದಾಗ, ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕಳೇಬರ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುವಷ್ಟು

ಎತ್ತರಕ್ಕೇರಿ ಒಂದು ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಆಶ್ರಯಪಡೆದೆ. ಇದೊಂದು ಅತಂತವಾದ ಜಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಆಕ್ಸಿಕ ಕಾಲುಜಾರಿದರೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ನೂರಾರು ಅಡಿ ಆಳದ ಕಮರಿಯ ತಳದಲ್ಲಿದ್ದ ಚೂಪುಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ರಣಹದ್ದುಗಳಿಗೆ ಪುಷ್ಟಳ ಭೋಜನವಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಈಗ ನಾನು ನಿಂತ ಜಾಗದಿಂದ ಕಳೇಬರ ಸಂಪರ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಕೇಜಿಗಳಷ್ಟು ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನಲಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಪರದಾಡಿದೆ. ನನ್ನಂತೆ ರಣಹದ್ದುಗಳು ವಿಚಿತ್ರ ಸಂದಿಗ್ದದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವು. ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಗಸ್ತು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಎರಡು ರಣಹದ್ದುಗಳಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಸೂಚನೆ ಬರುವವರೆಗೂ ಇವುಗಳು ಕಳೇಬರದತ್ತ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ನಿಮಿಷಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ಮೇಲೆ ಹಾರುತ್ತಿದ್ದ ರಣಹದ್ದುಗಳು ಗಾಬರಿಯಿಂದೆಂಬಂತೆ ದೂರಕ್ಕೆ ಹಾರಿದವು. ತಕ್ಷಣ ನಾನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ನೋಡೆದೆ ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಳೇಬರದ ಪಕ್ಷದ ಮೊದೆಯಿಂದ ಬಲಿಪ್ಪವಾದ ಗಂಡು ಚಿರತೆಯೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತೆ ಹೊರಬಂತು.

ಈ ಚಿರತೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡಿಲ್ಲದ ಹೊರತು ಅವುಗಳ ಧೀಮಂತಿಕೆಯಾಗಲಿ, ಶರೀರ; ವರ್ಣ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅನನ್ಯತೆಗಳನ್ನಾಗಲಿ ಉಂಟಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಾರತದ ಕಾಡುಗಳ ಜೀವ ಸಂಕಲದಲ್ಲೇ ಆಭರಣಗಳಂತೆ ಹೊಳೆಯುವ ಇವುಗಳ ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಇವುಗಳು ಮಾಂಸವನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಆಪುರತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಕುಂದೇನು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಸಾಂತ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಾಗಲೇ, ಧೃಯು ಸಾಹಸ ಗಳಲ್ಲಾಗಲೇ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಏರಡನೆಯವಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಇವಕ್ಕೆ ಉಪದ್ರವಕಾರಿಗಳು ಎಂಬ ಕೆಟ್ಟ ಹೆಸರಿದೆ. ಇವುಗಳ ಅನನ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರೆಗೆ ಚಿರತೆಗಳು ಅರೆಹೊಟ್ಟೆ ತಿಂದ ಬಡಕಲುಗಳಾಗಿಯೂ, ಚರ್ಮರೋಗ ತಗುಲಿದ, ಕೊಳಕಾದ ಶಾಶ್ವತ ಹಿಂಸಾವಾದಿಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶಿಕಾರಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮುಂದಿದ್ದ ಚಿರತೆಯಂತೂ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಪಾದನೆಗಳನ್ನೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿ ನಿಂತ ಮಾದರಿಯಂತೆ

ಕಾಲುತ್ತಿತ್ತು. ದುರದೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಇದರ ಜೀವ ಈಗಾಗಲೇ ಮುಟ್ಟಿಗೋಲಿ ಗೊಳಗಾಗಿತ್ತು. ದನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುತ್ತಿಂದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಅದು ತಲೆದಂಡ ತೆರಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಧ್ವನಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದೆ. ಕಳೆದಬಾರಿಯೇ ಇದನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನರಭಕ್ಕಕೆ ಒಬ್ಬ ಹರೆಯದ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇದನ್ನು ಉಳಿಸಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬಚಾವಾದ ಈ ಚಿರತೆಯು ಜನರನ್ನು ಸದರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚೆ ಅವಾಂತರಕಾರಿಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈಗ ನಾನು ಇದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿದೆ ಹೋದರೆ ಹಳ್ಳಿಗರಿಗೆ ನಾನು ಚಿರತೆಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಶತ್ರುವಾಗಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಕುದುರೆ ಎಳೆದೆ. ಬಹುಶಃ ತನ್ನನ್ನು ಪರಂದಾಮಕ್ಕಟ್ಟಿದ ಗುಂಡಿನ ಸದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ ಕೇಳಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅದು ದಿವಂಗತವಾಗಿತ್ತು.

ಅನೇಕ ದುರಂತಗಳು ಏಕತ್ರವಾಗಿ ಒಂದೇ ಜೀವಿಯನ್ನು ಬೆನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಮಾನವರ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮುಡುಕುವುದು ಕಷ್ಟ. ಈ ಏಕತ್ರ ದಾಳಿಗೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಬಲಿಯಾಗಬಹುದು! ಒಂದು ನಾಯಿ, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಅಥವಾ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವೇ ಈಡಾಗಬಹುದು!! ಉದಾರಂಗೆ ಈ ಚಿರತೆಯ ಮುಂದೆ ಸತ್ತು ಬಿಧಿದೆಯಲ್ಲಾ_ ಆ ಹಸುವಿನ ಮಾಲೀಕನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇವನೊಬ್ಬ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಮುಡುಗ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಏಕೈಕ ಸದಸ್ಯ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ವರದು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇವನ ತಾಯಿ ಹುಲ್ಲು ತರಲು ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಇದೇ ನರಭಕ್ಕಕೆ ಅವಳನ್ನು ಕೊಂಡುತ್ತಿದ್ದು. ಮತಿಭಾಂತನಾದ ಈಕೆಯ ಗಂಡ ವರ್ಷ ತುಂಬುವುದರೊಳಗೆ ಸ್ವರ್ಗಸ್ಥಾನದ. ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಕುಡಿಕೆ ಮಡಿಕೆಗಳು ಅವನ ಸಾಲಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಗೋಲಾಗಿ ಮನೆ ದಿವಾಳಿ ಎದ್ದಿತ್ತು. ಉಳಿದದ್ದು ಈ ಮುಡುಗ ಹಾಗೂ ಈ ಬಿಳಿ ಹಸು. ಇದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮುಡುಗ ಕಾಲಾಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈಗ ಚಿರತೆ ಇವನ ಹಸುವನ್ನೇ ಹಿಡಿದೆದೆ! ಮುನ್ನಾರು ನಾನ್ನಾರು ದನಗಳಿಂದ ಮಂದೆಯಲ್ಲಿ ಚಿರತೆ ಇವನ ಬಿಳಿ ಹಸುವನ್ನೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ್ದೇಕೆ? (ಕಾಲದ ಈ ಅಮಾನುಷ ಅಟ್ಟಹಾಸವನ್ನು ರಿಪೇರಿಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ ನಾನು ನಿಜಕ್ಕೂ ಚಕ್ಕಿತನಾದೆ. ಅವನ ಬಿಳಿ ಹಸುವಿನ ಬದಲಿಗೆ ಕೆಂದಹಸುವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಆ ಮುಡುಗ ಅದನ್ನು ಬಿಳಿ ಹಸುವಿನಂತೆ ತನ್ನ ಬದುಕಿನ ಭಾಗವೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ.)

ನಾನು ದಲ್ಲಾನಿಯ ಬಿಡುವಾಗ ಒಬ್ಬರ ಸುಪರ್ಡಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿ ಹೋಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಎಳೆಯ ಕೋಣಗಳು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ನಾನು ಮರುದಿನವೇ ಇವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹುಲಿಯನ್ನು ಆಕ್ಷಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಬಾರಿ ನನ್ನ ಕೋಣಗಳು ಆ ಮಹಾತಾಯಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ, ಅದು ಇವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಶಿಸಿದ್ದೆ.

ಇಲ್ಲಿಂದ ಇದು ಮೈಲಿಗಳ ದೂರದ ನಾಂದೋರ್ ಕಣಿವೆಯ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಅಡಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿನಿಂತ ಕೋಡುಗಲ್ಲೊಂದು ತಾನೇ ಒಂದು ಪರವತವೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ಹಾಸಿ ಬಿಡಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲೂ ದಟ್ಟವಾದ ಕಾಡು ಗಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಈ ಒಂಡೆಯ ಬುಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಿತ್ತು. ಕಳೆದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನರಭಕ್ಕಕೆ ಈ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೇ ರಿಕಾಣಿ ಹೂಡಿ ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ತಿಂದು ತೆಗಿತ್ತು. ನಾನು ಚಿರತೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗುವ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಂದ ನನ್ನ ‘ವರ್ಗವಣೆ’ಯ ಆದೇಶ ಬಂದಿತ್ತು. ಈ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಸದ್ದಕ್ಕೆ ಹುಲಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸರಹದಿನಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ನೀವು ಈ ದಲ್ಲಾನಿಯಾದ ಬದಲು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಿಡಾರ ಹೂಡಬೇಕೆಂದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಜಾಗವನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ನಾವು ಮುಡುಕಿಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು’ ಹೇಳಿದರು. ಹಾಗೇ ‘ಹುಲಿ ಕೋಡುಗಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಆಗಾಗ್ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ ಎಂದೂ, ಅದನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೋಡಿದ್ದೇವೆಂದೂ, ಆ ಕೋಡುಗಲ್ಲಿನ ಪಕ್ಕದ ಕಮರಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಗುಹೆಗಳಿವೆಯೆಂದೂ ಇಂತಹ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅದು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೆಂದೂ’ ಹೇಳಿದರು. ಅಂದು ಬಿಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಹೆಂಗಸರು ಹುಲ್ಲುಕೊಯ್ದಿದ್ದಾಗ ಹುಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದರಂತೆ, ಹೀಗಾಗಿ ಅದು ಮತ್ತೆ ನರಬಲಿಗೆ ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಖಾತರಿಯಾಗಿ ಇಡೀ ಹಳ್ಳಿ ಭಯಗ್ರಸ್ಥವಾಗಿ ಕುಳಿತ್ತಿತ್ತು. ಯಾರು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಇಡೀ ಹಳ್ಳಿಯ ಬದುಕೇ ಹೇಗೆ ಸ್ತುಭ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು.

ನಾನು ಅವರ ಮನವಿಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ನನ್ನ ಕ್ಕುಲಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟ ಮಾತಿನಂತೆ ಮರುದಿನ

ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಎದ್ದು ಆ ಹಳ್ಳಿಯತ್ತ ಹೊರಟೆ. ಕೋಡುಗಲ್ಲಿನ ಪೂರ್ಣದೃಶ್ಯ ಸಿಗುವ ಅಯಕಟ್ಟಿನ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಬೈನಾಕ್ಕುಲರ್‌ನಿಂದ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ವೀಕ್ಷಿಸದೆ. ಆ ಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪರಿಸರ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸಿತೇ ವಿನಃ ಹುಲಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೆರೆಯಿಂದ ಕಣಿವೆ ಇಂದು ಅಡ್ಡಬಂದ ಕೊರಕಲುಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಮತ್ತೆ ಕಣಿವೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹಳ್ಳಿಯತ್ತ ಹೊರಟೆ. ಇದು ನಾನು ಓಡಾಡಿದ್ದ ದಾರಿಗಳಲ್ಲೇ ಹೆಚ್ಚು ಹಿಂಸಾಜನಕವಾದದ್ದು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲೇ. ಚತುಪ್ಪಾದಿಯಾಗಿ ಸಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೊಂದು ರೀತಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ, ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ವಡವಟ್ಟಾದರು ಬಿದ್ದ ರಭಸಕ್ಕೇ ಕುತ್ತಿಗೆಯೇ ಮೊದಲಾಗಿ ದೇಹದ ಅಂಗಾಗಳಲ್ಲಾ ನುಚ್ಚನೂರಾಗಿ ದಾರುಣ ಸಾವನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವಂತೆ ಈ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ನಾನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಯಮಸಾಹಸರವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಜೀವಂತ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ಅಗೋಚರ ಶಕ್ತಿಯ ಕೈಪೆಯಾಗಿತ್ತು.

ನಡುವಿನದ ಏರಡು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರ್ವೇವಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಕೋಡುಗಲ್ಲು, ಕಣಿವೆ, ಕಂದರ ಮೊದೆಗಳನ್ನು ತಡಕಾಡಿದೆ. ನಾನು ಮತ್ತೆ ಇದನ್ನು ನೋಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದೇನಿಸುವವರೆಗೂ ಇಂಚಿಂಚಾಗಿ ಹುಡುಕಾಡಿದೆ. ನನಗೆ ಏನೊಂದೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆ ಬೇರೆ ಹಸಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಿಂಡಿ ತಿಂದು ಹಿಂತಿರುಗುವ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ದಾಲ್ಖಾನಿಯಾದ ಕ್ಷಾಂಪಿನತ್ತ ಹೊರಟೆ.

ಕೊರಕಲನ್ನು ಏರುವ ಮುನ್ನ ಕೊನೆಯ ಬಾರಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ ನಾನು ಈವರೆಗೂ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಬಿದ್ದೇಮೋಗುವಂತೆ ಹಿಡೋಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಓಡಿದೆ. ಅಡ್ಡ ಸಿಕ್ಕ ಅವರು ‘ಇದೀಗ ತಾನೆ ಕೋಡುಗಲ್ಲಿನ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಯ ಕಮರಿಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿ ಒಂದು ಎತ್ತನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೊಂದಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ಬಂದಿದ್ದ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ‘ಕ್ಷಾಂಪಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಉಂಟಾಗಿ ಏನು ಹಿಡಿದು ಹೊರಟೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಎತ್ತು ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಜಾಗದತ್ತ ಓಡಿದೆ.

ಹುಲಿ ಎತ್ತನ್ನು ಕೊಂದಿದ್ದ ಕಣಿವೆ ಸುಮಾರು ಇನ್ನೂರು ಅಡಿ ಆಳವಾಗಿದ್ದು ನಾನ್ನೂರು ಅಡಿ ಅಗಲವಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಲುಪಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ರಣಹದ್ದುಗಳ ಜಾತ್ಯೇಯೇ ನೆರೆದಿತ್ತು. ನೂರಾರು ಹದ್ದುಗಳು ಆ ಎತ್ತನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾಹಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ತುಣುಕು ಮೂರೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಮದ ಹೊರತು ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಹಗ್ಗ ಎಳೆದಿದ್ದರೆ ನೂರ ಗಜವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ನಾವು ನಿಂತ ಜಾಗದಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕಿಳಿಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವನು ಹೇಳಿದೆ ಕೇಳಿದೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಓಡಿದ.. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದೆ. ಅವನು ಆ ಕಣಿವೆಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲೇ ಕಾಲು ಮೈಲಿಗಳಪ್ಪು ಸಾಗಿ ಬಲಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಕಣಿವೆಯೋಳಕ್ಕೆ ದನಗಳು ಇಳಿದಿದ್ದ ಜಾಡನಲ್ಲಿ ಒಳಕ್ಕಿಳಿದೆ. ಅದೊಂದು ವಿಕಾರವಾದ ಕಮರಿ. ಅದರ ಒಳಹೊರ ಮೈಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ದಟ್ಟವಾದ ಕುರುಕಲು ಹಾಗೂ ಹುಲ್ಲಿನ ಪೊದೆಗಳು ಗಿಡಿದುಕೊಂಡು ಭಯಾಜನಕವಾಗಿತ್ತು. ಮಾವಾಪರಗಳ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಒಳಹೊಕ್ಕರೆ ಸಾವಿನ ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಅಷ್ಟೋಂದು ಹತಾಶನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದೆವು. ನಾನು ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನನ್ನು ಕುರಿತು ನೋಡಿ ಹದ್ದುಗಳು ಇಡೀ ಎತ್ತನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿವೆ. ರಾತ್ರಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಗೊತ್ತು ಕೂರುವುದು ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ತಿನ್ನಲು ಏನೂ ಇರದಿದ್ದಾಗ ಹುಲಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಮೂರ್ವಿತನ. ಆದ್ದರಿಂದ ನನಗೊಂದು ಎಳೆಯ ಕೋಣ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಮಾರಿನಪ್ಪ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಹಗ್ಗನನ್ನು ಹೊಡಿ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ. ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಲು ಒಬ್ಬಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದಲ್ಖಾನಿಯಾದ ಕ್ಷಾಂಪಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಡೆಯ ಇಬ್ಬರು ಟೀ ಹಾಗೂ ಉಂಟದ ರಾಶಿಯನ್ನೇ ಹೊತ್ತುತ್ತಂದರು.

ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕಣಿವೆಯೋಳಕ್ಕಿಳಿದಾಗ ಸೂರ್ಯ ಸಾವಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಇಂಥ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಂತ್ರದ ಕೋಣವನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅನೇಕ ಹಳ್ಳಿಗರು ಹೊರಟಿದ್ದರು. ಆ ಕೋಣವನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ನನಗಾಗಿ ವಿರೀದಿಸಿ ತಂದಿದ್ದು. ಹುಲಿ ಎತ್ತನ್ನು ಕೊಂಡ ಜಾಗದಿಂದ ಏವತ್ತು ಗಜಗಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಮರಿಯ ಗೋಡೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಪೈನ್ ಮರಗಳು

ಟಿಸಿಲೊಡೆದು ಕಣಿವೆಯೋಳಕ್ಕೆ ಹಾಚಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ನಾನು ಅಂಥ ಒಂದು ಪೈನ್ ಮರದ ಕೊಂಬಗೆ ಕೋಣವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದೆ. ಇದಾದ ನಂತರ ಹಳ್ಳಿಗರು ಹಿಂತಿರಿಗಿದರು. ಆ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನಾನು ಹತ್ತಿ ಕೂರಬಹುದಾದ ಒಂದು ಮರವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕಮರಿಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡಗಿದ್ದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡಿದಾದ ಕಂಬದ ಮಾದರಿಯ ಏಣಿಗಲ್ಲಿತ್ತು. ನೆತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಡಿ ಅಗಲ ಬದು ಅಡಿ ಉದ್ದವಾಗಿದ್ದ ಈ ಏಣಿಗಲ್ಲು ಸಮಯಶಾಗಿತ್ತು. ತೀರಾ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಮೇಲ್ಪ್ರಯಿನನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಅದನ್ನು ಹೇಗಾದರು ಮಾಡಿ ಒಮ್ಮೆ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತರೆ ಹೆಚ್ಚೇನು ಭಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರ ನೆತ್ತಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಗೆ ಇಳಿಜಾರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಹುಲಿ ಬಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಕಾಣಿವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿರಲಿಲ್ಲ. ತೀವ್ರ ಪರದಾಟದ ನಂತರ ನಾನು ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿ ಇಳಿಜಾರಿನ ಕಡೆಗೆ ಕಾಲುಜಾಚಿ ಕೋಣವನ್ನು ಎಡಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಂದೂಕೆದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಾಡಿಯಾದೆ. ಈಗ ನನ್ನ ಮತ್ತು ಕೋಣದ ನಡುವೆ ಅಂದಾಜು ಮೂವತ್ತು ಗಜ ಅಂತರವಿತ್ತು. ಕೋಣ ನಿಂತಲ್ಲಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಇಳಿಜಾರು ನನ್ನತ್ತ ಸಾಗಿ, ನಾನು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಬಂಡೆಯ ತಳದವರೆಗೂ ಹರಿದಿತ್ತು.

ಸೂರ್ಯ ಅವಸರದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಆಸ್ತಂಗತನಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ನನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮೇರಿ ಹೊತ್ತು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೋ ಕಲ್ಲೊಂದು ಉರುಳಿ ಹೋದ ಸದ್ಯಾಯಿತ್ತು. ನಾನು ಹುಲಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ದಿಕ್ಕು ನೋಡಿದೆ. ಏನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಕೋಣದತ್ತ ನೋಡಿದೆ. ಈವರೆಗೂ ಎತ್ತೆತ್ತಲೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೋಣ ಈಗ ನನ್ನ ಕೆಳಗಿನ ತಗಿನತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೆಳ್ಳು ಬಿದ್ದು ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು, ಅದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಡಕುತ್ತ ಹಿಂದೆ ಸರಿದೆ. ಮೊದಲು ಏನೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ತಳದ ಕಮರಿಯ ತಗಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಜಲನೆ ಕಂಡಿತು_?! ಹೌದು !..... ಅದು ಹುಲಿಯ ತಲೆ.....!! ಹುಲಿಯ ತಲೆ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತೇ ವಿನಃ ನಾನು ಕುಳಿತ ಜಾಗದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಗುರಿಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ಅನೇಕ ಅಡಿಗಳಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ ನನ್ನ ಬಂದೂಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ. ಹುಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಏನನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತೋ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ,

ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತೆನೋ ಎಂಬಂತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಏಂಬೆನ ಮರೆಯಲ್ಲೇ ಕೋಣದತ್ತ ಸಾಗಿತ್ತು. ಹೋಗಿದ್ದು ಸೀದಾ ಕೋಣದ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತ್ತು. ಹುಲಿಯ ಅಸ್ಪಷ್ಟ ದರ್ಶನದಿಂದಲೇ ಗಾಬರಿಯಾಗಿದ್ದ ಕೋಣ ಹುಲಿಯ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಹಾಜರಿಯಿಂದ ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದು; ಸಿರುಗುಟ್ಟುತ್ತ ಪ್ರತಿಭಟಿಸತ್ತೊಡಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಹೊಬ್ಬಿದ ಕೋಣವನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿಗೆದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಬಿನ ಕಡೆಯಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವೆಂದು ಹುಲಿಗೂ ಅದರ ಅನುಭವ ಕಲಿಸಿರಬೇಕು. ಹಾಗಾಗಿ ಅದು ಕೋಣದ ಹಿಂಬದಿಯನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿತ್ತು. ಅದರೆ ನನಗೆ ಪಜೆತಿಗಿಟ್ಟುಹೊಂಡಿತ್ತು. ಹುಲಿ ಸುತ್ತಿ ಬಳಸಿ ಕೋಣದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಸಂಚು ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇವೆರಡೂ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಿಂದೊಬ್ಬರು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಟದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹುಲಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ! ಇನ್ನೇನು ಹುಲಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದಾಗ..... ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕೋಣ ಅದಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಬಗ್ಗೆಯ ನಿರಂತರ ಏಳುಬೀಳುಗಳ ನಡುವೆ ಕೊನೆಗೂ ಹುಲಿ ಹೇಗೋ ಮಾಡಿ ಕೋಣದ ಕುತ್ತಿಗೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿತ್ತು. ಕೋಣ ಥಕ ಥಕ ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ಒದ್ದಾಡಹತ್ತಿತ್ತು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ನಂಬಿಕೆ ಎಂದರೆ ಹುಲಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಪಂಜದಿಂದ ಹೊಡೆದು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಕೆಡವಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು. ಅದರೆ ಹಾಗಲ್ಲ. ಹುಲಿಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಶಿಕಾರಿಯ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ ಕೋರೆದಾಡಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಕ್ಷಣದಿಂದ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಕೋಣದ ಪರದಾಟ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಲಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗುವುದನ್ನು ಗುರಿ ಇಟ್ಟ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದೋ ಹುಲಿ ನನಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು ಎಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನ ಪಾಯಿಂಟ್ 275 ರ್ಯೇಫಲ್ ಕಿಡಿಗಾರಿತ್ತು. ಒಂದೇ ಕ್ಷಣ, ಕೋಣ ಕುಕ್ಕರಿಸಿ ಬಿತ್ತು. ಹುಲಿ ತ್ಯಣ ಮಾತ್ರ ಶಬ್ದ ಮಾಡದೆ ಚಂಗನೆ ನೆಗೆದು ಮಾಯವಾಯಿತ್ತು. ನಾನು ಮಹತ್ವಾಕಂಕ್ಷೆಯ ಶಿಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಗುರಿತಪ್ಪಿದ್ದ ವಿಚಿತ್ರವಾಯಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ಬಂದೂಕದ ಗುರಿ ಹುಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ತಕ್ಷಣ ಅಡ್ಡ ತಿರುಗಿದ ಕೋಣಕ್ಕೆ ಅದು ಬಂದಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ನಾನೇನೂ ಕಾರಣ ಹೊಡಲಾರೆ. ಅದರೆ ಆ ಹುಲಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆ, ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಗುಂಡು ಬಡಿದಿದೆ ಎಂಬುದು ಅದರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಕ್ಷಣಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿ ಕೋಣ ಬಿದ್ದುಹೋಗಿತ್ತು. ನಾನಂತೂ ಏನೋಂದೂ ಅರಿವಾಗದ ಪರವಶ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಆದರೆ ಒಂದಂತೂ ನಿಜ, ಕೋಣ ಸತ್ತು ಬಿಡ್ಡಿರುವುದು ಹುಲಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆ ಬಂದರೂ ಬರಬಹುದಿತ್ತು. ನಾನು ಬಂದೂಕಕ್ಕೆ ಖಾಲಿಯಾದ ಗುಂಡನ್ನು ತುಂಬಿ ಕಾಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ.

ನನ್ನ ಕಾರ್ಯವಿಕೆ ದೀರ್ಘವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಕೋಣ ವಿಳಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಗುಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಬಿಡ್ಡಿದೆ ಎಂಬುದು ಖಚಿತವಾಗಿತ್ತು. ಹತ್ತು-ಹದಿನ್ಯೇದು ನಿಮಿಷಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸರಿದವು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹುಲಿ ನನ್ನ ಕೆಳಗಿನ ಕೊರಕಲಿನಿಂದಲೇ ತಲೆಯನ್ನು ಮುಂಚಾಚಿ ನಿಂತಿದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಸುಮಾರು ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತಿತು. ಆಮೇಲೆ ಮೀನಾಮೇಪಾ ಎಂಿಸುತ್ತು ಒಂದೊಂದೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಸರಿಯುತ್ತ ಕೋಣದತ್ತ ಸಾಗಿತು. ಅದು ಕೋಣದ ಬಳಿಗೆ ಬರುವವರೆಗೂ ನಾನು ಆತಂಕದಿಂದ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಕುಳಿತೆ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣೆಯಿರಿಗೆ ಉದ್ದಕ್ಕೆ-ಕಪ್ಪಗೆ ಬಿಡ್ಡಿದ್ದ ಕೋಣದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕೋಣದ ಬಣ್ಣದೊಂದಿಗೆ ಮಿಳಿತವಾದ ಹುಲಿಯ ಪಟ್ಟಿಗಳ ನಡುವಿನ ಬಂಗಾರ ಮಿಶ್ರಿತ ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಕಟ್ಟಿ ಕುದುರೆ ಎಳಿದೆ. ಚಂಗನೆ ಹುಲಿ ನೆಗೆದಿದ್ದು ಕಾಣಿಸಿತು. ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಮುಮ್ಮುಲಿ ಹಾರಿ ಬೀಳದೆ ದಿಕ್ಕೆಟ್ಟ ಪಾತರಗಿತ್ತಿಯಂತೆ ಪಕ್ಕದ ಕಮರಿಯನ್ನು ಹಾರಿ ಕಡಿದನ್ನು ಏರಿಸುತ್ತಾ ಏರುವ ರಭಸಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ರಕ್ತಪಿಶಾಚಿಯಂತೆ ಉದುರಿಸುತ್ತಾ ಓಡೇಬಿಟ್ಟಿತು.

ನಾನು ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಗುರಿ ತಪ್ಪಿದ್ದೇ. ಏಕೆಂದು ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು, ಗಿಡ ಮರಗಳು ಅವುಗಳ ನೆರಳುಗಳಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವೂ ನನ್ನನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳೂ ನನಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರಿಕಟ್ಟಿಪ್ಪದರಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ವಾಡಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲೇ ಹಿಂದೆಂದೂ ಹೀಗಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಹುಲಿಯೋಂದು ಹಿಂಂತಿರುಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಲೆಕೆಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದರೂ ಈಗಿದ್ದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗಾಯಗೊಳಿಸಬಹುದೇ ಏನೇ ಕೊಲ್ಲುವ ಭರವಸೆ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಿದ್ದರಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳೇ ಬೆಳಕಿದ್ದಾಗಲೇ ಗುರಿತಪ್ಪಿದ ನಾನು ಈ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆಂಬ

ಭರವಸೆ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಬೆಳಗಿನ ಅಲೆದಾಟದ ಸಮಯದಿಂದಲೂ ನಾನು ತೊಟ್ಟ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಬಹುಪಾಲು ಶೇವವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಬಿಸಿಲಿನ ರುಳಕ್ಕೆ, ಸುರಿಯುವ ಬೆವರು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದಂತ ನೆನೆಸಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಈಗಂತೂ ಶೀತಗಳಿ ಶುರುವಾಗಿತ್ತು. ಇದು ಹಿಮಾಲಯದ ವೈಚಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿಂದು. ಈಗ ಶೀತ-ನೆಗಡಿ ಹಿಡಿಯುವುದು ಗ್ಯಾರಂಟಿ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ತೊಟ್ಟದ್ದ ಮೊಳಳಾಲುವರೆಗಿನ ಖಾಕಿ ಚಡ್ಡಿಯು ಸಧ್ಯದ ಧಂಡಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ವಿಫಲವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ವಿಫಲತೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ದರಿದ್ರ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶೀತಗಳಿಯೂ ಸೇರಿ ನನ್ನ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ದ್ವಿಗುಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನನ್ನ ಮಂಕುಕವಿದ ಮನಸ್ಸು ಒಂದು ಲೋಟ ಬಿಸಿ ಬಿಸಿ ಟೀಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಟೀ ಸಿಗುವುದೂ ಗ್ಯಾರಂಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬಲವಾದ ಪ್ರಲೋಭನೆ ಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾವಿನ ಭೀತಿ! ಇಲ್ಲಿಂದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ದಾಟಬೇಕಾದ ಕಮರಿ, ಕತ್ತಲು ಕವಿದ ದಾರಿ, ಆಜುಭಾಜಿನ ನರಕಸದೃಶ ಹೊದೆಗಳು ಎಲ್ಲವೂ ಕುಂತಲ್ಲೇ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಿಂತಿರುಗಲು ಮನಸ್ಸು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಸಧ್ಯಕ್ಕೆ ಹುಲಿ ಎಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದು ಇಲ್ಲಿಂದ ಇವತ್ತು ಗಜ ದೂರದಿಂದ ಇವತ್ತು ಮೈಲಿಗಳವರೆಗೆ ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಅಥವಾ ನಾನು ಹೋಗಬೇಕಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಇಂದಿನ ನನ್ನ ವಿಫಲತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದಾದರೆ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಏಕೋ ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗದಿದ್ದರೆ; ಅದೇ ಮುದಿ ವಯಸ್ಸಾಗಿ ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಅದನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲಾಗದು ಎಂಬ ಗುರಾನಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು, ಇದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ನಿರಾಕರಿಸಲೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುವವನಂತೆ ನಾನು ಕುಳಿತ ಕಡಿದನ್ನು ಅಪ್ರಜ್ಞಾಮಾವಕವಾಗಿ ಇಳಿಯತೋಡಗಿದೆ. ಈ ಅನಿಶ್ಚಿತ ಮನಃಸ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಿಡಿತ ತಪ್ಪಿತು. ಸೀದಾ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಾರಿದೆ. ಅದ್ವಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಳದಲ್ಲಿ ಮರಳಿತ್ತು. ಕೈಕಾಲು ಮುರಿಯದೆ ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ

ಹಕ್ಕುಗಳಿಂದ.

ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ಇದೇ ಹಳ್ಳಿ ಎಚ್ಚರವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಸುತ್ತು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡರು. ಸುತ್ತಲಿಂದ ನೂರಾರು ಹುತ್ತುಹಳದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತೂರಿಬಂದವು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದದ್ದು ಒಂದೇ ಉತ್ತರ..! ‘ಕಲ್ಪನೆಯ ಹಾಲಿಗೆ, ಖಾಲಿ ಬಂದಾರಾನಿಂದ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದೆ; ಎಲ್ಲವೂ ಮಂಗಮಾಯವಾದವು’; ಎಲ್ಲರೂ ಚಕಿತರಾಗಿ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾನು ಹಾರಿಸಿದ ಎರಡು ಗುಂಡುಗಳ ಸದ್ಗೆ ಅವರ ಕಿವಿಗಳು ಭೌತಿಕ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದ್ದವು.

ನಾವೆಲ್ಲಾ ಧಗಧಗಿಸಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಂಕಿಯ ಸುತ್ತ ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದವು. ಬೆಂಕಿಯ ರುಳಿಗೆ ನನ್ನ ಒಳ-ಮೊರಗನ್ನು ಕಾಯಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಸುಮ್ಮನೆ ಲೋಟಗಟ್ಟಲೇ ಟೀ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದರಲ್ಲೇ ಏನನ್ನೋ ಮುಜ್ಜಿಹಾಕಲು ಬಯಸಿದಂತೆ. ಪ್ರಜ್ಞಲವಾಗಿದ್ದ ಬೆಂಕಿ, ಒಳ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದ ಟೀ ನನ್ನ ಹತಾಪೆಯನ್ನು ತಪಬಂದಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲೇನು ನಡೆಯಿತು ಎಂದು ನೆರದಿದ್ದವರಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ನನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಬಹುಪಾಲು ಯುವಕರೇ ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ನನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅವರು ‘ಬನ್ನಿ, ಈಗಲೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಬಿಡುವ, ಏನಾಗಿದೆ ಎಂದು’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಉತ್ತೇಜಿತರಾಗಿ ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟರು. ನನಗೂ ಹಾಗೆ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹಿಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನಾನು ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದೆ, ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ನಾನು ಹೇಗೆ ಹುಳಿತ್ತಿದ್ದ... ಹುಲಿ ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಕೆಳಗಿನ ಗುಂಡಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಬಂತು_ ಹೇಗೆ ಕೋಣದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿತು. ನಾನು ಹೇಗೆ ಗುಂಡು ಹೊಡೆದೆ_ ಅದು ಹೇಗೆ ಯಾವ ಕಡೆಗೆ ಎಗರಿ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು. ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭಿನಯಮೋವಕವಾಗಿ ಆಯಾದಿಕ್ಕಿಗೆ ಕೈತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೊದಲು ಗುಂಡು ಹೊಡೆದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಹಮ್ಮೊದ್ದಾರಿ! ‘ನೋಡಿ ಸಾಹೇಬೇ.. ಇಲ್ಲೊಂದು ಹುಲಿ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿದೆ!’ ನಾನು ತಜ್ಬಿಬಾಬುದೆ. ಈ ಅಪಾರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ತಮಾಪೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆಯೇ? ನನ್ನಂತೆ ಇವರ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೂ ಮಬ್ಬು ಹಿಡಿದಿದೆಯೇ? ಅನಿಸಿತು. ಅಸಮಧಾನದಿದಲೇ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರೆ_ ಹೊದು, ಈ ಹೊತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಹುಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ! ಅಲ್ಲಿ ನಿಜಕ್ಕೂ ಒಂದು ಹುಲಿ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿದೆ. ಮರುಕ್ಕಣ ನನ್ನ

ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಟಪದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದರೆ ‘ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಎರಡನೆಯ ಗುಂಡನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದೆ, ಅದೂ 20-30 ನಿಮಿಷಗಳ ತರುವಾಯ?’ ನಾನು ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದಿಟ್ಟು, ಅದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು ಎಂದು ದಿಕ್ಕಿನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಹುಲಿ ಓಡಿಹೋದ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮತ್ತುಷ್ಟು ದ್ವಾರಿಗಳ ಒಕ್ಕೊರಲಿನ ಜೀತ್ತಾರ_. ‘ನೋಡಿ ಸಾಹೇಬೇ.. ಇಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹುಲಿ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿದೆ? ನಾನು ಮೂರೆ ಹೋಗುವುದೊಂದು ಬಾಕಿ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಆ ಜಾಗದತ್ತ ಓಡಿದೆ ನಿಜ_ ಅಲ್ಲಾ ಒಂದು ಹುಲಿ ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿದೆ. ಎರಡೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ನಾನು ಗುಂಡು ಹೊಡೆದ ಜಾಗದಿಂದ ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತು ಗಜಗಳ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿವೆ. ಬಹುಪಾಲು ಎರಡೂ ಒಂದೇ ಗಾತ್ರಕ್ಕಿಂತೆ.

ಈಗ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಧಿಗಳಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತಿದ್ದೆ. ‘ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಎರಡನೆಯ ಹುಲಿ ಯಾವುದು?’ ಇದಕ್ಕೆ ಹಳ್ಳಿಗರು ‘ಈವರೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ಕೊಂಡಾಗಲಾಗಲೀ, ಬೆಳಿಗೆ ಎತ್ತನ್ನು ಹಿಡಿದಾಗಲಾಗಲೀ, ನಮ್ಮವರು ನೋಡಿದ್ದು ಒಂದೇ ಹುಲಿಯನ್ನು ಈ ಎರಡನೆಯ ಹುಲಿ ಯಾವುದೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಇದು ಆಕೆಯ ಜೊತೆಗಾರಿನಿರಬೇಕು. ಇದು ಹುಲಿಗಳ ಬೆಂಕಿಯ ಕಾಲವಲ್ಲವೇ’ ಎಂದು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎರಡು ಹುಲಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಆ ಮುರಾತನ ನರಭಕ್ಷಕಿಯೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಜನರ ಮಾತು ಸತ್ಯಪೆಂಬುದರದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಾನು ಎರಡನೆಯ ಹುಲಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಇದೊಂದು ಮಧ್ಯಮ ಪ್ರಾಯದ ಗಂಡು ಹುಲಿ ಎಂಬುದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಸೀದಾ ಮೊದಲ ಹುಲಿಯತ್ತ ಓಡಿದೆ. ಜನ ಕುತ್ತುಹಳದಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಮೊದಲ ನೋಟದಲ್ಲಿ ಜನರ ಉಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೊಂದು ವಯಸ್ಸಾದ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬನ ಕೈಗೆ ಬಂದೂಕ ಹೊಟ್ಟು ಹುಲಿಯ ಪಂಜಗಳ ಮುಂದೆ ದಗ್ಗಳುಮಂಡಿಯಾರಿ ಹುಳಿತು, ಅದರ ಪಂಜಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದಿದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಗೋಧಿ ಹೊಲ ಹೊಯ್ಯಿತ್ತಿದ್ದ ಹೆಂಗಸಿನ ಮೇಲೆ ಈ ನರಭಕ್ಷಕಿ ಧಾಳಿ ಮಾಡಿ ಓಡಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ

ಅವಳ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತುಗಳು ಇನ್ನೂ ನನ್ನ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿವೆ. ಅವು ನನ್ನ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಈ ನರಭಕ್ಷಕಿಯ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತುಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಮರೆಯುವಂತೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಚ್ಚಿ ಹೊಯ್ದಂತೆ ಕೂಡಿದ ಆ ಜಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ತನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚೆ ಗುರುತುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಅದೊಂದು ತುಂಬಾ ವಯಸ್ಸಾದ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿಯಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಲಿಯೆಂದರೆ, ಅವಳ ಪಾದಗಳು ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸರೆದು ಹೋಗಿದ್ದವು. ನಡುಪಾದದಲ್ಲಿರುವ ಸೀಬೆಯಂತಹ ಉಬ್ಬು ಮತ್ತು ಬೆರಳುಗಳ ನಡುವಿನ ತೆಗ್ಗಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಆಳವಾದ ಸೀಳು ಹರಿದಿತ್ತು. ನಾನು ಇಂಥ ಇನ್ನೊಂದು ಹುಲಿಯ ಪಾದವನ್ನು ಈವರೆಗೂ ನೋಡಿರೇ ಇಲ್ಲ. ಇಷ್ಟೊಂದು ವಿಲಕ್ಷಣಗೊಳಿದ್ದ ಒಂದು ಪಾದದ ಗುರುತನ್ನು ಸತ್ತು ಬಿದ್ದಿರುವ ನೂರು ಹುಲಿಗಳ ನಡುವೆಯೂ ನಾನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲವನಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಈ ಹುಲಿ? ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿ..! ವಯಸ್ಸಾದ ಹುಲಿ..! ಎಲ್ಲವೂ ಹೌದು! ಆದೆ ಇದು ಆ ಪುರಾತನ ಚಾರ್ವಾಫರ್ ನರಭಕ್ಷಕಿಯಲ್ಲ ಈ ನನ್ನ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನಾನು ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದೆ. ತಕ್ಷಣ ಅವರ ನಡುವೆ ಗೊಣಗಾಟಗಳ ಬಿರುಗಳಿ ಎದ್ದಿತು. ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಲೀಂದ ಪ್ರಬುಲವಾದ ಪ್ರತಿರೋಧ ನುಗ್ಗಿಬಂತು. ‘ಮೊದಲು ಬಂದಾಗ ನೀವೇ ಹೇಳಿದಿರಿ ಆ ನರಭಕ್ಷಕಿ ಒಂದು ವಯಸ್ಸಾದ ಹೆಣ್ಣು ಹುಲಿ ಎಂದು. ಇದೇ ಹುಲಿ ನಮ್ಮ ಕೆಣ್ಣೆದುರಿಗೇ ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನು ಕೊಂಡು ತಿಂದಿರುವುದನ್ನು ನಾವೇ ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದೇವೆ. ನೀವೇನೋ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಇದು ಅದಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕಾಲಿನಲ್ಲೇನಿರುತ್ತೆ. ಬಿಡಿ. ಕಾಡಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹುಲಿಗಳ ಕಾಲುಗಳೂ ಒಂದೇ ಥರ ಇರುವೆ. ಅದೇನು ಮಹಾ ಎನ್ನುತ್ತಾ ವಾದಕ್ಕಿಳಿದರು.

ನಾವೇನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗಂಡು ಹುಲಿಯನ್ನು ಹೋತ್ತು ತರಲು ಹೇಳಿದೆ. ಕಂಡಕದ ಆಚೆಗಿದ್ದ ಅದನ್ನು ಕೂಗುತ್ತಾ ಕೇಕೆ ಹಾಕುತ್ತಾ ತಮಾಷೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಜನ ಹೊತ್ತು ತಂದರು. ಅದನ್ನು ಮೊದಲ ಹುಲಿಯ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಸಿದರು. ಅದು ನಿಜಕ್ಕೂ ನಡು ಪ್ರಾಯದ ಬಲಿಷ್ಠ ಗಂಡು ಹುಲಿ.

ಇದ್ದುಕೆ ಬಂತೋ ಈ ಹೊಸ ನರಭಕ್ಷಕಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ? ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೈಮೀರಿತು. ಇವುಗಳ ‘ಚರ್ಮಕಾಂಡ’ ಮುಗಿಸಲು ನನಗೆ ಹದಿನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗಳು ಹಿಡಿದವು. ಸುತ್ತಲೂ ಮುತ್ತಿದ್ದ ಜನ, ಹೊತ್ತೇರಿದಂತೆ ಬೆನ್ನೆನ ಚರ್ಮ ಸುಲಿದು ಹೋಗುವಂತೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಿಸಿಲಿನಿಂದ ನಾನು ಬಸವಳಿದು ಹೋದೆ. ಚರ್ಮವನ್ನು ಹೊರೆಕಟ್ಟಿ ನಮ್ಮವರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸೀದಾ ದಳಾನಿಯಾಧತ್ತ ಹೊರಣಿ.

ಇವೆಲ್ಲಾ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ದಿನಗಳು ಗತಿಸುತ್ತಾ ಹೋದವು. ವಾರಗಟ್ಟಲೆ ನರಭಕ್ಷಕಿಯ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಕುಳಿತೆ. ಅದರ ಸುದ್ದಿ ಇಲ್ಲ, ನನಗೆ ಅದು ಜೀವಂತವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸಂದೇಹಗಳೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದರ ಕಡೆಯಿಂದ ಯಾವ ಸುದ್ದಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಭೂಮಿಯಿಂದಲೇ ವಾರಂ ವಾದಂತೆ ಅದು ಕಾಣೆಯಾಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ನನಗೆ ತರೆಬನ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರನಿಧಾರಿತ ಕೆಲಸವಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ದಳಾನಿಯಾದಿಂದ ಹೊರಡಲೇಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆ
ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ ಬಿಎಸ್‌ಫ್ಲೋಡ್
ಕನ್ನಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಮಯ : ೨ ಗಂಟೆಗಳು

ಅಂಕಗಳು : ೨೦

- ಅ. ಈದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೫x೨=೧೦
- ಆ. ನಾಯಿ ಮರಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಮಹ್ಕಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೇನು?
- ಇ. ನಗರ ಪರಿಸರ ‘ಸಂಪರ್ಕ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ?
- ಈ. ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ನಿಸಗ್ರ ತೋರುವ ಕ್ರಿಯೆವೆಂತಹದ್ದು?
- ಍. ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಯಾರು? ಕಾಗೋಡಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸು ಇಳಿದು ಓಡಿಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಐ. ನೇಗಿಲಯೋಗಿ ಯಾರು? ಅವನ ಕೆಲಸವೇನು?
- ಈ. ರ್ಯಾತಸಂಘ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಯಾವಾಗ? ಕಾರಣವೇನು?
- ಉ. ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿ ಹುಲಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದು?
- ಎ. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕಾಡು ನಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀಜ ಜೀವಿಗಳಿಂದು ಜರಿಯಲು ಕಾರಣವೇನು?
- ಆ. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೂರು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ೪x೫=೨೦
- ಇ. ‘ನನ್ನ ನಾಯಿ’ ಕವನದಲ್ಲಿ ‘ಕರುಣೆ ಒಲುಮೆಗೆ ಸಾಟಿಯೇ’ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ಈ. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು?
- ಉ. ರಾಜಣ್ಣ ಅವ್ವನನ್ನು ತಿರುಪ್ಪತಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- ಇ. ‘ನೇಗಿಲಯೋಗಿ’ ಕುವೆಂಪುರವರ ಕವನದ ಆಶಯವೇನು?
- ಈ. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಮಹಾರಾಜ ಹಂದಿಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಲು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಜಾಮವೇನಾಯಿತು.
- ಇ. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇನ್ನೂರು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ೩x೧೦=೩೦
- ಇ. ಸಂಕೀರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಸರಳತೆ ಸಂಪರ್ಕ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಬಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಇ. ಕೌಶಿಕ ಮಹಣಿಯ ಮಾಯಾ ವರಹದ ಬೇಟೆಯ ಸಂದರ್ಭದ ಭಯಂಕರತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಇ. ಶಿಕಾರಿಯನ್ನು ಅಜ್ಞಿಸಾಬಿ ಮತ್ತು ಹನೀಫ್ ಸಾಬಿ ಪರಿಭಾಬಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಇ. ಕಾಡು ನಾಯಿಗಳ ಬೇಟೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಇ. ಬಸ್ಸು ಅನ್ನುವ ಅದ್ವಿತ ಕಾಗೋಡಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಜನರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಸಂಭ್ರಮವೆಂತಹದ್ದು ವಿವರಿಸಿ.
- ಇ. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೂರು ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಒಂದುಪತ್ತಿದಿಂದ) ೨x೫=೧೦
- ಇ. ಪ್ರೀತಿ ಶಾಶ್ವತ! ಪ್ರೀತಿಸುವವರು ನಶ್ವರ ಲೇಖನದ ಆಶಯವೇನು?
- ಇ. ‘ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳೂ ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕುದಾರರು’ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ಇ. ಭಾರತೀಯರು ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾಗೆ ಬಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಇ. ನರಭಕ್ಷಕ ಹುಲಿಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗ.

ಸಂಪಾದಕರ ವಿಳಾಸ:

ಮೈ. ರೇಣುಕಮ್ಮೆ ಜೀ.

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಶೇಷಾಧಿಪತಿ ಪ್ರಫೆಸರ್ ದಜ್‌ ಕಾಲೇಜು
ಯಲಹಂಕ ಉಪನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು,

ಸಂಚಾರಿವಾಣಿ : ಎಂಎಂಜಿಎಂಇರ
ಎ-ಅಂಚೆ : renukamma@sfgc.ac.in

ಡಾ. ಆರ್. ವಾದಿರಾಜು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿಜಯ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು
ಆರ್.ಎ.ರಸ್ತೆ, ಬಸವನಗುಡಿ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೦೪
ಸಂಚಾರಿವಾಣಿ : ಎಲ್ಲಿಎಲ್ಲಿಎಲ್ಲಿ
ಎ-ಅಂಚೆ : rvrajurao1973@gmail.com

ಮೈ. ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿ ಎಸ್.ಜೀ.

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಿ.ಇ.ಟಿ ಪ್ರಫೆಸರ್ ದಜ್‌ ಕಾಲೇಜು
ಜೆ.ಪಿ.ನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಸಂಚಾರಿವಾಣಿ : ಎಂಎಂಎಂಎಂಎಂ
ಎ-ಅಂಚೆ : dhruthiknswamy@gmail.com